

1.3.5

ÍNIDICE Pág. **INFORME DE ACTIVIDADES** Presentación. I 1. ASUNTOS ACADÉMICOS. 1 Oferta Educativa..... 1.1 1 Programas de licenciatura ofertados..... 1.1.1 1 Programas Educativos de posgrado gestionados..... 1.1.2 1 Evolución de Programas Educativos en nivel 1 de CIEES..... 1.1.3 1 Gestión realizada para que los CIEES evalúen la carrera de Ingeniería Robótica.... 1.1.4 2 Matrícula Escolar..... 1.2 2 Evolución de la matrícula inicial del periodo..... 1.2.1 2 Matrícula inicial por área de conocimiento..... 1.2.2 3 Matrícula inicial por Programa Educativo..... 1.2.3 3 Evolución de la deserción escolar. 1.2.4 4 Causas de la deserción..... 1.2.5 4 Evolución sobre el índice de reprobación..... 1.2.6 5 Porcentaje de materias reprobadas..... 1.2.7 6 Aprovechamiento académico..... 1.2.8 6 Eficiencia terminal por generación..... 1.2.9 7 Servicios al Estudiante..... 1.3 8 Evolución de apoyos económicos..... 1.3.1 8 Apoyos económicos por fuente de financiamiento..... 1.3.2 8 Servicios de consulta bibliográfica...... 1.3.3 9 Áreas de atención de apoyo psicopedagógico...... 1.3.4 10

Consultas de servicio médico.....

10



1.4	Capacidad Académica	11
1.4.1	Plantilla de personal	11
1.4.2	Profesores de Tiempo Completo (PTC)	11
1.4.3	Grado académico de PTC	12
1.4.4	PTC con Perfil-PROMEP	12
1.4.5	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)	13
1.4.6	PTC con apoyo PROMEP	13
1.4.7	Profesores de Asignatura	14
1.4.8	Personal técnico de idiomas	14
1.4.9	Personal técnico de idiomas con 500 o más puntos TOEFL	15
1.5	Órganos Colegiados	15
1.5.1	Cuerpos Académicos registrados en PROMEP	15
1.5.2	Academias institucionales	16
1.5.3	Estatus de proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos	16
2. ASU	NTOS DE VINCULACIÓN	18
2.1	Promoción y difusión de la oferta educativa	18
2.1.1	Solicitudes de CENEVAL para presentar examen de admisión	18
2.2	Universo Empresarial Vinculado	18
2.2.1	Universo empresarial vinculado	18
2.3	Extensión Universitaria	19
2.3.1	Programa de educación continua y servicios tecnológicos	19
2.4	Seguimiento de egresados	20
2.4.1	Egresados por Programa Educativo	20
2.4.2	Egresados en el sector productivo	20
2.4.3	Egresados laborando en su área de competencia	21
2.4.4	Puesto desempeñado por los egresados	21
3. ASU	NTOS ADMINISTRATIVOS	22
3.1	Presupuesto	22
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario	22
3.1.2	Otros Ingresos.	23
3.2	Programa de Capacitación	23
3.2.1	Cursos impartidos	23



4. DES	ARROLLO INSTITUCIONAL	24
4.1	Eventos Institucionales para Consolidar la UPGTO	24
4.1.1	Acciones para contribuir con el Plan de Gobierno 2006-2012	24
4.1.2	Acto Cívico de Inicio de Cuatrimestre	26
4.1.3	Firma de convenio con instituciones del nivel medio superior	26
4.1.4	Concurso de robótica Correcaminos – Smart Cubo	27
4.1.5	Reunión con empresarios	27
4.1.6	Exposición pictórica	27
4.1.7	Congreso Nacional de Manufactura Interpolitécnicas	28
4.1.8	Donación del Patronato de la UPGTO	28
4.1.9	Coronación de la reina de UPGTO	28
4.1.10	Equipos deportivos	29
4.2	Infraestructura Universitaria	29
4.2.1	Avance de obra	29

2



PRESENTACIÓN

Conforme a lo establecido en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, expongo, al pleno del H. Consejo Directivo, el presente informe de actividades, correspondiente al cuatrimestre Mayo – Agosto 2011.

El documento contiene el registro de las actividades más significativas del quehacer universitario, las cuales fueron desarrolladas con la finalidad de seguir consolidando la Universidad Politécnica de Guanajuato. Todo ello, en el marco de las principales funciones universitarias. En este trabajo desarrollamos la visión pasada y presente del tercer cuatrimestre del ciclo escolar 2010-2011 correspondiente al periodo Mayo –Agosto 2011. Asimismo, incluimos nuestro trabajo de vinculación y promoción de cara al siguiente ciclo escolar (2011-2012).

Derivado de la escisión de las UUPP de Pénjamo, J. Rosas y Bicentenario, algunas de las cifras históricas han cambiado para mostrar exclusivamente los datos de ésta Universidad, sin que exista error en ello, solamente diferenciación.

Bajo este contexto, la comunidad universitaria continuará sumando esfuerzos y voluntades para hacer de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la mejor opción educativa de nivel superior en el Estado.

M. en A. Alejandro Carretero Carretero RECTOR



1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

1.1. Oferta Educativa.

1.1.1 Programas de licenciatura ofertados.

Los cinco Programas Educativos ofertados por la UPGTO son:

- ✓ Ingeniería en Procesos de Manufactura.
- ✓ Ingeniería Agroindustrial.
- ✓ Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES.
- ✓ Ingeniería Robótica.
- ✓ Ingeniería en Energía.

1.1.2 Programas Educativos de posgrado gestionados.

Durante el período la UPGTO gestionó la autorización para ofertar 2 Programas Educativos de posgrado, los cuales iniciarán operaciones a partir de septiembre de 2011, (figura 2).

- ✓ Maestría en Tecnologías de Manufactura.
- ✓ Maestría en Ingeniería Administrativa.

1.1.3 Evolución de Programas Educativos en nivel 1 de CIEES.

Los programas académicos pueden ser evaluados por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a partir de la existencia de al menos una generación de egresados. Por esa razón, esta actividad fue iniciada en 2010.La evolución de estas evaluaciones en mostrada en la figura 1.

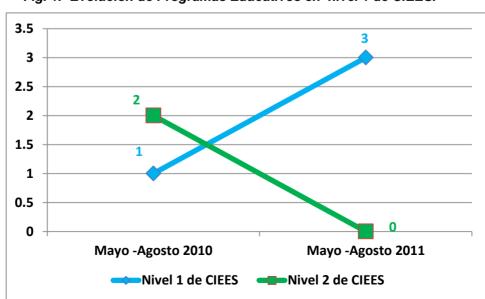


Fig. 1.- Evolución de Programas Educativos en nivel 1 de CIEES.



1.1.4 Gestión realizada para que los CIEES evalúen la carrera de Ingeniería Robótica.

Una vez egresada la primera generación de Ingeniería Robótica, hemos iniciado las gestiones con el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES, cuya evaluación diagnostica se realizará en el segundo semestre del presente año.

Han sido revisadas las carpetas "cero" y aprobadas por los CIEES, de tal forma que se ha programado para el mes de Septiembre la visita de revisión.

1.2 Matrícula Escolar.

1.2.1 Evolución de la matrícula inicial del periodo.

En este apartado se reporta la matricula inscrita en el cuatrimestre Mayo-Agosto de cada año. En el 2010 reportamos 1247**alumnos**, de los cuales, 101 corresponden a la UP del Bicentenario y 1146 de esta Universidad, cifra que aquí se presenta desagregada, como semuestra en la figura 2.

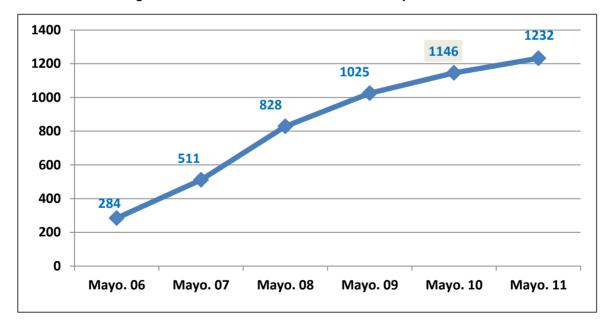


Fig. 2.- Evolución de la Matrícula inicial del periodo.



1.2.2 Matrícula inicial por área de conocimiento.

Este indicador nos permite identificar el enfoque de la Universidad, el cual debe ser mayoritariamente hacia Ciencia y Tecnología, limitando el crecimiento de las ciencias Sociales,

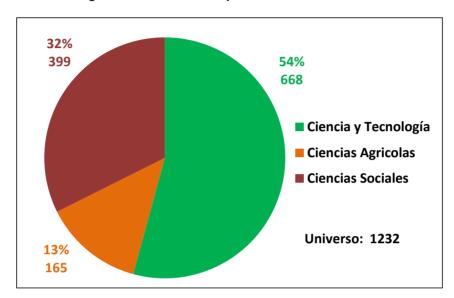


Fig. 3.- Matrícula inicial por área de conocimiento.

1.2.3 Matrícula inicial por Programa Educativo.

En la figura 4 se muestra la composición de la matrícula por Programa Educativo. Siendo la más copiosa LAG con 32%, seguida de IPM 25%, IRO con un 25%, IAG con un 13% y la carrera nueva IEN con un 5%, (figura 6).

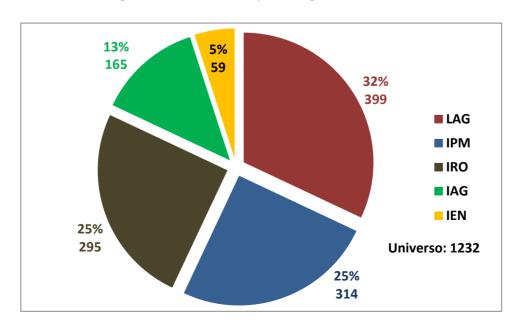


Fig. 4.- Matrícula inicial por Programa Educativo.



1.2.4 Evolución de la deserción escolar.

La deserción escolar es según los expertos, un fenómeno multifactorial, en el que se incluyen variables íntimas del ser, del entorno social o cultural y desde luego de la propia institución.

En la figura 5, se muestra la evolución de la deserción en los cuatrimestres Mayo-Agosto de 2006 a 2011, reportando tanto los valores relativos (que tradicionalmente son los que se emiten), como los absolutos, es decir, el número de alumnos que abandonan sus estudios.

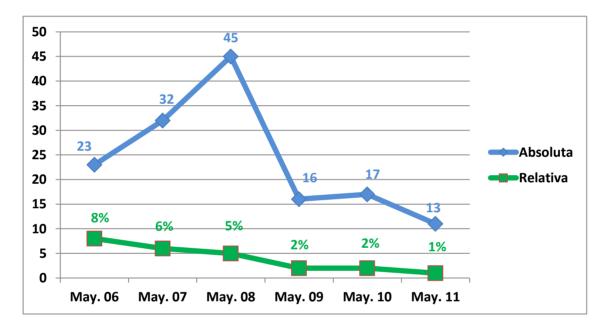


Fig. 5.- Evolución de la deserción escolar.

1.2.5 Causas de la deserción.

Las causas más significativas de la deserción escolar se presentan en la tabla 1. Para contrarrestar la reprobacción, el área académica implementó un programa de horas extra-clase.

De igual frma, intencificó las gestiones con distintos organismos para proveer de becas a los estudiantes. Para reforzar las tecnicas de estudio, el Departamento de Apoyo Piscopedágogico atendió a la comunidad estudiantil por medio del *Programa de Asesorías*.



_ , ,	4	\sim		,
Inhin	7.	1 '011000	\sim	deserción.
iauia	•	CallSas.	(III	OESEICIOIL

CAUSA DE LA BAJA	BAJAS	FRECUENCIA			
	DAJAG	RELATIVA	ACUMULADA		
Reprobación	3	23%	23%		
Trabajar para ayudar a la familia	3	23%	46%		
Problemas familiares	2	14%	60%		
Se cambió de ciudad	1	8%	68%		
Estudiar otra carrera	1	8%	76%		
Problemas personales	1	8%	84%		
Problemas económicos	1	8%	92%		
Defunción	1	8%	100%		
TOTAL	13	100%			

1.2.6 Evolución sobre el índice de reprobación.

En el modelo EBC la reprobación implica la obtención insuficiente de las competencias (conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes) necesarias para demostrar dominio de una materia. De conformidad a los lineamientos de la CUP, el índice de reprobación es el cociente de dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre, el número de alumnos atendidos en el período. Los resultados históricos de Mayo-Agosto se presentan en la figura 6.

50%
50%
41%
42%
41%
37%
30%
20%
10%
Mayo. 06 Mayo. 07 Mayo. 08 Mayo. 09 Mayo. 10 Mayo. 11

Fig. 6.- Evolución sobre el índice de reprobación.



1.2.7 Porcentaje de materias reprobadas

Por otro lado, a la institución le interesa conocer el número de materias que no se acreditan en un periodo, independientemente del número de alumnos que las reprueben. Su valor es el cociente del número de asignaturas reprobadas entre el número de las impartidas, así encontramos que es en Ingeniera en Energía donde tenemos un 45% de reprobación, contrastando con un 17% de Lic. En Administración y Gestión de PyMES, (figura 7)

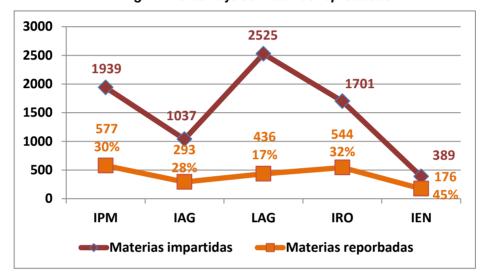


Fig. 7.- Porcentaje de materias reprobadas.

1.2.8 Aprovechamiento académico.

La efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, y la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC) se puede medir, entre otros parámetros, con el aprovechamiento académico de los estudiantes. En la figura 8 se presenta el histórico de este indicador.

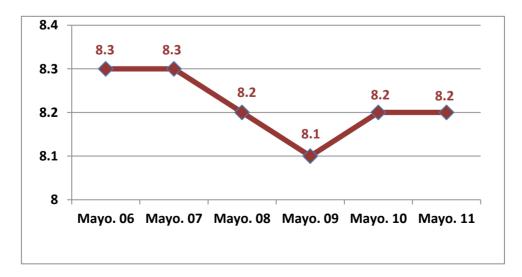


Fig. 8.- Aprovechamiento Académico.



1.2.9 Eficiencia terminal por generación.

La eficiencia terminal refleja la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje. Al concluir el período que se informa, el indicador de eficiencia terminal presenta los datos mostrados en la figura 9.

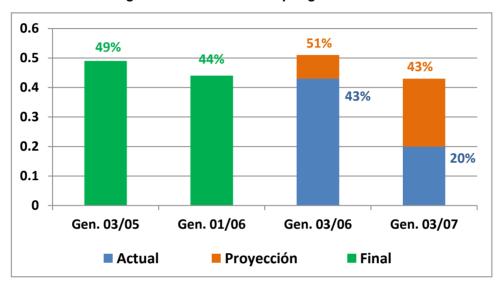
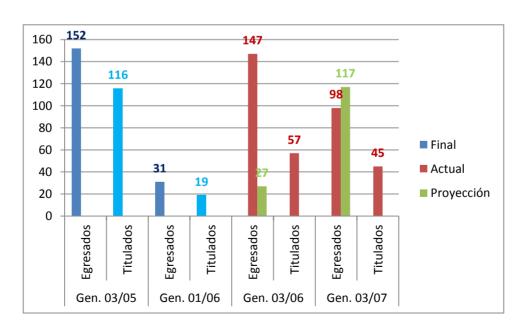


Fig. 9.- Eficiencia terminal por generación.







1.3 Servicios al Estudiante.

El apartado de servicios al estudiante contempla todas aquellas actividades periféricas y accesorias al proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.3.1 Evolución de apoyos económicos.

Del 2100 al 2011 el número de apoyos económicos pasó de 347 a 387. Con ésta cifra se logró beneficiar económicamente al 31% de los 1232 estudiantes inscritos en el periodo, (figura 11).

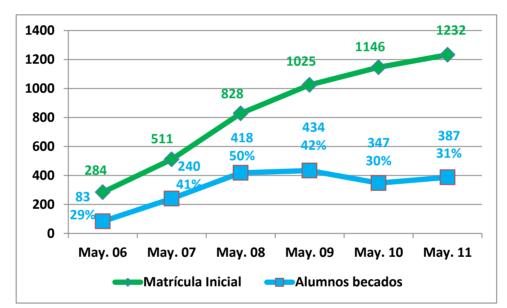


Fig. 11.- Evolución de apoyos económicos.

1.3.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

De las 387 becas gestionadas, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) participó con 271, cifra equivalente al 70%, la distribución de éstos se muestra en la figura 12.



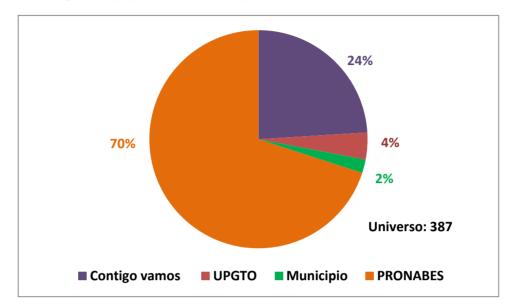


Fig. 12.- Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

1.3.3Servicios de consulta bibliográfica.

Nuestro servicio de biblioteca ha prestado consistentemente más servicios conforme crece la matrícula, hasta llegar en este periodo a 8117 servicios, de los cuales1130 son internos y 6987corresponden a los préstamos externos,(figura 13).

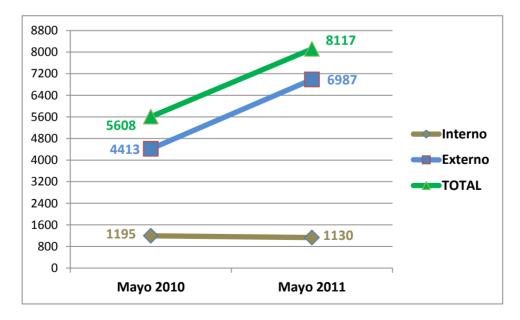


Figura 13.- Servicios de consulta bibliográfica.



1.3.4Áreas de atención de apoyo psicopedagógico.

El departamento psicopedagógico realizó durante el periodo 241 consultas, siendo el 59% de tipo general, 6% familiar, 5% personal, 4% con temática académica y 26% en otros, (figura 14)

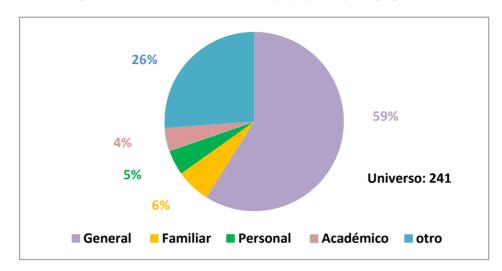


Fig. 14.- Aéreas de atención de apoyo psicopedagógico.

1.3.5Consultas de servicio médico.

El servicio médico proporcionó durante este periodo 125 consultas, destacando las de índole respiratoria con el 45%, posteriormente se encuentran las digestivas, esqueléticas y otras, en ese orden, (figura 15).

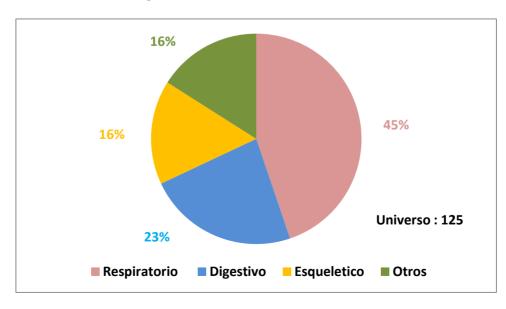


Fig. 15.- Consultas de servicio médico.



1.4 Capacidad Académica

1.4.1 Plantilla de personal.

En el período la plantilla de personal alcanzó la cifra de 183 empleados. La clasificación del personal, por categoría, se presenta en la tabla 2.

Tabla 2: Plantilla de personal

DESCRIPCIÓN	NUMERO
Profesor de Tiempo Completo	41
Profesor de Asignatura	62
Personal Técnico de Idiomas de Tiempo completo	2
Personal Técnico de Idiomas de Asignatura	15
Personal administrativo	63
TOTAL	183

1.4.2 Profesores de Tiempo Completo (PTC).

En la figura 16 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

50 43 45 40 35 30 25 20 20 15 10 5 0 Mayo 06 Mayo 07 Mayo 08 Mayo 09 Mayo 10 Mayo 11

Fig. 16.- Profesores de Tiempo Completo (PTC).



1.4.3Grado académico de PTC.

Actualmente la capacidad académica de la Universidad presenta resultados favorables. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 41 PTC contratados tienen estudios de posgrado, (figura 17).

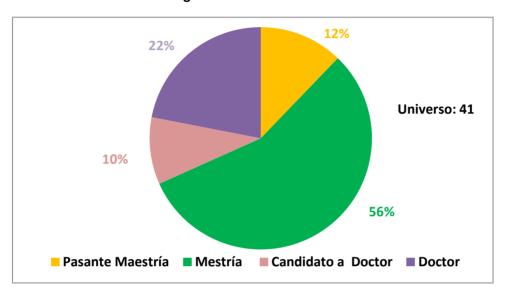


Figura 17.- Grado académico de PTC.

1.4.4PTC con Perfil-PROMEP

En el período 7 PTC lograron obtener dictamen positivo como *PTC con perfil deseable PROMEP*. Con este tipo de acciones la UPGTO demuestra su interés por seguir consolidando la plantilla docente, (figura 18).

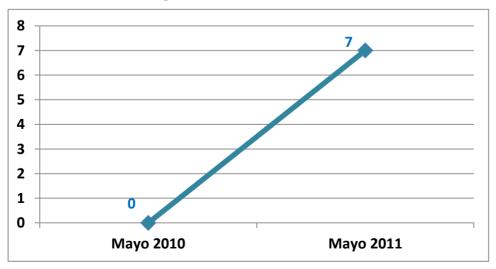


Figura 18.-PTC con Perfil-PROMEP.



1.4.5 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)

Con la contratación de un nuevo PTC para el Programa Educativo de Ingeniería en Robótica, ahora la UPGTO cuenta con 4 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), (figura 19).

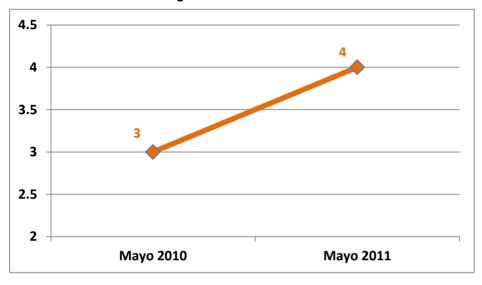


Figura 19.-PTC inscrito en el SNI.

1.4.6PTC con apoyo PROMEP.

A partir del 2006 la UPGTO vienen participando en las convocatorias del PROMEP, específicamente en la categoría de *Incorporación de Nuevos PTC*. En la convocatoria 2011 participan 17 PTC, (figura 20).

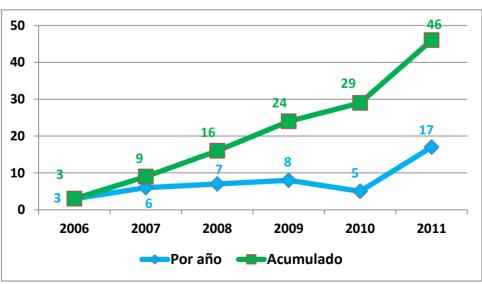


Fig. 20.- PTC con apoyo PROMEP.



1.4.7Profesores de Asignatura.

En términos generales un PA imparte la mitad de horas clase que el PTC. Por este motivo, se acepta, en forma global, 2 PA por cada PTC. En la figura 21 se presenta la evolución de los Profesores de Asignatura.

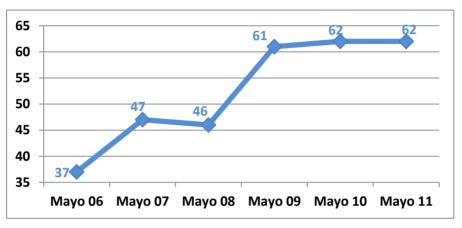


Fig. 21.- Profesores de Asignatura

1.4.8Personal técnico de idiomas.

Al personal técnico de idiomas se le da este nombre para no confundirlo con el académico, toda vez que las categorías de estos últimos están definidas en función de su escolaridad, cantidad de publicaciones científicas y experiencia dirigiendo tesis de posgrado, en tanto que para la enseñanza de idiomas extranjeros, dichos parámetros no resultan de interés en las Universidades Politécnicas. Actualmente contamos con 17 personas trabajando en ésta área, 2 de tiempo completo y 15 por asignatura, (figura 22).

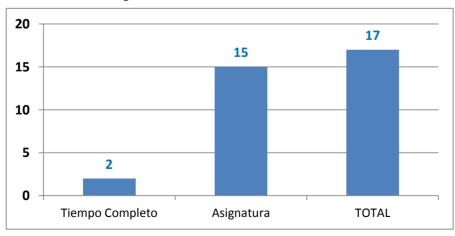


Fig. 22.- Personal técnico de idiomas.



1.4.9Personal técnico de idiomas con 500 o más puntos TOEFL.

El mismo ritmo de consolidación se refleja en la plantilla de profesores de inglés. Actualmente el 94% de los 17 docentes tienen un mínimo de 500 puntos TOEFL,(figura 23).

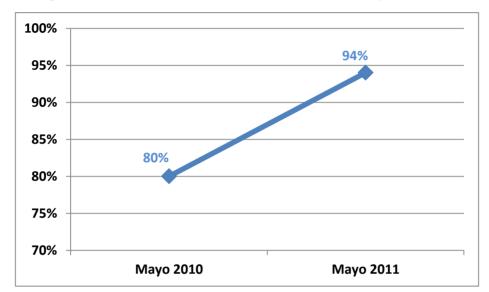


Fig. 23.- Personal técnico de idiomas com 500 ó mas puntos TOEFL.

1.5 Órganos Colegiados.

1.5.1 Cuerpos Académicos registrados en PROMEP.

En el PROMEP se encuentran debidamente registrados y dictaminados 4 Cuerpos Académicos, (tabla 3)

NUM.	NOMBRE	CATEGORÍA
1	Tecnologías de Manufactura	
2	Administración y Desarrollo de PyMES Cuerpo Académico	
3	Ciencia y Tecnología Agroindustrial Formación (CAF)	
4	Ciencia y Tecnología Robótica	

Tabla 3: Cuerpos Académicos registrados en PROMEP.



1.5.2 Academias institucionales.

Se tienen tres academias: Inglés, Desarrollo Humano y Ciencias Básicas, (tabla 4)

Tabla. 4: Academias institucionales

NOMBRE	INTEGRANTES			
NOMBRE	PTC	PA		
Academia de Inglés	2	15		
Academia de Desarrollo Humano	1	9		
Academia de Ciencias Básicas	5			
TOTAL	8	24		

1.5.3 Estatus de proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos.

Al interior de los Cuerpos Académicos se han desarrollado 22 proyectos. De éstos, 8 ya fueron concluidos con éxito y 14 se encuentran en proceso,(tabla5).

Tabla 5: Estatus de proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos.

NOMBRE DEL CAF	ESTATUS		
NOMBRE DEE CAI	CONCLUIDO	EN PROCESO	
Tecnologías de Manufactura.	1	3	
Administración y Desarrollo de PyMES.	1	2	
Ciencia y Tecnología Agroindustrial	6	2	
Ciencia y Tecnología Robótica.		4	
Ciencia y Tecnología de la Energía (1).		3	
TOTAL	8	14	

⁽¹⁾ Este cuerpo Académico se encuentra en proceso para ser registrado en el PROMEP.



En la tabla 6 se presenta la relación de los 22 proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos.

Tabla.6: Relación de proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos.

NOMBRE	PROYECTOS	ESTATUS	
NOWIERE	PROTECTOS	CONCLUIDO	PROCESO
	Fabricación de máquinas barrenadoras tipo 1 y 2.		Х
CAF de	Propuesta de distribución en el área de inyección para mejorar el flujo en la línea Y-26.		Х
Tecnologías de Manufactura.	Integración energética de turbinas de vapor a contra presión en sistemas de trigeneración	Х	
	Adecuación de un Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Industria del Empaque.		Х
CAF de	Incubadora de negocios.		Х
Administración y Desarrollo de	Plan de capacitación para asesores empresariales.	Х	
PyMES.	Plataforma de vinculación Empresa-Universidad-Gobierno.		Х
	Conservación de puré de duraznos por métodos combinados utilizando tecnologías de obstáculos y barreras.	Х	
	Establecimiento y equipamiento de un laboratorio de diagnóstico fitopatológico	Х	
	Evaluación de la actividad antifúngicida de los alcaloides del colorín (Erythrina americana).	Х	
CAF de Ciencia y	Evaluación y caracterización de la actividad insecticida de piretrina extraída de crisantemo (Chrysanthemummorifolium) y cucurbitacina extraída de calabacilla loca (Cucurbitafoetidissima)	Х	
Tecnología Agroindustrial.	dustrial. clarificados de piña-guayaba-mango e ingredientes prebióticos.	Х	
	Transferencia de Tecnología en horticultura protegida para el estado de Guanajuato.	Х	
	Optimización de la producción de transglutaminasa microbiana obtenida a partir de melaza de caña de azúcar .		Х
	Estudio sobre el aprovechamiento biotecnológico de una película de celulosa residual de la industria cárnica para la obtención de transglutaminasa microbiana.		Х
	Automatización Invernaderos UPGto		Х
CAF de Ciencia y Tecnología	Diseño, construcción y control robusto de un robot manipulador con mecanismo paralelogramo.		X
Robótica	Diseño, construcción y control robusto de un servomecanismo lineal.		Х
	Uso eficiente de energía en motores eléctricos.		Х
Cion ele	Desarrollo de materiales y prototipos para la generación de tecnologías de energía renovable		Х
Ciencia y Tecnología de la Energía. (1)	Desarrollo de arcillas iónicas de tipo: Mg0.68A10.32 (OH) 2 (NO3) 0,32*O,1H20 para uso descontaminante.		Х
	Desarrollo de dispositivos fotovoltaicos utilizando nuevos materiales.		Х

⁽¹⁾ Este cuerpo Académico se encuentra en proceso para ser registrado en el PROMEP.



2 ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

2.1 Promoción y Difusión de la Oferta Educativa

2.1.1 Solicitudes de CENEVAL para presentar examen de admisión.

Con respecto al mismo periodo del año anterior, el número de solicitudes para presentar examen de admisión disminuyó ligeramente. Sin embargo, es necesario mencionar que del 2010 al 2011 se incrementó en número de universidades en la zona de influencia, (figura 24).

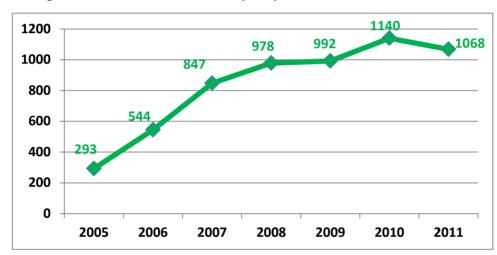


Fig. 24.- Solicitude de CENEVAL para presentar examen de admisión.

2.2 Universo Empresarial Vinculado.

2.2.1 Empresas vinculadas.

La vinculación empresarial se realiza para tener acercamiento con los empresarios, encaminado a la recepción de nuestros alumnos en estancias y estadías; a la validación de nuestros programas académicos y a la práctica de la investigación aplicada. En la figura 18 mostramos la evolución de ésta, así como el tipo de empresas, (figura 25).

Fig. 25.- Universo empresarial vinculado.



2.3 Extensión Universitaria.

2.3.1 Programa de educación continua y servicios tecnológicos.

Durante el período se proporcionaron 12 servicios universitarios. La relación de los servicios se presenta en la tabla 7.

Tabla 7: Educación continua y servicios tecnológicos

NUM	DESCRIPCIÓN	S.T	E.C	PROPORCIONADO A:
1	Adecuación de un Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Industria del Empaque	Х		Instalaciones Constantes
2	Evaluación de Desinfectantes	Х		Anglo Corp
3	Procesamiento de Pasta de Jitomate	Х		Jesús Aboytes Guerrero
4	Cursos de Inglés Empresarial		Х	PEMSA
5	Cursos de Inglés Empresarial		X	Maquinados Automotrices y Talleres Industriales de Celaya
6	Curso de Mejoras de Procesos		Х	Secretaria de Salud (San José Iturbide)
7	Curso de Planeación Estratégica		Х	Secretaria de Salud (León)
8	Curso de Programación Neurolingüística		Х	Secretaria de Salud (Irapuato)
9	Curso de Comunicación Asertiva		Х	Secretaria de Salud (Pénjamo)
10	Curso de Comunicación Asertiva		Х	Secretaria de Salud (Pénjamo)
11	Curso de Comunicación Asertiva		Х	Secretaria de Salud (Pénjamo)
12	Curso de Comunicación Asertiva		Х	Secretaria de Salud (Pénjamo)

S.T: Servicio tecnológico E.C: Educación continua



2.4 Seguimiento de Egresados

2.4.1 Egresados por Programa Educativo.

Con los 35 egresados de enero 2011 alcanzamos la cifra de 428. En la figura 26 se desglosan por Programa Educativo, tanto en cifras absolutas como en relativas.

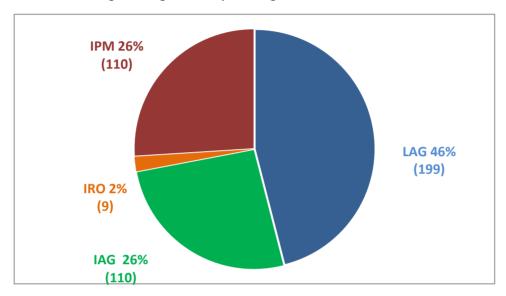


Fig. 26.- Egresados por Programa Educativo.

2.4.2 Egresados en el sector productivo.

Fig. 27.- Egresados en el sector productivo

De los 428 alumnos egresados, el 55% están incorporados a la vida productiva (figura 27).Los resultados por carrera se presentan en la figura 28.

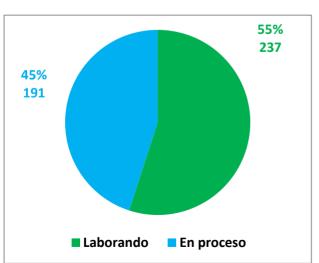
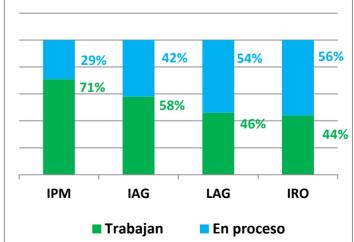


Fig. 28 Egresados en sector productivo por PE





2.4.3 Egresados laborando en su área de competencia.

El 84% de los egresados trabajan en su área de competencia, en la figura 29 se muestran según su formación profesional. La carrera con mayor índice de egresados en su área de competencia es Ingeniería Robótica con el 100%, (figura 30).

Fig. 29- Egresados en área de competencia

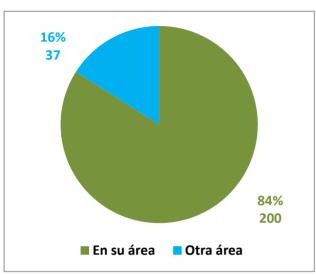
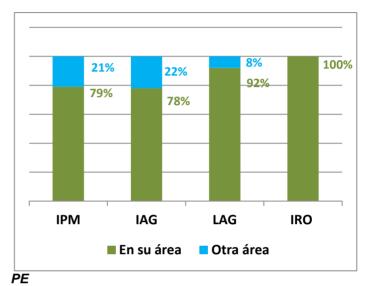


Fig. 30.-Egresados en área de competencia por



2.4.4 Puesto desempeñado por los egresados

Por cuanto al nivel donde se desempeñan, encontramos que el 5% ocupan un Mando Superior, el 29%, Mando Medio y el 66% un puesto técnico,(figura 31). Los puestos ocupados por carrera se presentan en la figura 32.

Fig. 31.- Egresados en el sector productivo

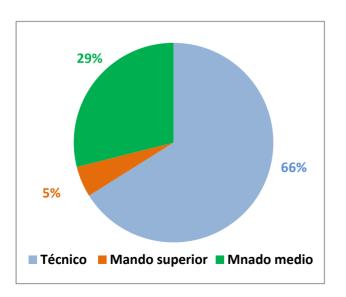
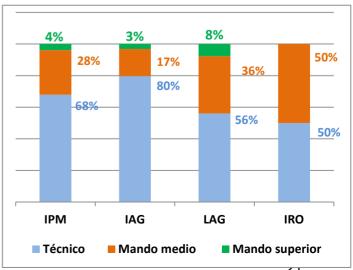


Fig. 32. Egresados laborando por carrera



ΖT



3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

3.1 Presupuesto.

3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.

El presupuesto 2011 autorizado es de \$ 51.7 millones de pesos, equivale a un incremento del 6%, con respecto al año anterior.

En la figura 23, además de mostrar la evolución de presupuesto, presentamos la evolución de la matrícula, con la finalidad de hacer visible las estrecheces con que hemos estado operando a partir de 2009.

El presupuesto ejercido del 2006 al 2010, es el total del ejercicio fiscal. Mientas que el ejercido del 2011 sólo es el acumulado de Enero a Julio, (figura 33).

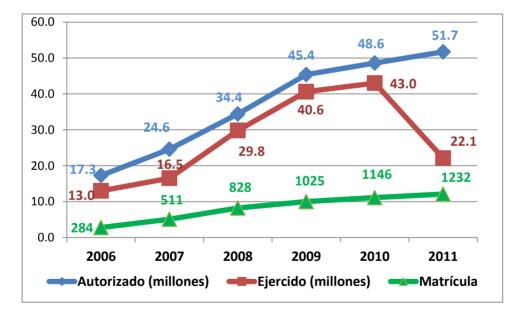


Fig. 33.- Evolución del subsidio ordinario.



3.1.2 Otros Ingresos.

Además del presupuesto ordinario la UPGTO logró gestionar \$5'620,757 con otras fuentes de financiamiento tal es el caso del PIFI 2010, FIMES 2010 y los ingresos propios. Éstos últimos recibidos a julio 2011, (figura 34).

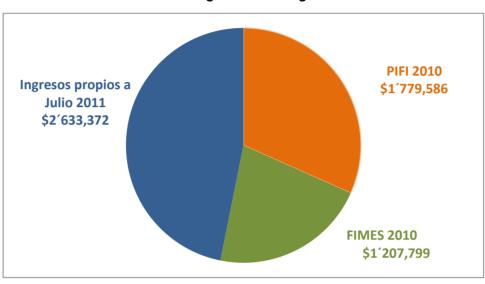


Fig. 34. Otros Ingresos

3.2 Programa de Capacitación.

3.2.1 Cursos impartidos.

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal, durante el período se implementaron 27 cursos de capacitación y/o actualización. Esta cifra es mayor, respecto a los 17 cursos implementados en el mismo período del año anterior. (Figura 35).

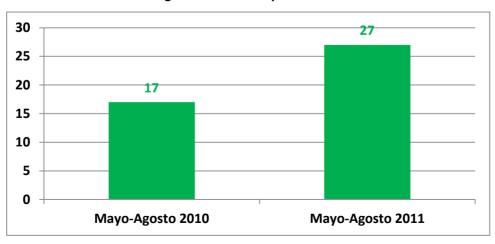


Fig. 35.- Cursos impartidos



4. DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1 Eventos Institucionales para Consolidar la UPGTO

4.1.1 Acciones para contribuir con el Plan de Gobierno 2006-2012.

Con la finalidad de contribuir con los retos y compromisos establecidos en el Plan de Gobierno 2006-2012, en la UPGTO se implementan estrategias para impulsar el dominio del segundo idioma (tabla 8); fortalecer la movilidad estudiantil y docente (tabla 9). De igual forma, se realizan acciones para impulsar una cultura alimentaria, (tabla 8)

Tabla 8: Actividades para impulsar el idioma inglés

ACTIVIDAD			
Vista de práctica en la ciudad de San Miguel Allende. Gto.	Los participantes interactuaron con personas del habla inglesa.		
Uso intensivo del laboratorio de idiomas	A través de videos, canciones y demás actividades virtuales, experimentan el uso del idioma inglés.		
Participación en un Festival de Inglés	Los participantes pudieran observar que el uso y la comprensión del idioma van más allá de lo que se imparte en el salón de clase.		
Integración de círculos de conversación	Se fortalecen los conocimientos sobre la aplicación del idioma extranjero, tanto en forma escrita como verbal		
Aplicación de examen TOEFL para docentes y alumnos.	Se fortalece el proceso de enseñanza –aprendizaje		
Certificación ICELT para docentes que imparten la asignatura de ingles	Los docentes obtienen una certificación de nivel internacional.		



Tabla 9: Actividades para fortalecer la movilidad de alumnos y docentes.

La UPGTO, a través de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, recibió 5 estudiantes provenientes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM).

Tres estudiantes que provienen del país de Jamaica, Kingston ingresaron a la UPGTO a través de la modalidad de equivalencia.

Dos profesores de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura realizaron una estadía en la empresa De ACERO, S. A de C.V.

Un PTC de la carrera de Ingeniería Robótica realiza una estadía en la FIMEEE.

Un profesor de la carrera de Ingeniería Agroindustrial realizó un viaje técnico a la Universidad de Almería, España.

Para promover una cultura alimentaria, la UPGTO, por conducto del Departamento de Servicios Médico, promueve el programa: *El Plato del Buen Comer.* De igual forma, se realizan campañas para identificar el peso y talla del alumnado.

Difusión del "Plato del Buen Comer"



Campaña de peso y talla



Conferencia sobre orientación nutricional.



En el mismo orden de ideas, se implementan conferencias sobre orientación nutricional.



4.1.2 Acto cívico de Inicio de cuatrimestre.

Honores a la Bandera.



Para iniciar formalmente el cuatrimestre Mayo-Agosto 2011 se realizaron los respectivos Honores a la Bandera.

4.1.3 Firma de convenio con instituciones del nivel medio superior

Para promover la oferta educativa, la UPGTO celebró un convenio de colaboració0n institucional, donde participaron 7 instituciones educativas del Nivel Medio Superior de Celaya, Cortazar y Villagrán,

Firma de convenio.





4.1.4 Concurso de robótica Correcaminos – Smart Cubo Concurso de robótica



Concurso organizado para todos niveles educativos de Cortazar.. Se logró la participación de 350 niños y jóvenes, provenientes de 15 jardines de niños, 14 Primarias, 12 Secundarias, 8 Preparatorias y 2 Universidades. Además estuvieron presentes 400 padres de familia. Todo ello con la finalidad de acercar la ciencia y la tecnología a los futuros aspirantes a ingresar a esta Universidad.

4.1.5 Reunión con empresarios

Para difundir, entre el sector productivo de la región, el programa de *Educación Continua y Servicios Tecnológicos*, se realizó una reunión con diferentes empresas de la región, en un desayuno organizado en las instalaciones de la Universidad.

Reunión con empresarios.



4.1.6 Exposición pictórica

Exposición pictórica.



Inauguración de exposición de Dibujo y Pintura, "Diálogos Pacíficos" realizado en la galería del Claustro del Sistema Municipal de Arte y Cultura de Celaya. Expusi8eron 14 jóvenes en torno a la paz del ser humano. Se convocó la asistencia de más de 150 personas.



4.1.7 Congreso Nacional de Manufactura Interpolitecnicas

Congreso Nacional de Manufactura.



En el mes de julio se llevó a cabo el *Segundo Congreso Nacional de Manufactura*, donde se contó con la participación de 9 Universidades Politécnica. Durante el evento los participantes intercambiaron conocimientos relacionados con los procesos de manufactura, la empresa, la competitividad, los proyectos y la innovación.

4.1.8 Consejo Social

El Patronato Correcaminos, A.C., conformado con miembros de nuestro Consejo Social, donó el pasado 17 de Junio, 24 computadoras con un valor de \$ 450 000, para mantener actualizados nuestros equipos que ya tenían más de 5 años de uso.

Donación del Patronato a la Universidad



4.1.9 Coronación de la reina de UPGTO Foto 11: Coronación de la Reina de UPGTO.



No menos importantes son los eventos realizados en el marco de vida social de los estudiantes. Uno de estos eventos fue la coronación de la nueva reina de la UPGTO. En esta ocasión una alumna de la carrera de Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES obtuvo el primer lugar del certamen, evento realizado el 1 de Julio.



4.1.0 Equipos deportivos.

En el mes de octubre se realizará el *IV Encuentro Nacional Deportivo Interpolitecnicas*. Por tal motivo, los equipos representativos de la UPGTO se encuentran participando en diferentes contiendas, en aras de alcalzar un mejor nivel competitivo. Uno de los equipos es el representativo de Tae kwan Do.

Equipo de Tae kwan Do.



4.2 Infraestructura Universitaria

4.2.1 Avance de obra

La infraestructura en proceso de construcción corresponde a la Unidad de Docencia 2, Cafetería y Biblioteca. El primero tiene un avance del 98%. El segundo inmueble (Cafetería) presenta un avance físico del 65%. El proyecto de la Biblioteca se encuentra en proceso de revisión por en el Instituto de Infraestructura del Estado de Guanajuato. (INIFEG)



Unidad de Docencia 2



La cafetería presenta un avance del 65%.



Construcción de Cafetería