

# ÍNIDICE

INFORME DE ACTIVIDADES					
Present	tación	i			
1. /	ASUNTOS ACADÉMICOS	1			
1.1	Oferta educativa.	1			
1.1.1	Evolución de programas educativos.	1			
1.1.2	Programas educativos de buena calidad.	1			
1.2	Programas de licenciatura.	2			
1.2.1	Matrícula inicial.	2			
1.2.1.1	Evolución de la matrícula inicial.	2			
1.2.1.2	Matrícula inicial de sep./2012 por área de conocimiento.	2			
1.2.1.3	Matrícula inicial de sep./12, por programa educativo.	3			
1.2.2	Matrícula de nuevo ingreso.	3			
1.2.2.1	Promoción y difusión de la oferta educativa.	3			
1.2.2.2	Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.	4			
1.2.2.3	Matrícula de nuevo ingreso por género.	4			
1.2.2.4	Matrícula de nuevo ingreso de sep./12, por subsistema de procedencia.	5			
1.2.2.5	Matrícula de nuevo ingreso de sep./12, por municipio de procedencia.	5			
1.2.3	Resultados.	6			
1.2.3.1	Evolución de la retención escolar.	6			
1.2.3.2	Evolución del índice de reprobación.	6			
1.2.3.3	Eficiencia terminal.	7			
1.2.3.4	Eficiencia de titulación.	7			
1.2.3.5	Aprovechamiento académico.	8			
1.2.4	Servicios al estudiante.	8			
1.2.4.1	Evolución de apoyos económicos.	8			
1.2.4.2	Apoyos económicos por fuente de financiamiento.	9			
12/2	Evolución del acervo bibliográfico.	٥			



1.2.4.4	Consultas de servicio médico.	10
1.2.4.5	Consultas de apoyo psicopedagógico.	10
1.2.5	Capacidad Académica.	11
1.2.5.1	Profesores de Tiempo Completo (PTC).	11
1.2.5.2	Grado académico de PTC.	11
1.2.5.3	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (S.N.I).	12
1.2.5.4	PTC con apoyo PROMEP.	12
1.2.5.5	PTC con perfil PROMEP.	13
1.2.5.6	Profesores de Asignatura (PA).	13
1.3	Programas de posgrado.	14
1.3.1	Matrícula inicial de posgrado.	14
1.3.1.1	Matricula inicial de posgrado por programa educativo.	14
1.3.1.2	Matrícula inicial de nuevo ingreso por IES de procedencia.	14
2.	ASUNTOS DE VINCULACIÓN.	15
2.1	Vinculación institucional.	15
2.1.1	Empresas vinculadas.	15
2.2	Extensión universitaria.	15
2.2.1	Servicios de extensión universitaria.	15
2.3	Seguimiento de egresados.	16
2.3.1	Egresados por ciclo escolar.	16
2.3.2	Estatus de egresados.	16
2.3.3	Egresados laborando en su área de competencia.	17
2.3.4	Tipo de puesto de los egresados laborando.	17
3.	ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.	18
3.1	Recursos financieros.	18
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario.	18
3.1.2	Fondos extraordinarios.	18
3.2	Recursos Humanos.	19
3.2.1	Personal capacitado y/o actualizado.	19
3.2.2	Honorarios pagados.	19
		. •



4.1	Actividades para consolidar a la UPGTO.	23
4.	DESARROLLO INSTITUCIONAL	23
3.4.1	Avances de obra.	22
3.4	Infraestructura universitaria.	22
3.3.1	Actividades realizadas en el marco de proceso E-R.	21
3.3	Proceso de Entrega-Recepción (E-R).	21
3.2.4	Rotación de personal.	20
3.2.3	Personal administrativo contratado.	20



# **PRESENTACIÓN**

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XXVIII Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores.

También manifiesto a ustedes que, desde la creación de la UPGTO, instruí a los secretarios académico y administrativo, para que sumaran esfuerzos con la finalidad de fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello con el firme propósito de hacer de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la mejor opción educativa del Estado

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando en espera y a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros

M. en A. Alejandro Carretero Carretero RECTOR



# 1. ASUNTOS ACADÉMICOS.

## 1.1. OFERTA EDUCATIVA.

# 1.1.1. Evolución de programas educativos

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. A partir del 2007 la oferta educativa se incrementó hasta llegar a 7 carreras universitarias, de las cuáles, 5 son de licenciatura y 2 corresponden al nivel de posgrado, (tabla 1).

Tabla 1: Evolución de la oferta educativa.

LICENCIATURA	CLAVE	AÑO	POSGRADO	CLAVE	AÑO
Ingeniería en Procesos de Manufactura.	IPM	2005	Maestría en Tecnologías de Manufactura.	MITM	2011
Ingeniería Agroindustrial.	IAG	2005	Maestría en Ingeniería Administrativa.	MIA	2011
Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES.	LAG	2005			
Ingeniería Robótica.	IRO	2007			
Ingeniería en Energía.	IEN	2010			

# 1.1.2. Programas educativos de buena calidad.

Del 2009 al 2012 la oferta educativa evaluable logró el reconocimiento de programas educativos de buena calidad. Es decir, están dictaminados en el nivel 1 de CIEES, (figura 1). Además, en el 2012 fueron evaluados por CACECA y CACEI, respectivamente.

4.5 4 4 P.E en nivel 1 de CIEES 3.5 **PyMES** 3 Manufactura 2.5 **Agroindustrial** 2 Robótica 1.5 1 **PyMES** 0.5 0 Año 2009 20012

Figura 1: Programas educativos de buena calidad.

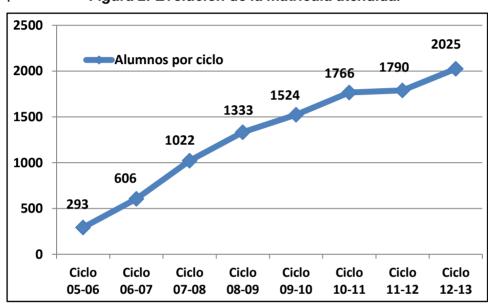


## 1.2. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.

#### 1.2.1. Matrícula inicial.

## 1.2.1.1. Evolución de la matrícula inicial.

Figura 2: Evolución de la matrícula atendida.

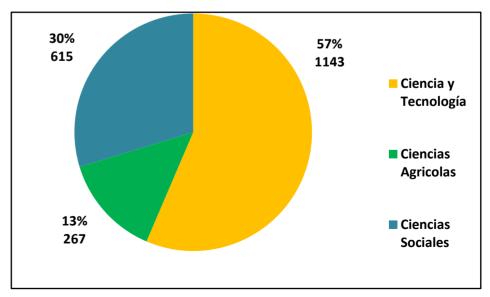


Del ciclo escolar 2005-2006, al mismo período del 2012, la matrícula inicial de licenciatura presenta un crecimiento sostenido, es decir, el número de alumnos atendidos pasó de 293 a 2025 estudiantes, (figura 2).

# 1.2.1.2. Matrícula inicial de sep./2012 por área de conocimiento.

Figura 3: Matrícula de sep./12 por área de conocimiento.

El enfoque central de la UPGTO es preparar jóvenes universitarios en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología. Por tal motivo, el indicador nos permite identificar el porcentaje de alumnos inscritos en ésta rama de estudios, (figura 3).





# 1.2.1.3. Matrícula inicial de sep./12, por programa educativo.

8% 170 27% 539 IPM IAG IAG IRO 13% 267 IEN

Figura 4: Matrícula actual por programa educativo

2025 Los alumnos, atendidos en el presente ciclo escolar. están distribuidos de la siguiente manera: Tecnologías de Manufactura, 27%: Agroindustrial, 13%;, Administración y Gestión de PyMES, 30%: Robótica, 22% y Energía, 8%. (Figura 4).

# 1.2.2. Matrícula de nuevo ingreso.

# 1.2.2.1. Promoción y difusión de la oferta educativa.

Las estrategias implementadas con la finalidad de promover la oferta educativa presentan resultados aceptables. Esto tiene sustento porque del 2005 al 2012, el número de solicitudes para presentar el EXANI II pasó de 320 a 1362 aspirantes, (figura 5).

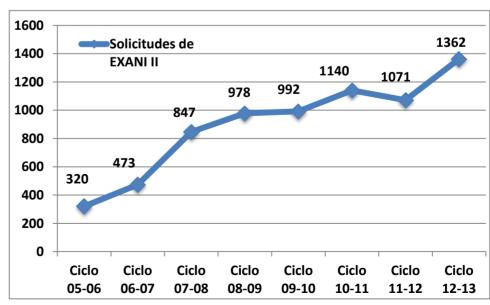


Figura 5: Solicitudes para presentar EXANI II.



# 1.2.2.2. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

800 728 741 702 Alumnos de nuevo 700 ingreso 594 600 527 527 500 400 343 293 300 200 Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo 05-06 06-07 07-08 08-09 09-10 10-11 12-13 11-12

Figura 6: Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

La evolución ascendente de la matrícula de nuevo ingreso se presenta en la figura 4. Fue así como del ciclo escolar 2005-2006, al ciclo escolar actual, el número de alumnos de primer cuatrtimestre pasó 293 a 741 estudiantes, (figura 6).

## 1.2.2.3. Matrícula de nuevo ingreso por género.

20%

Ciclo

05-06

Ciclo

06-07

Ciclo

07-08

En cada ciclo escolar la matrícula de nuevo ingreso, mayoritariamente, son alumnos del género maculino. En promedio, por cada 100 alumnos, 60 de ellos son varones (figura 7).

80% ➡─Hombres ────Mujeres 68% **67%** 70% 64% 64% 65% **59%** 56% 60% **53%** 47% 50% 44% 41% 36% 36% 40% 35% 33% **32**% 30%

Ciclo

08-09

Ciclo

09-10

Ciclo

10-11

Ciclo

11-12

Figura 7: Matrícula de nuevo ingreso por género.

Ciclo

12-13



# 1.2.2.4. Matrícula de nuevo ingreso de sep./12, por subsistema de procedencia.

2% CBTIS 9% **■ CECYTEG** 28% 10% ■ Preparatoría privada **■ CONALEP** 11% **CETIS** OTROS 20% Preparatoría 20% pública

Figura 8: Matrícula de nuevo ingreso de sep./12 por subsistema.

En las inscripciones de 2012, el septiembre proveedor principal de alumnos de alumnos de nuevo ingreso es el CBTIs, seguido del CECYTEG, preparatorias privadas. CONALEP y CETIS, en ese orden, (figura 8).

# 1.2.2.5. Matrícula de nuevo ingreso de sep./12, por municipio de procedencia.

De los 741 alumnos captados en septiembre de este año, los municipios de Celaya, Cortazar, Villagrán y Salamanca aportaron el 88% de la matrícula de nuevo ingreso, (tabla 2).

Tabla 2: Matrícula de nuevo ingreso de sep./12 por municipio de procedencia.

MUNICIPIO	NÚMERO	PORCENTAJE	ACUMULADO
Celaya	376	50%	50%
Cortazar	133	18%	68%
Villagrán	84	11%	79%
Salamanca	64	9%	88%
Jaral del Progreso	16	2%	90%
Otros municipios	65	9%	99%
Otros Estados	3	1%	100%
TOTAL	741	100%	



#### 1.2.3. Resultados

#### 1.2.3.1. Evolución de la retención escolar.

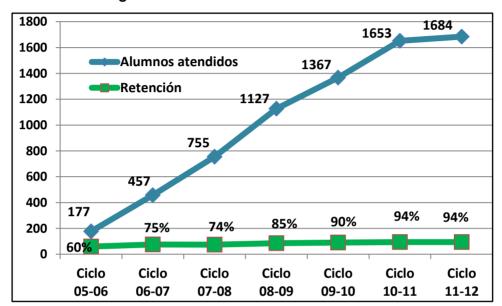


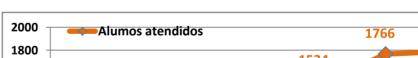
Figura 9: Evolución de la retención escolar.

evolución de la retención escolar: ahí se pueden observar valores absolutos У relativos de este indicador. Es decir, el número de alumnos atendidos y el porcentaje correspondiente.

En la figura 9 se muestra

## 1.2.3.2. Evolución del índice de reprobación.

De acuerdo con los lineamientos de la CUP, el índice de reprobación es el cociente de dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre de número alumnos atendidos, (figura 10). Bajo este contexto, el promedio de reprobación es menor al 50%.



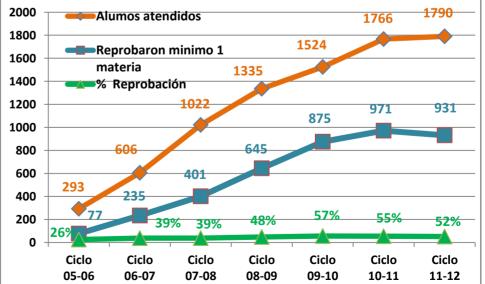


Figura 10: Evolución del índice de reprobación.



# 1.2.3.3. Eficiencia terminal.

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la efectividad del proceso de enseñanzaaprendizaje. En la figura 11 y 12 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación, respectivamente.

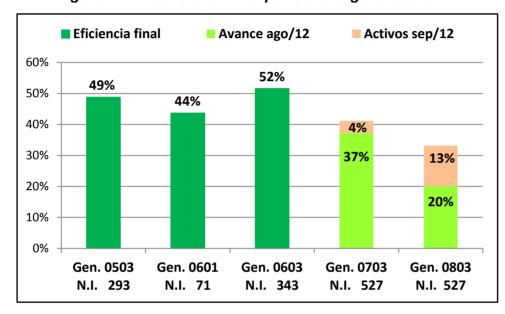


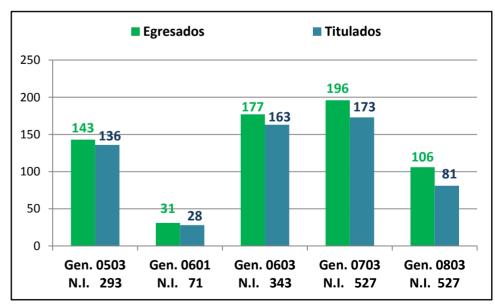
Figura 11. Eficiencia terminal por cohorte generacional.

La figura 11 hace referencia al indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional. Los resultados de las dos últimas generaciones (0703 y 0803) son parciales, en virtud de que aún existen alumnos activos de esas generaciones.

## 1.2.3.4. Eficiencia de titulación.

En la figura 12 se presenta el número de egresados titulados, por cohorte generacional.

Figura 12. Eficiencia de titulación por cohorte generacional.





# 1.2.3.5. Aprovechamiento académico.

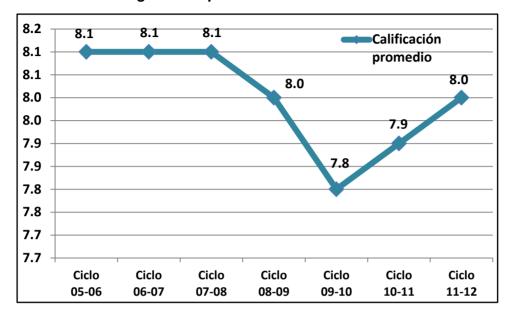


Figura 13. Aprovechamiento académico.

académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 13 se presenta el histórico de este indicador.

aprovechamiento

ΕI

## 1.2.4. Servicios al estudiante.

# 1.2.4.1. Evolución de apoyos económicos.

La gestión apoyos de económicos favorece el ingreso, permanencia egreso del estudiante. En la figura 14 se presenta el porcentaje de alumnos beneficiados. Los datos del 12-13 ciclo es una proyección, porque las becas de EDUCAFIN aún están en proceso de autorización.

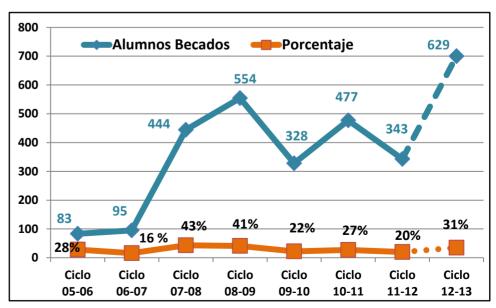


Figura 14. Evolución de apoyos económicos.



#### 1.2.4.2. Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

La principal fuente de financiamiento son las becas provenientes del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) con el 41%, le sigue el Gobierno del Estado con el programa Contigo Vamos, el cual participa con el 24%, (tabla 3).

Tabla 3: Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

TIPO DE BECA	NÚMERO	PORCENTAJE	ACUMULADO
PRONABES	260	41%	41%
Contigo Vamos	150	24%	65%
Becas Universitarias	107	17%	82%
Excelencia (UPGTO)	45	7%	89%
Vinculación	37	6%	95%
Municipio de Cortazar	30	5%	100%
TOTAL	629	100%	

#### 1.2.4.3. Evolución del acervo bibliográfico.

4500 3850 3773 4000 3646 3357 Volúmenes 3500 Títulos 3000 2500 2000 1665 1263 1084 1039 1500 1012 899 856 1000 480 395 **175** 500 154 35 0 Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo Ciclo 05-06 06-07 07-08 08-09 09-10 10-11 11-12 12-13

Figura 15 Evolución del acervo bibliográfico.

En el trascurso del tiempo el acervo bibliográfico presenta una tendencia favorable. En figura 15 puede se observar un incremento ascendente, tanto de títulos como de volúmenes.



## 1.2.4.4. Consultas de servicio médico.

ΕI Departamento de Servicios Médicos proporcionó 110 consultas, distribuidas según los datos de la figura. 16. Este tipo de acciones se implementan con la finalidad de favorecer salud física del la estudiante, así como para promover la medicina de primer contacto.

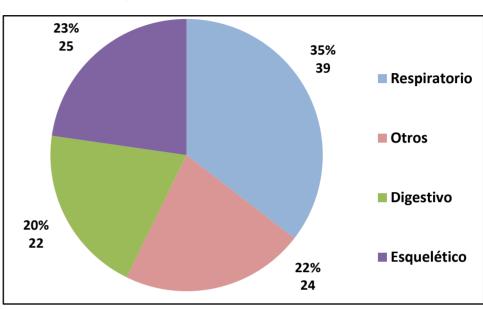


Figura 16. Consultas del servicio médico.

# 1.2.4.5. Consultas de apoyo psicopedagógico.

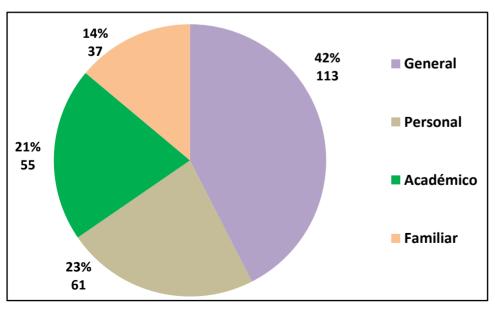


Figura 17. Consultas de apoyo psicopedagógico.

Para favorecer la permanencia y egreso de estuidiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, proporcionó 266 consultas. La distribución por tipo de consulta, se presenta en la figura 17.



# 1.2.5. Capacidad Académica.

# 1.2.5.1. Profesores de Tiempo Completo (PTC).

En la figura 18 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Fue así como del 2005 al 2012, el número de PTC contratados pasó de 4 a 51 docentes.

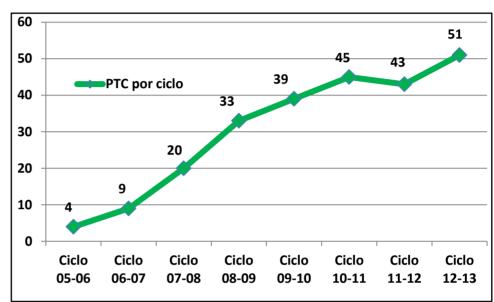


Figura 18. Evolución de PTC por ciclo

# 1.2.5.2. Grado académico de PTC.

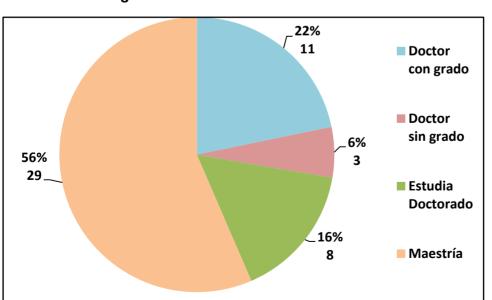


Figura 19. Grado académico de PTC.

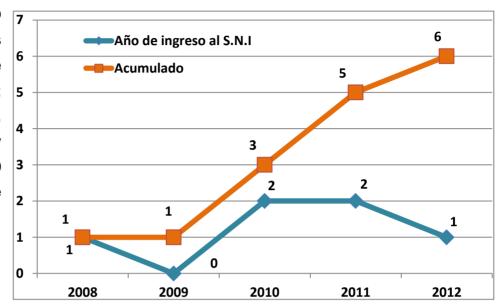
Actualmente la capacidad académica de la Universidad presenta resultados favorables. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 51 PTC tienen estudios de posgrado, (figura 19).



# 1.2.5.3. PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (S.N.I).

Figura 20. PTC inscritos en el S.N.I

Actualmente la UPGTO cuenta con 6 PTC inscritos en el S.N.I, distribuidos de la siguiente manera; Agroindustrial 3, Manufactura 1, Robótica 1 y Energía 1. En la figura 20 se presenta el histórico de los PTC inscritos en el S.N.I



# 1.2.5.4. PTC con apoyo PROMEP.

Becas por año Acumulado 

Figura 21. PTC con apoyo PROMEP.

De 2006 a 2012 la UPGTO gestionó 42 becas PROMEP, mismas que fueron asignadas a igual número de PTC. En la figura 21 se presenta el histórico de los apoyos gestionados.



# 1.2.5.5. PTC con perfil PROMEP.

Otro factor que favorece la capacidad académica es el número de PTC con perfil PROMEP. En la actualidad 9 PTC tienen este reconocimiento académico, (figura 22).

10
9
8
7
6
5
5
4
3
2011
2012

Figura 22. PTC con perfil PROMEP.

# 1.2.5.6. Profesores de Asignatura (PA).

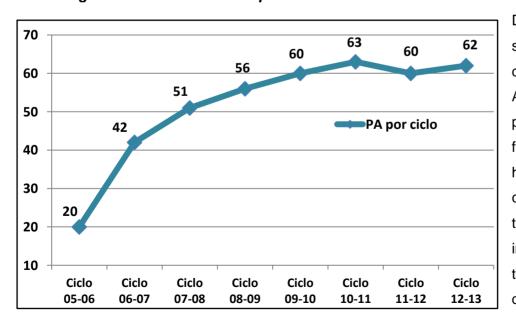


Figura 23. Evolución de PA por ciclo

De septiembre 2005 septiembre 2011, el número de **Profesores** de Asignatura contratados pasó de 20 a 62. En la figura 23 se presenta el histórico sobre este tipo de contrataciones. Además se tienen 17 profesores de inglés y 11 dedicados a los talleres de cultura У deportes.

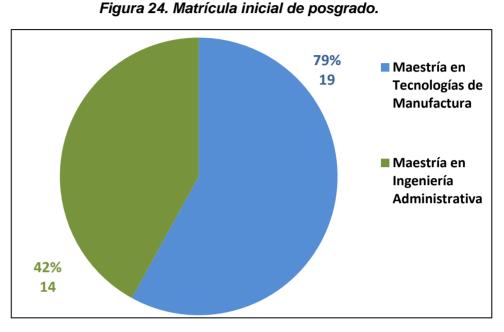


# 1.3. PROGRAMAS DE POSGRADO.

# 1.3.1. Matrícula inicial de posgrado.

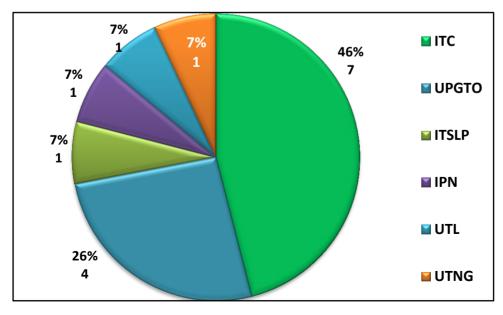
# 1.3.1.1. Matricula inicial de posgrado por programa educativo.

A partir del 2011 la UPGTO oferta 2 programas educativos de posgrado. Actualmente estos programas educativos atienden una matrícula de 33 estudiantes, distribuidos conforme a los datos de la figura 24.



# 1.3.1.2. Matrícula inicial de nuevo ingreso por IES de procedencia.

Figura 25. Matrícula de nuevo ingreso por IES de procedencia.



En inscripciones de las septiembre 2012 de se captaron 15 estudiantes. La distribución de ellos, por institución educativa de procedencia, se presenta en la figura 25.

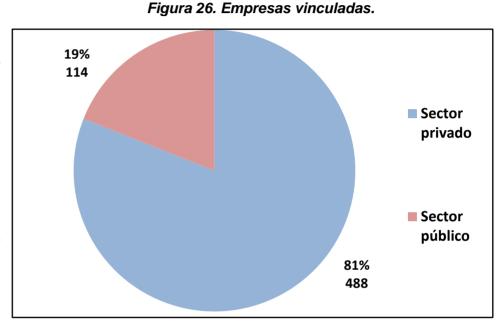


## 2. - ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

## 2.1. Vinculación institucional.

## 2.1.1. Empresas vinculadas.

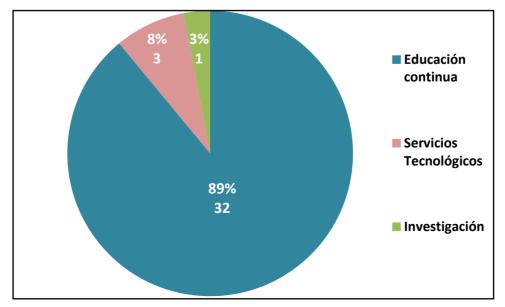
Para asegurar la aceptación de alumnos en los programas de visitas. estancias. estadías. entre otros. la **UPGTO** mantiene un estrecho acercamiento con los diferentes sectores del entorno empresarial. ΕI número de empresas vinculadas alcanza la cifra de 602, (figura 26).



2.2. Extensión universitaria.

#### 2.2.1. Servicios de extensión universitaria.

Figura 27. Servicios de extensión universitaria.



Durante el 2012 la UPGTO, a través de la Dirección de Vinculación, gestionó e implemento 36 servicios de extensión universitaria. La Distribución de éstos se presenta en la figura 27.



# 2.3. Seguimiento de egresados.

## 2.3.1. Egresados por ciclo escolar.

A partir del ciclo 2008-2009 egresaron los primeros 131 graduados, Hoy en día, la UPGTO puede dar cuenta de 683 jóvenes que concluyeron el plan de estudios correspondiente, (figura 28).

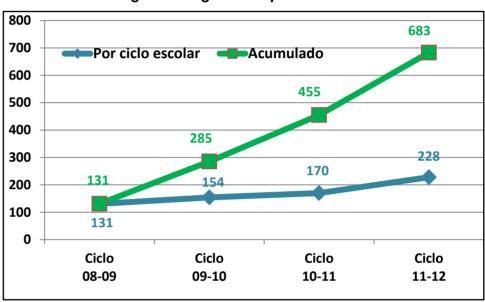


Figura 28. Egresados por ciclo escolar.

# 2.3.2. Estatus de egresados.

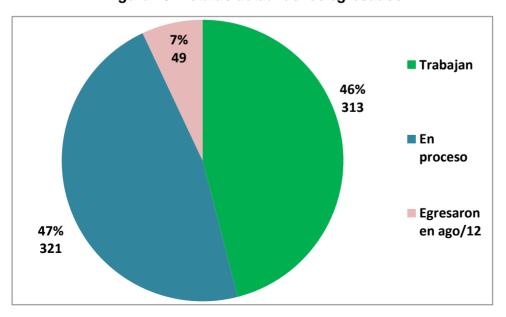


Figura 29. Estatus actual de los egresados.

Actualmente el 46% de los 683 egresados tienen una fuente de trabajo; el 47% se encuentra en proceso de incorporarse al sector productivo; el otro 7%, son jóvenes que egresaron en agosto/12, por lo tanto, su prioridad es realizar el trámite de titulación, (figura 29).



# 2.3.3. Egresados laborando en su área de competencia.

La pertinencia de los educativos programas ofertados por la UPGTO se demuestra por lo siguiente: 8 de cada 10 egresados que desempeñan trabajan actividades relacionadas con los estudios cursados. es decir, se encuentran en su área de competencia (figura 30).

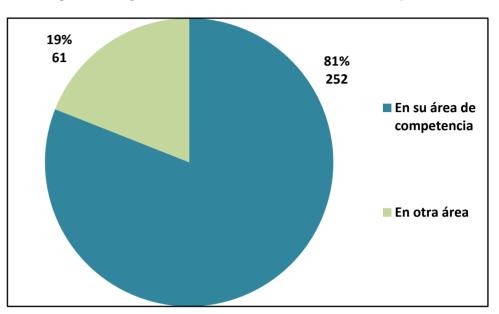


Figura 30 .Egresados laborando en su área de competencia.

# 2.3.4. Tipo de puesto de los egresados laborando.

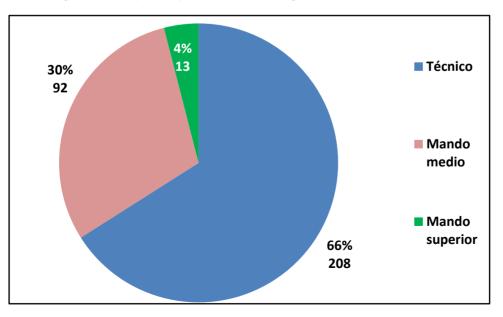


Figura 31. Tipo de puesto de los egresados laborando.

De los 313 egresados que se encuentran en el mercado laboral, el 66% se desempeña en un puesto técnico; seguido de mando medio con el 30% y el 4% ocupa un puesto de tipo gerencial, (figura 31).



## 3. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

# 3.1. Recursos financieros.

#### 3.1.1. Evolución del subsidio ordinario.

En la figura 32, además de mostrar la evolución de presupuesto autorizado ordinario, presentamos la evolución de la matrícula. El presupuesto ejercido del 2012 es un dato con corte al mes de agosto.

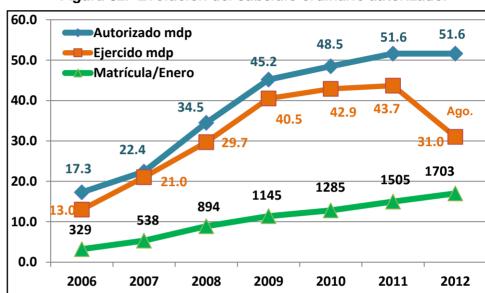


Figura 32. Evolución del subsidio ordinario autorizado.

## 3.1.2. Fondos extraordinarios.

En la tabla 4 se presenta la relación de los fondos extraordinarios.

Tabla 4. Fondos extraordinarios.

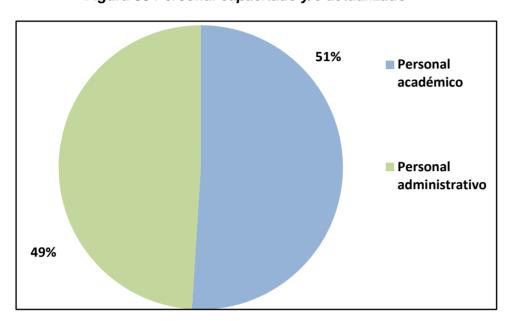
FONDO	2006	2007	2008	2009	2010	20011	2012	TOTAL
FIMES					\$2,415,598			\$2,415,598
PIFI			\$60,247	\$861,503	\$1,779,586	\$1,990,680		\$4,692,016
PROMEP	\$174,000	\$498,000	\$432,000	\$1,742,000	\$1,457,973	\$2,214,177		\$6,518,150
FADOEES						\$1,350,976	\$2,457,382	\$8,538,280
FAM	\$2,158,996	\$3,012,042	\$3,101,742	\$4,691,937	\$7,345,284	\$8,900,919	\$5,099,183	\$34,310,102
INGRESOS PROPIOS	\$25,500,000		\$24,500,000	\$26,350,000	\$20,800,000	\$24,500,000	\$5,000,000	\$126,650,000
FAFEF					\$13,397,741			\$13,397,741
TOTAL	\$27,832,996	\$3,510,042	\$28,093,989	\$33,645,440	\$47,196,182	\$38,956,752	\$12,556,565	\$196,521,887



## 3.2. Recursos Humanos.

# 3.2.1. Personal capacitado y/o actualizado.

Figura 33 Personal capacitado y/o actualizado



En el presente año se implementaron 64 cursos de capacitación, o en su caso, de actualización. Fue así como se logró capacitar a personas, de 360 las cuales, el 51% es personal académico 41% У corresponde al personal de las áreas administrativas, (figura 33).

# 3.2.2. Honorarios pagados.

La evolución de los honorarios pagados se presenta en la figura 32. Los datos del 2012 son con corte al mes de septiembre, (figura 34)

Figura 34. Honorarios pagados.





## 3.2.3. Personal administrativo contratado.

70 Personal administrativo 61 55 55 55 55 50 40 33 30 20

2009

2010

2011

Figura 35. Evolución del personal administrativo por ciclo.

2012 Del 2006 al el personal administrativo se incrementó de 33 a 71 personas contratadas. Esto un reflejo de las necesidades que se presentan al momento de gestionar y controlar las actividades administrativas. (figura 35).

## 3.2.4. Rotación de personal.

2007

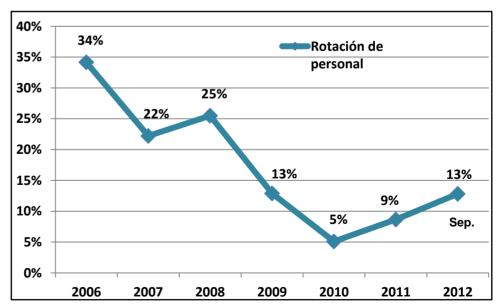
2008

2006

El porcentaje de rotación del personal presenta una tendencia a la baja. Esto se debe, entre otros factores, al posicionamiento que viene presentado la UPGTO. En la figura 36 se presenta la evolución de la rotación anual. Los datos del 2012 son con corte al mes de septiembre.

Figura 36. Evolución de la rotación anual de personal.

2012





# 3.3. Proceso de Entrega-Recepción (E-R)

# 3.3.1 Actividades realizadas en el marco de proceso E-R

Con la finalidad de dar cumplimiento a los Lineamientos del Proceso de Entrega-Recepción, publicados el 27 de marzo del 2012, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, La UPGTO está implementándolas acciones necesarias para cumplir satisfactoriamente con dichos lineamientos.

A continuación se enlistan las actividades desarrolladas en el marco del proceso Entrega-Recepción, (E-R), (Tabla 5)

Tabla 5. Actividades realizadas en el marco del E-R

NÚM.	DESCRIPCIÓN
1	Se recibió capacitación sobre las generalidades del proceso Entrega-Recepción
2	Se integró la Comisión Interna del Proceso Entrega-Recepción
3	Se firmó y se envió a la SGP el Convenio de Entrega-Recepción
4	Se identificaron los sistema de información Rectores y Locales
5	Los titulares de área participaron y aprobaron el curso en línea
6	Se envió a la SGP el Plan de Trabajo
7	Se envió a la SGP el nombramiento certificado del titular de la UPGTO
8	SE enviaron a la SGP los 23 requerimientos solicitados
9	Se dio respuesta al cuestionario sobre sistemas locales
10	Se atendieron las peticiones y/o aclaraciones solicitadas por el comité de E_ R
11	Se actualizó la información estadística de la UPGTO bajo el modelo Business Intelligence (BI)



# 3.4. Infraestructura universitaria

# 3.4.1. Avances de obra

La infraestructura universitaria sigue avanzado de manera significativa. En este año se finiquitó el edificio de cafetería, así como la 1ra etapa del estacionamiento, (foto 1 y 2)

Foto 1. Cafetería



Foto 2. Estacionamiento



De igual forma, se avanzó en la construcción de la biblioteca y un segundo laboratorio LT II, entre otros

Foto 3: Avance edificio de Biblioteca



Foto 4: Avance de Laboratorio LT II





# 4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

# 4.1. Actividades para consolidar a la UPGTO

A continuación se presenta una serie de fotografías para hacer referencia a las actividades desarrolladas con la finalidad de seguir avanzando en la consolidación de la UPGTO.

Foto 5: 2da Reunión Ordinaria de Rectores y Toma de Protesta de la ANUP



Foto 6: Toma de Protesta de la Mesa Directiva de la ANUP





Foto 7: Honores a la Bandera



Foto 9: Reconocimiento de la SEP



Foto 11: Auditoría de CACECA



Foto 8: Aplicación de EXANI II



Foto 10: Certificado de ISO 9001:2008



Foto 12: Auditoría de CACEI





Foto 13: Participación de PTC en Turquía



Foto 15: Participantes en curso de E\_R



Foto 17: Firma de convenios institucionales



Foto 14: Auditores de UPGTO auditan SGC de UTNG



Foto 16: Inauguración de la Av. Universidad



Foto 18: 2do Congreso Nacional de PYMES





Foto 19: Ciclo de conferencias



Foto 21: Conferencia magistral



Foto 23: Día internacional de la Mujer



Foto 20: Foros para promover los valores



Foto 22: Escuela para Padres



Foto 24: Eventos con escuelas de nivel básico





Foto 25: Día del estudiante



Foto 27: Actividades de la Comisión de Seguridad e Higiene



Foto 29: Conferencia sobre ciencia y tecnología



Foto 26: Taller de integración UPGTO



Foto 28: Módulo de medicina preventiva



Foto 30: Inauguración de muestra pictórica

