

ÍNDICE

	Pág.
INFORME DE ACTIVIDADES	
Presentación	i
1 ASUNTOS ACADÉMICOS	1
1.1 1.1 OFERTA EDUCATIVA	1
1.1.1 Evolución de la oferta educativa.....	1
1.2 1.2. LICENCIATURA	2
1.2.1 Matrícula total inicial	2
1.2.1.1 Evolución de la matrícula inicial.....	2
1.2.1.2 Matrícula inicial por área de conocimiento.....	2
1.2.1.3 Matrícula inicial por programa educativo.....	3
1.2.1.4 Matrícula evaluable en programas educativos de buena calidad.....	3
1.2.2 Matrícula de nuevo ingreso septiembre 2011	4
1.2.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.....	4
1.2.2.2 Matrícula de nuevo ingreso.....	4
1.2.2.3 Matrícula de nuevo ingreso por subsistema de procedencia.....	5
1.2.2.4 Matrícula de nuevo ingreso, por municipio de procedencia.....	5
1.2.2.5 Cuatrimestre Cero.....	5
1.2.3 Resultados	7
1.2.3.1 Evolución de la deserción escolar.....	7
1.2.3.2 Causas de deserción.....	7
1.2.3.3 Evolución sobre el índice de reprobación.....	8
1.2.3.4 Porcentaje de materias reprobadas.....	8
1.2.3.5 Eficiencia terminal.....	9
1.2.3.6 Aprovechamiento académico.....	10
1.2.4 Servicios al estudiante	10
1.2.4.1 Evolución de apoyos económicos.....	10
1.2.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.....	11
1.2.4.3 Servicios de consulta bibliográfica.....	11
1.2.4.4 Disponibilidad de acervo bibliográfico.....	12
1.2.4.5 Consultas de servicio médico.....	12
1.2.4.6 Áreas de atención de apoyo psicopedagógico.....	13

1.2.5	Capacidad Académica	13
1.2.5.1	Plantilla de personal.....	13
1.2.5.2	Profesores Tiempo Completo (PTC).....	14
1.2.5.3	Grado académico de PTC.....	14
1.2.5.4	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).....	15
1.2.5.5	PTC con apoyo PROMEP.....	15
1.2.5.6	Profesores de Asignatura (PA).....	16
1.3	POSGRADO	16
1.3.1	Matrícula inicial de posgrado	16
1.3.1.1	Matricula inicial de posgrado por programa educativo.....	16
1.3.1.2	Matrícula inicial de posgrado por género.....	17
1.3.1.3	Matrícula inicial de posgrado por IES de procedencia.....	17
2.	ASUNTOS DE VINCULACIÓN	18
2.1	Universo empresarial vinculado	18
2.1.1	Empresas vinculadas.....	18
2.2	Extensión Universitaria	18
2.2.1	Programa de educación continua y servicios tecnológicos.....	18
2.3	Seguimiento de Egresados	20
2.3.1	Egresados por Programa Educativo.....	20
2.3.2	Egresados en el sector productivo.....	20
2.3.3	Egresados laborando en su área de competencia.....	21
2.3.4	Puesto desempeñado por los egresados.....	21
3	ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	22
3.1	Recursos financieros	22
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario.....	22
3.1.2	Otros ingresos autorizados.....	22
3.2	Recursos Humanos	23
3.2.1	Capacitación institucional.....	23
3.2.2	Rotación de personal.....	23
3.3	Infraestructura	24
3.3.1	Licitaciones.....	24
3.3.2	Avances de obra.....	24
4.	DESARROLLO INSTITUCIONAL	25
4.1	Eventos Institucionales para consolidar la UPGTO.....	25

PRESENTACIÓN

Conforme a lo establecido en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, expongo, al pleno del H. Consejo Directivo, el presente informe de actividades, correspondiente al cuatrimestre Sep. - Dic. 2011.

En la XXIV sesión del H. Consejo Directivo, se presentaron indicadores con corte al mes de octubre. Es por ello que ahora toca informar las actividades y resultados del período septiembre-diciembre 2011

El presente documento contiene el registro de las actividades más significativas del quehacer universitario, las cuales fueron desarrolladas con la finalidad de seguir consolidando la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Bajo este contexto, la comunidad universitaria continuará sumando esfuerzos y voluntades para hacer de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la mejor opción educativa de nivel superior en el Estado.

M. en A. Alejandro Carretero Carretero
RECTOR

1. ASUNTOS ACADÉMICOS.

1.1 OFERTA EDUCATIVA.

1.1.1.- Evolución de la oferta educativa.

A partir del presente ciclo escolar (2011-2012), la UPGTO incrementó de 5 a 7 Programas Educativos, de los cuales, cinco son de nivel licenciatura y dos corresponden a estudios de posgrado,(tabla 1).

Tabla 1: Oferta Educativa.

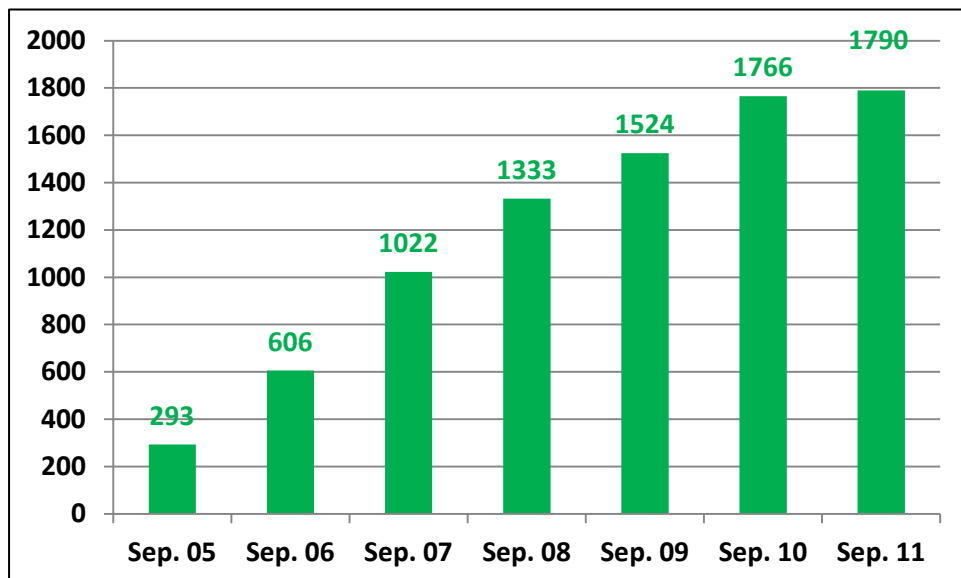
PROGRAMAS DE LICENCIATURA	CLAVE	AÑO	PROGRAMAS DE POSGRADO	CLAVE	AÑO
Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	ITM	2005	Maestría en Tecnologías de Manufactura	MITM	2011
Ingeniería Agroindustrial	IAG	2005	-----	-----	-----
Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES	LAG	2005	Maestría en Ingeniería Administrativa	MIA	2011
Ingeniería Robótica	IRO	2007	-----	-----	-----
Ingeniería en Energía	IEN	2010	-----	-----	-----

1.2 LICENCIATURA.

1.2.1.- Matrícula total inicial.

1.2.1.1.- Evolución de la matrícula inicial.

Fig. 1: Evolución de la matrícula inicial.

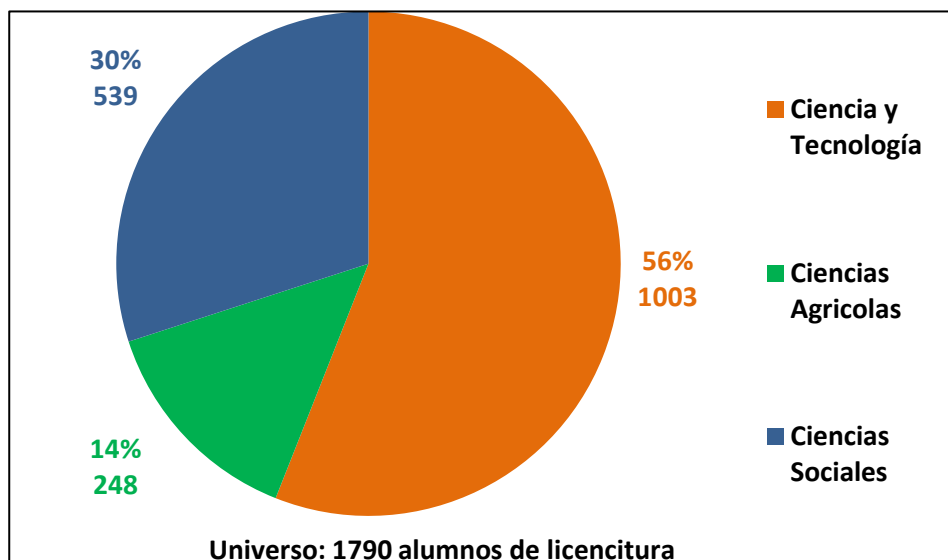


La matrícula inicial de licenciatura presenta un crecimiento sostenido. Es decir, de septiembre 2005 al mismo período del 2011, la población escolar pasó de 293 a 1790 estudiantes, (figura 1).

1.2.1.2 Matrícula inicial por área de conocimiento.

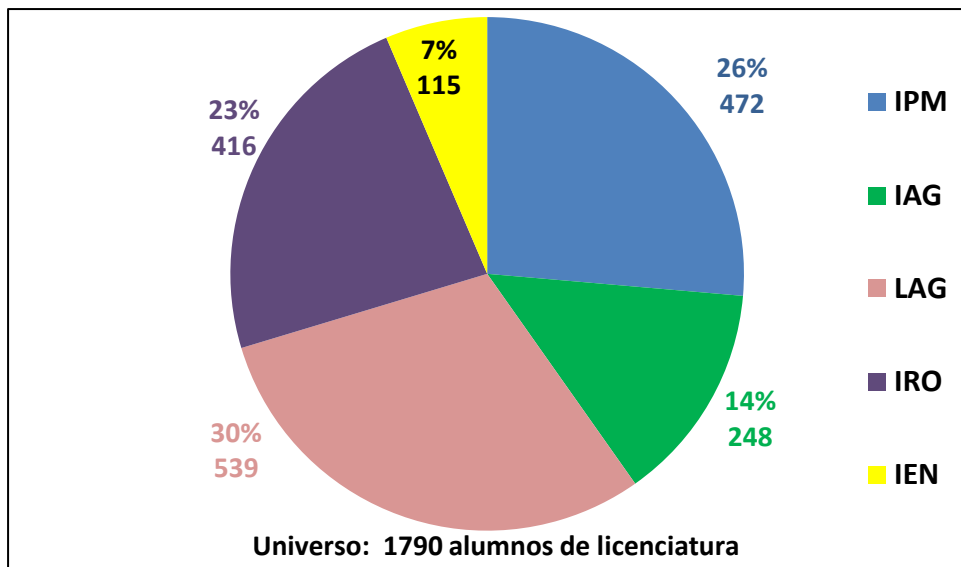
Fig. 2: Matrícula inicial por área de conocimiento.

El enfoque central de la UPGTO es preparar jóvenes universitarios en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología. Por tal motivo, el indicador nos permite identificar el porcentaje de alumnos inscritos en ésta rama de estudios, (figura 2).



1.2.1.3.- Matrícula inicial por programa educativo.

Fig. 3: Matrícula inicial por programa educativo.



Los 1790 alumnos de licenciatura se distribuyen de la siguiente manera:

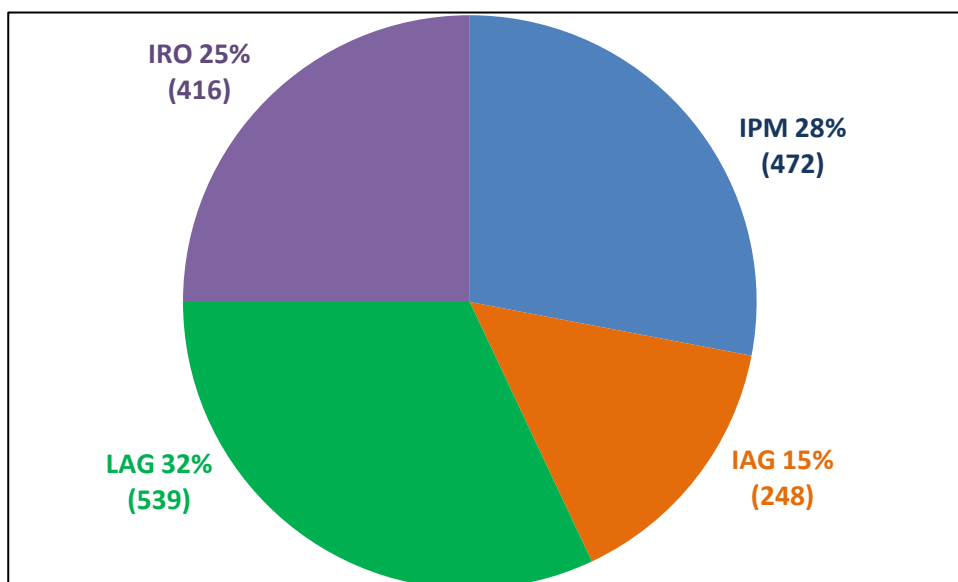
- Tecnologías de Manufactura, 26%;
- Agroindustrial, 14%;
- Administración y Gestión de PyMES, 30%;
- Robótica, 23% y
- Energía, 7%.

(figura 3).

1.2.1.4.- Matrícula evaluable en programas educativos de buena calidad

Fig. 4: Matrícula evaluable en programas de buena calidad

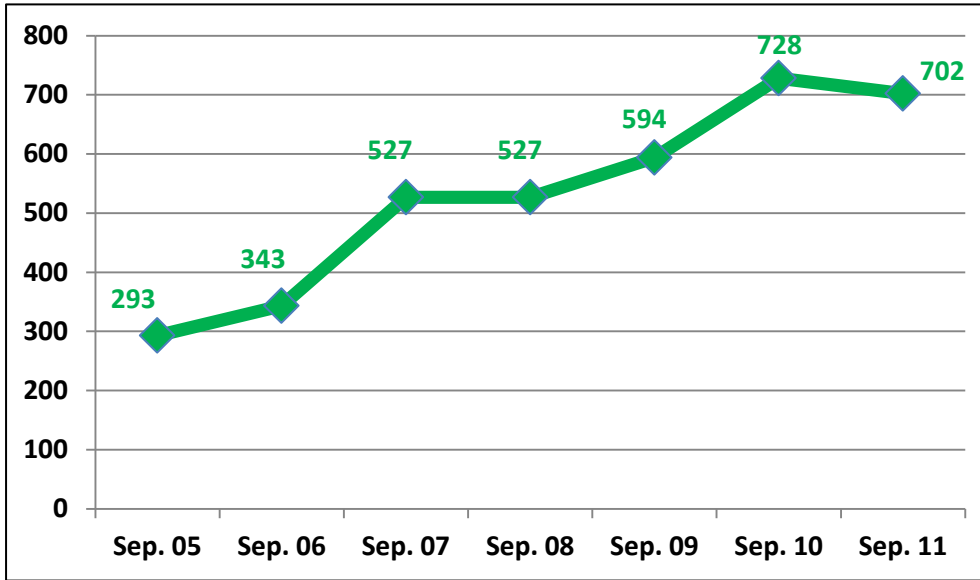
El 100% de la matrícula evaluable se encuentra en programas educativos de buena calidad, es decir, son carreras universitarias ubicadas en el nivel 1 de los CIEES. En la figura 4 se presenta la distribución por programa educativo.



1.2.2.- Matrícula de nuevo ingreso de septiembre 2011.

1.2.2.1.- Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

Fig. 5: Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

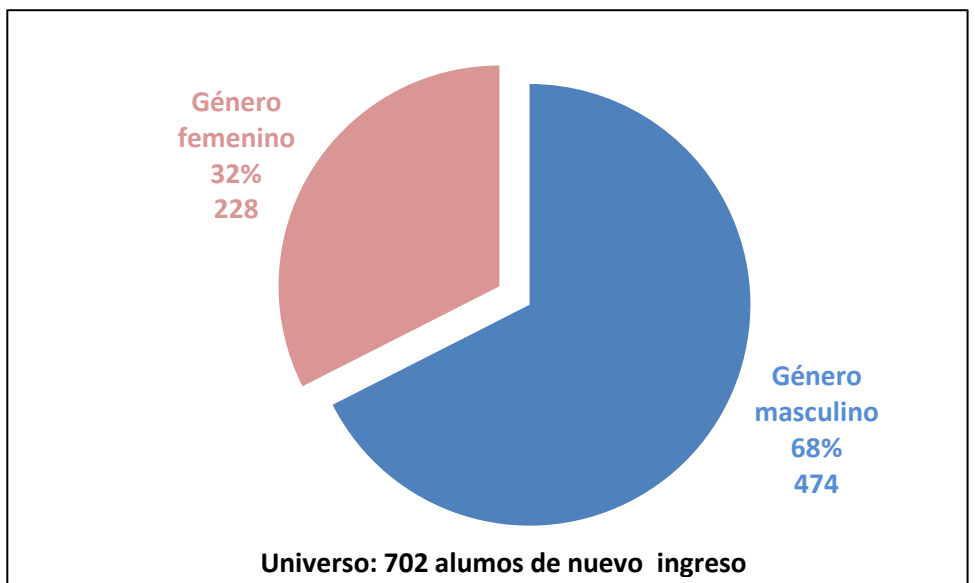


En la figura 5 se puede observar la evolución ascendente sobre la matrícula de nuevo ingreso. Fue sí como de septiembre de 2005, año de creación de la UPGTO, a septiembre de 2011, la captación de alumnos de nuevo ingreso pasó de 293 a 702 estudiantes..

1.2.2.2.- Matrícula de nuevo ingreso de sep./11, por género.

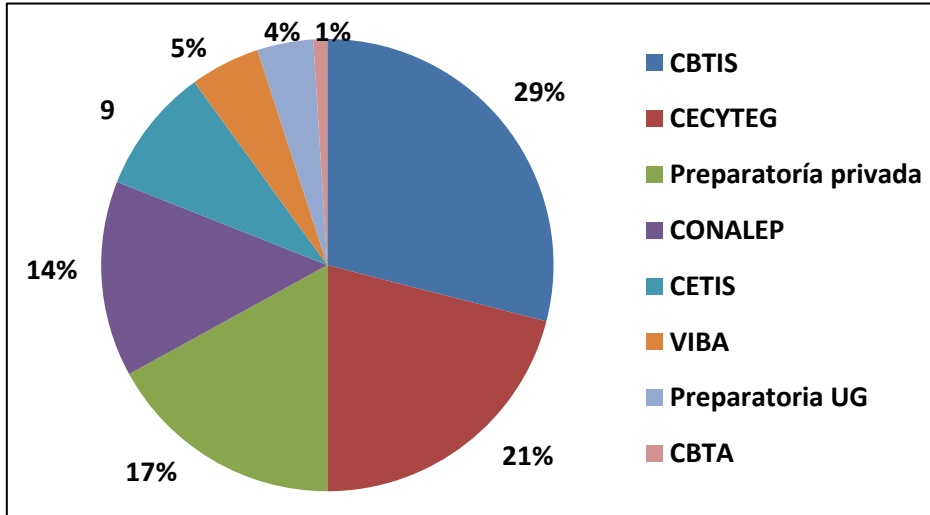
En septiembre de 2011 se inscribieron primer cuatrimestre 702 alumnos de nuevo ingreso. De éstos, el 68% son varones. El otro 32% corresponde al género femenino, (figura 6).

Fig. 6: Matrícula de nuevo ingreso por género.



1.2.2.3.- Matrícula de nuevo ingreso, por subsistema de procedencia.

Fig. 7: Matrícula de nuevo ingreso por subsistema de procedencia.

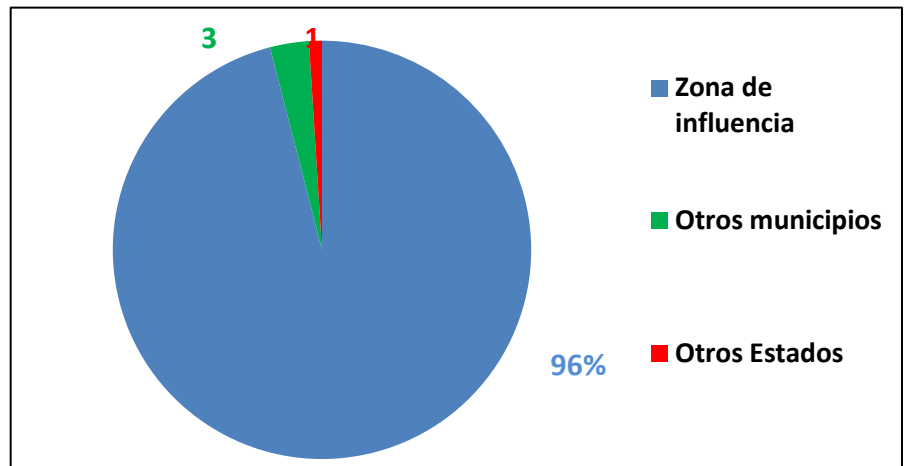


El principal proveedor de alumnos de nuevo ingreso fue el subsistema de CBETIS con el 29%, seguido de CECYTEG,Preparatorias privadas CONALEP, CETIS, VIBA, Preparatorias Univ. De Guanajuato y CBETA, en ese orden, (figura 7).

1.2.2.4.- Matrícula de nuevo ingreso, por municipio de procedencia.

Fig. 8: Matrícula de nuevo ingreso por municipio de procedencia.

96% de los 702 alumnos de nuevo ingreso provienen de los municipios considerados como zona de influencia de la UPGTO, tal es caso de Cortázar, Celaya, Villagrán, Salamanca, (figura 8).



1.2.2.5.- Cuatrimestre Cero

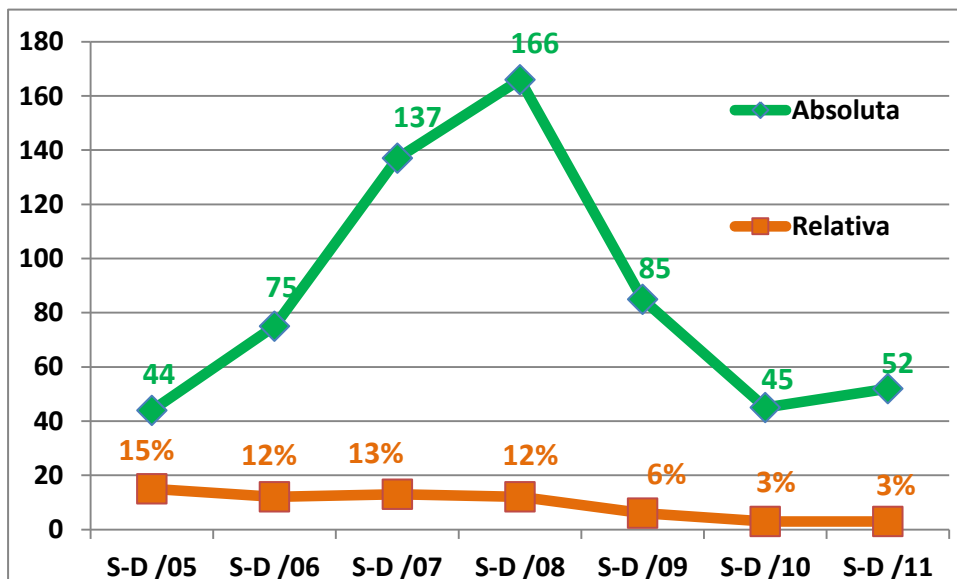
En el periodo que se informa se realizó el cuatrimestre cero con 150 alumnos inscritos, de los cuales 116 se inscribieron a primer cuatrimestre, distribuidos de la siguiente forma:

- 45 Ingeniería en Tecnologías de manufactura
- 17 Ingeniería Agroindustrial.
- 33 Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES.
- 21 Ingeniería Robótica.

1.2.3.- Resultados

1.2.3.1.- Evolución de la deserción escolar.

Fig. 11: Evolución de la deserción escolar.



En la figura 11 se muestra la evolución de la deserción en los cuatrimestres Sep.-Dic. de 2005 a 2011, reportando tanto los valores relativos y absolutos. Es decir, el porcentaje de deserción y número de alumnos atendidos, respectivamente.

1.2.3.2.- Causas de deserción.

Las causas más significativas de la deserción escolar se presentan en la tabla 2. Es importante mencionar que el área académica continúa implementado clases y talleres extracurriculares para disminuir la reprobación. De igual forma, sigue fortaleciendo los servicios al estudiante, tal es caso de la gestión de becas, sesiones de apoyo psicopedagógico, servicio médico, entre otros.

Tabla 2: Causas de deserción.

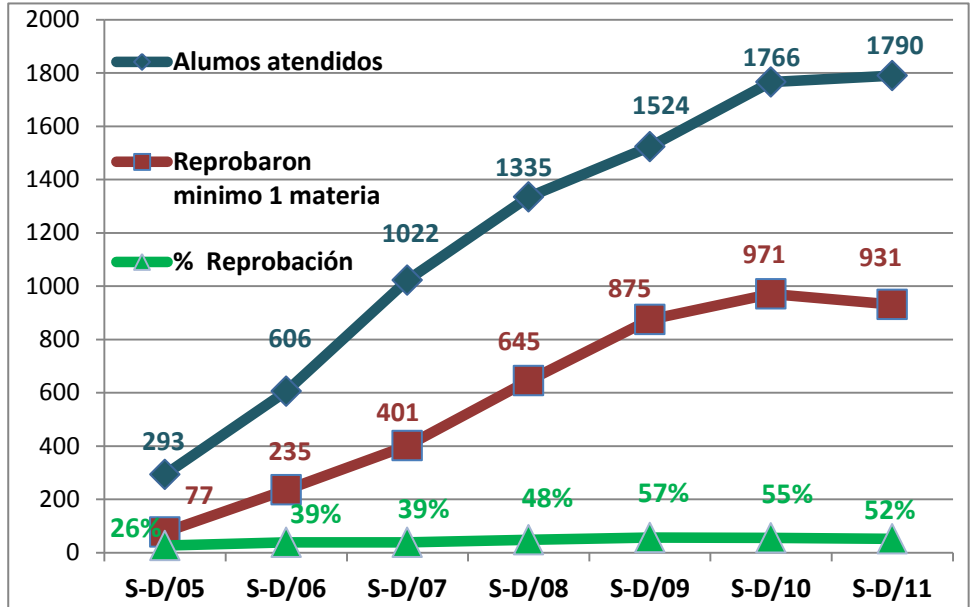
CAUSA DE LA BAJA	BAJAS	FRECUENCIA	
		RELATIVA	ACUMULADA
Reprobación	15	29%	29%
Trabajar para ayudar a la familia	12	23%	52%
Se cambió de ciudad	8	15%	67%
Estudiar otra carrera	7	14%	81%
Problemas personales	6	11%	92%
Problemas económicos	4	8%	100%
TOTAL	52	100%	-----

1.2.3.3.- Evolución del índice de reprobación.

Fig. 12: Evolución del índice de reprobación.

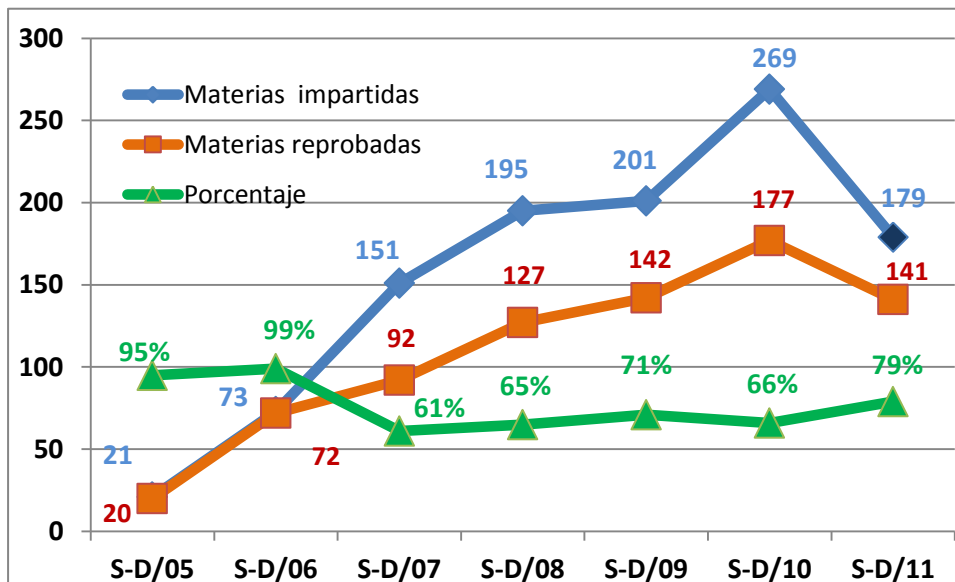
De acuerdo con los lineamientos de la CUP, el índice de reprobación es el cociente de dividir el número de alumnos que al menos reprobaban una materia, entre, el número de alumnos atendidos.

El resultado de Sep.-Dic./11 presentó un índice de reprobación del 52%, (figura 12)



1.2.3.4.- Porcentaje de materias reprobadas

Fig. 13: Porcentaje de materias reprobadas.

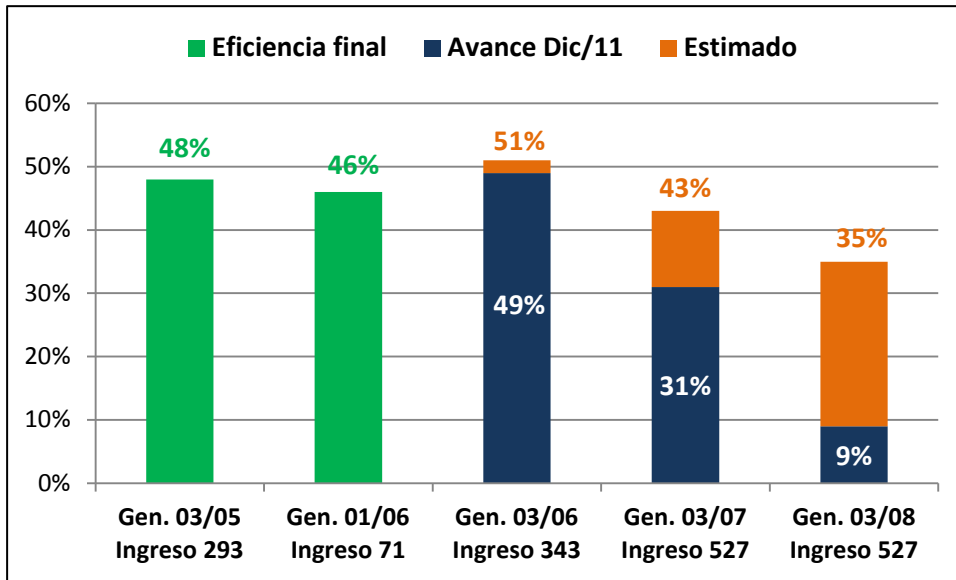


Por otro lado, a la institución le interesa conocer el número de materias que no se acreditan en un periodo, independientemente del número de alumnos que las reprobaban. Su valor es el cociente del número de asignaturas reprobadas, entre, el número de las impartidas, (figura 13)

1.2.3.5.- Eficiencia terminal.

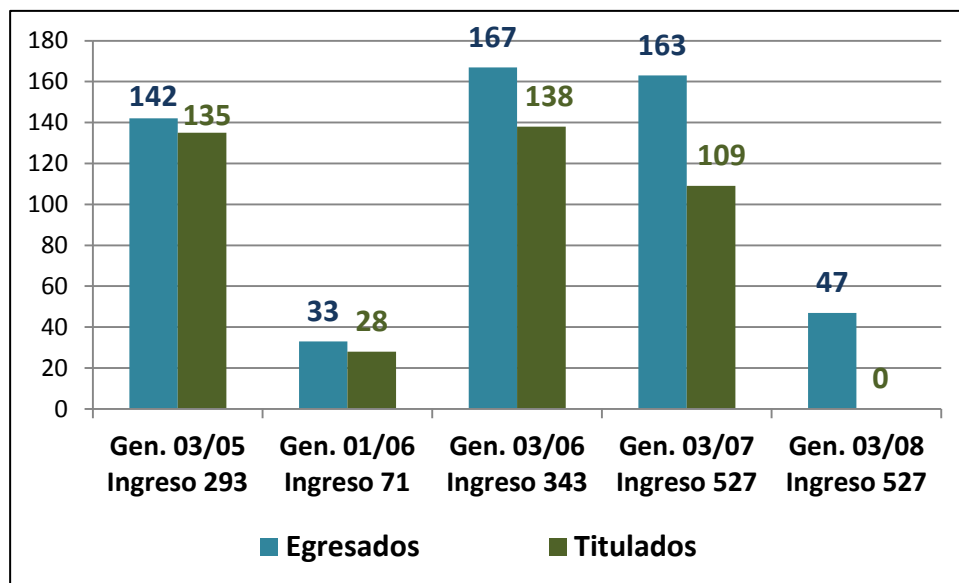
El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 14 y 15 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal y la eficiencia en titulación, respectivamente.

Fig.14: Eficiencia terminal por generación.



Nota: Se corrigió la información de las cohorte 03/05 (era 52%), 01/06 (era 44%) y 03/07 (era 22%), para excluir a los alumnos que fueron reportados con generaciones equivocadas

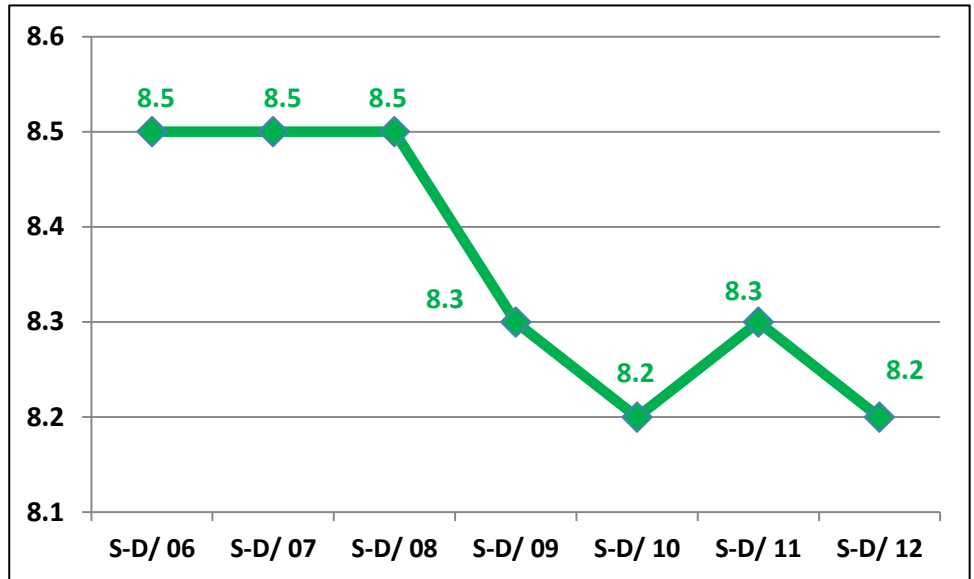
Fig.15: Eficiencia de titulación por generación.



1.2.3.6.- Aprovechamiento académico.

Fig. 16: Aprovechamiento académico.

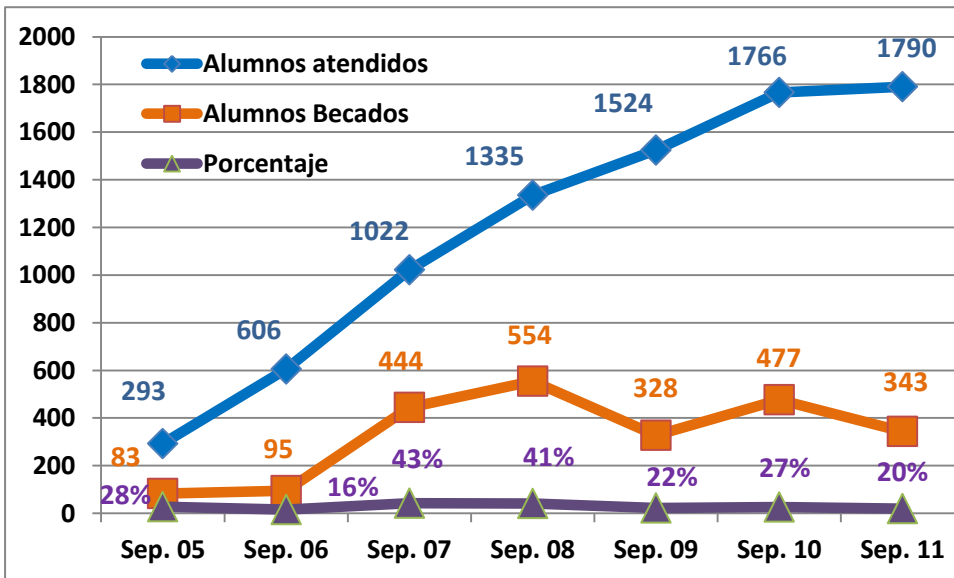
El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 16 se presenta el histórico de este indicador.



1.2.4.- Servicios al estudiante

1.2.4.1.- Evolución de apoyos económicos.

Fig. 17: Evolución de apoyos económicos

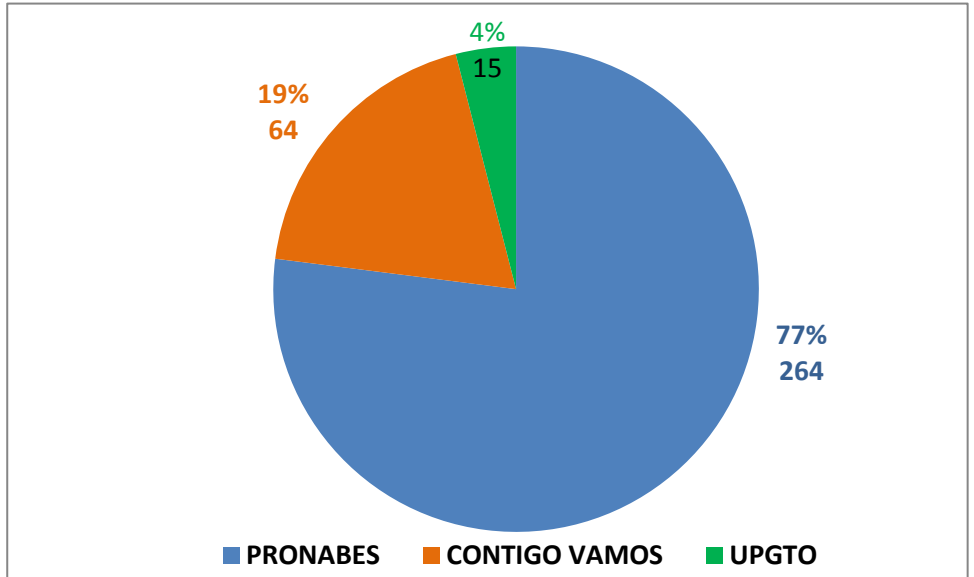


La gestión y otorgamiento de apoyos económicos nos permite favorecer el ingreso, permanencia y egreso del estudiante. En la figura 17 se presenta la evolución de la matrícula atendida, el número de alumnos becados y el porcentaje de estudiantes beneficiados.

1.2.4.2.- Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

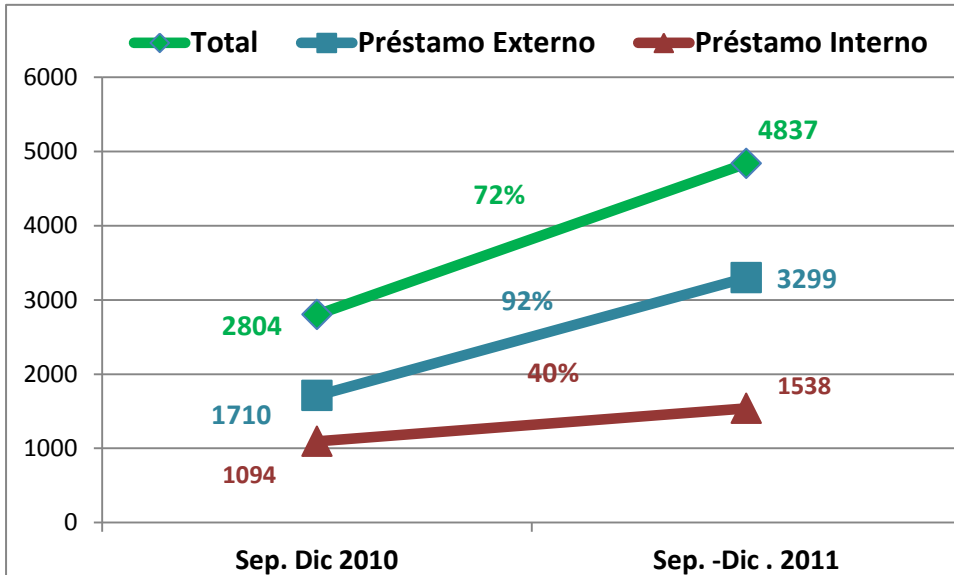
Fig. 18: Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

En el período que se informa se logró gestionar 343 apoyos económicos, distribuidas de la siguiente manera: PRONABES 264, Contigo Vamos 64 y UPGTO 15, (figura). Estas cifras son equivalentes al 77%, 19% y 4%, respectivamente, (figura 18)



1.2.4.3.-Servicios de consulta bibliográfica.

Fig.19.- Servicios de consulta bibliográfica.

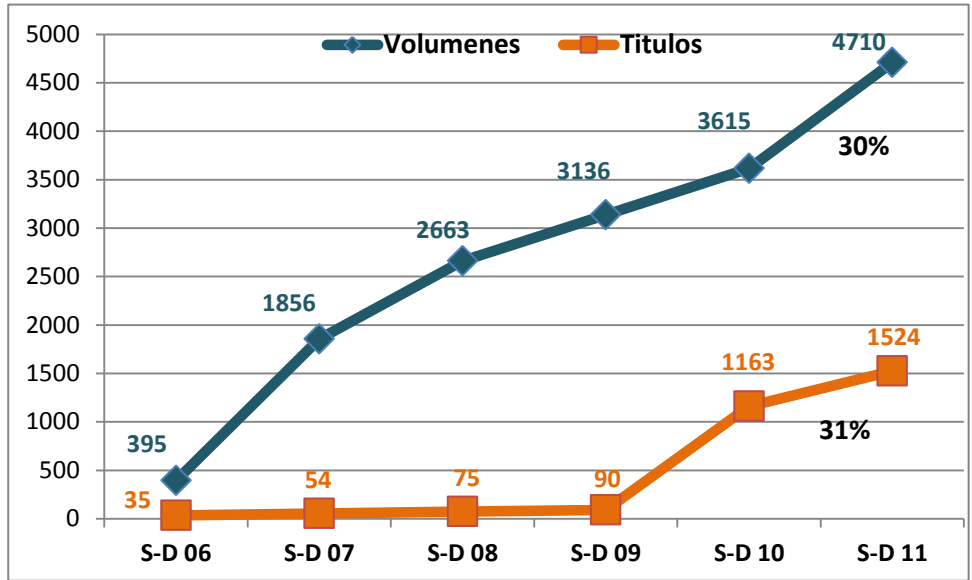


El número de préstamos bibliográficos es directamente proporcional con el crecimiento de la matrícula atendida. Lo anterior tiene sustento porque, durante el período que se informa, el porcentaje de préstamos internos y externos, se incrementó en 72%, esto con respecto al mismo periodo del año anterior, (figura 19)

1.2.4.4.- Disponibilidad de acervo bibliográfico.

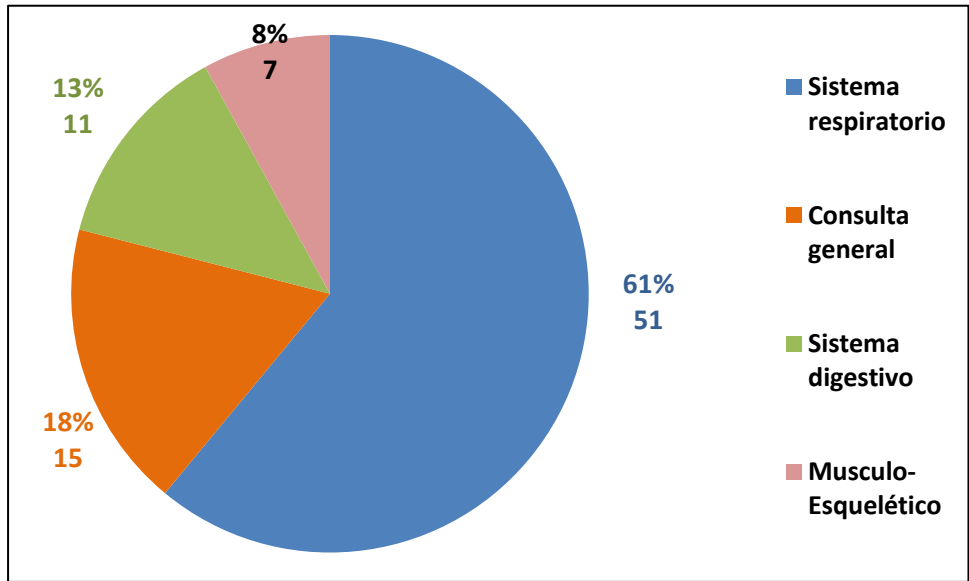
Fig. 20.- Disponibilidad de acervo bibliográfico.

La misma tendencia ascendente presenta la disponibilidad de acervo bibliográfico. Fue así como del 2010 al 2011, el número de volúmenes se incrementó en 30%, mientras que los títulos presentaron un crecimiento del 31%, (figura 20)



1.2.4.5.- Consultas de servicio médico.

Fig. 21.- Clasificación de consultas médicas.

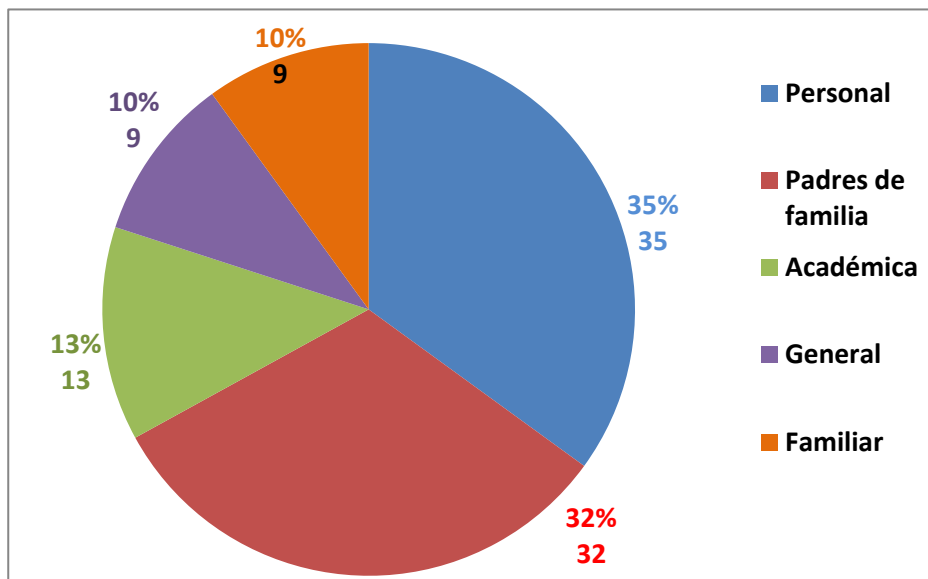


Para preservar la salud física de la comunidad, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 84 consultas, distribuidas según los números y porcentajes que se detallan en la figura 21.

1.2.4.6.- Áreas de atención de apoyo psicopedagógico.

Fig. 22.- Consultas de apoyo psicopedagógico.

Durante Sep-Dic/11 el Departamento de Apoyo Psicopedagógico proporcionó 98 consultas. El 35% fueron consultas donde el paciente abordó asuntos de carácter personal, (figura22)



1.2.5.- Capacidad Académica

1.2.5.1.- Plantilla de personal.

Al momento de iniciar el ciclo escolar 2011-2012, la plantilla de personal alcanzó la cifra de 181 empleados. La clasificación del personal, por categoría, se presenta en la tabla 3.

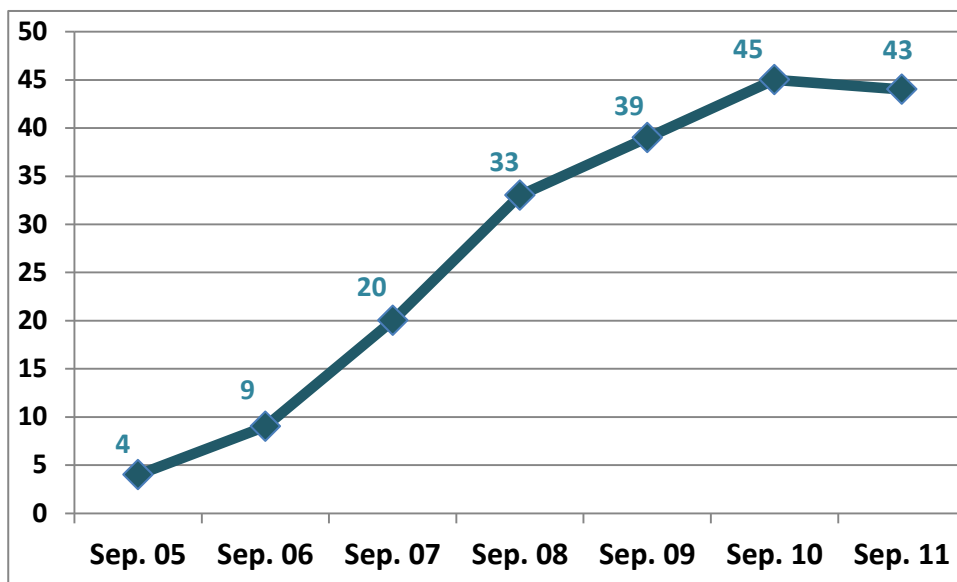
Tabla 3: Plantilla de personal

DESCRIPCIÓN	NUMERO
Profesor de Tiempo Completo	43
Profesor de Asignatura	60
Personal Técnico de Idiomas de Tiempo completo	2
Personal Técnico de Idiomas de Asignatura	14
Personal administrativo	62
TOTAL	181

1.2.5.2.- Profesores de Tiempo Completo (PTC).

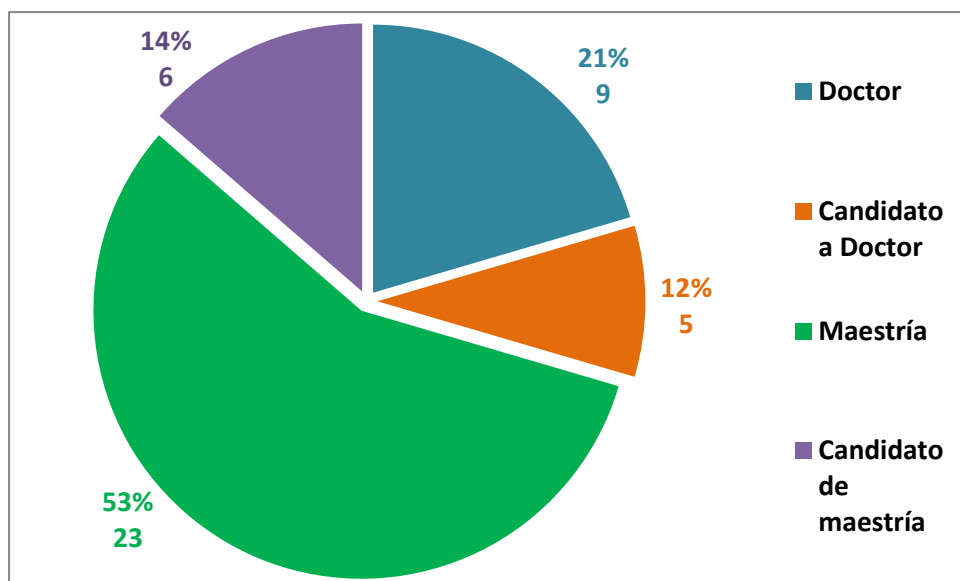
Fig. 23.- Profesores de Tiempo Completo (PTC).

En la figura 23 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC).



1.2.5.3.- Grado académico de PTC.

Fig. 24.- Grado académico de PTC.

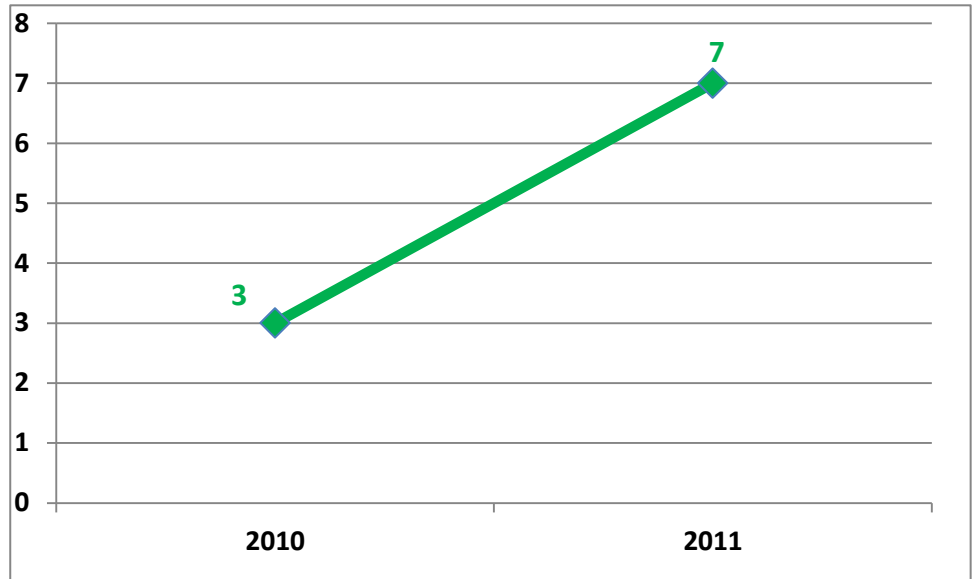


Actualmente la capacidad académica de la Universidad presenta resultados favorables. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 43 PTC vigentes, tienen estudios de posgrado, (figura 24).

1.2.5.4.- PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)

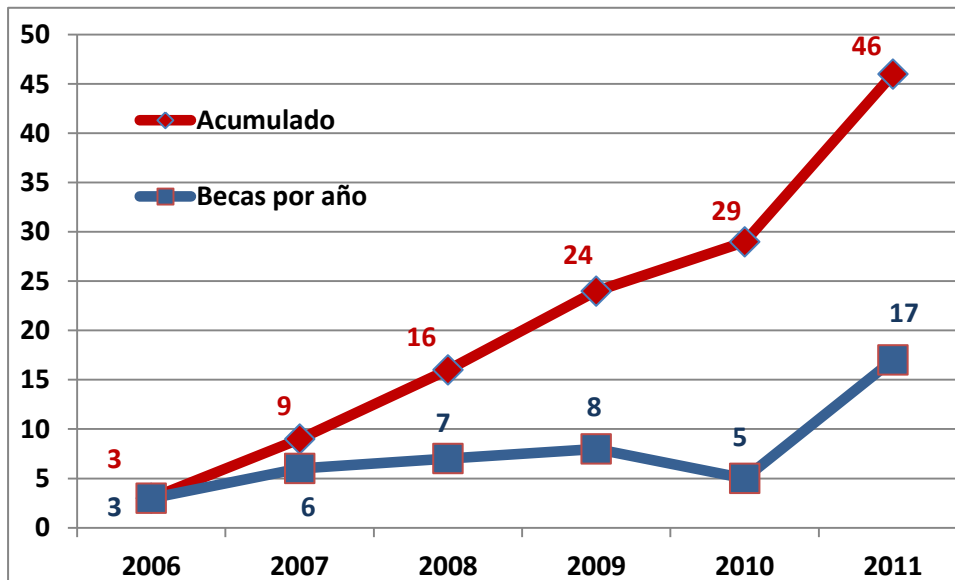
Fig.25: PTC inscrito en el SNI.

Del 2010 al 2011 el número de PTC inscritos en el Programa Nacional de Investigación (SNI) pasó de 3 a 7 docentes inscritos, (figura 25). Con ello, se favorecieron las Líneas de Investigación y Desarrollo Tecnológico (LIDT).



1.2.5.5.- PTC con apoyo PROMEP.

Fig. 26: PTC con apoyo PROMEP.

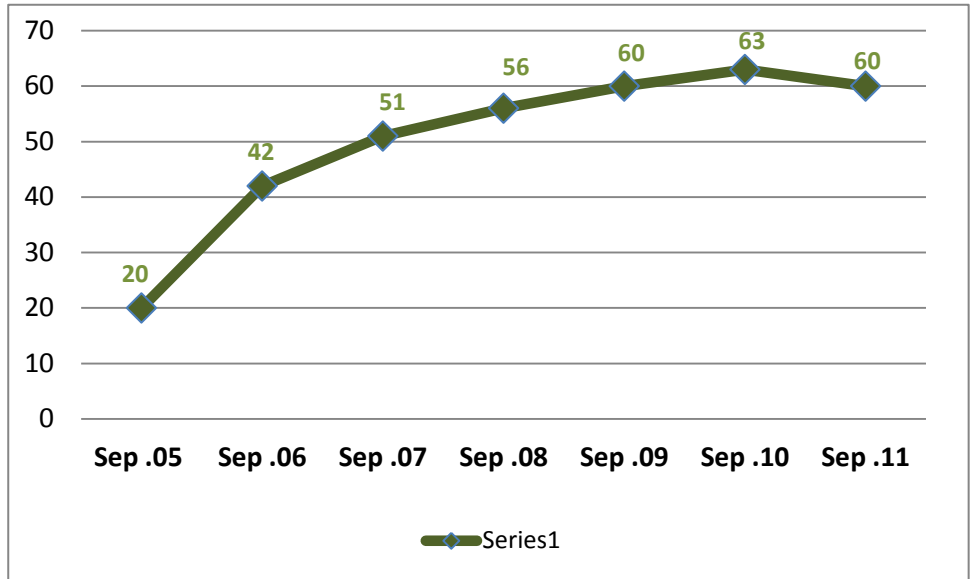


En la convocatoria 2011 del Programa de Fortalecimiento al Profesorado (PROMEP) se obtuvieron 17 becas en el programa de *Incorporación de Nuevos PTC*. En la figura 26 se presenta el histórico de las becas gestionadas.

1.2.5.6.- Profesores de Asignatura(PA).

De septiembre 2005 a septiembre 2011, el número de Profesores de Asignatura contratados pasó de 20 a 60. En la figura 27 se presenta el histórico sobre este tipo de contrataciones.

Fig. 27.- Profesores de Asignatura (PA).

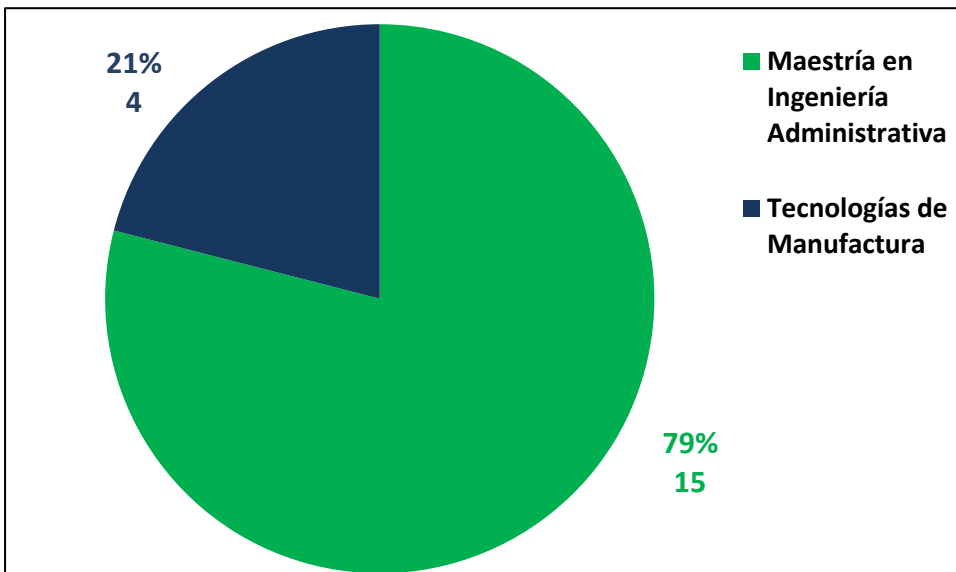


1.3 POSGRADO

1.3.1.- Matrícula inicial de posgrado.

1.3.1.1.- Matricula inicial de posgrado por programa educativo

Fig. 28.- Matrícula inicial de posgrado por programa educativo

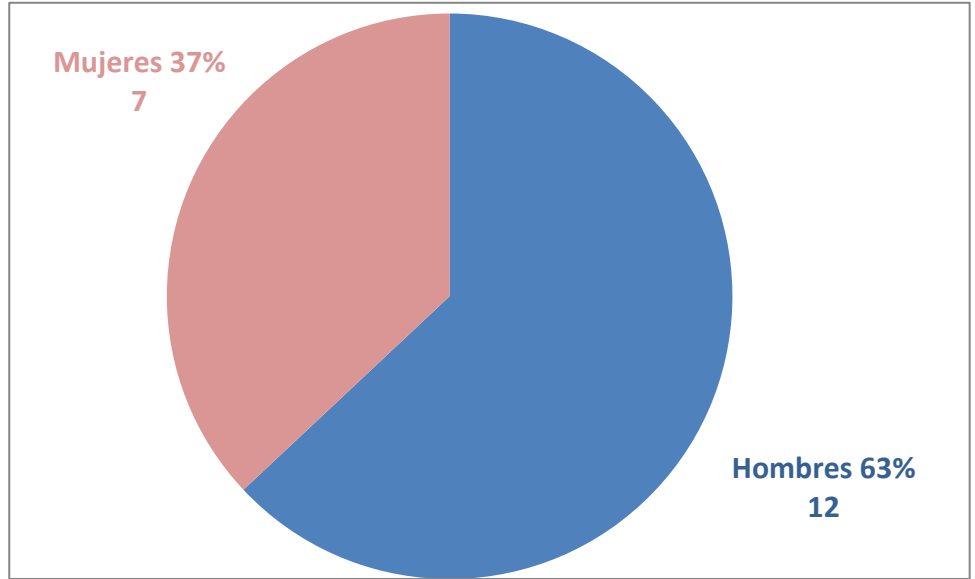


En los programas de posgrado se encuentran inscritos 19 alumnos, de loscuales, 15 optaron por la Maestría en Ingeniería Administrativa. Los otros 4 estudiantes cursan la Maestría en Tecnologías de Manufactura, (Figura28).

1.3.1.2.- Matrícula inicial de posgrado por género

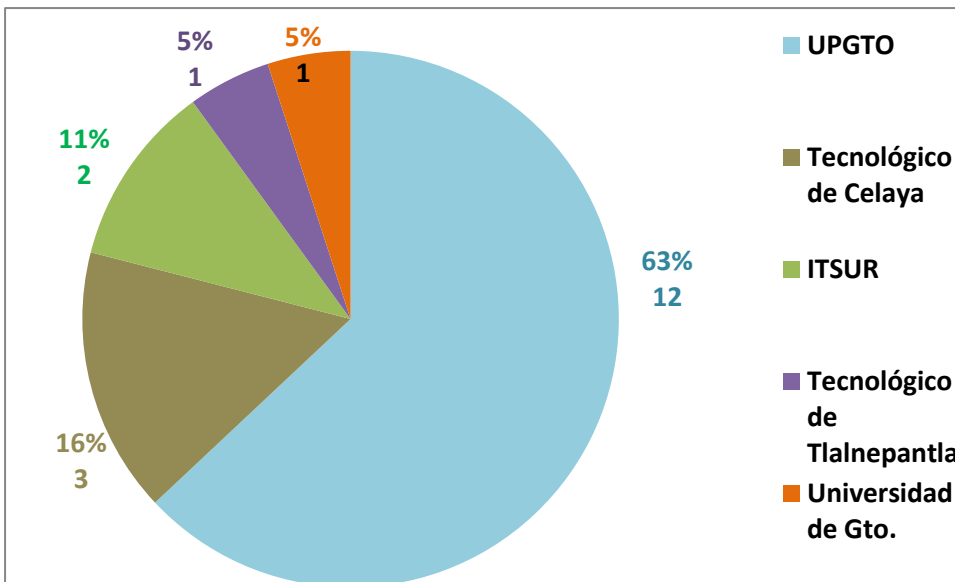
Fig. 29.- Matrícula inicial de posgrado por género.

El mayor porcentaje de los alumnos de posgrado corresponde al género masculino, (figura 29).



1.3.1.3.- Matrícula inicial de posgrado por IES de procedencia

Fig. 30.- Matrícula inicial de posgrado por IES de procedencia



Los egresados de la UPGTO representan el 63% de los alumnos inscritos en los programas de posgrado, le siguen el sistema de Tecnológicos y la Universidad de Guanajuato, en ese orden, (Figura 30).

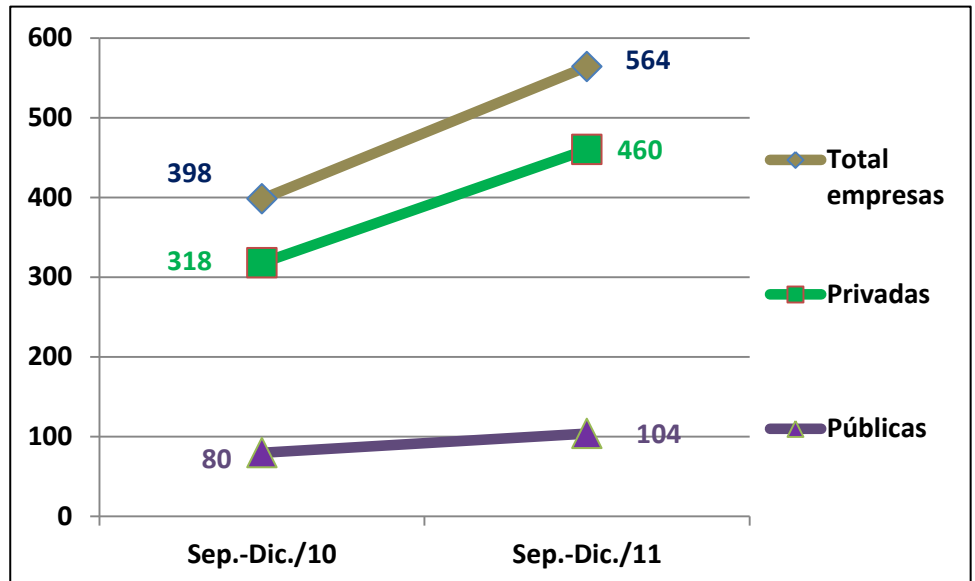
2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

2.1.- Universo empresarial vinculado.

2.1.1.- Empresas vinculadas.

El acercamiento con el sector productivo se realiza para asegurar la recepción de nuestros alumnos en estancias y estadías; la validación de programas académicos y la práctica de la investigación aplicada. En la figura 31 mostramos la evolución de las empresas vinculadas.

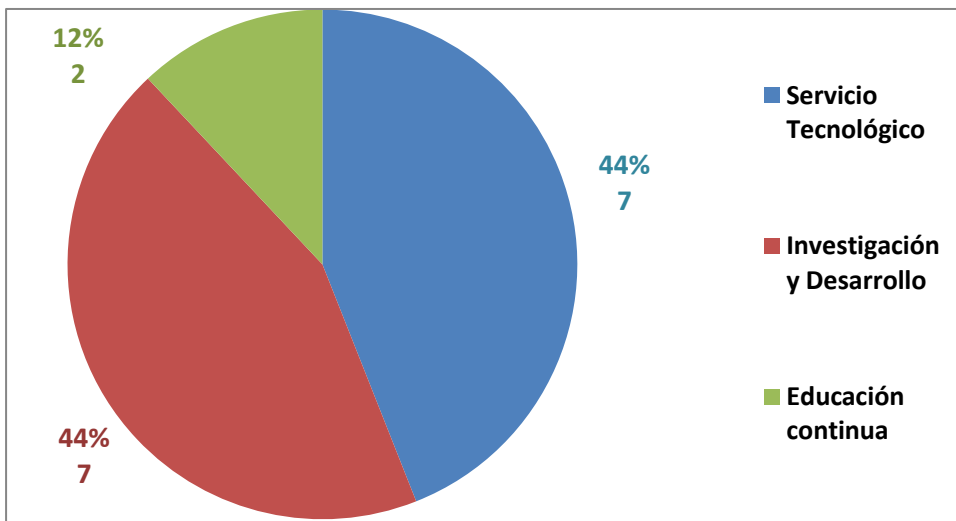
Fig. 31: Universo empresarial vinculado



2.2.- Extensión Universitaria.

2.2.1.- Programa de educación continua y servicios tecnológicos.

Fig. 32.- Servicios de extensión universitaria proporcionados



En la figura 32 se presenta la clasificación de los 16 servicios proporcionados, los cuales fueron implementados a través del programa de Extensión Universitaria.

En la tabla 4 se muestra la relación de los 16 servicios implementados.

Tabla 4.- Relación de servicios proporcionados

NUM	DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN			PROPORCIONADO A:
		ST	ID	EC	
1	Evaluación de desinfectantes (2a. Etapa).	*			Anglo Corp. S.A. de C.V.
2	Simulación del patio 1 y 2 de palanquillas y operación de grúas en diferentes escenarios.	*			DeACERO (ACERIA)
3	Proyecto CONACYT "Innovar el método de rebabeo manual"	*			CIFUNSA
4	Proyecto CONACYT "Mejorar las herramientas para incrementar la calidad de los calipers"	*			CIFUNSA
5	Servicio de metrología	*			Pistones Moresa
6	Organización, digitalización y control de expedientes	*			CONAGUA
7	Análisis fitodiagnóstico	*			ABOGUE
8	Taller sobre la evaluación de CIEES		*		UPJR
9	Diplomado en desarrollo personal para la convivencia en la educación.		*		SEG
10	Curso de administración del tiempo.			*	Secretaría de Salud
11	Capacitación en métodos para priorización de problemas.			*	INIFAP
12	Cursos de programación PLC			*	CECYTEG
13	Investigación pasteurización de salmuera.			*	Empacadora Celaya S.A. de C.V.
14	Proyecto CONACYT "Factibilidad del uso de vidrios satinados y anti reflejantes"			*	MACRIVCEL
15	Cursos de inglésempresarial			*	PEMSA
16	Cursos de inglésempresarial			*	Maquinados de Celaya

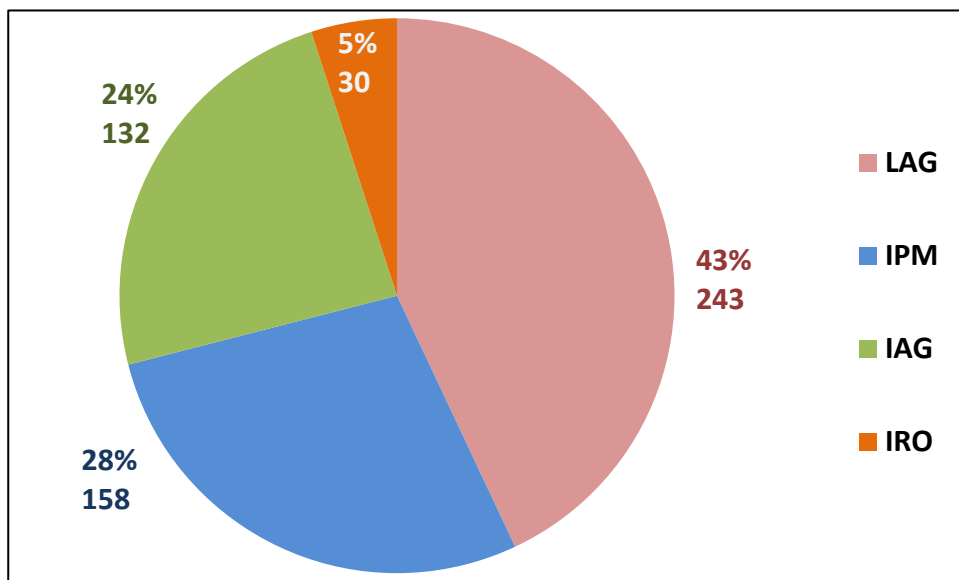
ST: Servicio tecnológico ID: Investigación y desarrollo EC: Educación continua

2.3.-Seguimiento de Egresados

2.3.1.- Egresados por Programa Educativo.

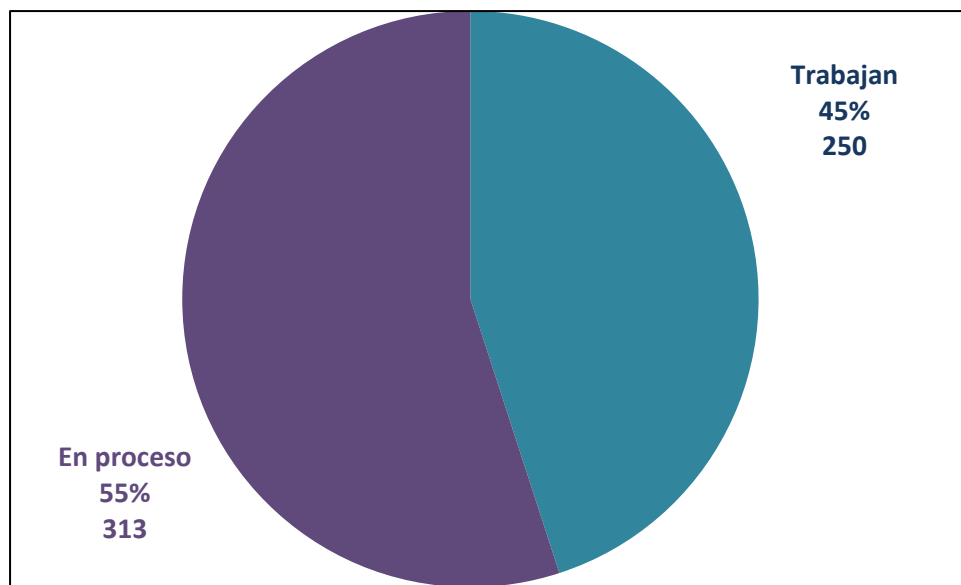
Fig. 33.- Egresados por Programa Educativo.

En diciembre de 2011 egresaron 108 jóvenes universitarios. Con esta cifra, ahora el total de graduados pasó de 455 a 563. La distribución por programa educativo se presenta en la figura 33, tanto en cifras absolutas como en relativas.



2.3.2.- Egresados en el sector productivo.

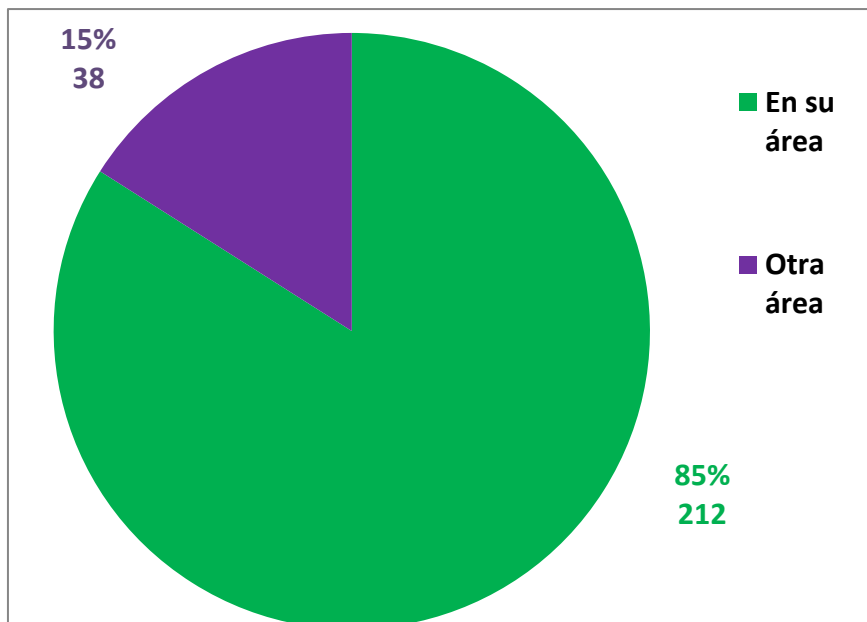
Fig. 34.- Egresados en el sector productivo



De los 563egresados, 250de ellos ya forman parte del sector productivo de bienes y servicios. Esta cifra es equivalente al 45%. (figura. 34)

2.3.3.-Egresados laborando en su área de competencia.

Fig. 35.- Egresados en área de competencia

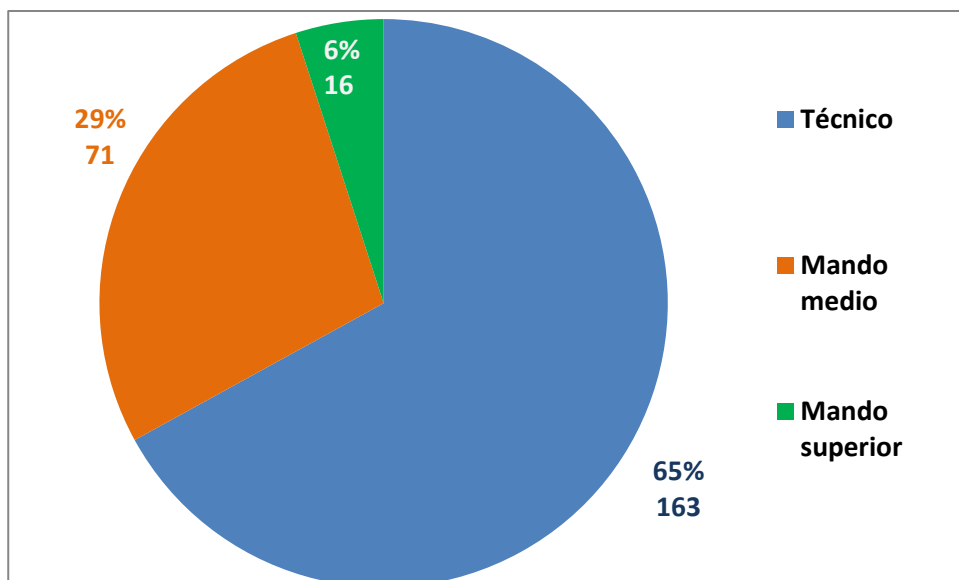


De los 250 egresados que trabajan, el 84% se desempeña en su área de competencia, es decir, realizan actividades relacionadas con los estudios cursados,(figura 35).

2.3.4.- Puesto desempeñado por los egresados

Fig. 36.- Puesto desempeñado por los egresados

En relación al tipo de puesto donde se desempeñan los egresados, encontramos que el 6% ocupan un puesto de mando superior, el 28% se encuentra en mando medio y el 67% realiza actividades en un puesto técnico,(figura 36).

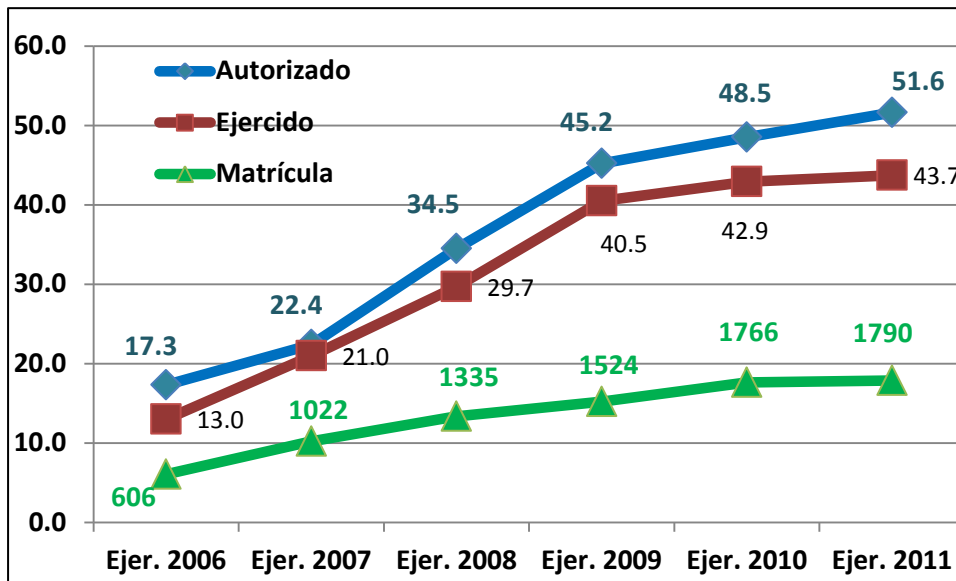


3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

3.1.- Recursos financieros.

3.1.1.- Evolución del subsidio ordinario.

Fig. 37.- Evolución del subsidio ordinario.



En la figura 37, además de mostrar la evolución de presupuesto, presentamos la evolución de la matrícula. Los datos del presupuesto ejercido corresponden de enero a diciembre de cada año.

3.1.2.- Otros ingresos autorizados.

En la tabla 5 se presenta la relación de los ingresos provenientes de diversas fuentes de financiamiento. Las cifras son a diciembre de 2011.

Tabla 5: Otras fuentes de financiamiento

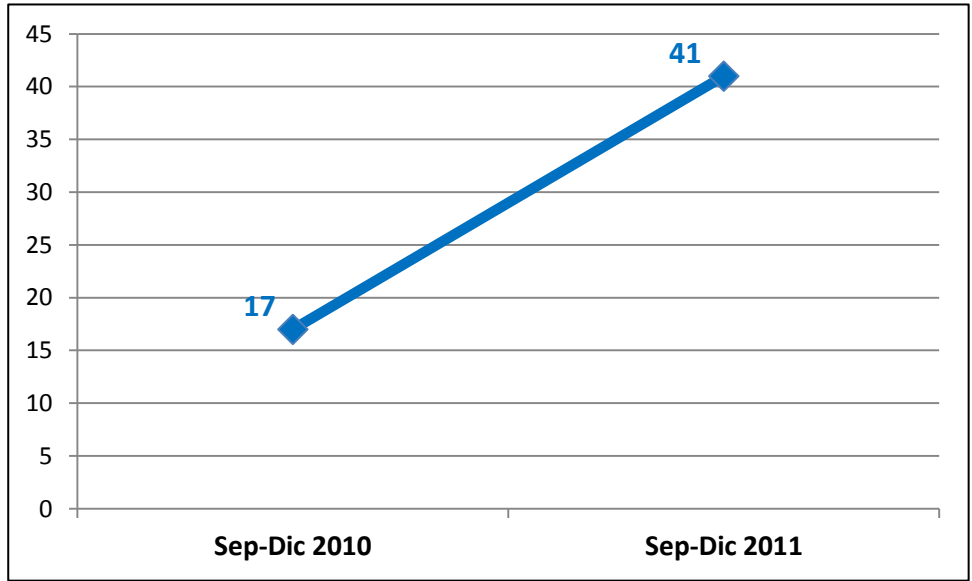
DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	EJERCIDO
FIMES 2010-2011	\$ 2'415,598	\$ 2'235,167
PIFI 2011	1'990,680	27,538
PROMEPE 2011	1'898,270	479,954
FADOES 2011	675,488	80,000
Ingresos propios 2011 (Servicios Escolares)	5'276,907	4'045,048
TOTAL	\$12',256,943	\$6'867,707

3.2.- Recursos Humanos.

3.2.1.- Capacitación institucional.

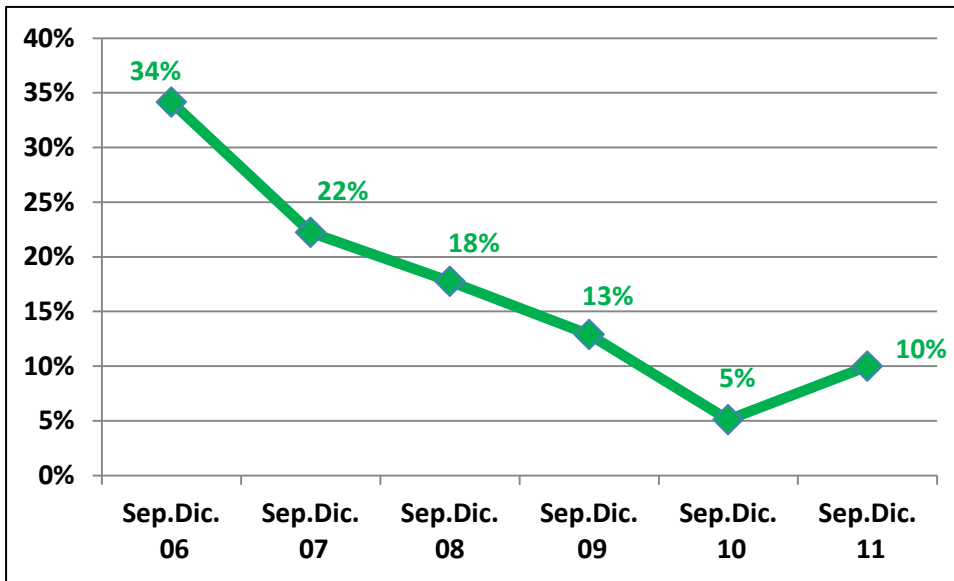
Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal, durante el período se implementaron 41 cursos de capacitación y/o actualización. Esta cifra es mayor respecto a los 17 cursos implementados en el 2010. (Figura 38).

Fig. 38:- Cursos impartidos



3.2.2.- Rotación de personal

Fig. 39.- Histórico sobre la rotación de personal



Conforme se va consolidando la UPGTO, el índice de rotación refleja una tendencia descendente. En la figura 39 se presenta el histórico del citado indicador.

3.3 Infraestructura

3.3.1.- Licitaciones

En la tabla 6 se presenta el avance sobre tres procesos de licitación.

Tabla 6: Licitaciones

INMUEBLE	FONDO	ESTADO	RECURSO
Edificio de Biblioteca	FAM 2010	En construcción	\$18´300,000
Laboratorio LTD II	FAM 2011	En construcción	24´500,000
Estacionamiento	Remanente Federal	En construcción	1´401,000
TOTAL			\$ 44´201,000

3.3.2.- Avances de obra

La infraestructura universitaria sigue avanzando de manera significativa. Durante el período se tuvo acceso al nuevo edificio de Docencia II, (Foto 1. Además, se concluyó otra red de andadores (foto 2). Por otro lado, en las fotografías 3 y 4, se presentan las obras que se encuentran en proceso.

Foto 1: Edificio de Docencia II



Foto 2: Nueva red de andadores



Foto 3 Avance Edificio de Cafetería



Foto 4: Avance del acceso principal



4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1 Eventos Institucionales para Consolidar la UPGTO

Sexto informe de actividades

Uno de los eventos de mayor relevancia para la comunidad universitaria, fue cuando el Rector de la UPGTO presentó el Sexto Informe de Actividades.

Foto 5: Mensaje del Secretario de Educación de la SEG.



Foto 6: Mensaje del Rector de la UPGTO



Reconocimiento de excelencia para la UPGTO

Foto 7: Reconocimiento de la SEP



Otro evento que representa una distinción de excelencia para la UPGTO, fue cuando la Secretaría de Educación Pública reconoció a la UPGTO por que el 100% de la matrícula evaluable se encuentra inscrita en programas educativos de buena calidad

Otros eventos institucionales

En las siguientes fotografías se presentan algunas de las actividades implementadas con la finalidad de posicionar a la UPGTO entre los diferentes sectores de la sociedad,

Foto 8: Acto cívico con motivo de inicio de cuatrimestre Sep.-Dic/11.



Foto 9: Inauguración del segundo edificio de docencia.



Foto 10: Jornada de seguridad industrial

