

ÍNDICE

INFORME DE ACTIVIDADES

| | |
|---|----------|
| Presentación. | 1 |
| 1. ASUNTOS ACADÉMICOS. | 2 |
| 1.1 Oferta educativa. | 2 |
| 1.1.1 Evolución de la oferta educativa. | 2 |
| 1.2 Matrícula escolar. | 2 |
| 1.2.1 Evolución de la matrícula inicial. | 2 |
| 1.2.2 Matrícula inicial por Programa Educativo. | 3 |
| 1.2.3 Matrícula inicial por área de conocimiento. | 3 |
| 1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso. | 4 |
| 1.2.5 Matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo. | 4 |
| 1.2.6 Matrícula de nuevo ingreso por género. | 4 |
| 1.2.7 Matrícula de nuevo ingreso por subsistema de procedencia. | 5 |
| 1.2.8 Matrícula de nuevo ingreso por municipio de procedencia. | 5 |
| 1.3. Eficiencia terminal. | 6 |
| 1.3.1 Eficiencia terminal de primera y segunda generación. | 6 |
| 1.3.2 Avance de eficiencia terminal de tercera y cuarta generación. | 6 |
| 1.4. Deserción escolar. | 7 |
| 1.4.1 Evolución de la deserción escolar. | 7 |
| 1.4.2 Causas de deserción. | 7 |
| 1.5. Servicios al estudiante. | 8 |
| 1.5.1 Recurso invertido en becas. | 8 |
| 1.5.2 Préstamo de acervo bibliográfico. | 8 |
| 1.5.3 Consultas de apoyo psicopedagógico. | 8 |
| 1.5.4 Apoyo psicopedagógico. | 9 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| 1.5.5 | Desarrollo Humano. | 10 |
| 1.5.6 | Consultas médicas. | 10 |
| 1.5.7 | Medicina preventiva. | 11 |
| 1.5.8 | Comisión de Seguridad e Higiene. | 12 |
| 1.6 | Competitividad Académica. | 13 |
| 1.6.1 | Programas Educativos evaluables de buena calidad. | 13 |
| 1.6.2 | Proceso de acreditación. | 13 |
| 1.7 | Capacidad académica. | 14 |
| 1.7.1 | Habilitación del profesorado. | 14 |
| 1.7.2 | PTC inscritos en el SNI. | 14 |
| 1.7.3 | Evolución de PTC con apoyo PROMEP. | 14 |
| 2. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS. | | 15 |
| 2.1 | Competencias del personal. | 15 |
| 2.1.1 | Programa de capacitación institucional. | 15 |
| 2.2 | Recursos financieros. | 16 |
| 2.2.1 | Presupuesto de operación autorizado 2010. | 16 |
| 2.2.2 | Presupuesto de operación recibido. | 16 |
| 2.2.3 | Presupuesto de operación ejercido. | 17 |
| 2.2.4 | Presupuesto para infraestructura y equipamiento. | 17 |
| 2.2.5 | Remanentes de ejercicios anteriores ejercidos. | 18 |
| 2.2.6 | Ingresos propios. | 18 |
| 3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN. | | 19 |
| 3.1 | Extensión universitaria. | 19 |
| 3.1.1 | Servicios tecnológicos y educación continúa. | 19 |
| 3.2 | Universo empresarial. | 20 |
| 3.2.1 | Empresas vinculadas por sector. | 20 |
| 3.3 | Seguimiento de egresados. | 20 |
| 3.3.1 | Egresados en el sector productivo. | 20 |
| 3.3.2 | Egresados laborando en su área de competencia. | 21 |
| 3.3.3 | Puesto desempeñado por los egresados laborando. | 21 |

| | |
|--|----|
| 4. DESARROLLO INSTITUCIONAL. | 22 |
| 4.1 Eventos cívicos. | 22 |
| 4.2 Sistema de Gestión de la Calidad. | 22 |
| 4.3 Actualización de docentes. | 22 |
| 4.4 Reconocimientos. | 23 |
| 4.5 Desarrollo de prototipos de alta tecnología. | 23 |
| 4.6 Infraestructura universitaria. | 24 |
| 4.7 Quinto aniversario. | 25 |

PRESENTACIÓN

Con la presentación de este informe, la Alta Dirección de la UPGTO está dando cumplimiento al Artículo 25, Fracc. XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Bajo este contexto, se pone a consideración del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato, el presente informe de actividades, correspondiente al período Septiembre- Diciembre 2010. Los datos estadísticos aquí presentados reflejan los valores alcanzados en el ámbito académico y administrativo de esta casa de estudios superiores

En el documento se presenta el avance sobre los retos y compromisos más significativos del quehacer universitario, mismos que representan la plataforma para seguir consolidando el proyecto educativo de la UPGTO.

Es así como la comunidad universitaria continuará sumando esfuerzos y voluntades para hacer de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la mejor opción educativa de nivel superior en el Estado.

M. en C. Alejandro Carretero Carretero
RECTOR

1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

1.1 Oferta educativa.

1.1.1 Evolución de la oferta educativa.

A partir del presente ciclo escolar (2010-2011), la UPGTO incrementó de 4 a 5 Programas Educativos ofertados (Figura 1). Por lo tanto, ahora los egresados del nivel medio superior tienen la opción de incorporarse al Programa Educativo de Ingeniería en Energía.

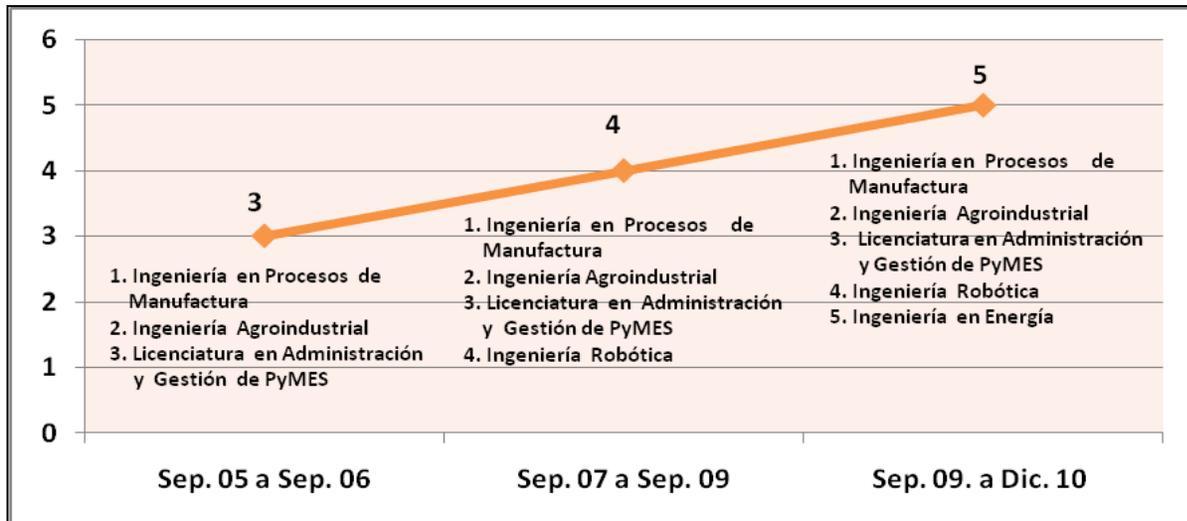


Figura 1: Evolución de la oferta educativa.

1.2. Matrícula escolar.

1.2.1 Evolución de la matrícula inicial.

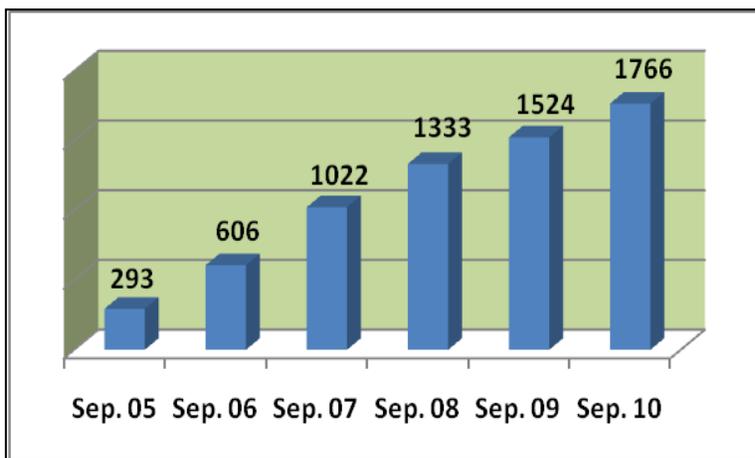


Figura 2: Evolución de la matrícula inicial.

Consistentemente hemos logrado incrementar la matrícula al inicio del año escolar. En esta oportunidad alcanzamos la cifra de 1766 alumnos en Septiembre de 2010, esto significa que más jóvenes guanajuatenses tienen la oportunidad de acceder a educación superior. (Figura 2).

1.2.2 Matrícula inicial por Programa Educativo.

La distribución de la matrícula inicial, por Programa Educativo, se presenta en la Figura 3. Ingeniería en Energía (IEN) inició actividades académicas a partir del presente ciclo escolar con dos grupos, 2010-2011.

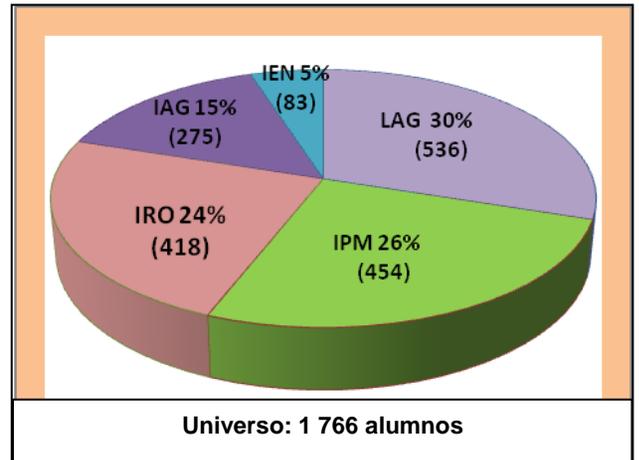


Figura 3: Matrícula inicial por Programa Educativo.

1.2.3 Matrícula inicial por área de conocimiento.

Los datos de la Figura 4 demuestran que el mayor porcentaje de alumnos atendidos se encuentran inscritos en el área de Ciencia y Tecnológica (54%). Posteriormente están las Ciencias Sociales con el 30%. El 16% restante se ubica en el ámbito de las Ciencias Agrícolas. Cabe hacer notar que las carreras del área de ingeniería captan el 70% de la matrícula total atendida. El otro 30% corresponde a los estudiantes inscritos en el Programa Educativo de Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, (PyMES), (Figura 5).

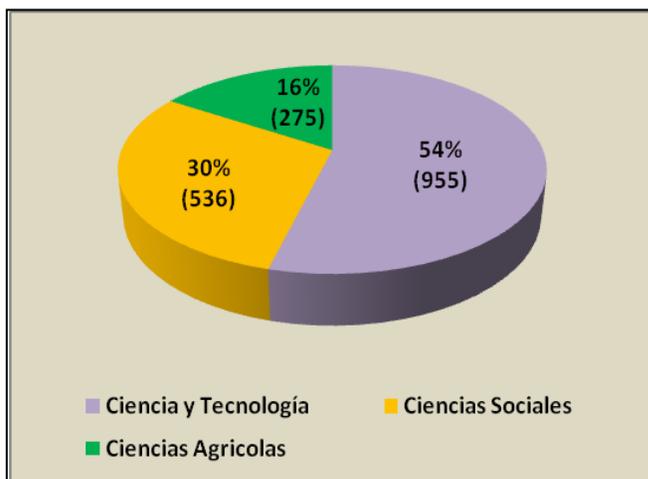


Figura 4: Matrícula inicial por área de conocimiento.

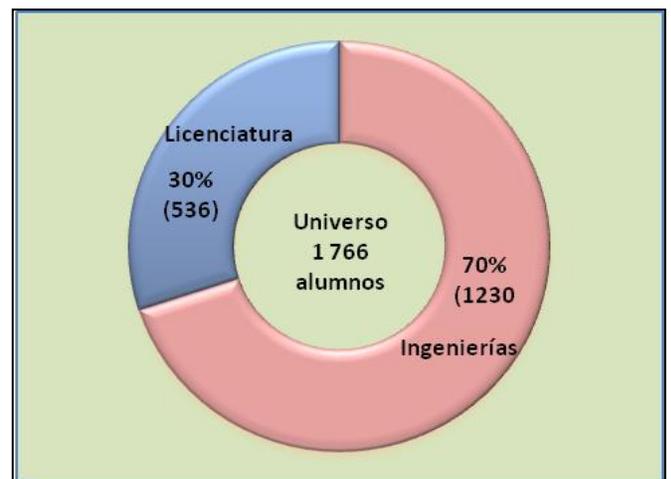


Figura 5: Matrícula inicial por tipo de especialidad.

1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

En Septiembre 2010 la UPGTO captó 728 alumnos de nuevo ingreso. Esta cifra, comparada con los 594 estudiantes captados en el mismo período del 2009, representa un incremento del 23%. (Figura 6). Con esta cifra rebasamos en un 4% la meta establecida en el Programa Operativo Anual 2010.

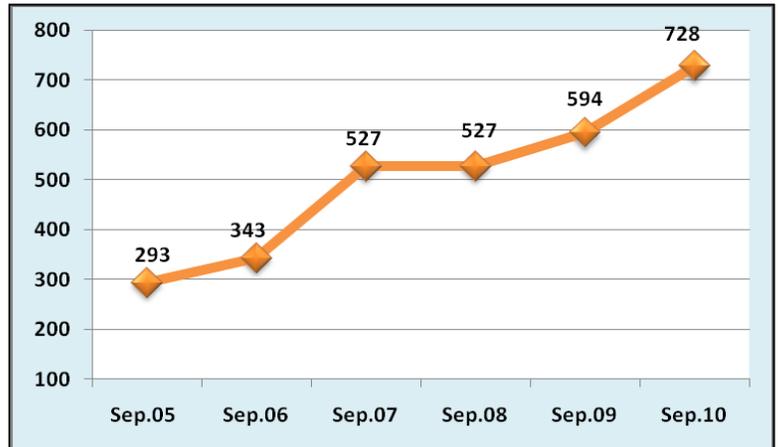
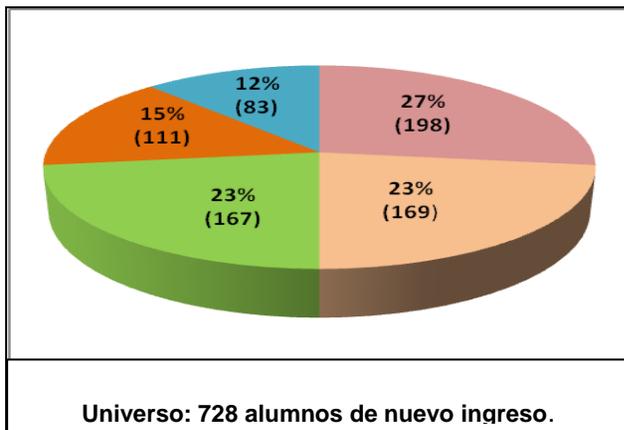


Figura 6: Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

1.2.5 Matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo.



Con el 27% de captación, la carrera de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES obtuvo la mayor demanda sobre los 728 alumnos de nuevo ingreso. Le siguen las ingenierías de Robótica (23%), Manufactura (23%), Agroindustrial (15%), y Energía (11%), en ese orden, (Figura 7).

Figura 7: Matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo.

1.2.6 Matrícula de nuevo ingreso por género.

En el reciente periodo de inscripciones prevalecieron los estudiantes del género masculino. El 69% corresponde a la matrícula compuesta por varones. Esta situación se deja ver principalmente en las carreras de ingeniería, (Figura 8).

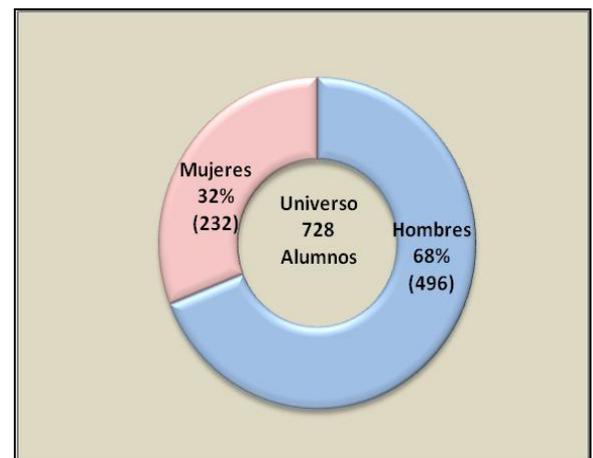
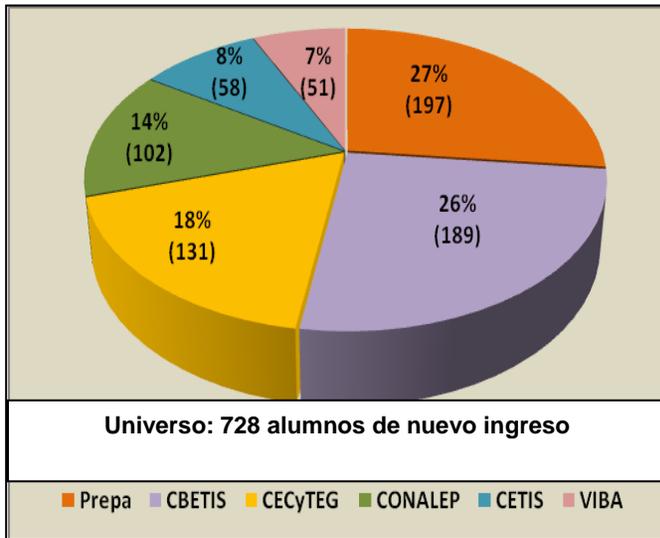


Figura 8: Matrícula de nuevo ingreso por género.

1.2.7 Matrícula de nuevo ingreso por subsistema de procedencia.



Por orden de subsistema educativo, las preparatorias (públicas y privadas) y el CBTIS aportan más del 50% de la matrícula de nuevo ingreso. En esta ocasión, los citados subsistemas educativos participaron con el 27% y 26%, respectivamente. Le siguen: CECyTEG; CONALEP; CETIS y VIBA, en ese orden, (Figura 9).

Figura 9: Matrícula de nuevo ingreso por subsistema.

1.2.8 Matrícula de nuevo ingreso por municipio de procedencia.

Los principales proveedores de alumnos de nuevo ingreso son Celaya (43%), Cortazar (23%) y Villagrán (20%,). Otros municipios con menor participación: Salamanca, Jaral del Progreso, Apaseo el Grande, Apaseo el Alto, Valle de Santiago, Comonfort y Santa Cruz de Juventino Rosas. La suma de éstos últimos municipios alcanzó un porcentaje de participación del 17% (Figura 10).

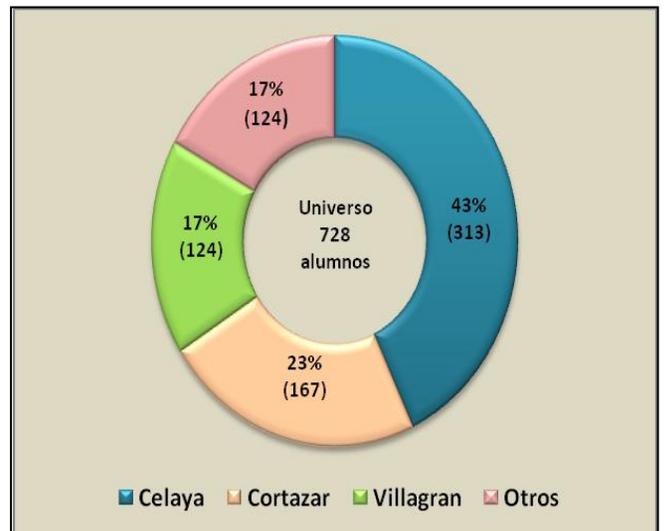


Figura 10: Matrícula de nuevo ingreso por municipio.

1.3. Eficiencia terminal.

1.3.1 Eficiencia terminal de primera y segunda generación.

Del 2008 al 2010 han transitado por la UPGTO cuatro generaciones de egresados. La eficiencia terminal de la primera y segunda generación se presenta en la Figura 11. De igual forma, la Figura 12 hace referencia sobre los porcentajes de eficiencia terminal registrada al interior de cada uno de los Programas Educativos.

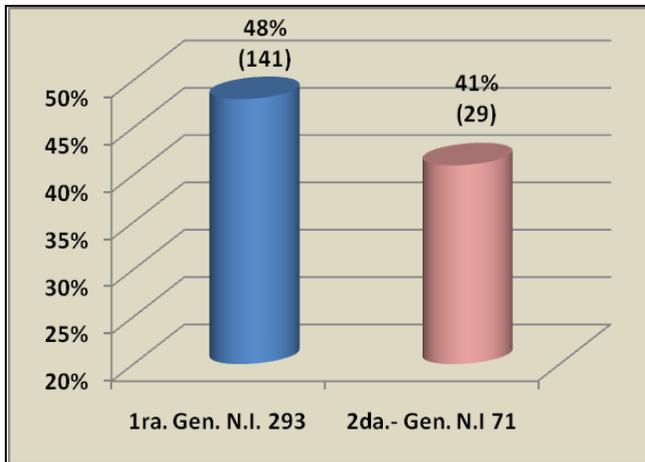


Figura 11. Eficiencia terminal por generación

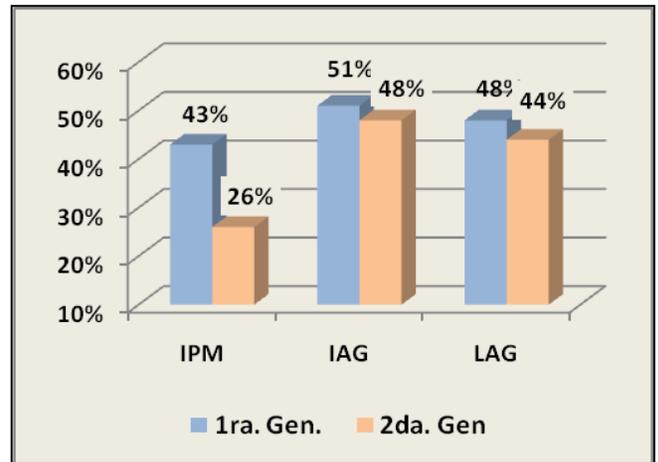


Figura 12. Eficiencia terminal por Programa Educativo.

1.3.2 Avance de eficiencia terminal de tercera y cuarta generación.

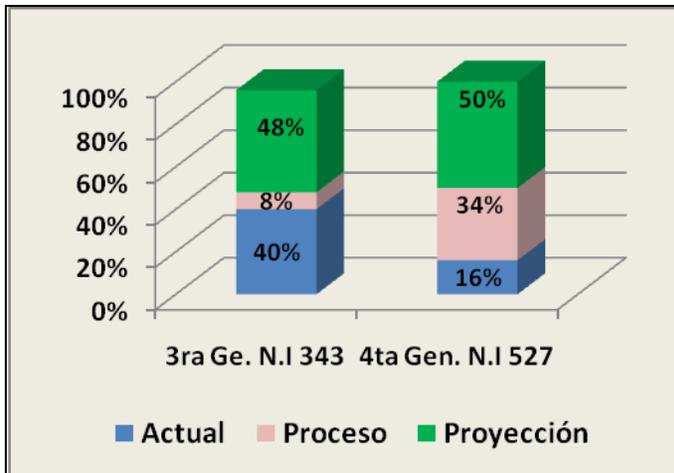
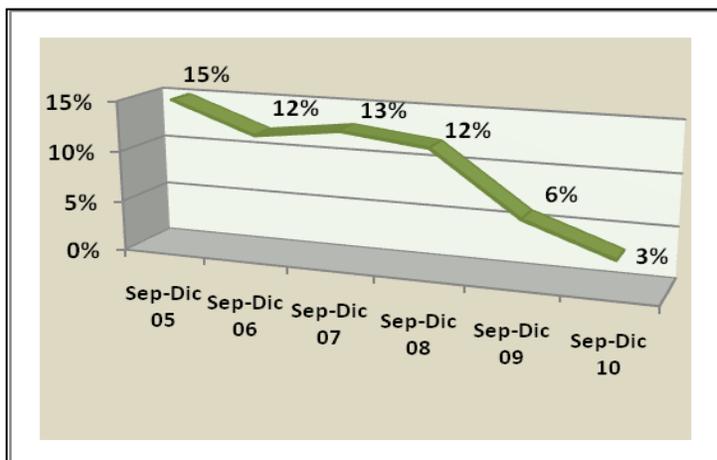


Figura 13. Avance de eficiencia terminal de 3ra. y 4ta Gen

La eficiencia terminal de la 3ra. y 4ta. Generación presentan un avance del 40% y 16%, respectivamente. Estas generaciones aún tienen alumnos vigentes, mismos que irán egresando en el transcurso de los 17 cuatrimestres permitidos por el *Reglamento de Alumnos*. Resalta mencionar que el resultado proyectado para la cuarta generación será igual al promedio nacional de eficiencia terminal. (Figura 13),

1.4. Deserción escolar.

1.4.1 Evolución de la deserción escolar.



Durante el presente cuatrimestre se registraron 45 bajas de alumnos. Esta cifra, respecto a los 1 766 alumnos atendidos, es equivalente al 3% de deserción escolar. El resultado es menor al 6% de abandono escolar registrado en el mismo período del año anterior, (Figura 14).

Figura 14: Evolución de la deserción escolar.

1.4.2 Causas de deserción.

De las 45 bajas registradas en el período 13 fueron producto de la reprobación. Esta cifra es equivalente al 29%. La causa de las otras 32 deserciones se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1: Causas de la deserción.

| NUM | CAUSA DE LA BAJA | BAJAS | FRECUENCIA | |
|--------------|--|-----------|-------------|-----------|
| | | | RELATIVA | ACUMULADA |
| 1 | Reprobación. | 13 | 29% | 29% |
| 2 | La carrera elegida no es lo que esperaba. | 9 | 20% | 49% |
| 3 | Prefirió cambio de escuela. | 8 | 18% | 67% |
| 4 | Horario de clase no compatible con su trabajo. | 6 | 13% | 80% |
| 5 | Necesita trabajar para ayudar a la familia. | 4 | 9% | 89% |
| 6 | La distancia entre lugar de origen y la UPGto. | 3 | 7% | 96% |
| 8 | Motivos de salud (enfermedad). | 1 | 2% | 98% |
| 7 | Defunción. | 1 | 2% | 100% |
| TOTAL | | 45 | 100% | |

1.5. Servicios al estudiante.

1.5.1 Recurso invertido en becas.

Durante el ejercicio se gestionaron 477 apoyos económicos. Con ello se logró beneficiar a un número igual de estudiantes, lo cual representa el 27% de cobertura, El recurso invertido en este programa fue de \$1 millón 302 mil 420 pesos. (Figura 15).

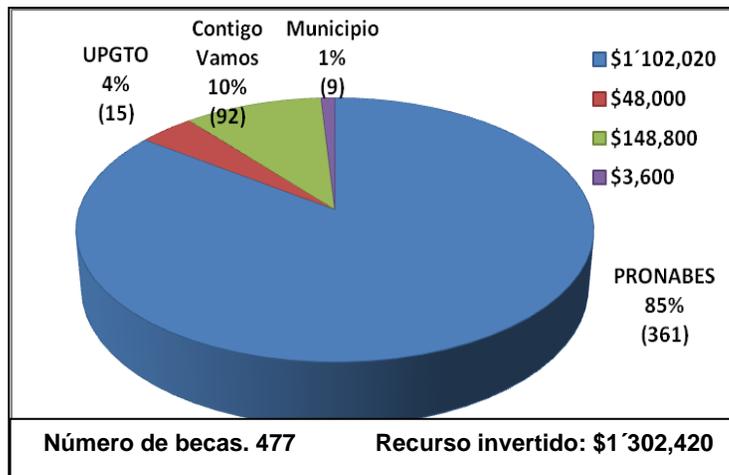


Figura 15: Recurso invertido en becas.

1.5.2 Préstamo de acervo bibliográfico.

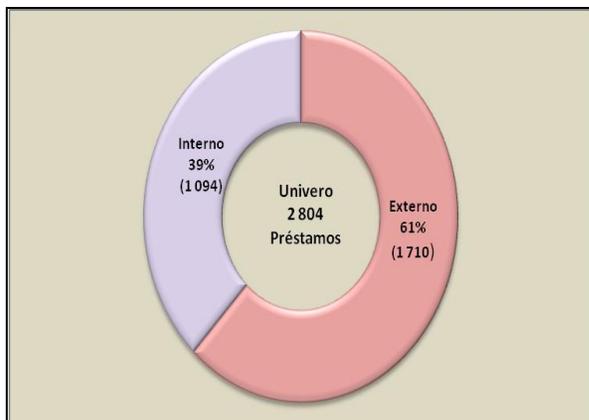


Figura 16: Préstamos de acervo bibliográfico.

Durante el período el Centro de Información y Consulta (CIC) proporcionó 2 mil 804 préstamos de acervo bibliográfico. El alto porcentaje de préstamos externos, es un parámetro para definir que el estudiante continúa fortaleciendo su formación, aun fuera del aula de clase. (Figura 16).

1.5.3 Consultas de apoyo psicopedagógico.

Con la finalidad de orientar a los estudiantes en diferentes ámbitos, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico atendió de manera personalizada a 312 estudiantes. La clasificación y/o motivos de las consultas se presentan en la Figura 17.

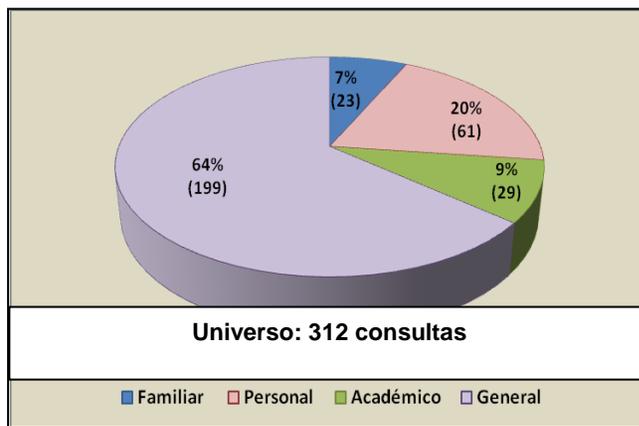


Figura 17: Consultas de apoyo psicopedagógico.

1.5.4 Apoyo psicopedagógico.

De manera alterna, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico participa en otras actividades implementadas con el propósito de fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Estas actividades se presentan en la Tabla 2. De igual forma, existe una coordinación con el Departamento de Servicios Médicos para implementar acciones encaminadas a identificar diversas conductas de riesgo, (Tabla 3).

Tabla 2: Actividades de apoyo psicopedagógico.

| ACTIVIDAD | NUMERO |
|---|--------|
| Entrevistas en la etapa de selección de personal universitario. | 17 |
| Cursos impartidos. | 9 |
| Reuniones dirigidas a padres de familia. | 9 |
| Reuniones con tutores. | 5 |
| Alumnos entrevistados antes de ingresar a la UPGTO. | 3 |
| Personal universitario atendió en sesión individual. | 3 |
| Eventos coordinados para apoyar la Academia de Desarrollo Humano. | 2 |

Tabla 3. Conductas de riesgo.

| CONDUCTA DE RIESGO | ACCIÓN IMPLEMENTADA |
|----------------------------|---|
| Problemas de alimentación. | Se proporcionó tratamiento psicopedagógico y apoyo médico. |
| Trastornos mentales. | Se apoyó a los estudiantes con tratamiento psicopedagógico. Los alumnos fueron canalizados a instancias externas. |
| Embarazo. | Se implementaron dinámicas relacionadas con la responsabilidad y efectos de la paternidad. |
| Adicciones. | Se proporcionaron pláticas y conferencias relacionadas con alcoholismo y tabaquismo. |
| Trata de personas | Difusión de carteles con información sobre las instancias gubernamentales que protegen la trata de personas. |

1.5.5 Desarrollo Humano.

Como parte de la educación integral proporcionada a los estudiantes, la Academia de Desarrollo Humano puso en marcha el *Programa de Valores*. Con ello, se promueven las competencias del alumno, pero sobre todo, el programa busca fortalecer los valores institucionales, (Tabla 4).

Tabla 4: Programa de valores.

| COMPETENCIA | VALOR | ACTIVIDAD |
|--|--|---|
| Capacidad de abstracción, y autocrítica. | Tolerancia, Respeto, Equidad, Amor. | Se proyectó la película <i>"Nunca te vayas sin decir te quiero"</i> , en donde se promueven los valores de familia y como convertir las debilidades en fortalezas. |
| Habilidades interpersonales. | Patriotismo, Respeto, Valentía | En el marco del Bicentenario se realizó la dinámica: <i>"Resurgiendo la Historia"</i> , en donde los alumnos practicaron el valor de liderazgo, patriotismo y creatividad. |
| Habilidad para relacionarse, liberarse y expresarse. | Liderazgo Participativo. Aprender a ser y dejar ser. | Se llevaron a cabo dos talleres: <i>"Liderazgo Participativo"</i> y <i>"Aprender a Ser y Dejar Ser"</i> . Los participantes practicaron habilidades de liderazgo En el segundo taller se hizo referencia a las situaciones que se pueden controlar. |
| Capacidad para tomar decisiones. | Responsabilidad. | Se implementó el taller <i>"Bebe"</i> , donde los participantes simulan la paternidad responsable y los cuidados maternos. |

1.5.6 Consultas médicas.

Durante este período el Departamento de Servicios Médicos atendió con oportunidad 81 usuarios. Las bajas temperaturas de cierre de año representaron un factor determinante para que las consultas relacionadas con el sistema respiratorio fueran las de mayor demanda. (Figura 18).

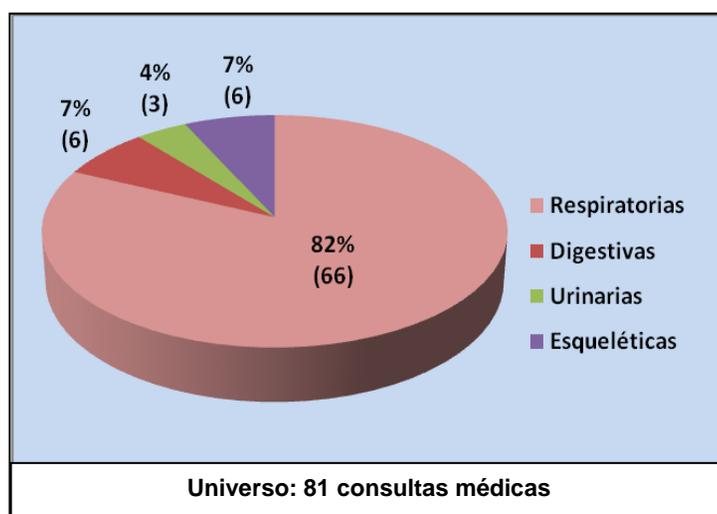


Figura 18: Tipos de consulta médica.

1.5.7 Medicina preventiva.



Foto 1: Encuesta para identificar enfermedades más comunes.

Con el ánimo de favorecer la medicina preventiva, la titular del Departamento de Servicios Médicos aplicó una encuesta a los estudiantes para identificar las enfermedades más comunes, (Foto 1). De este ejercicio se detectaron las situaciones siguientes: Alergias, malos hábitos alimenticios, Hipotensión esporádica, tabaquismo, alcoholismo y malos hábitos de higiene.

Como un complemento a la actividad mencionada en el párrafo anterior, la UPGTO, por conducto del Departamento de Servicios Médicos, estableció alianzas con el Centro de Salud para la realización de conferencias sobre alcoholismo y tabaquismo, (Foto 2 y Foto 3).



Foto 2 Conferencia sobre alcoholismo.



Foto 3: Conferencia sobre tabaquismo.



Foto 4: Campaña sobre desparasitación intestinal.

En el mismo orden de ideas, la comunidad estudiantil participó en una campaña de desparasitación intestinal. Esto es, el Departamento de Servicios Médico proporcionó, a la comunidad universitaria, una dosis de Albendazol. Dicho medicamento tiene como finalidad contrarrestar la existencia de parásitos intestinales. (Foto 4). Se omitió la foto

1.5.8 Comisión de Seguridad e Higiene.

Para la UPGTO la prevención es el punto de partida para que ciertas situaciones de riesgo no lleguen a materializarse. Prueba de ello es de que durante el periodo se capacitó a un grupo de personas sobre el uso adecuado de extintores. Para ello, se contó con la colaboración de la Unidad de Protección Civil, adscrita al Municipio de Cortázar, (Foto 5). Fue así como los participantes realizaron un simulacro sobre el combate contra incendio (Foto 6).



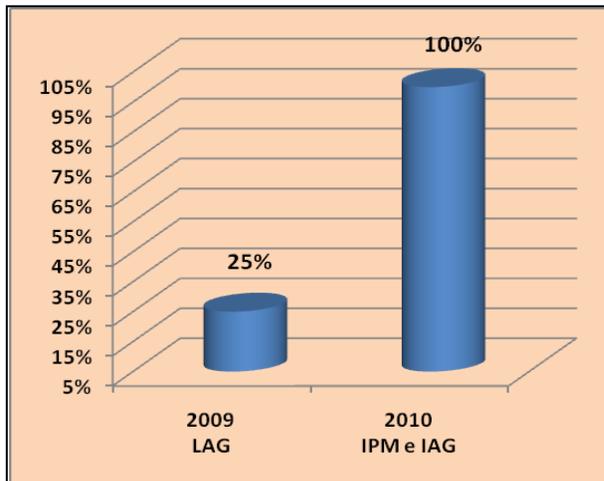
Foto 5: Instrucciones previas a la práctica.



Foto 6: Práctica de combate contra incendio.

1.6 Competitividad Académica.

1.6.1 Programas Educativos evaluables de buena calidad.



A finales del 2010 la UPGTO atendió la segunda evaluación diagnóstica de los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior, (CIEES). Los resultados de la visita fueron totalmente satisfactorios, en virtud de que ahora el 100% de los Programas Educativos evaluables están dictaminadas en el nivel 1 de los CIEES. Esta situación los convierte en Programas Educativos de buena calidad. (Figura 19).

Figura 19: Programas Educativos de buena calidad

1.6.2 Proceso de acreditación.

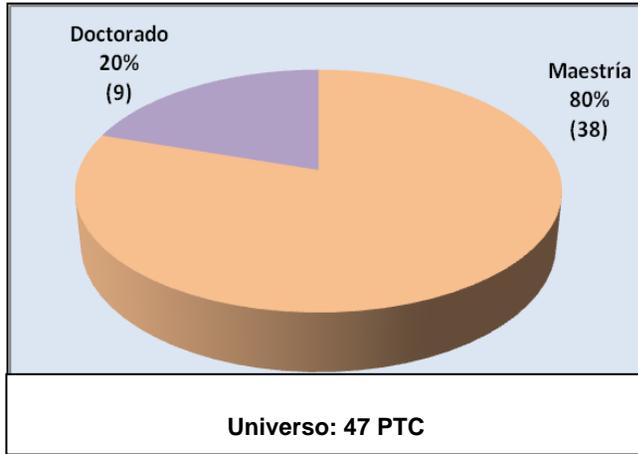
A partir de ahora, la UPGTO sumará esfuerzos para alcanzar la acreditación por parte de un organismo reconocido en el Consejo de Acreditación para la Educación Superior (COPAES). Prueba de ello, es que ya se tuvo un acercamiento con este organismo encargado de reconocer y asegurar la calidad de la educación superior. (Foto 7). Como primer actividad, se capacitará a los Directores de Carrera en el marco del proceso para la acreditación.



Foto 7: Consejo acreditador de PE de buena calidad.

1.7 Capacidad académica.

1.7.1 Habilitación del profesorado.



Actualmente la capacidad académica de la UPGTO presenta resultados favorables. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 47 PTC contratados tienen estudios de posgrado. Es decir, 38 PTC acreditan estudios de maestría y 9 cuentan con el grado de doctor. (Figura 20).

Figura 20: PTC con estudios de posgrado.

1.7.2 PTC inscritos en el SNI.

En el mes de septiembre 2010 un PTC de la carrera de Ingeniería Agroindustrial fue aceptado en el nivel 1 del Sistema Nacional de Investigación (SNI). Con ello, el porcentaje de PTC con grado de doctor, e inscritos en el SIN, alcanzó el 56% de avance. (Figura 21).

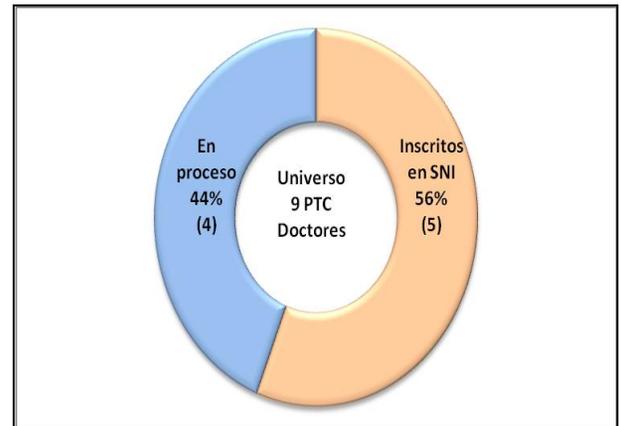


Figura 21: PTC inscritos en el SNI.

1.7.3 Evolución de PTC con apoyo PROMEP.

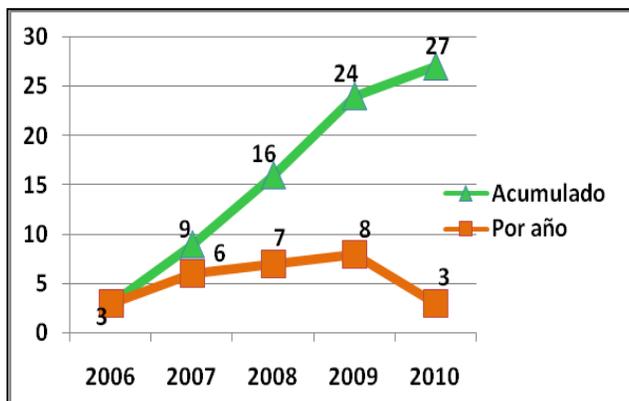


Figura 22: Evolución de PTC con beca PROMEP.

Del 2006 al 2010 la UPGTO logró gestionar 27 becas PROMEP, mismas que han sido aplicadas a igual número de PTC. En la última convocatoria del PROMEP se logró obtener 3 de las 27 becas gestionadas, (Figura 19). Fue así como se obtuvieron recursos por la cantidad de \$ 1 millón 217 mil 973 pesos, (Figura 22).

2. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

2.1 Competencias del personal.

2.1.1 Programa de capacitación institucional.

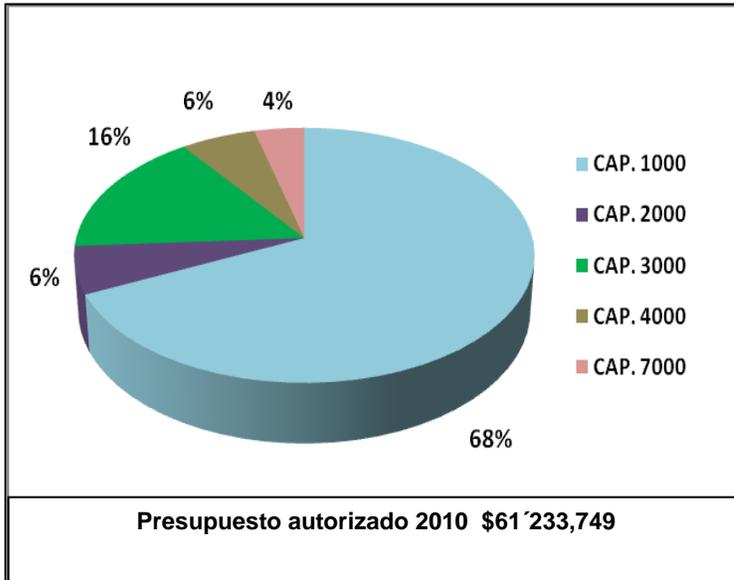
Para fortalecer las competencias del personal universitario la UPGTO, por conducto del Departamento de Recursos Humanos, implementó los 17 cursos relacionados en la Tabla 5.

Tabla 5: programa de capacitación institucional.

| NUM | DESCRIPCIÓN | PARTICIPANTES |
|-----|---|---------------|
| 1 | The regional Convention Mextesol. | 10 |
| 2 | Certificación en la NTCL, Consultoría General. | 5 |
| 3 | Paerson Amazing Minds 2010. | 1 |
| 4 | Arte y Pedagogía en el Salón de Clase. | 1 |
| 5 | Maquinas y Herramientas | 1 |
| 6 | 3er Foro de las Américas en investigación sobre factores psicológicos, estrés y salud mental en el trabajo. | 1 |
| 7 | Congreso de Fitopatología. | 1 |
| 8 | Elaboración de Exámenes con Reactivos Constructivistas. | 2 |
| 9 | Espectrometría de Masas sus Aplicaciones. | 2 |
| 10 | Redes Industriales y Ethernet. | 10 |
| 11 | Manejo de Fresadora Universal. | 1 |
| 12 | 3er Foro de las Américas en Investigación. | 1 |
| 13 | Formación de Mandos Medios en Competencias Laborales. | 10 |
| 14 | Taller de Contraloría Social. | 1 |
| 15 | Integración para la Ventaja Competitiva. | 10 |
| 16 | Diplomado en Alta Dirección. | 1 |
| 17 | Auditor Interno. | 7 |

2. 2 Recursos financieros.

2.2.1 Presupuesto de operación autorizado 2010.



El presupuesto de operación para el ejercicio fiscal 2010 fue de \$61 millones 233 mil 749 pesos. Por la naturaleza de las actividades universitarias, el capítulo 1000 tiene asignado el mayor porcentaje del recurso. La distribución del presupuesto autorizado, por capítulo del gasto, se presenta en la Figura 23.

Figura 23: Presupuesto de operación autorizado 2010.

2.2.2 Presupuesto de operación recibido.

De los \$61 millones 233 mil 749 pesos autorizados para el gasto de operación 2010, la UPGTO recibió el 95%. Este porcentaje es equivalente a \$58 millones 030 mil 969 pesos. Por lo tanto, está pendiente la recepción de \$3 millones 202 mil 780 pesos, (Figura 24).

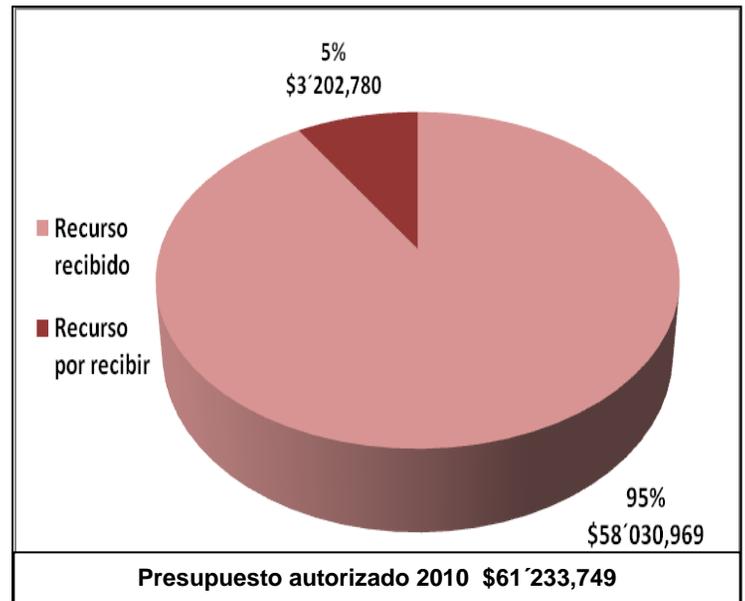
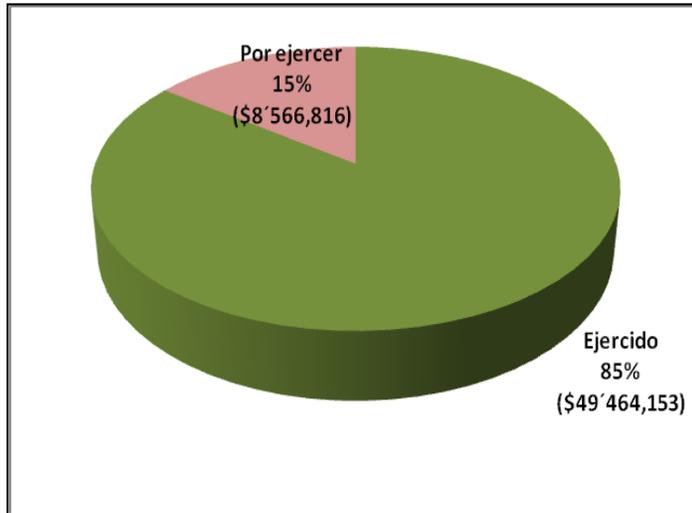


Figura 24: Presupuesto de operación recibido.

2.2.3 Presupuesto de operación ejercido.



Al momento de concluir el ejercicio fiscal 2010, el presupuesto recibido (\$58 millones 030 mil 969 pesos) presenta una aplicación de \$49 millones 464 mil 153 pesos. Esta cantidad representa un avance del 85%. (Figura 25). El 15% restante (\$8 millones 566 mil 816 pesos), se ejercerán en el siguiente período. Resalta mencionar que en todo momento se han observado las políticas de austeridad y racionalidad.

Figura 25: Presupuesto de operación ejercido.

2.2.4 Presupuesto para infraestructura y equipamiento.

El presupuesto autorizado para fortalecer el equipamiento e impulsar la infraestructura universitaria fue de \$92 millones 319 mil 358 pesos (Figura 26). De los cuáles, la UPGTO recibió el 89%, es decir, \$82 millones 344 mil 358 pesos (Figura 27).

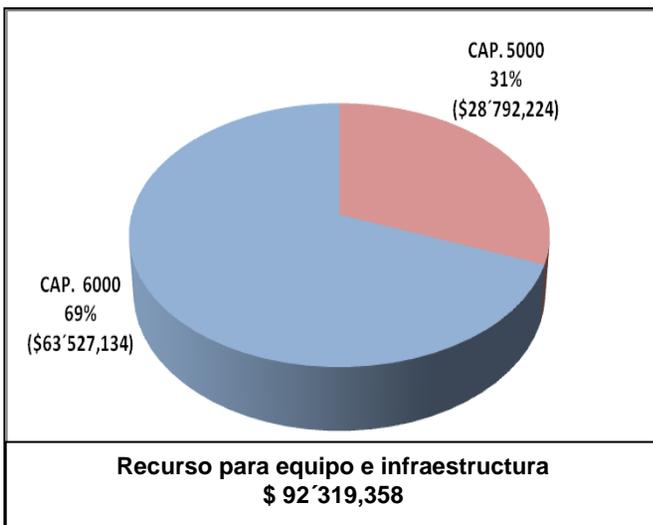


Figura 26: Presupuesto autorizado Cap. 5000 y 6000.

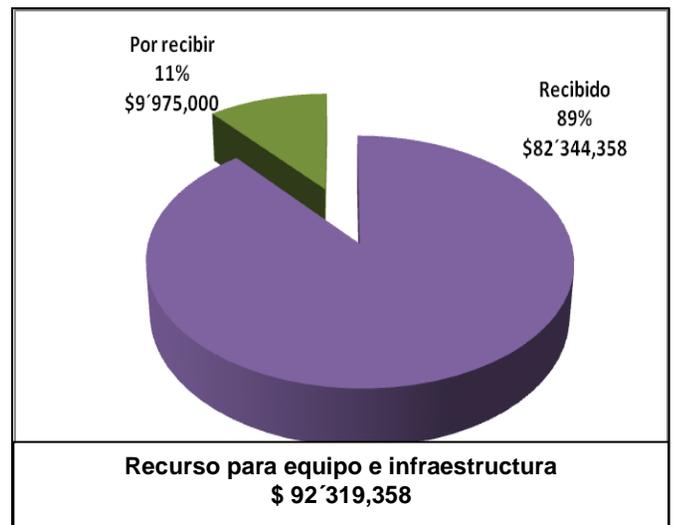
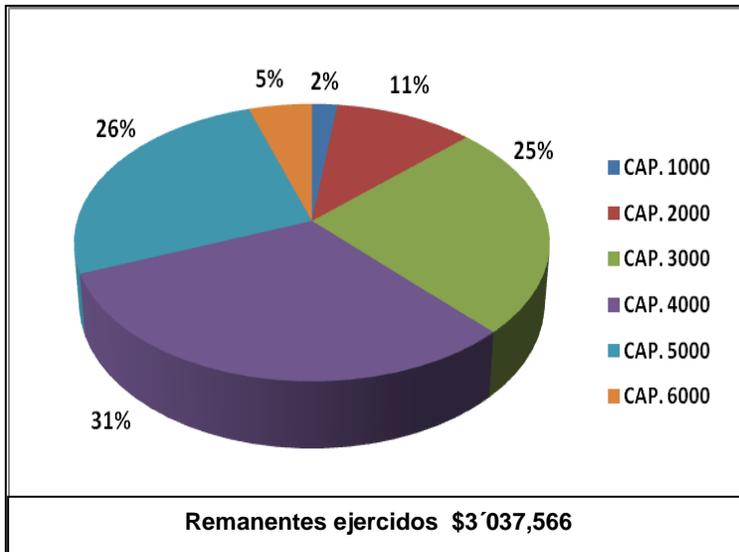


Figura 27: Presupuesto recibido Cap. 5000 y 6000.

2.2.5 Remanentes de ejercicios anteriores ejercidos.



Los recursos provenientes de ejercicios anteriores alcanzó la cifra de \$3 millones 037 mil 566 pesos. La aplicación de estos recurso, por capitulo del gasto, se presenta en la Figura, (Figura 28).

Figura 28: Remanentes de ejercicios anteriores ejercidos.

2.2.6 Ingresos propios.

De conformidad con los registros contables, se tienen ingresos propios por la cantidad de \$7 millones 694 mil 330 pesos, de los cuales, se han aplicado \$5 millones 025 mil 983 pesos. Esto último representa el 65% de avance, (Figura 29).

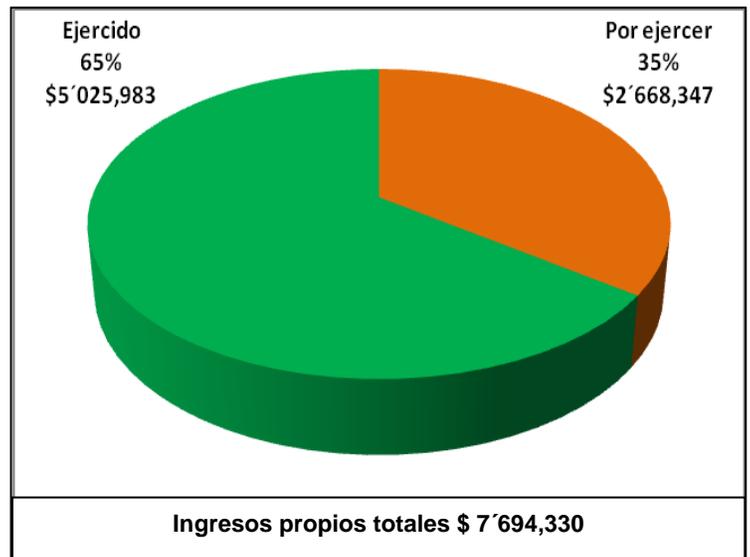


Figura 29: Ingresos propios.

3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

3.1 Extensión universitaria.

3.1.1 Servicios tecnológicos y educación continúa.

Durante el ejercicio la Dirección de Vinculación y otras áreas de la UPGTO sumaron esfuerzos para favorecer el programa de *Servicios Tecnológicos y Educación Continua*. Fue así como se capturaron recursos por un total de \$2 millones 040 mil 114 pesos, información detallada en la Tabla 7.

Tabla 6: *Empresas participantes en servicios tecnológicos y eventos de educación continua.*

| NUM | NOMBRE DE LA EMPRESA | INGRESO |
|-----|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | KERRY DE MEXICO. | \$ 35,600 |
| 2 | SINCAH CONSULTORES. | \$ 20,125 |
| 3 | ENERTEC MEXICO | \$ 44,636 |
| 4 | EMPACADORA CELAYA. | \$ 90,515 |
| 5 | BIOKRONE. | \$ 50,000 |
| 6 | GKN DRIVELINE CELAYA. | \$ 364,978 |
| 7 | NACIONAL DE COBRE. | \$ 78,880 |
| 8 | PINTURA DE ESTAMPADO Y MONTAJE. | \$ 201,228 |
| 9 | CORP 2012. | \$ 180,000 |
| 10 | CIE BERRIS | \$ 6,647 |
| 11 | SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL. | \$ 6,335 |
| 12 | EMPRENEDORES SECRETARIA DE ECONOMIA. | \$ 103,400 |
| 13 | SECRETARÍA DE SALUD. | \$ 721,822 |
| 14 | PEMSA. | \$ 119,028 |
| 15 | SEDESOL. | \$ 1,057 |
| 16 | UAQ. | \$ 12,922 |
| 17 | Otras. | \$ 11,489 |
| | TOTAL | \$ 2'048,662 |

3.2 Universo empresarial.

3.2.1 Empresas vinculadas por sector.

Con la finalidad de asegurar la correcta implementación de los distintos programas de vinculación, como es el caso de estancias, estadías, servicios tecnológicos, colocación de egresados, entre otros, la Dirección de Vinculación contactó 11 nuevas empresas. Ahora el universo empresarial vinculado pasó de 387 a 398 unidades productivas de bienes y servicios. (Figura 30).

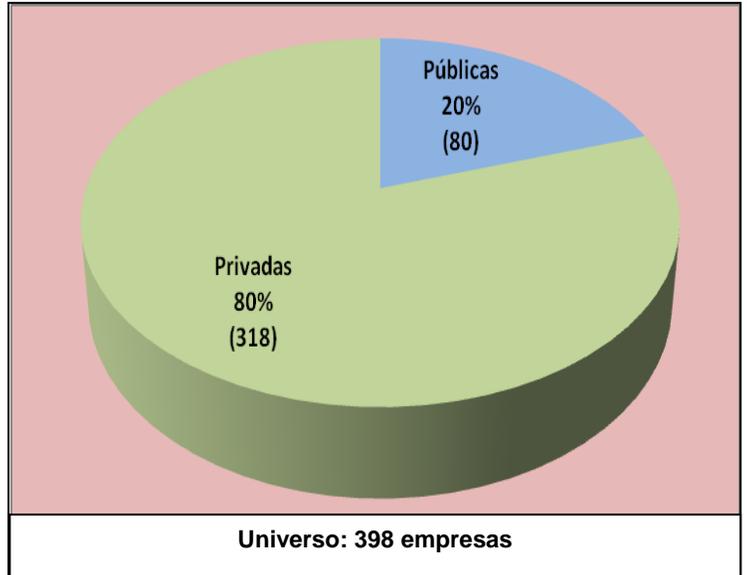


Figura 30: Empresas vinculadas por sector.

3.3 Seguimiento de egresados.

3.3.1 Egresados en el sector productivo.

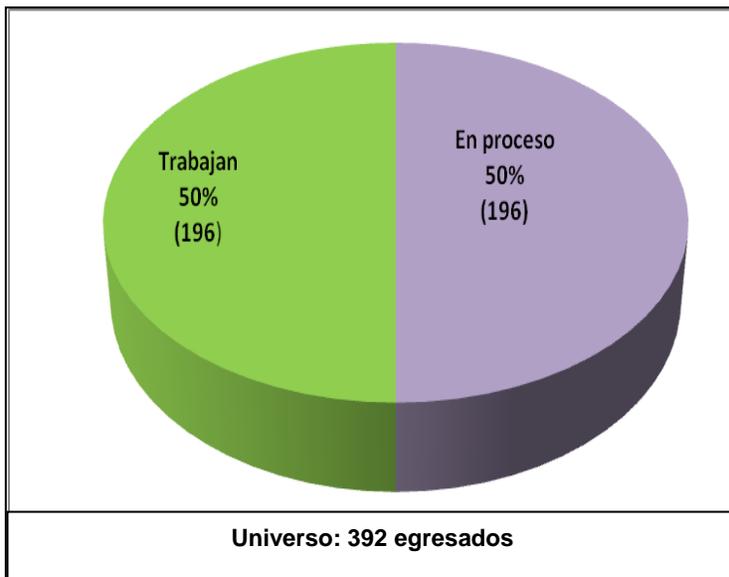


Figura 31: Egresados en el sector productivo.

A través del programa de *Seguimiento de Egresados*, la Dirección de Vinculación identifica de manera continua el desarrollo laboral y profesional de los 392 graduados. En la Figura 28 se observa que el 50% de los egresados ya forman parte del sector productivo de bienes y servicios. Este porcentaje equivale a 196 egresados, (Figura 31).

3.3.2 Egresados laborando en su área de competencia.

Actualmente 8 de cada 10 egresados trabajando se encuentran desarrollando actividades relacionadas con los estudios cursados (Figura 32). Esto, entre otros factores, puede tomarse como referencia para favorecer la pertinencia de los Programas Educativos ofertados.

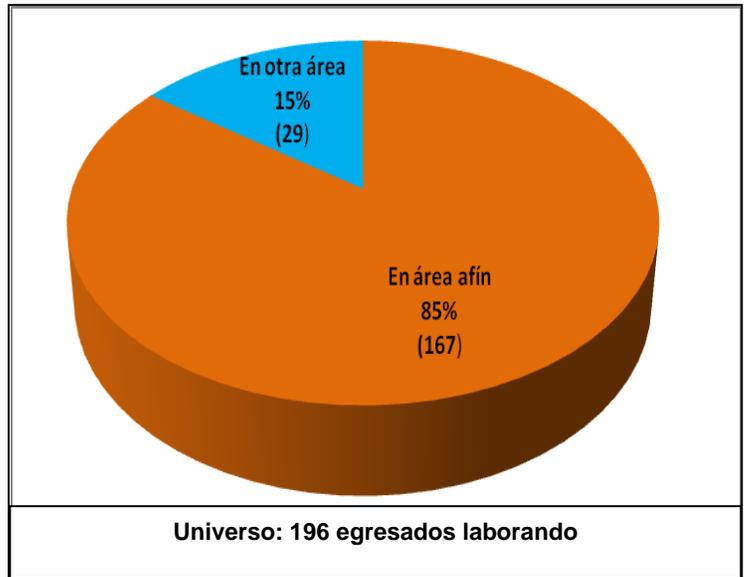
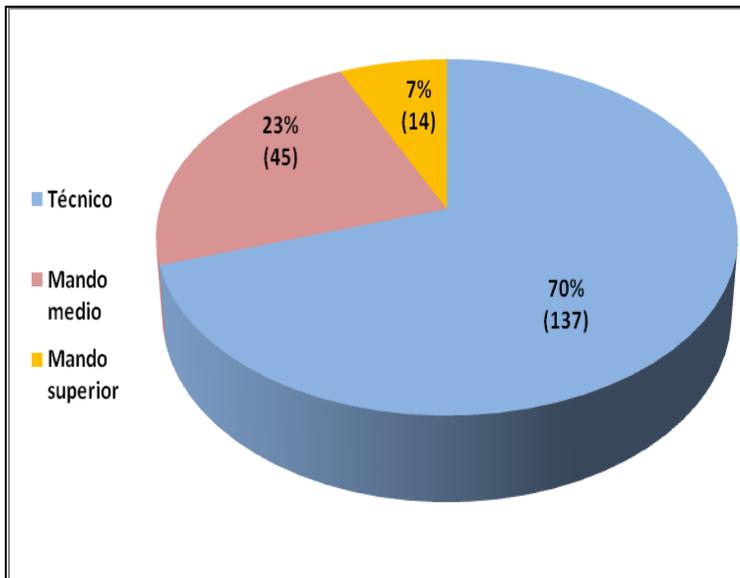


Figura 32: Egresados laborando en su área de competencia.

3.3.3 Puesto desempeñado por los egresados laborando.



Actualmente el 70% de los egresados laborando se desempeñan en un puesto de carácter técnico. El otro 30% lo integran los profesionistas que se desenvuelven en un puesto de mando medio o superior, (Figura 33).

Figura 33: Puesto del egresado laborando.

4. DESARROLLO INSTITUCIONAL.

4.1 Eventos cívicos.

En el marco de los eventos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, la comunidad universitaria realizó un acto cívico para iniciar de manera formal el ciclo escolar 2010-2011. Durante el evento, el Rector de la UPGTO hizo entrega de nuestro Lábaro Patrio, (Foto 8).



Foto 8: Entrega del Lábaro Patrio.

4.2 Sistema de Gestión de la Calidad.



Foto 9 : Auditor de ABS con personal directivo.

En el mes de octubre la UPGTO recibió la vista del organismo certificador ABS, Quality Evaluations. Esto fue con la finalidad de atender la primera auditoria de seguimiento de la certificación ISO 9001:2008. Los resultados fueron satisfactorios, en virtud de que se logró mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, (Foto 9).

4.3 Actualización de docentes.

La empresa FESTO capacitó a directivos y docentes de la carrera de Ingeniería en Procesos de Manufactura e Ingeniería Robótica. La actualización recibida tienen relación con técnicas de automatización con neumática, sistemas automatizados con PLC, controles eléctricos, entre otros. (Foto 10).



Foto 10: Participantes en el curso de FESTO.

4.4 Reconocimientos.



Foto 1 : Reconocimiento en el ámbito científico.

En el ámbito científico la UPGTO también ha tenido participación. Un ejemplo de ello es el reconocimiento otorgado al Encargado de la carrera de Ingeniería en Energía. La distinción fue por haber presentado un proyecto sobre la manufactura de arcillas iónicas, el cual fue presentado en el Primer Congreso Nacional de Manufactura "Manus Factus". (Foto 11).

Otro reconocimiento entregado fue producto de haber participado en el *Cuarto Congreso Nacional de Ingeniería Mecatrónica*, celebrado en el Estado de Aguascalientes, Ags. Algunos de los proyectos participantes fueron: *Proceso Automático de Estampado y Llenado*, *Fresadora Automática Controlada por PLC*, entre otros, (Foto 12).



Foto 12: Reconocimiento en proyectos de ingeniería.

4.5 Desarrollo de prototipos de alta tecnología.



Foto 13: Prototipo de embarcación solar.

Durante el período un grupo de alumnos diseñaron y manufacturaron un prototipo de embarcación solar, el cual es impulsado con energía fotovoltaica. El prototipo participó en el concurso *Bicentenario de Embarcaciones Solares y Prototipos Solares*, celebrado en el municipio de San Miguel Allende, Gto. (Foto 13).

4.6 Infraestructura universitaria.

La infraestructura universitaria continúa manifestado un crecimiento sostenido. Prueba de ello, es la construcción de la segunda etapa del andador central, la cual incluye la elevación de una Velaría. Se está construyendo el segundo edificio de docencia. Asimismo, se construye la fachada de acceso al campus universitario y se inició la excavación para dar lugar al edificio de la cafetería. La inversión para estas cuatro obras alcanzó la cifra de \$44 millones 607 mil 993 pesos.



Foto 14: Andador central y Velaria. Inversión \$3'766,657.



Foto 15: Edificio de docencia II Inversión: \$ 23'350,000



Foto 16 : Fachada de acceso Inversión: \$12'000,000



Foto 17 : Excavación para edificio de cafetería Inversión \$5'491,336

4.7. Quinto aniversario.

En Septiembre 2010, la Universidad Politécnica de Guanajuato llegó culminantemente a sus cinco años de vida institucional. Por tal motivo, el alumnado, el personal docente y administrativo, sumaron voluntades para llevar a cabo diversas actividades. Todas ellas con el firme propósito de dar realce a tan solemne conmemoración. A continuación se presentan algunas memorias de los eventos realizados.



Foto 18 : Ballet folclórico de Guadalajara.



Foto 19 : Alumna de la UPGTO.



Foto 20 : Centro Cultural Cortazar y los Leones de la Sierra de Xichu.



Foto 21 : Corre-caminata.



Foto 22: Desfile de aniversario en la Cd. de Cortazar



Foto 23: Inauguración de Muestra Pictórica.