

No.	Descripción del objetivo educacional	Criterio de desempeño	Indicadores
OE1	El egresado de Ingeniería Agroindustrial se encontrará laborando en áreas afines a su perfil de egreso.	Los egresados de Ingeniería Agroindustrial se encontrarán laborando en áreas afines a su perfil de egreso en alguna de las siguientes i. Producción e innovación agrícola. ii. Sistemas de Gestión de Calidad iii. Gerente de departamento iv. Consultor v. Docencia nivel medio superior o superior vi. Microempresario	% de egresados que ocupan puestos en departamentos de: i. Producción e innovación agrícola. ii. Sistemas de Gestión de Calidad iii. Gerente de departamento iv. Consultor v. Docencia nivel medio superior o superior vi. Microempresario
OE2	El egresado de la carrera de Ingeniería agroindustrial será capaz de asesorar, capacitar y transferir tecnologías relacionadas a la agroindustria que impulsen el desarrollo económico de su región a través de proyectos productivos sustentables.	Los egresados serán capaces de coordinar empresas de consultoría y capacitación donde se ejecuten proyectos productivos agroindustriales a través de fuentes de financiamiento estatales, federales y privadas	% de egresados que participan en áreas o departamentos de: • Consultoría • Asesoría • Proyectos
OE3	El egresado de Ingeniería Agroindustrial habrá participado en eventos o programas de internacionalización.	Los Egresados de Ingeniería Agroindustrial que habrán participado en eventos o programas en el extranjero, tales como: * Estancias de capacitación laboral * Capacitación y actualización especializada * Actividades de I+D&i (Congresos, ponencias, concursos, etc.)	% de egresados que realizan o han realizado actividades de internacionalización en los últimos 4 años.
OE4	Los egresados de Ingeniería Agroindustrial continuarán con estudios de posgrado.	Los egresados de Ingeniería Agroindustrial estarán estudiando o habrán terminado un posgrado en beneficio de su desarrollo profesional en cualquiera de las siguientes áreas: a) Ciencia y tecnología b) Calidad c) Administración	% de egresados que realizan o han realizado estudios de posgrado.

*Validados el 12 de febrero del 2018 por el Consejo Consultivo de Ingeniería Agroindustrial

1	* Diseñar un plan de producción para asegurar la sustentabilidad de acuerdo a las características de la entidad productiva.
2	* Gestionar el plan de producción para lograr el uso eficiente de los recursos de la entidad productiva, mediante herramientas básicas de administración y de desarrollo sustentables.
3	* Supervisar la línea de producción para garantizar que la operación del proceso cumpla con los objetivos y las metas mediante una reducción en el tiempo y costo.
4	* Gestionar el sistema de calidad para satisfacer las necesidades demandadas por el cliente a través de los diferentes servicios de atención.
5	* Diseñar Planes de capacitación especializados para generar las competencias en los miembros de la organización que cubran las necesidades del cliente.
6	* Gestionar los planes de capacitación especializados para lograr los resultados de aprendizaje requeridos por la entidad de producción mediante la evaluación de la competencia laboral de los sujetos de capacitación.
7	* Elaborar programas de asesoría para mejorar el estado actual de la entidad productiva a través del estudio diagnóstico.
8	Ejecutar el programa de asesoría para incrementar la productividad de la entidad a través de la administración eficiente de los recursos.
9	Determinar las características del producto a distribuir para la elección del canal de distribución mas adecuado, mediante la identificación de las variables críticas, sus mecanismos de control para la distribución del producto.
10	Gestionar Los recursos económicos, humanos y materiales para garantizar que el producto llegue al consumidor con los estándares convenidos en la contratación, mediante el análisis de la información generada en el servicio al cliente.
11	Ejecutar el plan de distribución para verificar que el producto agroindustrial haya sido comercializado en forma eficiente, mediante monitoreo de control de calidad.
12	Diagnosticar las necesidades específicas de un segmento de mercado para proponer nuevos productos agroindustriales, a través de la interpretación de un estudio de mercado.
13	Elaborar productos agroindustriales para satisfacer la necesidades detectadas en el estudio de mercado a través de prototipos validados y potencialmente escalables.
14	Gestionar la realización del plan de integración de tecnologías sustentables para poder llevarse a cabo en forma eficiente y eficaz, a través de un protocolo de intervención.
15	Diseñar la estrategia de transferencia de la tecnología para generar un proyecto sustentable a través de la elaboración de la documentación y los instrumentos (mercadológicos, ingenieriles, administrativos, financieros, etc.) mas adecuados,
16	Gestionar los recursos que el proyecto requiere para garantizar una adecuada transferencia mediante el uso de herramientas agroindustriales que cumplan con las demandas de la organizaciones convocantes.
17	Implementar el plan de transferencia para su puesta en marcha en la población objetivo, a través de mecanismos participativos.
18	Rediseñar la estrategia propuesta en el plan de transferencia para aumentar el impacto positivo de acuerdo a los indicadores elegidos.
19	Establecer un sistema de producción de biocombustibles para generar una alternativa de energía renovable a través de la selección de materias primas y procesos disponibles de la región sureste del país.
20	Integrar un sistema de agroindustria orgánica para desarrollar tecnología que permita la producción orgánica, sustentable y rentable en una empresa agroindustrial.
21	Diseñar una estrategia de producción para darle valor agregado a una materia prima de la región que permita fomentar la creación de una empresa agroindustrial sostenible.
22	Optimizar los recursos de la entidad productiva en base a los requerimientos del sector para la obtención de productos agroindustriales.

¹Declarados en el mapa curricular de Ingeniería Agroindustrial como competencias del tercer ciclo de formación