



Informe de actividades

Cuatrimestre

Mayo - Agosto 2016

Contenido

PRESENTACIÓN	<u>1</u>
1 FORMACIÓN INTEGRAL	1
1.1 Filosofía Institucional.....	1
1.2 Competitividad.....	2
1.3 Relación con la ciudadanía	3
1.3.1 12vo. Panel de Dilemas éticos	4
1.4 Actividades Deportivas	5
1.5 Actividades Culturales.....	7
1.6 Servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria	8
1.6.1 Evolución del acervo bibliográfico.....	8
1.6.2 Préstamo de acervo bibliográfico.....	8
1.6.3 Actividades realizadas en Biblioteca	9
1.7 Consultas de apoyo psicopedagógico.....	10
1.8 Consultas de servicio médico	10
2 DESARROLLO HUMANO	11
2.1 Plantilla de personal	11
2.1.1 Grado académico de PTC.....	11
2.1.2 Grado académico de profesores de asignatura (PA).....	12
2.2 Capacitación del personal	12
2.3 Festejo Día del Maestro.....	15
2.4 Festejo del día de la secretaria.....	16
2.5 Fortaleza Universitaria	17
3 DESARROLLO ACADÉMICO	19
3.1 Oferta educativa.....	19
3.1.2 Oferta Educativa de buena calidad.....	19
3.1.3 Reunión de Diseño curricular 2016 Ingeniería en Robótica	20
3.1.4 Análisis Situacional de Trabajo “Metrología y Calidad”	21
3.2 Programas de Licenciatura	22
3.2.1 Evolución de la matrícula total inicial.....	22
3.2.2 Matrícula total inicial por programa educativo	22
3.2.3 Aprovechamiento académico	23
3.2.4 índice de reprobación	23

3.2.5 Evolución de la deserción escolar	24
3.2.6 Eficiencia terminal por cohorte generacional.	25
3.2.7 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.	26
3.2.8 Solicitudes de CENEVAL	28
3.3 Programas EBC	30
3.3.1 Diplomado EBC (Educación basada en competencias).....	30
3.4 Posgrado.....	31
3.4.1 Matrícula inicial de posgrado	31
3.4.2 Eficiencia terminal por cohorte generacional	31
3.4.3 Eficiencia de Titulación por cohorte generacional.....	32
4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL	34
4.1 Recursos Financieros	34
4.1.1 Subsidio ordinario.....	34
4.2 Recursos Materiales.....	36
4.2.1 Compras significativas en el periodo.....	36
4.3 Infraestructura	37
4.3.1 Obras en Proceso.....	37
4.4 Afiliaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato	38
4.4.1 Acreditación ARSEE	38
4.5 Forma de Convenio UPG y H. Congreso del Estado.....	39
4.6 Festejo de 11vo. Aniversario de la UPG	40
4.6 Resultado de Semáforo ético 2016.....	41
4.7 Participación en presentación Editorial en el Congreso del Estado de Guanajuato.	43
4.8 Revisión por la Dirección	44
4.8.1 Objetivos de Calidad	44
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	49
5.1 PTC Candidatos a SNI.....	49
5.2 Cuerpos académicos registrados en PRODEP.	50
5.3 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+DT+i).....	51
5.4 Publicaciones	53
5.5 Productos académicos.....	56
5.5.1 Concurso de Ciencias básicas ANFEI	56
5.5.2 Participación de Profesores en XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería.....	57

5.5.2 Participación en reto Hackaton	58
5.5.3 Concurso de diseño y desarrollo fixture & gage.....	59
5.5.4 Proyecto de producción de energía.....	60
5.5.5 4to. Coloquio Internacionalidad de Responsabilidad Social.....	61
5.5.6 Primer Jornada Académica de Ingeniería Industrial	62
5.5.7 Exposición de Proyectos de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.....	63
5.5.8 Exhibición de GO KARTS	64
5.5.9 Presentación de proyectos de Ingeniería en Logística y transporte	65
5.6 Programa de extensión universitaria	66
5.6.1 Curso: Operador de CNC.....	66
6.2.3 Servicios de extensión universitaria	69
6 DESARROLLO SOCIAL	71
6.1 Vinculación empresarial.....	71
6.2 Seguimiento a egresados.....	71
6.3 Apoyos económicos	72
6.3.1 Becas de Movilidad EDUCAFIN.....	73
6.4 Acto cívico de inicio de cuatrimestre	74
6.5 Examen de admisión.....	75
6.6 Festejo del día del estudiante	76
6.7 Conmemoración del día mundial del medio ambiente.....	77
6.8 Donación de lentes para alumnos de la UPG	78
6.9 Coronación de la Reina y Rey de la UPG.....	79
6.10 Adopta una escuela.....	80
6.11 Graduación PERAJ	81
6.12 Cine UPG en tu comunidad	82

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Directivo de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XLIV cuadragésima cuarta sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores durante el cuatrimestre mayo-agosto 2016.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas.
Rector



1. Formación Integral



1 FORMACIÓN INTEGRAL

Dentro de Programa de Formación Integral, alumnos y profesores de nuestra Universidad llevaron a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apeándose siempre a la Filosofía Institucional.

1.1 Filosofía Institucional

Los alumnos de Ingeniería Robótica diseñaron carteles, mismos que pegaron en distintos lugares de las ciudades de Celaya y Cortazar, con la finalidad de difundir a la sociedad la Filosofía Institucional de la UPG y la forma en cómo viven los valores.



1.2 Competitividad

Con la finalidad de atender problemáticas actuales en el entorno, a través del enfoque competitivo, alumnos de la Licenciatura en Administración y gestión de PyMES, apoyaron en una campaña de esterilización de perros y gatos, que se llevó a cabo en la ciudad de Celaya, en dónde realizaron actividades de planeación y difusión de la campaña, así como de seguimiento a los animales esterilizados.



También realizaron actividades de reforestación y rehabilitación de algunas zonas de la ciudad de Cortazar.



1.3 Relación con la ciudadanía

Los alumnos realizaron entrevistas a funcionarios públicos de las ciudades de Celaya, Cortazar y Villagrán, con el propósito de conocer cómo influye su trabajo en la sociedad y conocer un poco de su vida profesional.



1.3.1 12vo. Panel de Dilemas éticos

Se llevó a cabo el 12º Panel de Dilemas Éticos en la Universidad Politécnica de Guanajuato, evento organizado por los alumnos de sexto cuatrimestre de las diferentes carreras, con la supervisión de sus docentes, con la finalidad de vivenciar situaciones a las que se enfrentan para tomar decisiones y para ello deben aplicar lo aprendido en el transcurso de las materias de Desarrollo Humano.

Los conocimientos aplicados en este panel, surgen de las materias: Valores del Ser, Inteligencia Emocional, Desarrollo Interpersonal, Habilidades del Pensamiento, Desarrollo Organizacional y Ética Profesional.



1.4 Actividades Deportivas

El equipo de representativo de Beisbol obtuvo el 2do. lugar, participando en juegos de la Liga Municipal de Cortazar.



Como preparación para el evento Regional de Interpolitécnicas 2016, el equipo de futbol varonil, se enfrentó al equipo del Tecnológico de Toluca.



Lo mismo hizo el equipo de voleibol varonil y femenino con la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.



Alumnos de Tae Kwon Do participaron en la 7ª edición de la Liga Universitaria de CODE.



El equipo representativo de futbol americano obtuvo el 2do. lugar en su participación en la liga del Bajío.



1.5 Actividades Culturales

La Rondalla UPG, se presentó en el auditorio Francisco Eduardo tres Guerras de la ciudad de Celaya, en donde los asistentes disfrutaron del talento de nuestros estudiantes.



1.6 Servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria

1.6.1 Evolución del acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, actualmente la universidad cuenta con un total de 6363 volúmenes y 2470 títulos. En la figura 1, se presenta la evolución del mismo.

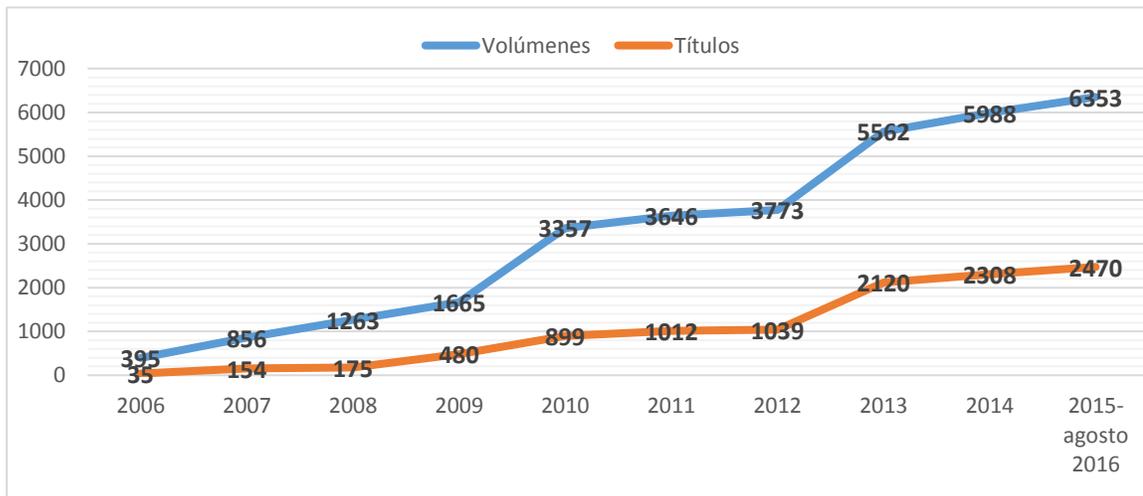


Figura 1. Evolución del acervo bibliográfico (corte agosto 2016).

1.6.2 Préstamo de acervo bibliográfico

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 4 mil 958 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería Agroindustrial solicitó el 28% de los mismos, seguido del programa de Lic. en Administración y Gestión de PyMES con el 25% y la Ingeniería de Tecnologías de Manufactura con el 14% (figura 2).

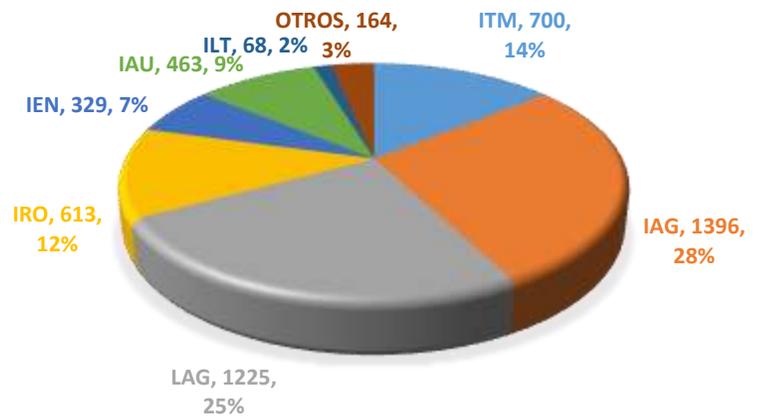


Figura 2. Préstamo de acervo bibliográfico por carrera.

1.6.3 Actividades realizadas en Biblioteca

- Taller de sensibilización sobre la discapacidad visual

Con el objetivo de crear conciencia y sensibilización en los alumnos respecto a la discapacidad visual, así como para difundir la cultura de inclusión de los débiles visuales e invidentes, se llevó a cabo el Taller de “Sensibilización sobre la discapacidad visual”. En dicho taller participaron 40 alumnos de las carreras de Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes e Ingeniería Automotriz.



1.7 Consultas de apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el departamento de apoyo psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 220 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

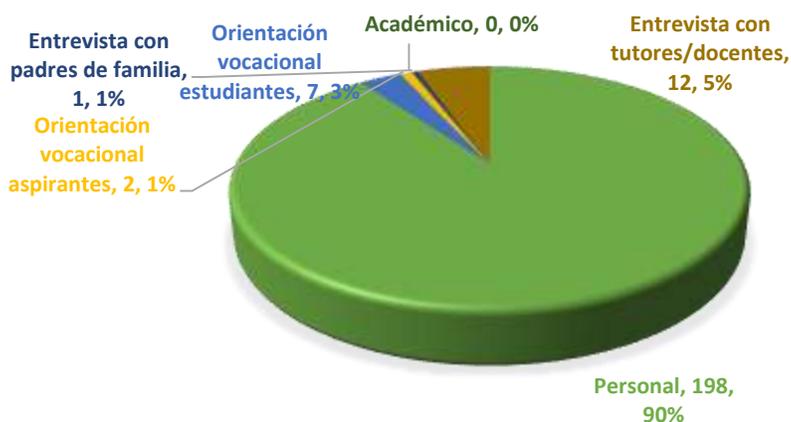


Figura 3. Distribución por tipo de consulta.

1.8 Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 300 consultas, distribuidas según los datos de la figura 4.

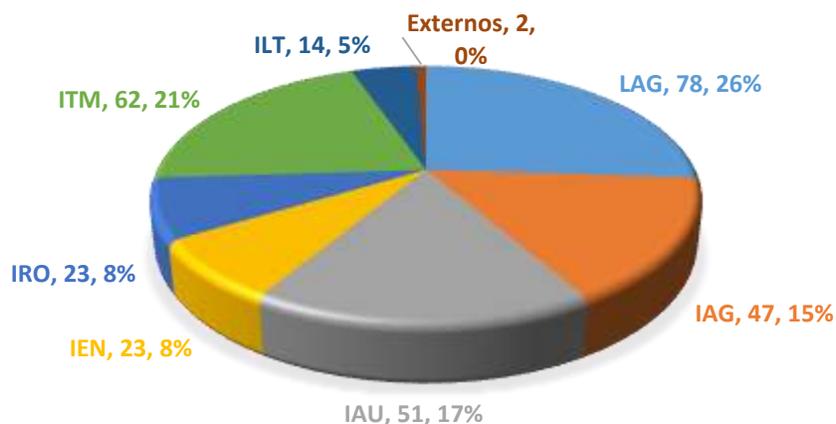


Figura 4. Consultas por carrera.



2. Desarrollo Humano

Fortaleza Universitaria



2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla de personal

La plantilla del personal para este período es de 272 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 34% Profesores de asignatura (PA), 30% Profesores de tiempo completo (PTC), 26% Personal Administrativo y 10% personal Directivo (figura 5).

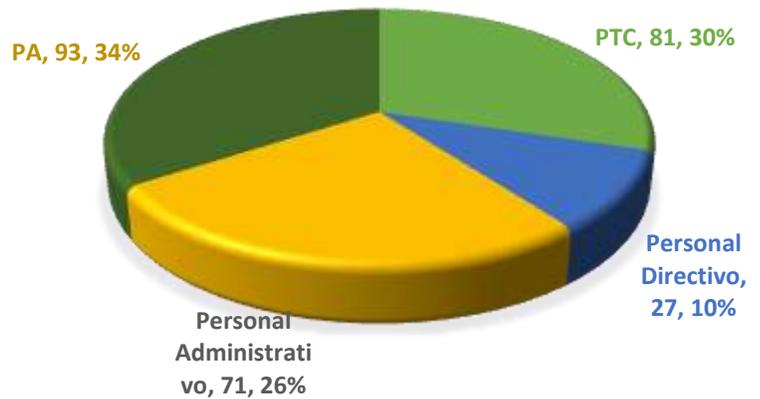


Figura 5. Distribución de la plantilla

2.1.1 Grado académico de PTC

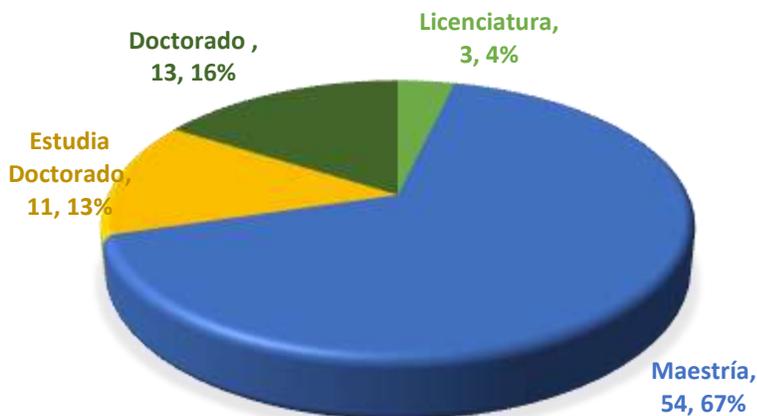


Figura 6. Grado académico de PTC.

De manera permanente la UPGTO apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 67% cuentan con grado de Maestría, 16% tiene Doctorado y el 13% actualmente lo está cursando (figura 6).

2.1.2 Grado académico de profesores de asignatura (PA)

En la figura 7 se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 47% cuenta con licenciatura, el 24% con estudios de maestría, el 2% con Doctorado y el 27% tiene otra formación académica.

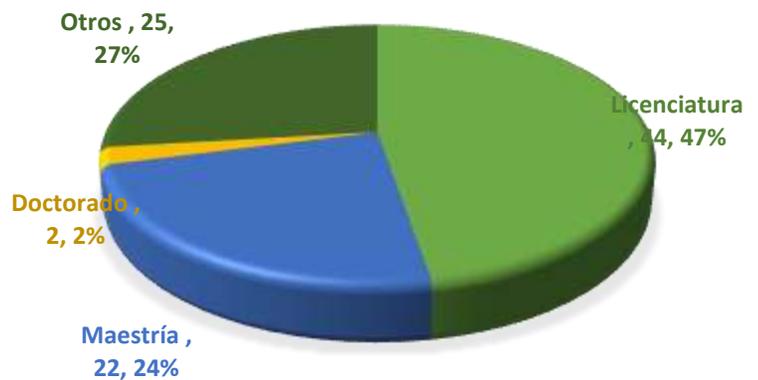


Figura 7. Grado académico de PA.

2.2 Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, se proporcionaron 43 cursos de capacitación a 646 participantes, tanto personal académico (85%), como administrativo (15%), según los datos de la figura 8.

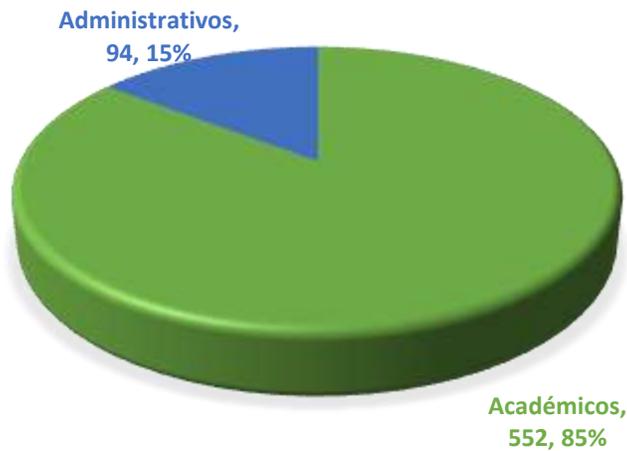


Figura 8. Capacitación proporcionada.

Tabla 1. Cursos de capacitación impartidos en el periodo que se presenta.

NUM	Nombre del evento
1	Orientación vocacional con Universitarios
2	1er congreso Iberoamericano de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa
3	Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016
4	1er Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa
5	Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016
6	14va. Reunión Anual de Centros de Evaluación
7	Diplomado "Educar a la persona para la formación de formadores"
8	Cromatografía de líquidos y espectroscopia masas
9	XXXVII Encuentro anual de la AMIDIQ Nuevas Tecnologías y tendencias en la Ingeniería Química
10	Certificación en logística y cadena de suministro
11	Flipped Classrom
12	Instrumentación didáctica para una docencia innovadora
13	Actualización de las reglas generales en materia de Comercio
14	Actualización de las reglas generales en materia de Comercio
15	Proceso de tutorías
16	Google Classrom
17	XIII Coloquio Nacional de la red de estudios de género del pacifico mexicano
18	Congreso Internacional de gestores del Capital Humano
19	7mo. Congreso de Mercadotecnia Latinoamericana y Coloquio Multidisciplinario de Investigación
20	Instrumentación didáctica para docencia innovadora
21	Atención a tutorado
22	Taller para la elaboración de reactivos de opción múltiple
23	XIII coloquio internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis organizacional
24	Taller de Caracterización de los materiales
25	XLIII Conferencia nacional de ingeniería
26	Taller de manejo de hojas de cálculo Excel Avanzado
27	Benchmarking en laboratorios
28	Formación Integral
29	Sistemas de Manejo ambiental
30	XLIII conferencia nacional de ingeniería
31	XLIII conferencia nacional de ingeniería
32	Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad
33	Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad
34	Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad
35	Orbit 2016
36	Congreso internacional de Investigación Academia Journals en ciencia y sustentabilidad
37	Estrés laboral el enemigo silencioso de las instituciones
38	Profesional Docente: Compromiso y misión



39	Mecánica automotriz
40	Uso óptimo de herramientas informáticas
41	What is differentiated instrucción?
42	Ortografía básica
43	XIII Encuentro participación de la mujer en la ciencia

2.3 Festejo Día del Maestro

Como parte del día del maestro la Universidad Politécnica de Guanajuato festejó a sus maestros en una tradicional comida que se realiza cada año.



2.4 Festejo del día de la secretaria

El día 19 de julio se llevó a cabo el festejo del día de la secretaria, en donde se reconoció el excelente trabajo y dedicación de cada una de ellas ofreciéndoles un desayuno en compañía del Rector y sus Secretarios. Nuestras compañeras recibieron un bonito presente.



2.5 Fortaleza Universitaria

La UPG reconoció a personal de la comunidad universitaria, por su profesionalización, carrera interna, logros personales y profesionales, valorando el compromiso y dedicación con los alumnos y la institución.





3. Desarrollo Académico



3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta educativa

3.1.1 Evolución de la Oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato actualmente oferta 11 carreras universitarias, el Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología, es el programa de reciente creación que ofrece nuestra universidad, así como la modalidad semipresencial de la Ingeniería Automotriz, mismos que comienzan a operar para septiembre del presente año (figura 9).

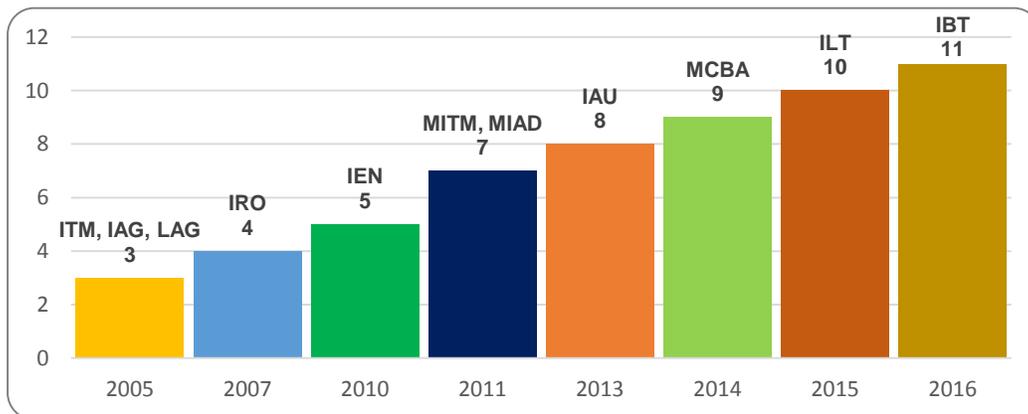


Figura 9. Oferta educativa.

3.1.2 Oferta Educativa de buena calidad

De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO cuenta con el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además conservan la acreditación de COPAES. El programa educativo de IEN se encuentra en proceso de obtener la evaluación por parte de CIEES (figura 10).

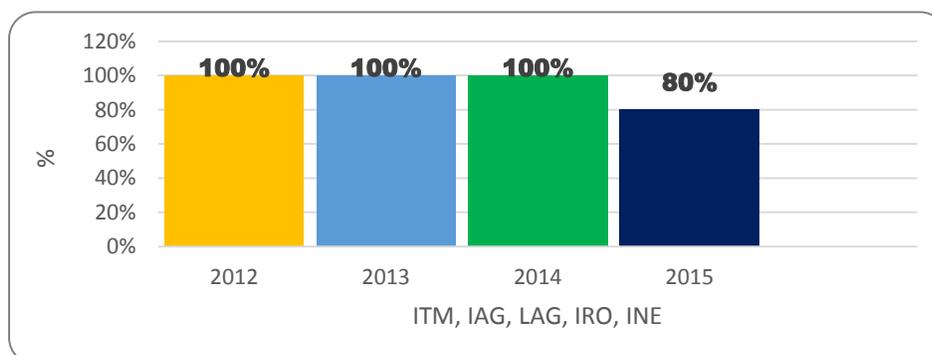


Figura 10. Oferta educativa de buena calidad.

3.1.3 Reunión de Diseño curricular 2016 Ingeniería en Robótica

La Universidad Politécnica de Guanajuato fue sede de la reunión de trabajo de Diseño Curricular 2016 del Programa Académico de Ingeniería Robótica, teniendo como objetivo validar las Matrices de Asignatura de Sistemas digitales, Sistemas electrónicos de interfaz, Sistemas neumáticos e hidráulicos, Cinemática de mecanismos, Algoritmos y lógica de programación, Sensores y actuadores, y Controladores lógicos programables. El avance concluido del Diseño Curricular es: Análisis Situacional de Trabajo, Matriz de Competencias, Mapa Curricular 2016 y Matrices de Asignatura del 1ro a 5to cuatrimestre.

La validación, tuvo la participación de Universidades Politécnicas de: Aguascalientes, Bicentenario, Zona Metropolitana de Guadalajara, García, Guanajuato, Lázaro Cárdenas, Pachuca, Piedras Negras, Baja California, Puebla, Querétaro, Texcoco, Tlaxcala, Tulancingo, Sinaloa, Valle de Toluca, Victoria, Golfo de México, Zacatecas y Sur de Zacatecas. Dicho Diseño Curricular se implementará en la Universidad Politécnica de Guanajuato en septiembre de 2016, el cual responderá a los requerimientos del sector productivo de acuerdo al Análisis Situacional de Trabajo.



3.1.4 Análisis Situacional de Trabajo “Metrología y Calidad”

Se llevó a cabo con gran éxito la reunión de Análisis Situacional de Trabajo (AST) del área de "Metrología y calidad", con la participación de 16 representantes del área técnica, de la industria de la región, esto con la finalidad de ofrecer estudios de calidad y pertinentes a nuestros estudiantes.



3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Evolución de la matrícula total inicial

Para el periodo mayo-agosto, la matrícula inicial es de 2067 alumnos, lo que representa un incremento del 5% con respecto al 2015, para el mismo periodo (figura 11).

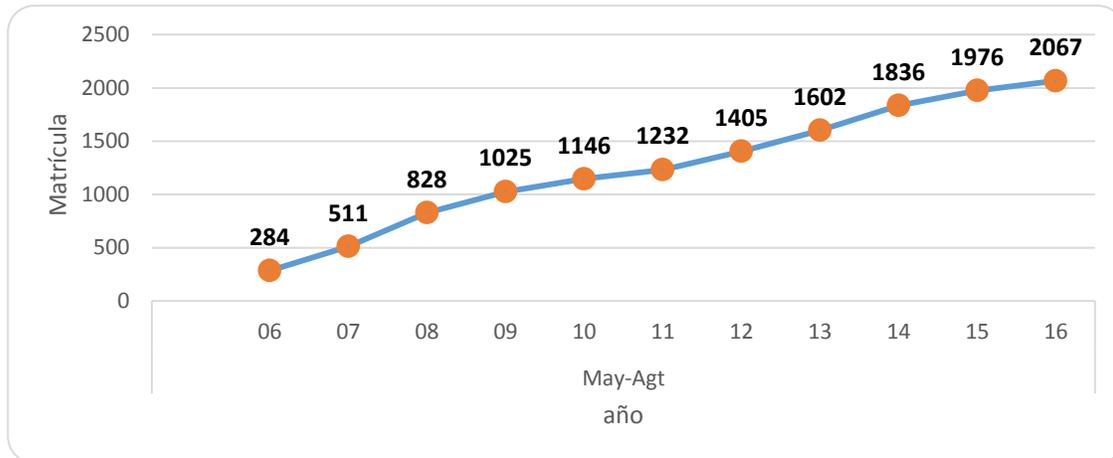


Figura 11. Evolución de la matrícula inicial.

3.2.2 Matrícula total inicial por programa educativo

La distribución de la matrícula actual por programa educativo, se muestra en la figura 12, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 23%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 21%.

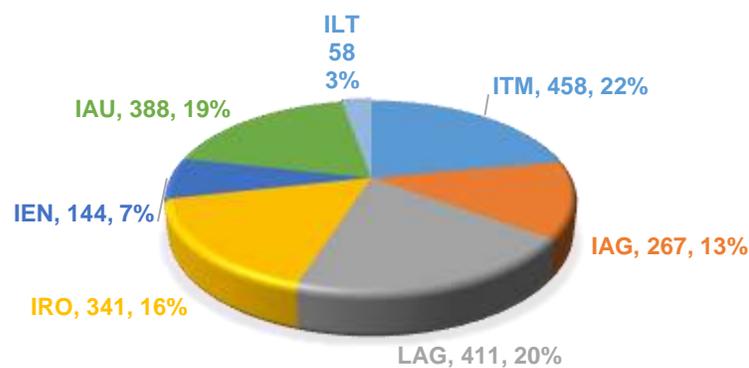


Figura 12. Matrícula del cuatrimestre mayo-agosto por PE.

3.2.3 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). En la figura 13 se presenta el promedio obtenido para cada PE. El promedio general de aprovechamiento académico para este periodo es de 8.4.

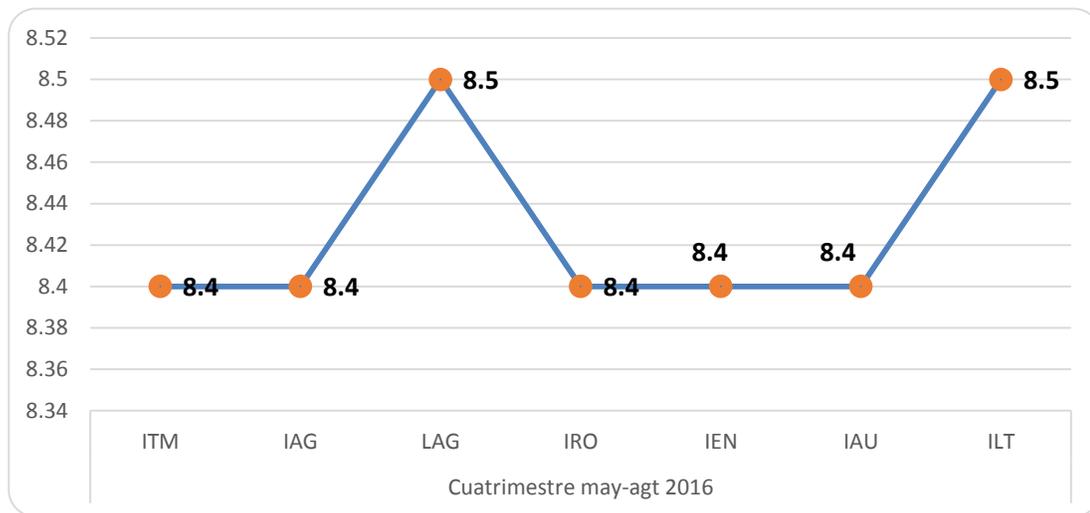


Figura 13. Aprovechamiento académico (corte agosto 2016).

3.2.4 Índice de reprobación

Para el periodo mayo-agosto, del total de alumnos activos, el 48% reprobaron al menos una materia, en la figura 14 se muestran los datos por cada programa educativo.

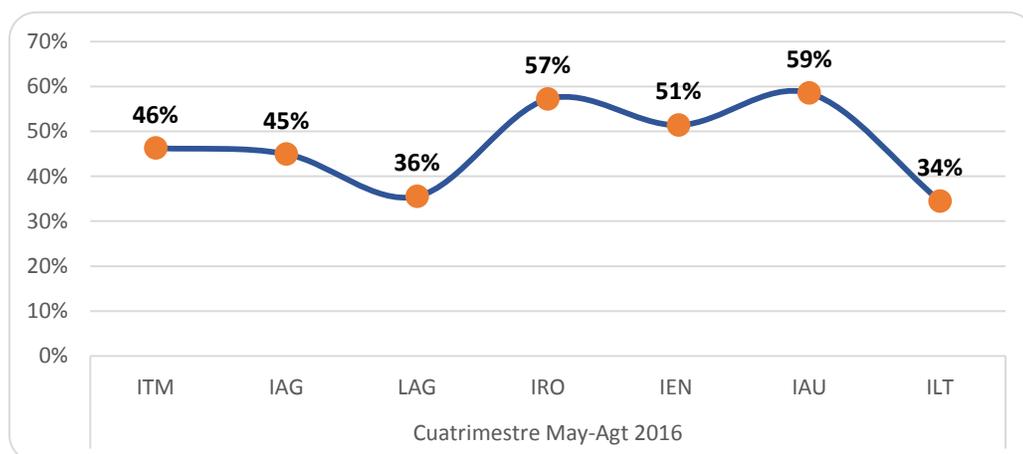


Figura 14. Índice de reprobación.

3.2.5 Evolución de la deserción escolar

En la figura 15 se muestra la tendencia de la deserción escolar con corte a agosto 2016, esta información es en base a las bajas definitivas del periodo que se presenta, en el cual hasta el mes de agosto es del 3.3%.

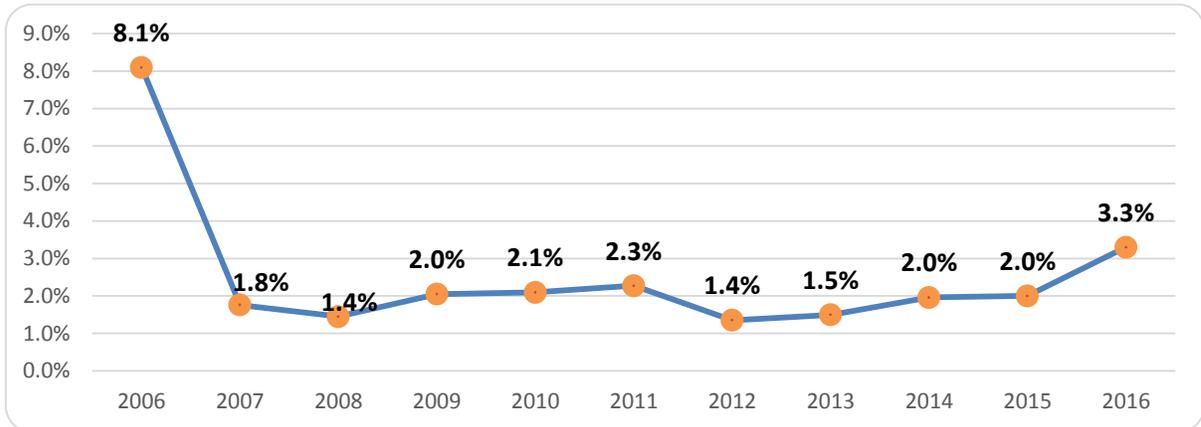


Figura 15. Deserción escolar con corte a agosto de 2016.

Se muestran las bajas definitivas en la figura 16, que al corte antes del segundo parcial asciende a 69, las carreras con mayor número de deserción son: Ingeniería en Tecnologías de Manufactura que tiene el mayor número de bajas definitivas 25%, Ingeniería Automotriz 22%, Ingeniería Robótica y la Lic. en Administración y Gestión de PyMES con un 20%, Ingeniería en Energía 10% y la Ingeniería Agroindustrial con un 3%.



Figura 16. Deserción por Programa educativo.

3.2.6 Eficiencia terminal por cohorte generacional.

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 17 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 6 generaciones, obteniendo un promedio del 42%.

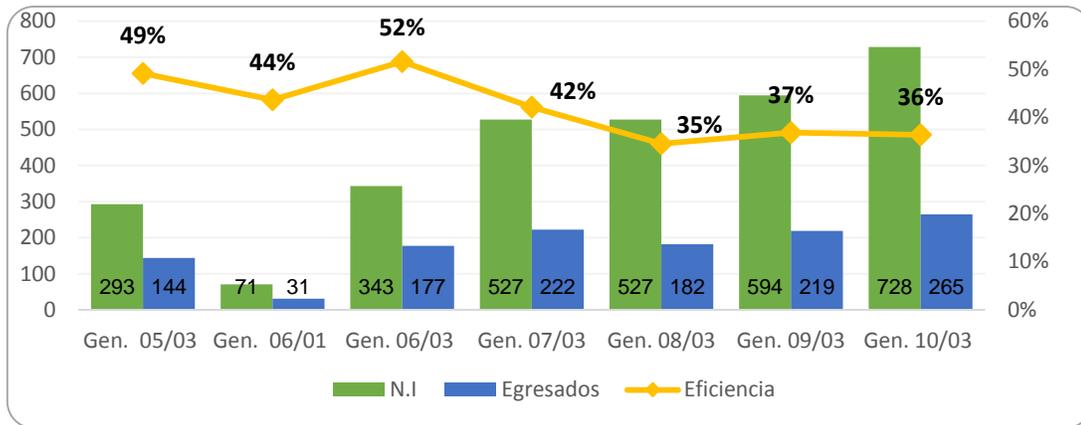


Figura 17. Eficiencia terminal de las generaciones cerradas.

En la Figura 18, se presentan las generaciones en proceso, es decir, egresados, alumnos activos y las posibles reincorporaciones. Los resultados parciales para la generación 11/03 se muestran en la figura 19. Las generaciones 12/01, 12/03 y 1301 aún cuentan con el mayor número de alumnos activos.

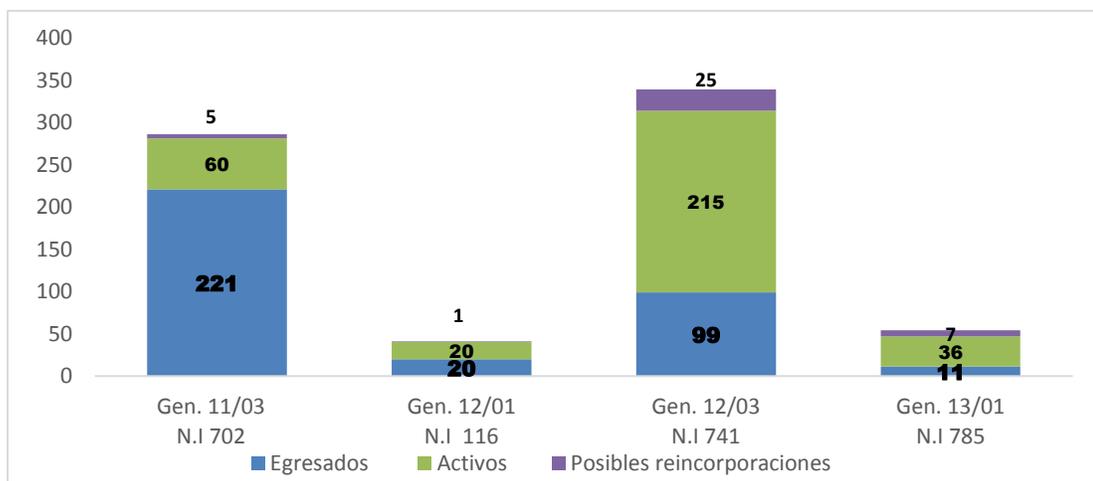


Figura 18. Alumnos activos.

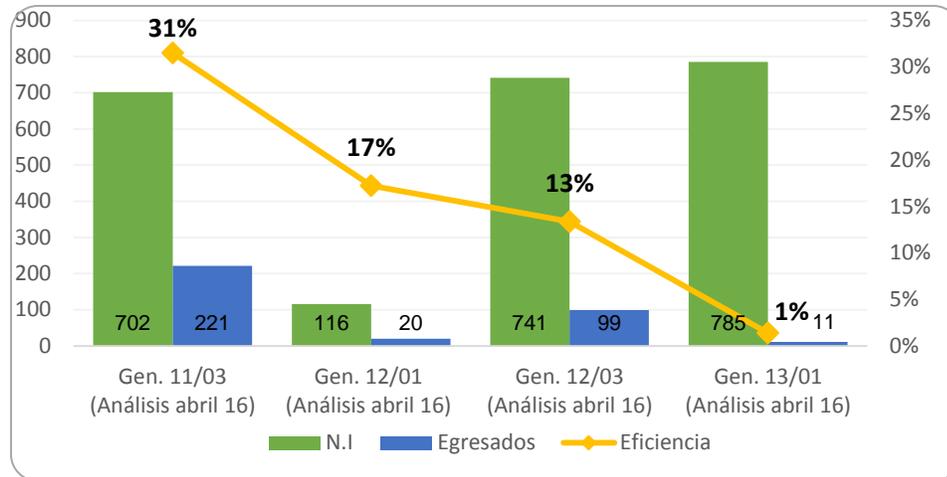


Figura 19. Eficiencia terminal de generaciones que aún están activas.

3.2.7 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.

Los datos de la figura 20 manifiestan los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.

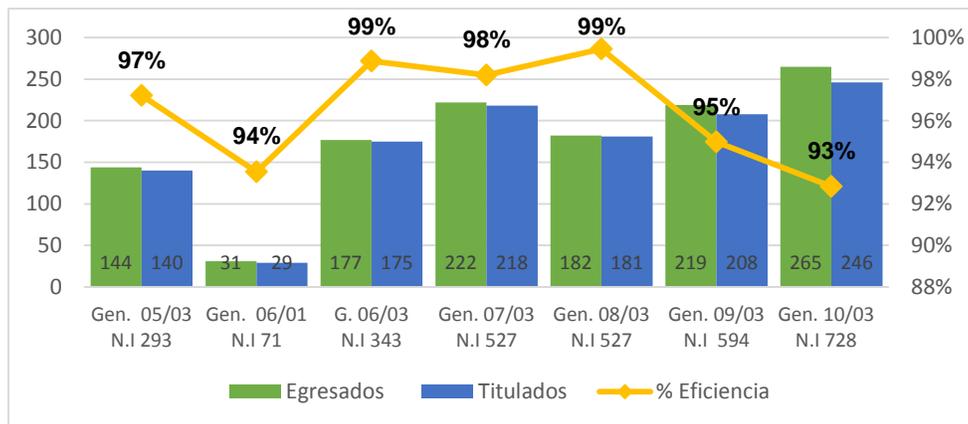


Figura 20. Eficiencia de titulación para las generaciones cerradas.

En la figura 21 se presentan los resultados de eficiencia de titulación para las generaciones 11/03, 1201, 1203 y 1301 que se encuentran activas. Asimismo se muestra los alumnos que están en proceso de titularse (figura 22).

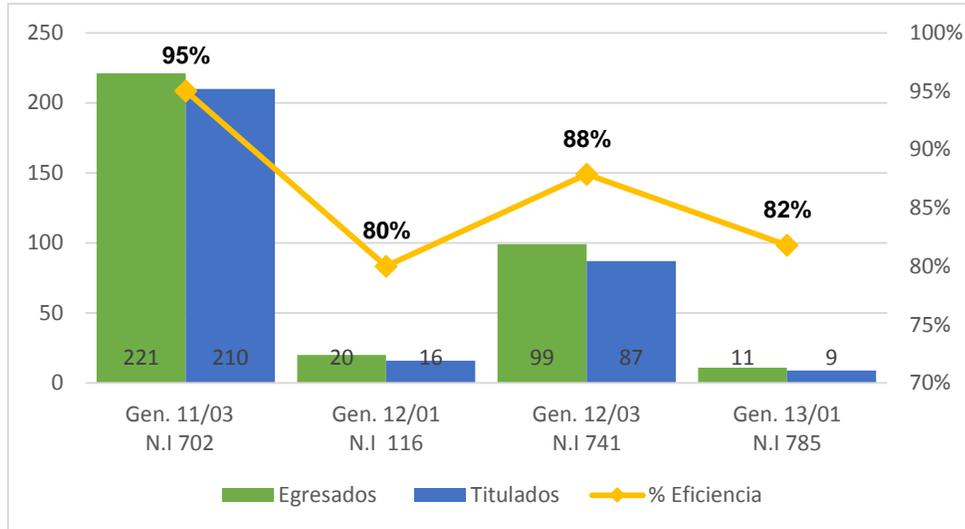


Figura 21. Eficiencia de titulación para las generaciones que aún están activas.

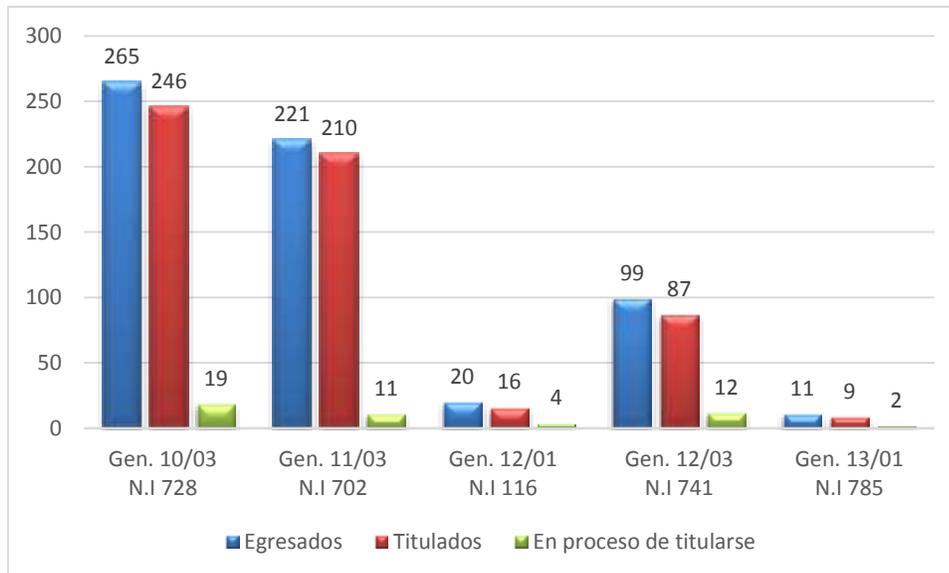


Figura 22. Alumnos que están en proceso de titulación.

3.2.8 Solicitudes de CENEVAL

El número de fichas expedidas ascendió a 1,689, de las cuales 1505 presentaron el examen de admisión, siendo la carrera de Ingeniería Automotriz la que ocupa el primer lugar con un total de 433, como se muestra en la figura 23.

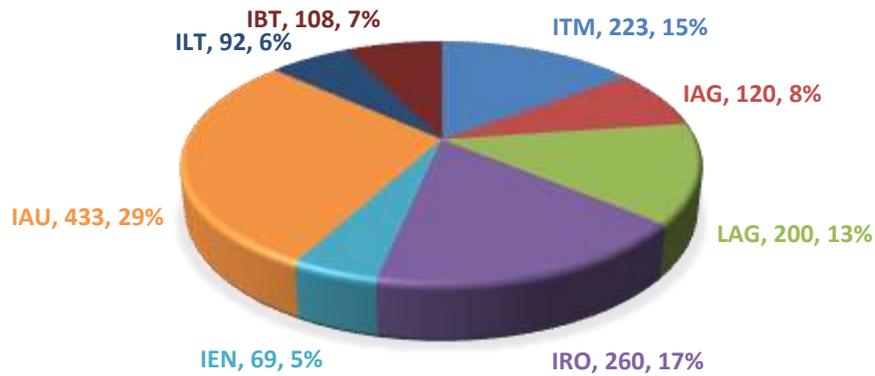


Figura 23. Sustentantes del examen de admisión.

En la figura 24 se muestran el número de aspirantes que presentaron el examen de admisión, el total de aprobados y el número de inscritos para nuevo ingreso, estos datos con corte a agosto de 2016.

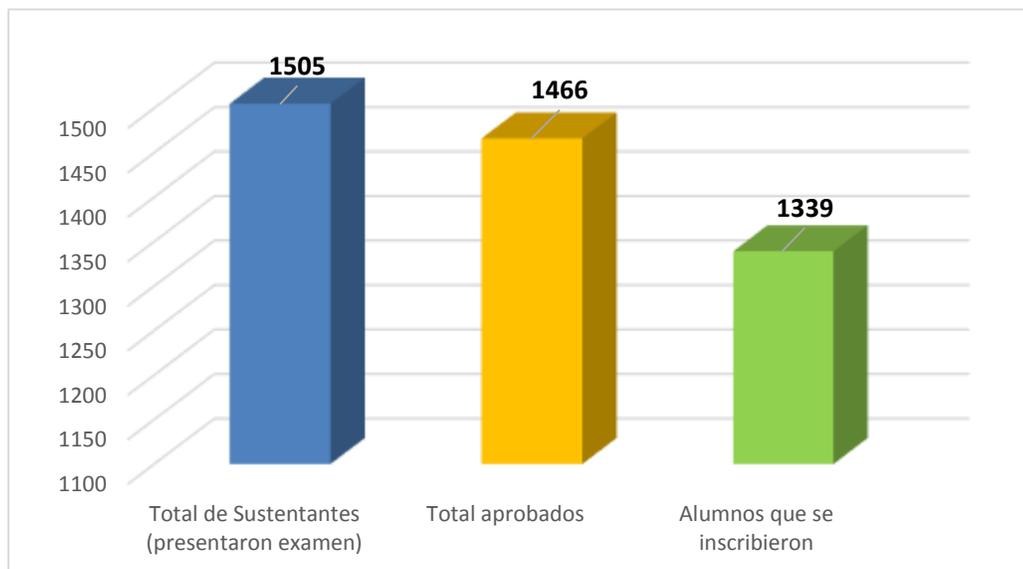


Figura 24. Aspirantes inscritos.

Del total de fichas expedidas se recibieron estudiantes de distintas instituciones de educación media superior, como se muestra en la figura 25, en donde la mayor parte de solicitantes provienen de CECYTEG y CBTIS.

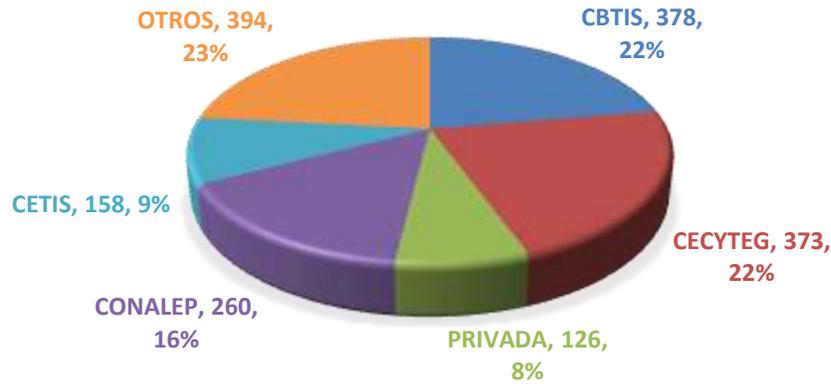


Figura 25. Número de estudiantes que solicitaron ficha por IEMS.

En la figura 26 se muestra el porcentaje de alumnos provenientes de los distintos municipios, en donde se puede observar que la mayor cantidad de estudiantes son de la ciudad de Celaya, Cortazar, Villagrán, Salamanca, entre otros.



Figura 26. Municipios de donde provienen los estudiantes.

3.3 Programas EBC

3.3.1 Diplomado EBC (Educación basada en competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 27. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 85%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

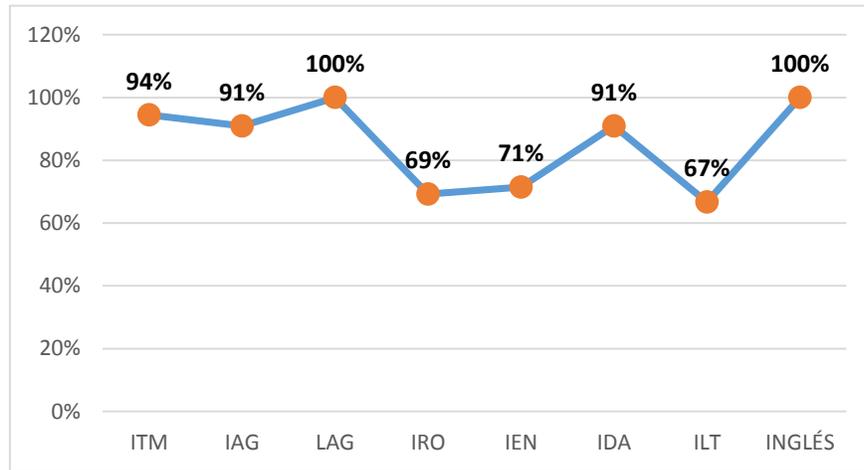


Figura 27. PTC que concluyeron diplomado EBC.

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 28. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 69%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

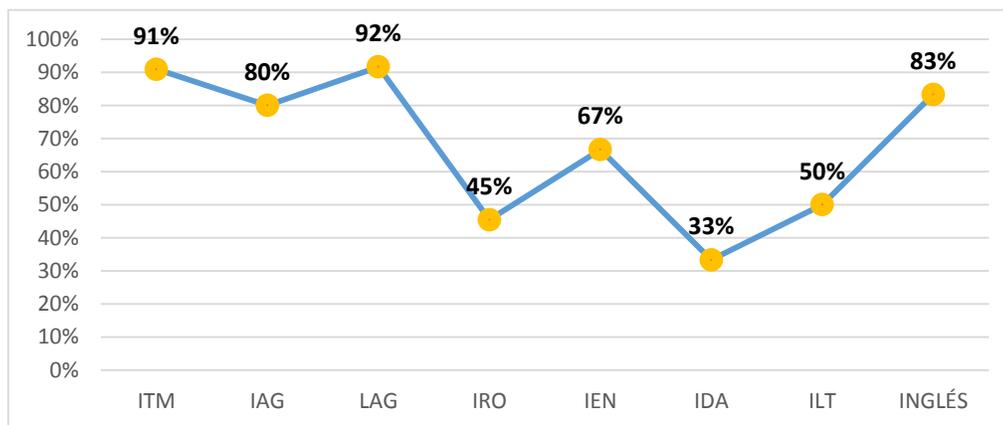


Figura 28. PA que concluyeron diplomado EBC.

3.4 Posgrado

3.4.1 Matrícula inicial de posgrado

La matrícula de posgrado, para el periodo que se presenta es de 69 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 88%, Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 9% y la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria 3% (figura 29).

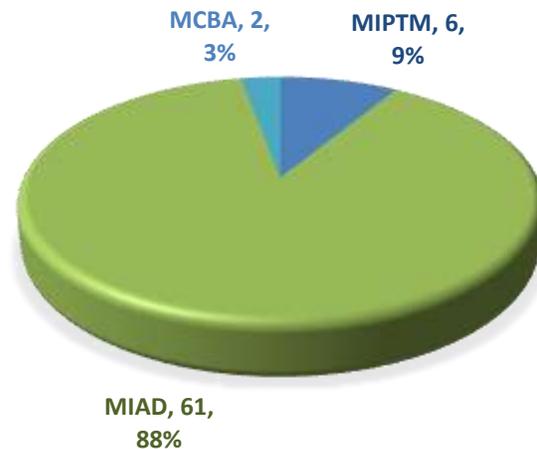


Figura 29. Matrícula de posgrado.

3.4.2 Eficiencia terminal por cohorte generacional

La eficiencia terminal de la generación 11/03 y 13/01 de la Maestría en Ingeniería Administrativa se presenta en la figura 30. Las generaciones subsecuentes no cuentan con egresados porque aún están activas.

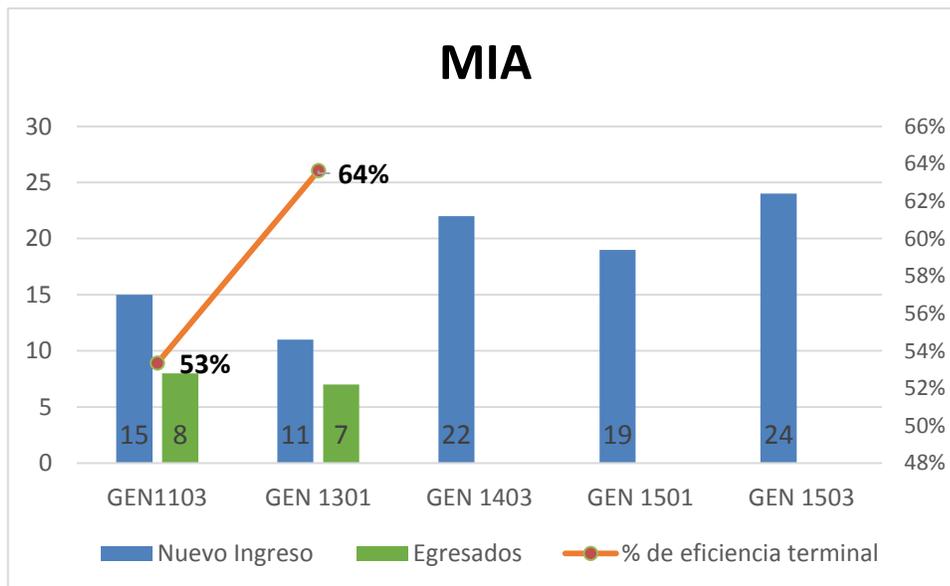


Figura 30. Eficiencia terminal de MIA.

En la figura 31 se muestra la eficiencia terminal de la Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura. La generación 15/01 no cuenta con egresados, pues aún no concluyen la Maestría.

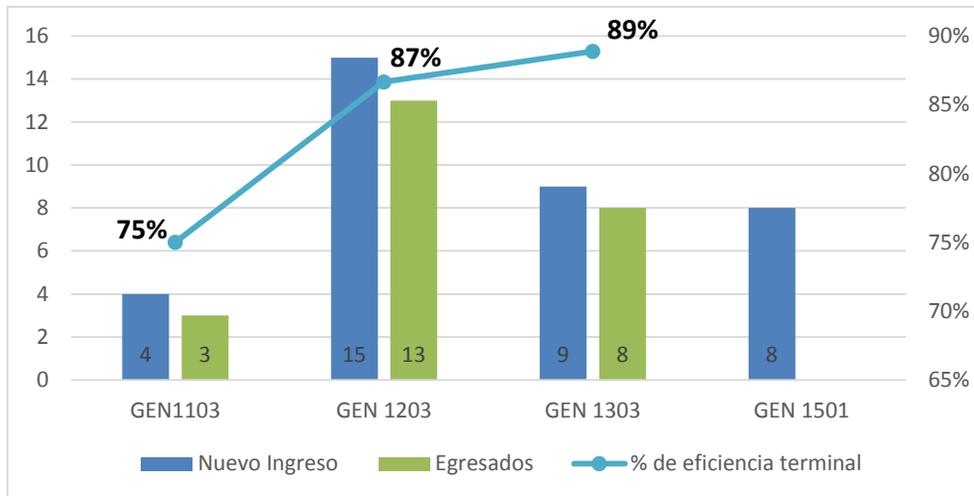


Figura 31. Eficiencia terminal MITM.

3.4.3 Eficiencia de Titulación por cohorte generacional

La eficiencia de titulación de la Maestría en Ingeniería Administrativa, se muestra en la figura 32, cabe mencionar que los alumnos de la generación 13/01 están en proceso de titulación.

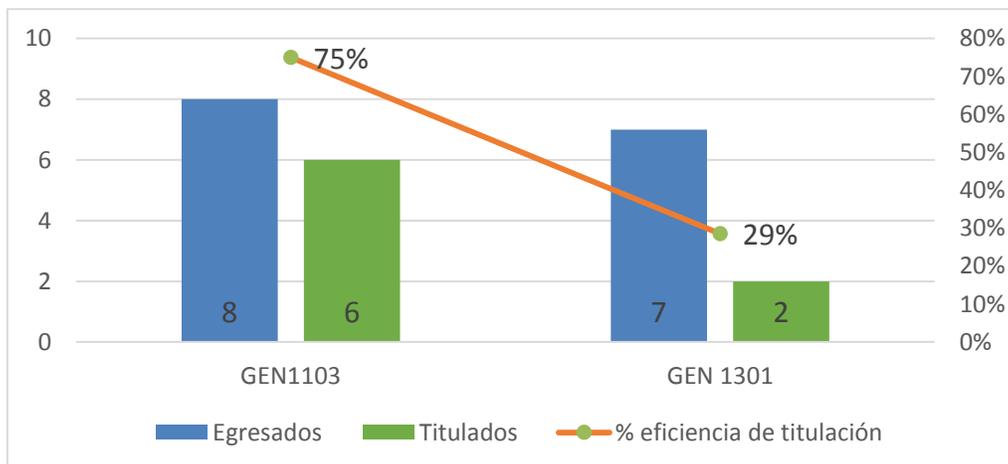


Figura 32. Eficiencia de titulación MIA.

La eficiencia de titulación de la Maestría de Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura se presenta en la figura 33, los alumnos de la generación 13/03 están en proceso de trámite de titulación.

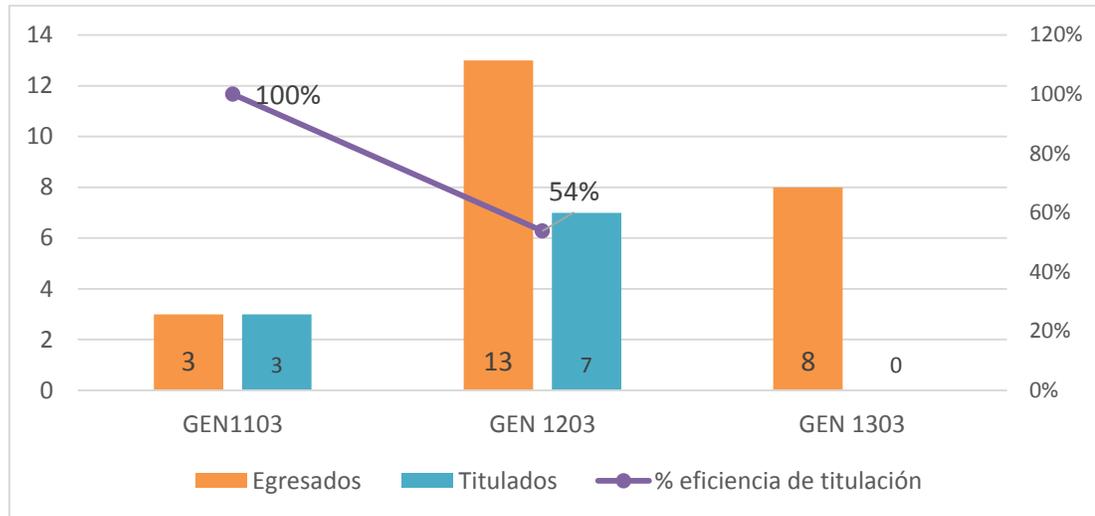


Figura 33. Eficiencia de titulación de la MITM.



4. Desarrollo Organizacional



4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos Financieros

4.1.1 Subsidio ordinario

En la figura 34 se presenta el presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el 2016, así como en la figura 35 lo ejercido respectivamente, las cantidades expuestas para para este periodo son con corte a agosto 2016.



Figura 34. Presupuesto ordinario estatal y federal.

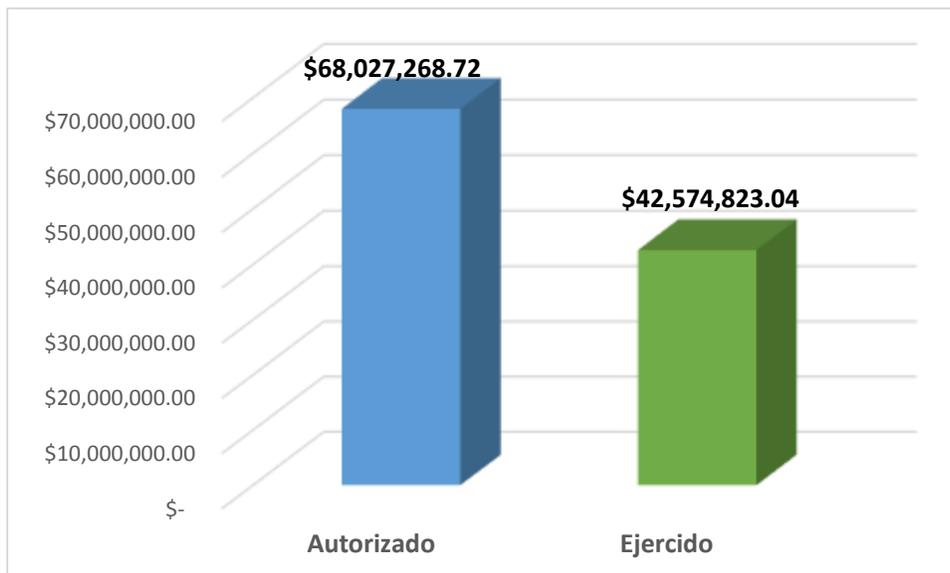


Figura 35. Presupuesto autorizado y ejercido.

Los fondos extraordinarios se muestran en la figura 36, como se puede observar el 94% se tiene del FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples), seguido de PROFOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas) con el 4% y PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) con el 2%, asimismo la universidad está en espera de recibir respuesta de autorización de recursos de PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa) y PADES (Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior).

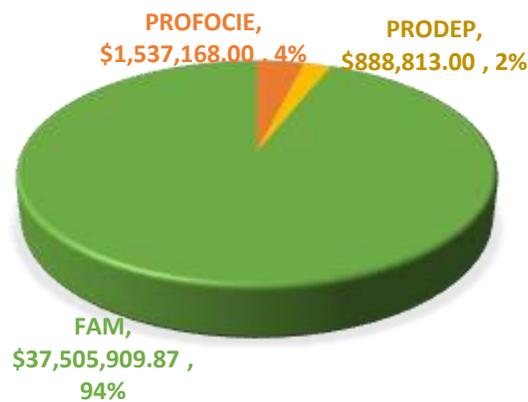


Figura 36. Fondos extraordinarios.

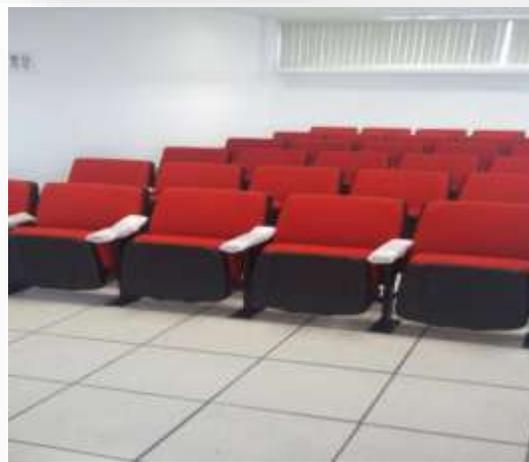
4.2 Recursos Materiales

4.2.1 Compras significativas en el periodo

En la tabla 2 se muestran las compras más significativas que se tuvieron para el periodo mayo-agosto 2016.

Tabla 2. Compras significativas a agosto 2016.

Destino	Descripción	Fondo	Inversión
			(miles)
Ingeniería en Robótica	Elementos de robótica	FAM 2014	\$ 275.90
Videoteca	Butacas de videoteca	FAM 2015	\$ 68.50
Varias áreas	Bibliografía	Derechos educativo 2016 PRODEP 2014	\$ 277.60



4.3 Infraestructura

4.3.1 Obras en Proceso

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral la Universidad cuenta con obras, que para el periodo que se menciona se encuentran en proceso de construcción. En la tabla 3 se muestra el estatus de las obras.

Tabla 3. Obras en proceso.

Nombre de la obra	Monto autorizado	Monto ejercido	% de avance físico	Descripción de avance físico
1ra etapa de Velaria en foro	\$ 680,925.38	0	0%	No ha iniciado la obra
Construcción de acceso oriente	\$ 3,000,000.00	\$ 2,907,644.96	100%	Concluida
Construcción de la primera etapa del centro de iniciación acuática	9,576,078.10	4,788,039.05	90%	Estructura, tina gradas y cuarto de maquinas
Construcción de la segunda etapa del edificio de biblioteca	\$1,230,531.32	\$1,230,531.32	100%	Cierre administrativo
Construcción de la 1ra etapa de la adecuación de gimnasio	\$1,472,114.25	\$1,472,114.25	100%	Falta cierre administrativo
Construcción de edificio de docencia 3 ud-3	\$25,941,755.57	\$12,970,877.79	8%	Etapa de cimentación y fabricación de estructura



4.4 Afiliaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato

4.4.1 Acreditación ARSEE

La UPG recibió por parte de ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C.), la acreditación mediante la cual ARSEE garantiza la capacidad de ofrecer servicios escolares de nivel adecuado, que permite la mejora continua apoyando así el desarrollo general de la institución en apego al cumplimiento de la normatividad vigente.



4.5 Forma de Convenio UPG y H. Congreso del Estado

Se llevó a cabo la firma de convenio interinstitucional entre UPG y el H. Congreso del Estado, mismo que fue firmado por el Mtro. Hugo García Vargas, así como la diputada María Alejandra Torres Novoa y el diputado J. Jesús Oviedo Herrera, acompañados por el Director del Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado de Guanajuato, Mtro. Plinio Manuel Martínez Tafolla. La finalidad de este convenio es que los jóvenes universitarios se involucren en las actividades parlamentarias y administrativas del Poder Legislativo de Guanajuato, para formarlos como agentes de cambio, fortalecer su sentido de consciencia social y sea un precedente en su vida profesional.



4.6 Festejo de 11vo. Aniversario de la UPG

La Universidad Politécnica de Guanajuato festejó el 11vo. Aniversario de brindar servicios educativos de calidad con toda la energía que caracteriza a esta casa de estudios, para ello se ofreció a los alumnos un rico cupcake y se obsequiaron libretas para notas con un diseño especial y colorido.



4.6 Resultado de Semáforo ético 2016

Dentro del Programa de Trabajo de Gestión ética 2016, la Secretaría de Transparencia y Rendición de cuentas, llevó a cabo la encuesta de Semáforo ético, en la cual participó la Universidad Politécnica de Guanajuato con una muestra de 200 encuestados, de los cuales 167 contestaron la encuesta, mismos que están distribuidos como se muestra en la tabla 4.

Tabla 4. Distribución de encuestados en Semáforo ético.

Mandos superiores	2
Directivos	8
Mandos medios	19
Operativos	88
Honorarios	50
Total:	167 de 200

En la figura 37 se muestra de manera gráfica el porcentaje de encuestados según su grado jerárquico.



Figura 37. Distribución de encuestados por grado jerárquico.

La calificación general que obtuvo la Universidad es de 76.6, obteniendo la más alta calificación en el rubro de Principios y Valores éticos personales. En la tabla 5 se muestran los resultados.

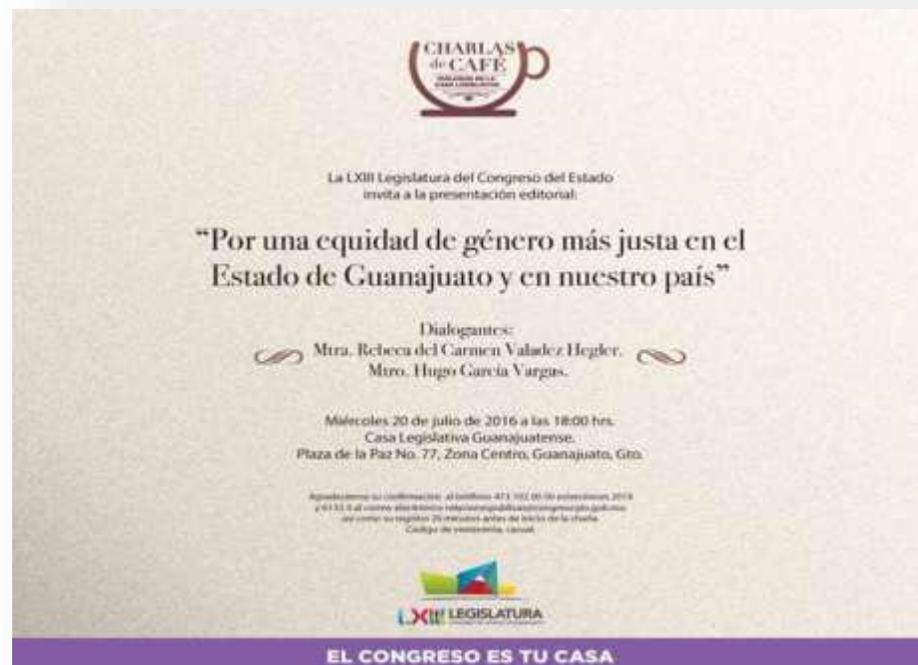
Tabla 5. Resultados generales.

Resultados	MANDOS SUPERIORES	DIRECTIVOS	MANDOS MEDIOS	OPERATIVOS	HONORARIOS		General
por reactivo	%	%	%	%	%	%	%
PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS PERSONALES	100	97.92	97.02	93.08	94.87	0	94.38
PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS EN LA ENTIDAD	99	85.25	65.39	68.06	67.8	0	68.96
LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS EN LA GESTIÓN ÉTICA	100	87.83	72.9	76.1	80.96	0	78.08
RELACIONES CON LOS SERVIDORES PÚBLICOS	100	90.28	74.82	77.01	78.32	0	78.1
RELACIONES CON LOS CONTRATISTA Y PROVEEDORES	100	76.62	53.09	59.74	62.23	0	61.34
RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	100	92.2	74.27	76.17	75.32	0	76.89
RELACIONES CON LA COMUNIDAD	100	90.28	77.03	77.26	76.99	0	78.13
RELACIONES CON EL MEDIO AMBIENTE	92	83.5	75.79	75.69	80.55	0	77.77
CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DEL REFERENTE ÉTICO	100	88.93	74.69	74.67	74.64	0	75.75



4.7 Participación en presentación Editorial en el Congreso del Estado de Guanajuato

La Mtra. Rebeca del Carmen Valdez Hegler y el Mtro. Hugo García Vargas, participaron en la presentación editorial “Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y en nuestro país” en la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato.



4.8 Revisión por la Dirección

4.8.1 Objetivos de Calidad

Con la finalidad de brindar servicios educativos de calidad la Universidad Politécnica de Guanajuato atiende objetivos de calidad que marca la Norma ISO 9001:2008. A continuación se presentan los resultados obtenidos en el primer cuatrimestre del presente año.

1. Incrementar la satisfacción del cliente

En las figuras 38 y 39 se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los alumnos por parte de la Unidad de servicios al estudiante, en donde se presenta un comparativo con dos cuatrimestres anteriores. Para el periodo enero-abril de 2016 el promedio general de satisfacción del cliente es de 8.44, lo que significa que hay 844 clientes satisfechos de cada 1000.

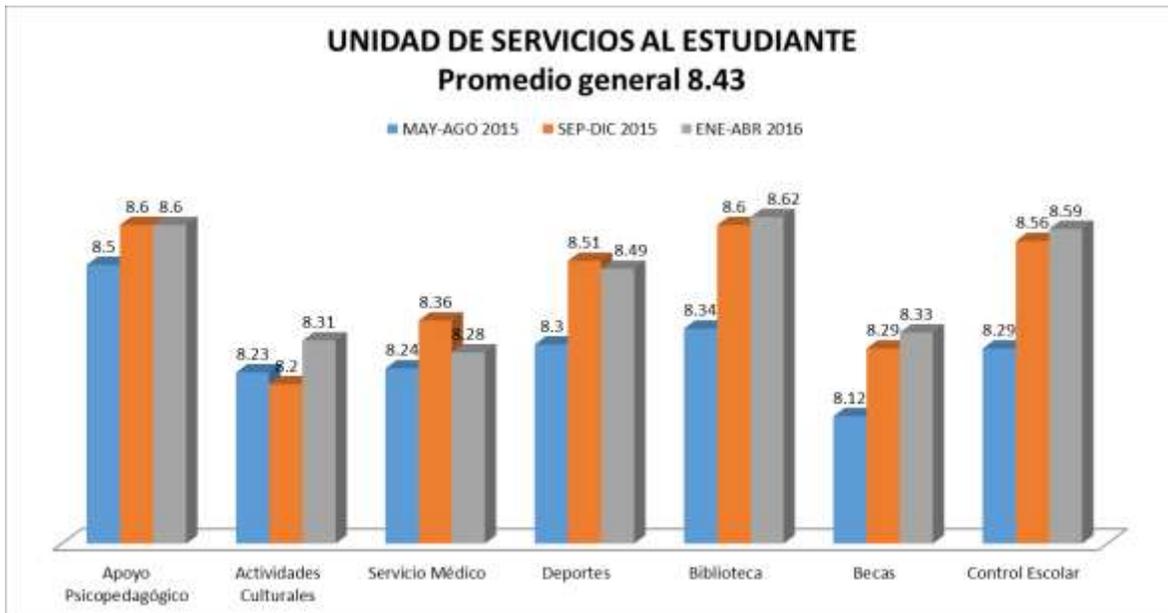


Figura 38. Satisfacción del cliente.

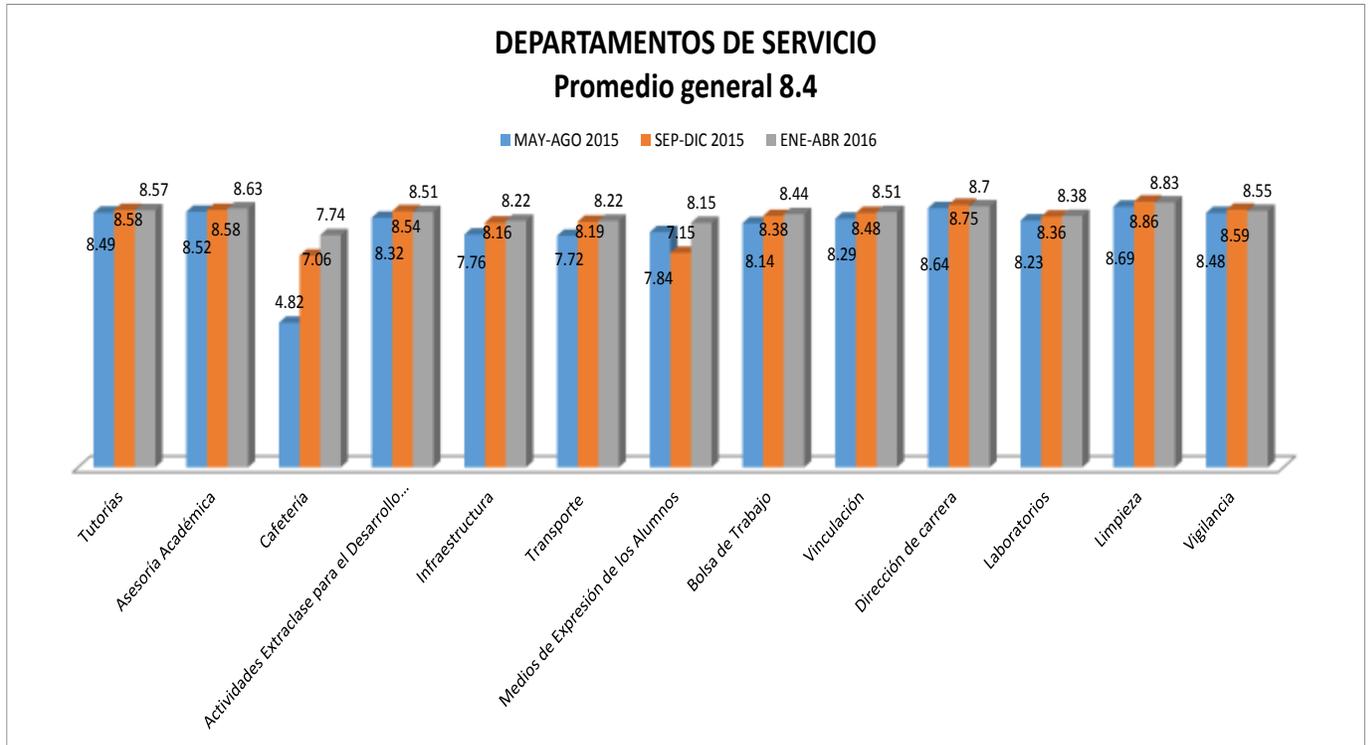


Figura 39. Departamentos que ofrecen servicios a los alumnos.

2. Asegurar la implementación del EBC.

Para verificar la adecuada implementación del EBC, la universidad realiza encuestas a los empleadores, quienes califican su satisfacción con promedio de 9, respecto nuestros alumnos. En la figura 40 se muestran los resultados.

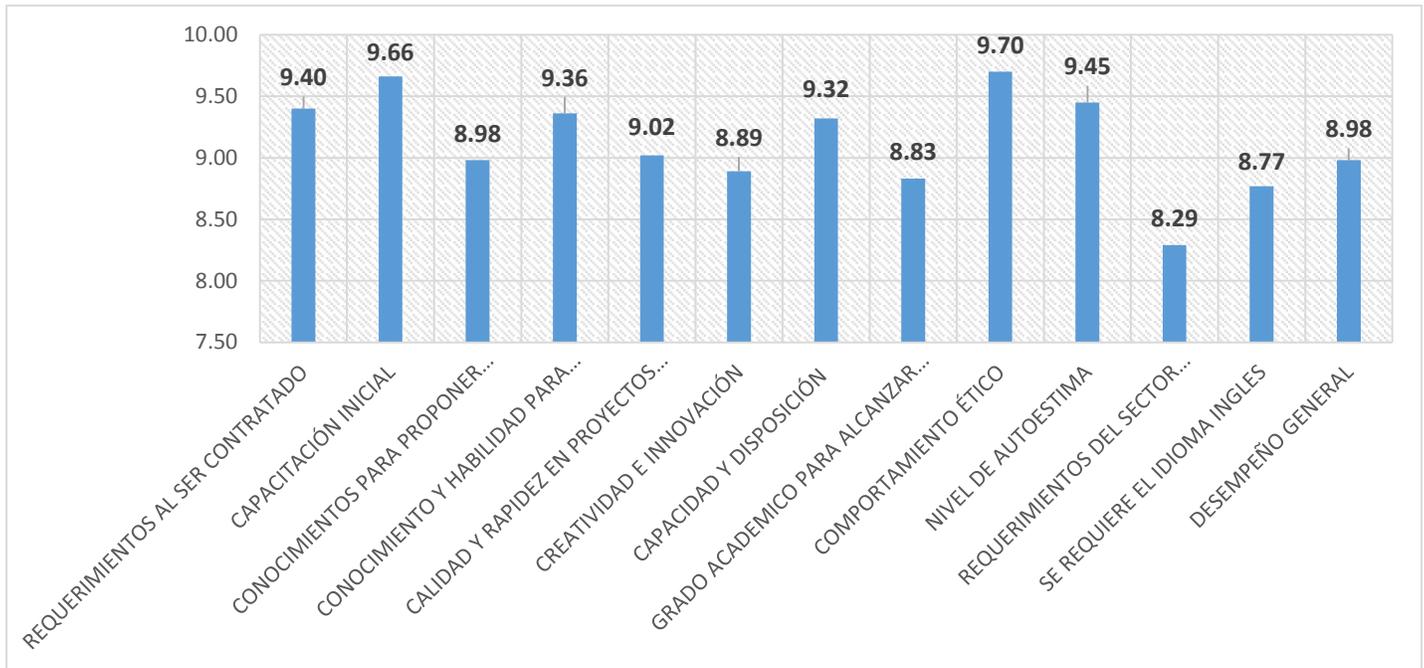


Figura 40. Satisfacción del empleador.

Asimismo califican la satisfacción respecto al idioma inglés que manejan los alumnos a nivel verbal, escrito, auditivo y de lectura, con un promedio de 8, como se muestra en la figura 41.

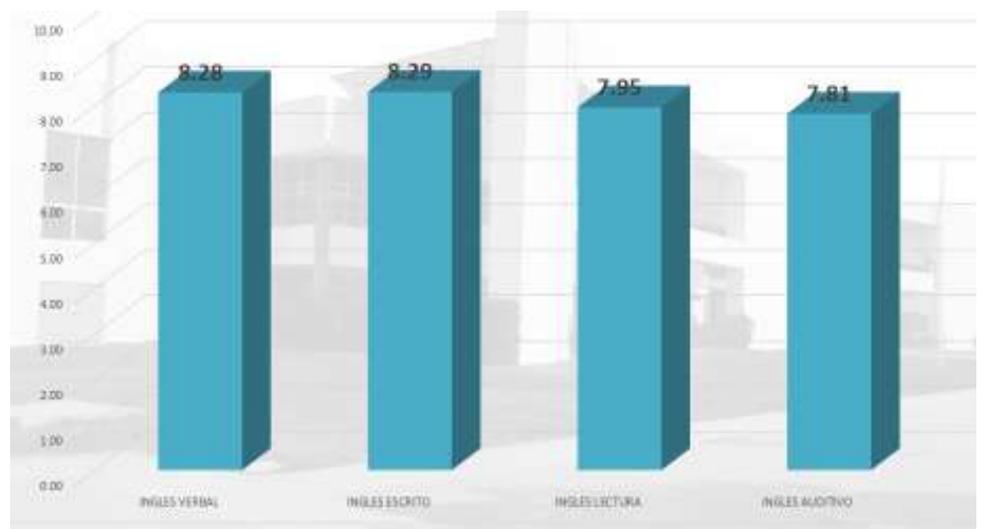


Figura 41. Competencias del idioma inglés.

3. Incrementar el aprovechamiento académico.

El índice de aprovechamiento escolar para el periodo enero-abril es de 80.44%, mismo que se presenta en la figura 42, por cada Programa educativo.

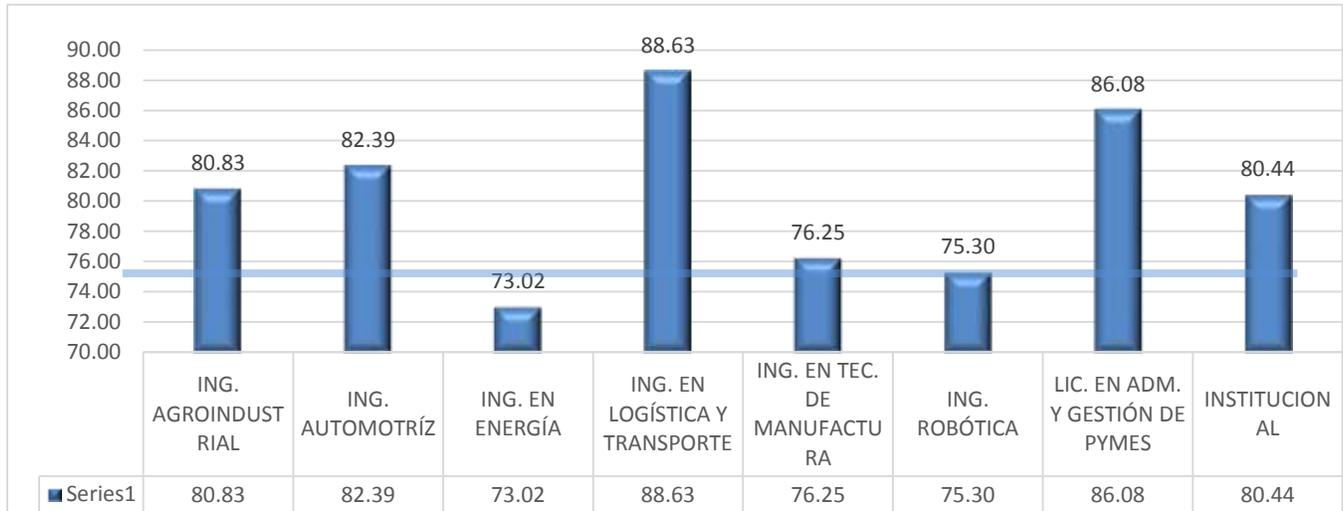


Figura 42. Índice de aprovechamiento escolar.

4. Incrementar el índice de retención

Para el periodo de enero-abril la UPG obtuvo un índice de retención escolar de 89.2 %, el cual se muestra en la figura 43.

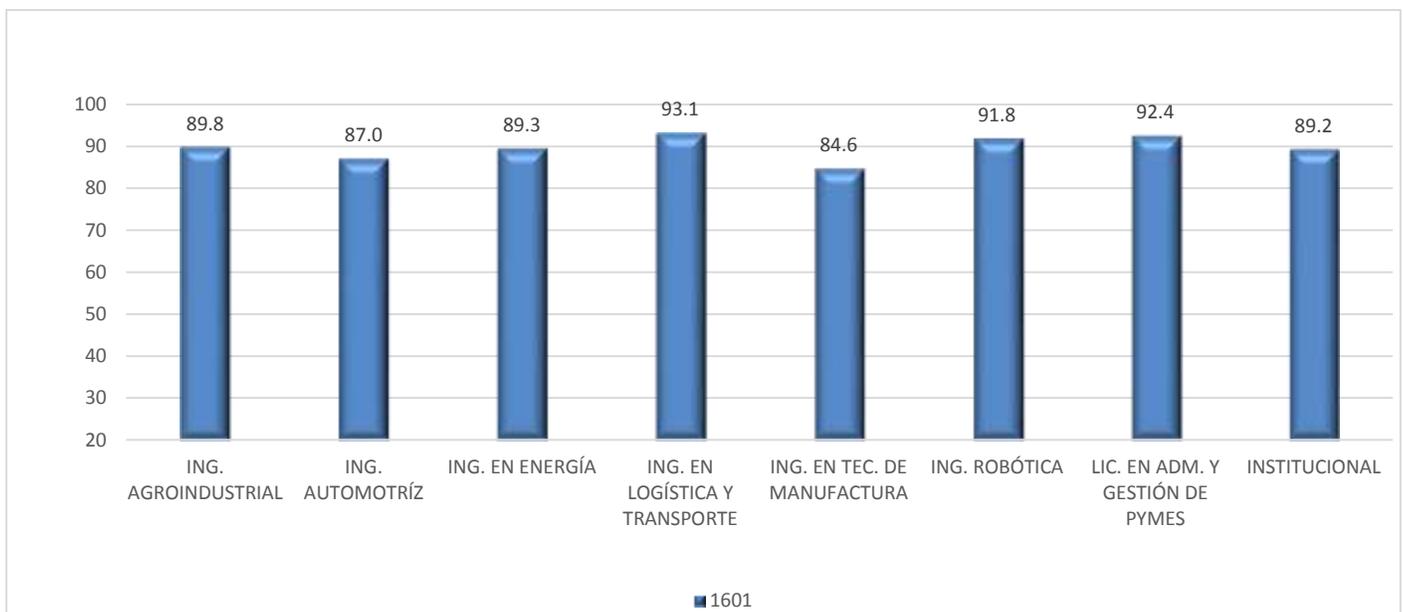


Figura 43. Índice de retención escolar.

5. Asegurar las competencias del personal

En la tabla 6 se presenta el total de diagnósticos de 360° aplicados en la universidad, los cuales se encuentran en proceso de retroalimentación con el personal.

Tabla 6. Diagnósticos 360° aplicados al personal.

INSUMOS DIAGNOSTICO 360°	
NO. DE DIAGNÓSTICOS	93
DIAGNÓSTICOS CON RETROALIMENTACIONES	60
DIAGNÓSETICOS QUE FALTAN	33
CUMPLIMIENTO EN ENTREGA	65%
ACCIONES COMPROMISO ENE-ABR	11
CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO	8

6. Mejorar el desempeño y eficacia del SGC

La eficacia de 5 objetivos de calidad se logró con un promedio de 93%, como se muestra en la figura 44.

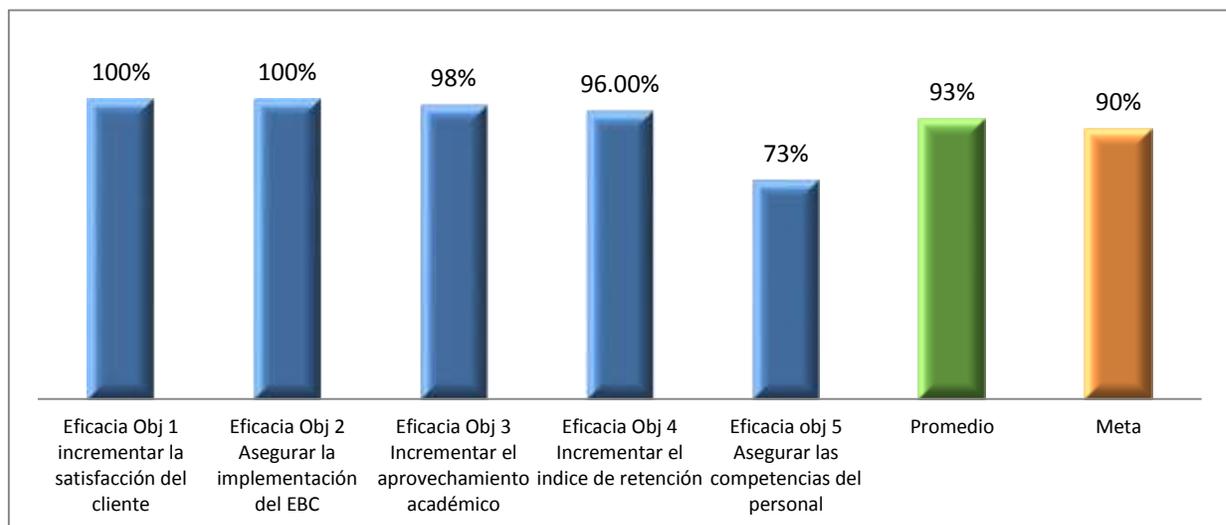


Figura 44. Eficacia del SGC.



5. Desarrollo Tecnológico



5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 PTC Candidatos a SNI

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 3 PTC candidatos a obtener el SNI (Sistema Nacional de Investigación) y uno en espera de resultados de la convocatoria 2016 para ingreso, de los cuales 1 pertenece a la Ingeniería en Energía, 2 a la Ingeniería en Agroindustrial y 1 a la Ingeniería en Robótica (figura 45).

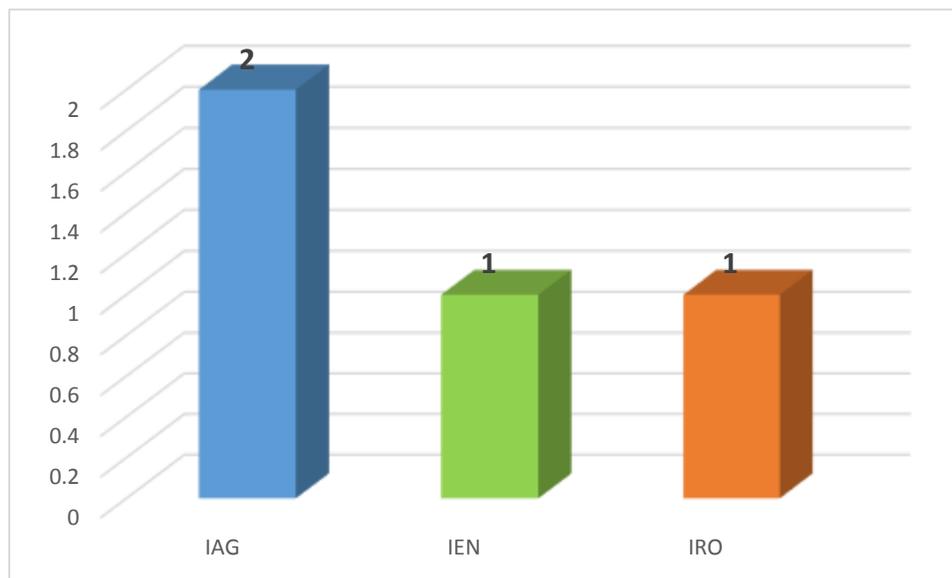


Figura 45. Profesores candidatos a SNI por PE.



Dr. Omar Martínez Álvarez.



Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez



M. en C. Orlando Medina Cázares.



Dra. Patricia Ibarra Torres

5.2 Cuerpos académicos registrados en PRODEP.

Actualmente en la UPGTO, existen 4 cuerpos académicos registrados en el PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 CA en Consolidación (CAEC), estos se muestran en la tabla 7.

Tabla 7. Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.

Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencia y Tecnología Agroindustrial	En consolidación (CAEC)	-Procesos agroindustriales y biotecnología vegetal	Arzate Martínez Guillermo
			Jarquín Enríquez Lorenzo
			Medina Ramos Gabriela
			Salinas Martínez Arturo
Tecnologías de Manufactura	En formación (CAEF)	-Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura	Aguilar Juárez Benito
			Alvarado Almanza Raúl
			Martín del Campo Vázquez Roberto
			Ruiz Colunga Carlos Alberto
Desarrollo de las Organizaciones	En formación (CAEF)	Desarrollo de las Organizaciones	Dolores Guadalupe Álvarez Orozco Nidia Isela Ramírez Manjarréz Verónica Esperanza Ruíz Domínguez José Felipe Ojeda Hidalgo
Ciencia y Tecnología Robótica	En formación (CAEF)	-Tecnologías de Automatización y Robótica	Cruz Bernal Alejandra
			Granados Alejo Vignaud
			López Enríquez Víctor Hugo
			Rodríguez Ponce Rafael
			Talavera Velázquez Dimas
Ugalde Caballero Carlos Alberto			
Ciencia e Ingeniería de la Energía	En formación (CAEF)	-Optimización, desarrollo e integración de sistemas energéticos	Acosta Flores Mario
		-Electrónica de Potencia, generación y ahorro de energía, y generación de ozono	González Gutiérrez Heber
		-Gestión y desarrollo de proyectos energéticos con impacto socioeconómico y ambiental	Martínez Álvarez Omar
		-Estudio y diseño de sistemas automáticos digitales para el control eficiente y la calidad de la energía	Moreno Basaldua Edwing Alberto
			Rodríguez Santoyo Héctor Hugo

5.3 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+DT+i)

Tabla 8. Proyectos I+DT+i

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
Desarrollo Tecnológico de nuevos componentes de Seguridad para la Industria Automotriz	Colaboración de 6 alumnos del PE de Manufactura para el desarrollo de componentes de seguridad	M.C. Benito Aguilar Juárez, Dr. Leonardo Bernal Haro, Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo	CONACYT	En proceso
Movilidad UG-UPG	La movilidad tuvo como objetivo fortalecer las competencias de investigación de los miembros del cuerpo académico UPGTO-CA-6, al trabajar colaborativamente con miembros Sistema Nacional de investigadores de la Universidad de Guanajuato, así mismo atender las sugerencias emitidas por el comité evaluador de PROMEP el cual indico la necesidad de realizar trabajo colaborativo con otros cuerpos académicos	Dra. Martha Ríos y Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	UPG	En proceso
International Research Workshop (Felipe Ojeda, Dolores Alvarez)	Se participó en un workshop con la finalidad de intercambiar conocimientos con investigadores de Inglaterra, para generar propuestas de proyectos de investigación conjuntos	Dra. Gabriela Citlalli (UAA)	CONACYT	En proceso
Desarrollo de prototipo de pista de rodamiento mediante la innovación en su proceso de fabricación para la industria automotriz.	La Universidad colabora con el desarrollo de un sistema automatizado de manejo de material que reduzca los tiempos ciclo de fabricación de las pistas del rodamiento.	Francisco Gasca Vargas (IRO) Colaboradores: Raúl Alvarado Almanza, Roberto Martín del Campo Vázquez (ITM).	INADEM	En proceso
Diseño y desarrollo de proceso de manufactura de engranes planetarios para los sistemas de arranque automotriz de BOSCH, Paquete 3; Centro de diseño y desarrollo de moldes.	La Universidad colabora con la simulación numérica del proceso de inyección de componentes BOSCH	Raúl Alvarado Almanza Colaboradores: Roberto Martín del Campo Vázquez (ITM), Carlos Alberto Ruiz Colunga (ITM).	CONACYT	En proceso
Rediseño de válvula alfalfa para tubería de 8 in.	La Universidad colabora con la simulación numérica del comportamiento estructural y proceso de inyección.	Raúl Alvarado Almanza Colaboradores: Roberto Martín del Campo Vázquez (ITM), Carlos Alberto Ruiz Colunga (ITM).	INADEM	En proceso



Rehabilitación robot FANUC S10	Rehabilitar el robot FANUC S-10 para su uso didáctico en las materias de la carrera de Ingeniería Robótica, el desarrollo de proyectos de investigación y generación de productos para la industria.	Francisco Gustavo Mota Muñoz	NA	50 % de avance
Desarrollo de robot didáctico de 3 GDL	En este trabajo se busca diseñar la plataforma mecánica para un robot articulado serial y su correspondiente arquitectura de hardware, como una herramienta didáctica para prácticas de robótica, sistemas digitales, control y programación entre otras. Al ser una herramienta didáctica se debe cuidar que su diseño y desarrollo permita la funcionalidad, flexibilidad y escalabilidad propias de los robots industriales.	M.C. Francisco Gustavo Mota Muñoz (UPGTO), Dr. Edgar Rivas (UAG)	NA	45 % de avance
Programación de robots fuera de línea en entorno controlado	Implementar la programación fuera de línea en un entorno controlado para el robot FANUC S-10, por medio del desarrollo de un mecanismo de igual morfología a escala y el desarrollo de módulos de software adecuados.	Francisco Gustavo Mota Muñoz, José Juan Carrillo, Juan Emmanuel Ayala	NA	20 % de avance
Diseño, evaluación e implementación de prototipos de celdas de combustible microbiano, fotobiorreactores y humedales para el tratamiento de aguas residuales generadas en la UPG en tres etapas: producción de electricidad, generación de biomasa y lípidos transesterificables, y reuso del efluente tratado	El proyecto se desarrolla en conjunto con las necesidades Institucionales con relación a la visión de sostenibilidad de la UPG.	Arturo Salinas Martínez Liliana Reynoso Cuevas Guillermo Arzate Martínez	Interna	En proceso

5.4 Publicaciones

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con distintas publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos.

Tabla 9. Publicaciones realizadas en el periodo.

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES
Artículo arbitrado	Concurso entre universidades: Método para integrar a los alumnos de ingeniería a la industria automotriz	XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI ISBN:978-958-99255-8-4	M.C. Benito Aguilar Juárez y Mc. Hugo Hernández Tapia
Revista	Responsabilidad social en Instituciones de Educación superior	Ideas CONCYTEG núm. 131 Mayo 2016	Coordinador José Felipe Ojeda, et al.
Libro	Desarrollo Local y responsabilidad social	ISBN 978-607-8457-33-5	Coordinador José Felipe Ojeda, et al.
Artículo	La responsabilidad social empresarial desde la percepción del capital humano. Estudio de un caso	REVISTA DE CONTABILIDAD SPANISH ACCOUNTING REVIEW Accounting Review (2016). Http://dx.doi.org/10.1016/j.rcsar.2016.01.001	López Salazar, A., José Felipe Ojeda , Martha Ríos Manríquez
Libro	La subversión narrativa y mediaciones para la construcción de un contra discurso femenino	ISBN 978-607-96223-5-0	Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo Dra. Irma Carrillo Flores (Coordinadores)
Libro	Propuestas Universitarias para la responsabilidad social	ISBN: 978 – 607 – 97037 – 3 -8	Dr. Rafael Posada Velázquez Dr. Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo
Libro	Responsabilidad social empresarial de las Pymes del estado de Guanajuato	ISBN 978-607-32-3740-6	Coordinadores Eva Conraud Koellner José Felipe Ojeda Hidalgo Guillermo Lira Torres
Capítulo de libro	Capítulo 3 responsabilidad social una revisión de la literatura	Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-6	José Felipe Ojeda , Alejandra López Salazar, Ricardo Valdez González
Capítulo de libro	Capítulo 6 prácticas laborales en las pymes	Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de	Nidia Isela Ramírez Manjarrez, Dolores Guadalupe



		Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-7	Álvarez Orozco verónica Esperanza Ruiz Domínguez
Capítulo de libro	Capítulo 7 prácticas justas de operación	Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-8	María Guadalupe Arredondo Hidalgo Rebeca del Carmen Valadez Hegler Sandra Téllez Vázquez
Capítulo de libro	Capítulo 8 galardón empresarial en la responsabilidad social corporativa : cuando los grupos de interés incentivan las mejores prácticas	Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-9	Rubén Molina Sánchez Ramón Olvera mejía José Felipe Ojeda
Capítulo de libro	Capítulo 9 asunto de los consumidores	Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-10	Ana Laura Arteaga Cervantes Rocío González Martínez Mario Alberto Mexicano Ojeda
Congreso	Desarrollo CAD y fabricación de un molde prototipo para inyección de plástico	Congreso internacional de investigación academia Journals Tuxpan 2016 - aceptado	M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez, M.I. Carlos Alberto Ruiz Colunga, M.I. Raúl Alvarado Almanza, M.C. Pedro Yáñez Contreras, M.C. Víctor Hugo López Enríquez
Artículo científico	Análisis del perfil metabólico de <i>Capsicum</i> spp., cultivados en diferentes regiones de México.	Artículo en proceso de redacción y discusión de resultados (%50).	Ibarra Torres, P. Valadez-Moctezuma, e., Pérez-Grajales M., Jaramillo-Flores, M. E.
Capítulo de libro	El papel de la mujer en la administración pública en el estado de Guanajuato.	En el libro "Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país". Con ISBN Electrónico: 978-607-97037-2-1	Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.
Edición y Publicación de Libro Electrónico.	Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país.	ISBN Electrónico: 78-607-97037-2-1. Registro de obra: 03-2016-050211384500-01	Editora del Libro: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.
Edición y Publicación de	UPGto Management Review - UMR	ISSN: 2007-977X	Editora de la Revista: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.



tercer número de revista electrónica			
Registro de marca del Comité Editorial Publicaciones UPG.	UPG Publicaciones	Registro: 1654517. Signo Distintivo: UPG Publicaciones y Diseño. Tipo de Marca: Mixta.	Responsable de la gestión y legalización de todos los trámites: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.
Actividad de desarrollo tecnológico- Obtención de nuevo índice para revista electrónica	Índice REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.	UPGto Management Review - UMR - Revista electronica. ISSN: 2007-977X	Responsable de la gestión y acreditación de dicho índice: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler
Capítulo de Libro	Prácticas justas de operación	Responsabilidad social empresarial de las pymes del Estado de Guanajuato	Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.
Actividad de divulgación del desarrollo de la ciencia y tecnología en el Estado.	Presentación de Libro: "Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país".	Congreso del Estado de Guanajuato - Evento Charlas de Café	Responsable de la gestión realización del evento: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler
Poster de investigación	TS9624 Development of a Robotic Controller for Academic Purposes Using compactrio	Niweek 2016 Agosto, Austin Tx. National Instruments	Francisco Gustavo Mota Muñoz
Presentación de solución al reto	Participación con propuesta de solución al reto "Dimensión desconocida", lanzado por la empresa Potosinos	Campus Party 2016, julio, Guadalajara, Jal. https://www.youtube.com/watch?V=64l-h94eo7u	Francisco Gustavo Mota Muñoz, Daniel Hernández Moedano
Proceedings	Removal of nitrogen, phosphorus & organic matter from municipal wastewater using native microalgae	ISBN: 978-960-93-8149-9	M. A. Ruiz-Medina, L. Reynoso-Cuevas, G. Arzate-Martínez, O. M. Portilla-Rivera, A. Salinas-Martínez
Artículo	Sugar Cane Molasses as media component for microbial transglutaminase production	IJBT/Auth/2015/3499	Oscar M Portilla, Vicente Espinosa, Lorenzo Jarquín, Arturo Salinas, Gonzalo Velázquez y Manuel Velázquez

5.5 Productos académicos

5.5.1 Concurso de Ciencias básicas ANFEI

La UPG participó en el concurso de Ciencias Básicas ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería), mismo que se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el cual participaron 3 estudiantes por parte de nuestra universidad. El concurso comprendió áreas de matemáticas, física y química, con las cuales los alumnos desarrollan y fortalecen sus destrezas para la solución de problemas.

Los estudiantes como sus asesores, recibieron una plática informativa antes de comenzar el concurso, asimismo les dieron recomendaciones para el buen desarrollo del concurso. Cada institución participante, afiliada a la ANFEI, registró un equipo integrado por tres alumnos y un profesor asesor.



5.5.2 Participación de Profesores en XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería

Profesores de la Universidad Politécnica de Guanajuato participaron en la XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería, representando a nuestra institución con ponencias de primer nivel las cuales se llevaron a cabo en la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El objetivo de la participación fue conocer las experiencias y los conocimientos que se han estado alcanzado en los procesos de formación de los jóvenes estudiantes de ingeniería en las instituciones de educación superior, acorde a las necesidades de su entorno y a los retos a nivel regional, nacional e internacional en los diferentes campos del ejercicio profesional.



5.5.2 Participación en reto Hackaton

En el mes de junio alumnos de la universidad participaron en el Hackaton, cada uno de los equipos participantes desarrollo una página web, dos de los tres equipos representativos pasaron al evento Hackaton en la ciudad de Guadalajara, considerado como uno de los más importantes en América. En dicho eventos los alumnos de la UPG consiguieron llegar a semifinales con los proyectos que se presentan en la tabla 9.

Tabla 10. Proyectos presentados en Hackaton 2016.

Nombre del equipo	Nombre del Proyecto	Descripción del proyecto
UPG-IRO	My Virtual Admin	Es una página web que tiene como objetivo brindar ayuda a las personas emprendedoras que quieren crear una PyME programada con HTML.
HAMP	Hidroponía	Proyecto dedicado al autoempleo a través de la hidroponía que es un método para cultivo donde las raíces reciben una solución nutritiva y equilibrada disuelta en agua con todos los elementos necesarios para el desarrollo de las plantas.



5.5.3 Concurso de diseño y desarrollo fixture & gage

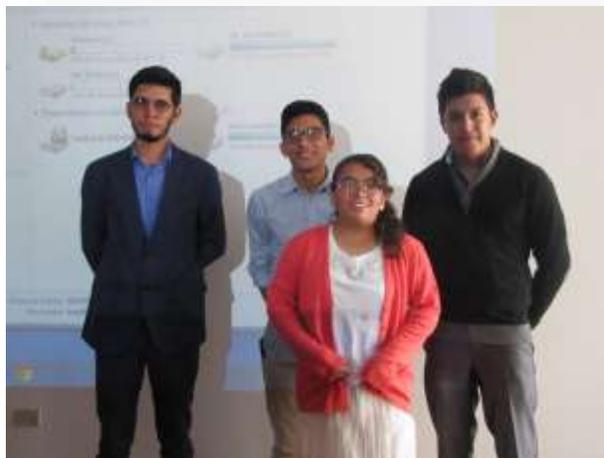
Alumnos de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura obtuvieron el 3er. lugar en el concurso de diseño y desarrollo de fixture & gages para la industria automotriz. Dicho evento se llevó a cabo en el CIDESI de Nuevo León, la evaluación de los proyectos estuvieron a cargo de los responsables de Ingeniería de las empresas General Motors, Volkswagen y Rassini. Dicho concurso consistió en desarrollar un dispositivo para una pieza automotriz y desarrollar la ingeniería inversa para obtener los planos y desarrollar un dispositivo de medición para medir partes críticas.



5.5.4 Proyecto de producción de energía

Alumnos de Ingeniería en Energía realizaron proyectos reales en donde mostraron una problemática actual para ayudar al medio ambiente. Los jueces revisaron la factibilidad de los proyectos a partir de desechos orgánicos. Los proyectos presentados fueron:

- Producción de biogás a partir de estiércol vacuno para uso doméstico en una comunidad de Jaral del Progreso y en una colonia de la ciudad de Celaya.
- Producción de biodiesel a partir de aceite vegetal usado para la generación de energía eléctrica en la UPG.
- Producción de abono y biogás a partir de desechos orgánicos para aprovechamiento en la UPG.



5.5.5 4to. Coloquio Internacional de Responsabilidad Social

La Lic. en Administración y Gestión de PyMES llevó a cabo el 4to. Coloquio Internacional de Responsabilidad Social, en donde participaron investigadores de alrededor de 50 universidades e investigadores de Colombia, Brasil y España.



5.5.6 Primer Jornada Académica de Ingeniería Industrial

Se llevó a cabo la presentación de proyectos de alumnos de la carrera de Ingeniería Agroindustrial así como venta de productos que ellos mismos han aprendido a elaborar en su estancia en UPG.



5.5.7 Exposición de Proyectos de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, presentó la exposición de diferentes proyectos que los alumnos elaboraron implementando los conocimientos adquiridos en la carrera, asimismo estuvieron presentes egresados que ya se encuentran laborando en su área de competencia.



5.5.8 Exhibición de GO KARTS

Los alumnos de Ingeniería Automotriz realizaron exposición de proyectos con una exhibición de GO KARTS, evaluando el material de elaboración y la innovación del mismo. Se entregaron premios en efectivo para los tres primeros lugares.



5.5.9 Presentación de proyectos de Ingeniería en Logística y transporte

Alumnos de tercer cuatrimestre de la Ingeniería de Logística y Transporte realizaron su proyecto final de la materia “Introducción a los sistemas de transporte”, la cual se realizó en diferentes etapas como la investigación histórica, el uso de softwares para el diseño de rutas, el cálculo de costos, la realización de carteles con características técnicas, para culminar con una maqueta en donde los alumnos mostraron los vehículos involucrados en los 4 sistemas de transporte que existen.



5.6 Programa de extensión universitaria

Para el periodo mayo- agosto del presente año el departamento de Extensión Universitaria ha incursionado en diferentes estrategias de Educación continua para impulsar la participación de la universidad con diferentes sectores de la población, como:

- Diseño de un programa de capacitación para el público en general (con principal enfoque a nuestros egresados) en el área de manufactura.
- Se han impulsado los cursos en línea de diferentes temáticas tanto técnicas como de desarrollo humano.
- Colaboración con la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico de Celaya para impartir un programa de capacitación técnica.
- Impulso a cursos de capacitación para personas vulnerables como los adultos mayores.

5.6.1 Curso: Operador de CNC

Se diseñó un programa de capacitación enfocado principalmente a los egresados que se encuentran en el sector de manufactura, el curso con el que se inició este programa fue el de Operador CNC. Éste se llevó a cabo del 9 de abril al 14 de mayo del año en curso en las instalaciones del taller de manufactura de nuestra universidad.





5.6.2 Jornadas de Capacitación del SABES.

La UPGTO entregó alrededor de 300 reconocimientos a los participantes de las jornadas de capacitación del SABES.

El Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior llevó a cabo sus jornadas de capacitación 2016, para tal efecto convocó a las diversas instituciones de educación superior del estado de Guanajuato tanto públicas como privadas, así como despachos especializados a participar en la licitación para impartir estos cursos.

Los aspectos a evaluar fueron la propuesta técnica que conlleva la calidad de los instructores, la carta descriptiva que implica la calidad del programa desarrollado así como las técnicas de intervención programadas, los antecedentes que se tienen de proyectos realizados con esta institución y la propuesta económica. La Universidad Politécnica de Guanajuato realizó una colaboración con la Universidad de Guanajuato (Facultad de química) y el Instituto Tecnológico de Celaya a fin de participar y logramos ganar la línea estratégica de Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica.

- Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica.

Derivado de la convocatoria que el SABES hizo llegar a la UPG, la UPG, UG e ITC participamos con el tema de ingeniería didáctica. El término ingeniería didáctica se utiliza con una doble función: como metodología de investigación y como producciones de situaciones de enseñanza y aprendizaje en el área de matemáticas. Las sedes de participación se muestran en la tabla 11.

Tabla 11. Sedes de participación.

Fecha	Sede	Cantidad de Cursos	Instructor
5 al 7 de Julio	Celaya	1	Andrea Paulina Ortiz Espinoza
	Irapuato	1	Cesar Ramírez Márquez
	Salamanca	1	Hanoi Abdel Pérez Ramírez
	San Luis de la Paz	2	Julián Cabrera/ Eduardo Sánchez
12 al 15 de Julio	Dolores Hidalgo	1	Hanoi Abdel Pérez Ramírez
	León	2	Julián Cabrera/ Eduardo Sánchez
	Silao	1	Cesar Ramírez Márquez
	Tarimoro	1	Andrea Paulina Ortiz Espinoza



6.2.3 Servicios de extensión universitaria

Los servicios de extensión universitaria que se prestaron para el periodo de mayo agosto se muestran en la tabla 12.

Tabla 12. Servicios de extensión universitaria que se atendieron en el periodo que se presenta.

Nombre del evento	Clasificación			Costo	Proporcionado a :
	ST	EC	INV		
Operador CNC		x		\$ 24,000.00	Público en general
Programador PLC		X		\$ 30,900.00	Público en general
Atención al ciudadano en el sector público		x		\$ 12,000.00	ISSSTE León
Conceptos básicos y marco jurídico de los cuidados paliativos		x		\$ 11,660.30	ISSSTE Celaya
Manejo del estrés		x		\$ 12,000.00	ISSSTE Comonfort
Modelo Educativo en las EBDIS, con énfasis en la inclusión de niños y niñas con discapacidad		x		\$ 12,000.00	ISSSTE Guanajuato
Modelo Educativo en las EBDIS, con énfasis en la inclusión de niños y niñas con discapacidad		X		\$ 12,000.00	ISSSTE León
Tanatología para todos		x		\$ 12,000.00	ISSSTE Guanajuato
Inglés básico		x		\$ 3,100.00	Público en general
Curso en línea de electrónico Digital		x		\$ 27,000.00	SABES
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Irapuato
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES San Luis de la Paz
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES San Luis de la Paz (Grupo 2)
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Celaya
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Salamanca
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Dolores Hidalgo



Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES León
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES León (Grupo 2)
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Romita
Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica		x		\$ 19,792.00	SABES Tarimoro
Curso en línea de Presupuesto Maestro		x		\$ 27,000.00	SABES



6. Desarrollo Social



6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 212 estancias, 68 Estadías y 11 Servicio social (figura 46).

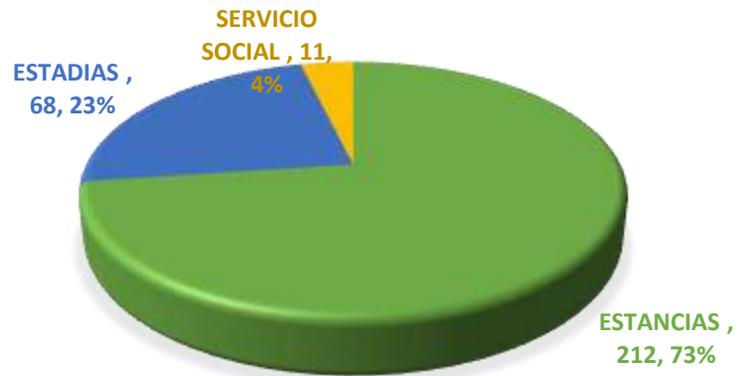


Figura 46. Vinculación con el sector empresarial.

6.2 Seguimiento a egresados

Actualmente la UPG cuenta con 1,675 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios, de los cuales 113 estudiantes han egresado en lo que va del presente año, con corte a agosto (Figura 47).

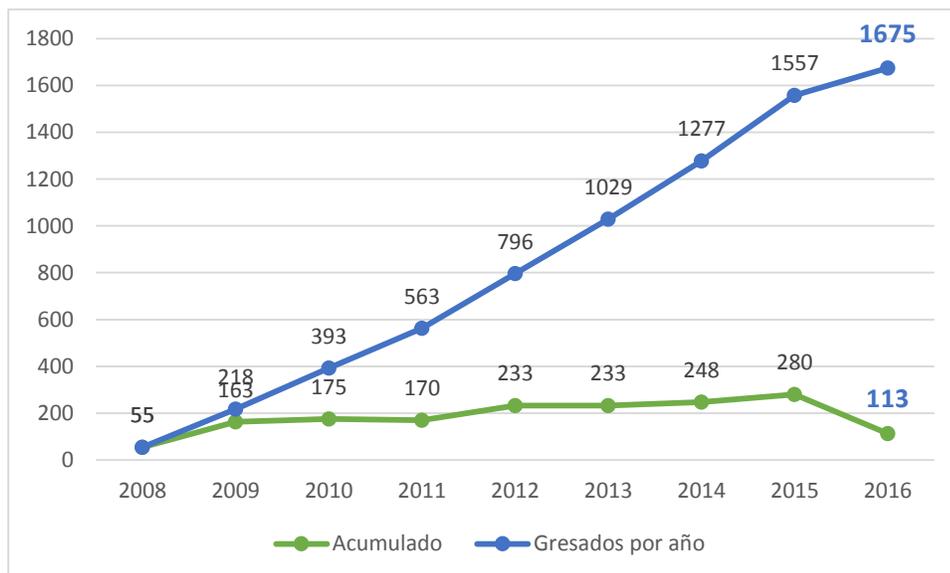


Figura 47. Egresados corte mes de agosto 2016.

En la figura 48 se muestran los egresados por carrera al corte de agosto 2016, donde la Lic. en Administración y Gestión de PyMES tiene el 43%, Ingeniería en Robótica 19%, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura 19%, Ingeniería en Energía el 11% e Ingeniería Agroindustrial el 8%.

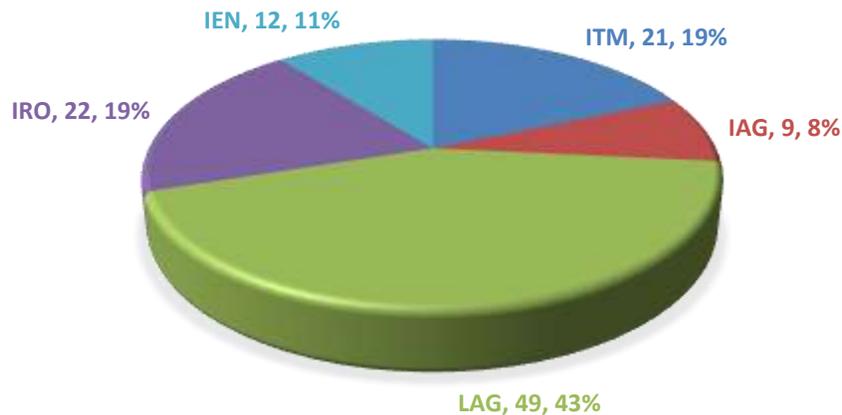


Figura 48. Egresados por PE, con corte a agosto de 2016.

6.3 Apoyos económicos

Los apoyos otorgados para becas fueron de 1,209, de las cuales el 73% corresponde a Becas Federales, el 12% de la UPG, 9% de Becas estatales, el 5% a otros y se otorgaron becas de intercambio a 8 alumnos (figura 49).

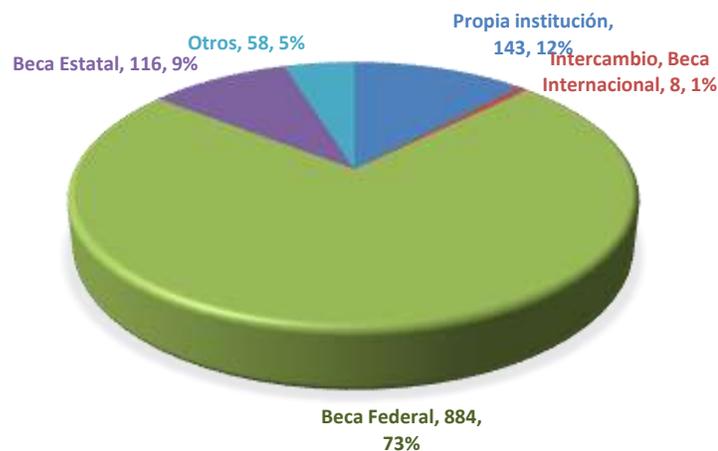


Figura 49. Apoyos económicos otorgados.

6.3.1 Becas de Movilidad EDUCAFIN

Con el objetivo dar seguimiento al enfoque mundial que promueve la Universidad Politécnica de Guanajuato, a través de la profesionalización, el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación del Estado de Guanajuato (EDUCAFIN), realizó la entrega de 80 becas de movilidad a estudiantes de nuestra universidad. Con estas becas los estudiantes tendrán la oportunidad de vivir una experiencia internacional y contar con herramientas para su desarrollo profesional.



6.4 Acto cívico de inicio de cuatrimestre

Se llevó a cabo el acto cívico de inicio de cuatrimestre mayo-agosto 2016, en donde se contó con la presencia de la Diputada María Alejandra Torres Novoa y el Diputado J. Jesús Oviedo Herrera.



6.5 Examen de admisión

Nuestra casa de estudios recibió a más de 1600 aspirantes para ingresar a la Universidad Politécnica de Guanajuato, quienes presentaron examen en mayo como primer fecha y en julio como segunda fecha.



6.6 Festejo del día del estudiante

La UPG festejó a sus estudiantes haciendo una rifa con diversos regalos, entre los que se entregaron Laptop, Tablet, sudaderas y morrales.



6.7 Conmemoración del día mundial del medio ambiente

El municipio de Cortazar llevó a cabo diferentes acciones en conmemoración del día mundial del medio ambiente, en donde la UPG participó, con el apoyo del Diputado Jesús Oviedo y alumnos de nuestra institución plantando árboles a lo largo de la Avenida principal de la universidad, esto con el objetivo de generar un compromiso con los ciudadanos para cuidar y dar mantenimiento a los árboles. Asimismo se invitó a toda la comunidad universitaria para que apadrinen un árbol y crear un compromiso con la naturaleza.



6.8 Donación de lentes para alumnos de la UPG

El Club Rotario Celaya Fundación y Rotary Club of Templeton de California, a través de la Dra. Maribel Beltrán Castelo, profesora de la Lic. en Administración y Gestión de PyMES, donó 200 lentes graduados a nuestros alumnos. La propuesta consistió en apoyar a los alumnos que no cuentan con los recursos suficientes para comprar lentes con graduación. Expertos realizaron los exámenes correspondientes y lograron apoyar a 200 alumnos.



6.9 Coronación de la Reina y Rey de la UPG

Se llevó a cabo el evento en el cual se elegirían a los ganadores como Reina y Rey de la universidad, siendo Verónica Moreno González de Ingeniería Robótica coronada como Reina de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Paulina García de la Lic. en Administración y Gestión de Pymes como Princesa 2016. En el caso de los jóvenes resultados ganadores con empate Djourdel Gresseau de Ingeniería Agroindustrial y Jorge Acosta Alanís de Ingeniería en Logística y Transporte.



6.10 Adopta una escuela

La Universidad Politécnica de Guanajuato visitó las instalaciones del kinder "Gregorio Torres Quintero", mismo que está ubicado en una zona marginada en el municipio de Cortazar, Gto., para hacer entrega de los obsequios que se recolectaron por parte de personal de la UPG, como actividad vivencial para fortalecer los valores de nuestra institución. El personal se disfrazó de diferentes personajes de caricatura para entregar a los niños todos los regalos. Durante la entrega de obsequios, los niños tuvieron una presentación de canto y baile como agradecimiento.

Como parte del proyecto, los alumnos visitaron la universidad y vivieron la experiencia en los distintos laboratorios de la universidad realizando actividades de la carrera de Energía y logística.



6.11 Graduación PERAJ

Alumnos de la primaria Melchor Ortega de la ciudad de Cortazar, Gto. se graduaron del Programa Nacional PERAJ, en el que jóvenes de nuestra universidad realizaron su servicio social como tutores, apoyando y motivando a los niños para desarrollar su máximo potencial.



6.12 Cine UPG en tu comunidad

Con la coordinación de Extensión Universitaria y alumnos de formación integral llevaron a cabo el proyecto CINE PARA TI, en la colonia Chapingo y San Miguel de la Ciudad de Cortazar. Cine para ti es un proyecto que pretende llevar un cine comunitario con el objetivo de fomentar los valores entre los niños de comunidades de alto grado de marginación. Los estudiantes de la universidad participan con la planeación y puesta en marcha de las actividades.





Universidad Politécnica de Guanajuato
Informe de actividades mayo-agosto 2016