

# ÍNIDICE Pág.

## **INFORME DE ACTIVIDADES**

Preser	ntación	i
1. ASU	JNTOS ACADÉMICOS	1
1.1	Evolución de la matrícula inicial	1
1.2	Matrícula inicial por plantel educativo	1
1.3	Matrícula inicial por área de conocimiento	1
1.4	Matrícula inicial por Programa Educativo	2
1.5	Evolución de la deserción escolar	2
1.6	Deserción escolar por plantel educativo	3
1.7	Deserción escolar por Programa Educativo	3
1.8	Costo de la deserción (acuerdo XIX-01)	3
1.9	Causas de deserción	4
1.10	Eficiencia terminal por generación	4
1.11	Promedio general de aprovechamiento académico	5
1.12	Porcentaje de estudiantes becados	5
1.13	Becas por fuente de financiamiento	5
1.14	Servicios bibliotecarios.	6
1.15	Consultas de servicio médico	6
1.16	Servicio de apoyo psicopedagógico	6
1.17	Servicio de tutorías y su impacto (acuerdo XIX -2)	7
1.18	Detección de conductas de riesgo (acuerdo XIX-06)	8
1.19	Atención a recomendaciones de los CIEES (acuerdo XIX-01)	9
1.20	PTC con estudios de posgrado	10
1.21	PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP	10
1.22	Evaluación docente	10



	INIDICE	Pág
2. ASI	UNTOS ADMINSITRATIVOS	11
2.1	Capacitación institucional	11
2.2	Clasificación del presupuesto autorizado	12
2.3	Presupuesto recibido	12
2.4	Presupuesto ejercido	12
2.5	Remanentes ejercidos	13
2.6	Ingresos propios.	13
2.7	Eficacia de los indicadores administrativos	13
3. ASI	UNTOS DE VINCULACIÓN	15
3.1	Promoción y difusión de la oferta educativa	15
3.2	Universo empresarial vinculado.	15
3.3	Alumnos en proyectos exitosos de vinculación (acuerdo XIX-4)	16
3.4	Educación continua y servicios tecnológicos	17
3.5	Egresados por carrera.	18
3.6	Seguimiento de egresados	18
4. DE	SARROLLO INSTITUCIONAL	19
4.1	Infraestructura universitaria (acuerdo XIX-05)	19
4.2	Equipamiento de talleres y laboratorios	21
4.3	Programa de cultura y valores (Acuerdo XIX-07)	22
4.4	Eventos cívicos	23
4.5	Eventos institucionales	23



## **PRESENTACIÓN**

Conforme a lo establecido en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, expongo, al pleno del H. Consejo Directivo, el presente informe de actividades, correspondiente al periodo Mayo-Agosto 2010.

En el presente documento se hace referencia sobre las experiencias desarrolladas por el personal docente y administrativo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Todas ellas encaminadas para asegurar y mejorar la calidad del proceso académico y el fortalecimiento de los procesos de gestión administrativa.

El propósito del presente ejercicio de reflexión, es seguir sumando esfuerzos para hacer de la UPGTO una institución educativa de calidad. Es así como damos a conocer, al pleno del H. Consejo Directivo, la eficiencia y eficacia de las principales actividades del quehacer universitario en su conjunto.

M. en A. Alejandro Carretero Carretero RECTOR



## 1. ASUNTOS ACADÉMICOS.

#### 1.1 Evolución de la matrícula inicial.

Con respecto al mismo período del año anterior, la Universidad Politécnica de Guanajuato superó el número de estudiantes inscritos. Esto es, de mayo 2009 a mayo 2010, el número de estudiantes inscritos pasó de 1 025 a 1 247 alumnos atendidos.. (Figura 1).

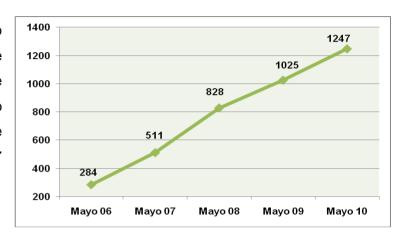


Figura 1: Evolución de la matrícula inicial.

#### 1.2 Matrícula inicial por plantel educativo.

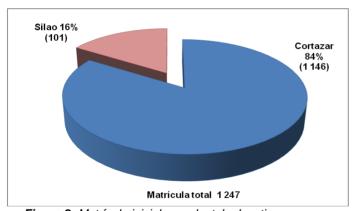


Figura 2: Matrícula inicial por plantel educativo.

La cifra de 1 247 estudiantes atendidos incluye 101 alumnos inscritos en el plantel universitario ubicado en el municipio de Silao, Gto. (Figura 2). Este centro eductivo, en fecha próxima, se identificará con el nombre de Universidad Politécnica del Bicentenario.

## 1.3 Matrícula inicial por área de conocimiento.

La población estudiantil atendida en el período Mayo-Agosto/10 se encuentra distribuida de la manera siguiente: 55% en Programas Educativos ubicados en el área de Ciencia y Tecnología; 30% en Ciencias Sociales; el otro 15% corresponde a Cencías Agropecuarias, (Figura 3).

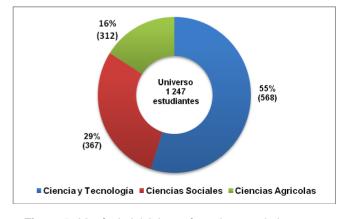


Figura 3: Matrícula inicial por área de conocimiento.



## 1.4 Matrícula inicial por Programa Educativo.

La participación de los siete Programas Educativos, y el plantel donde éstos se ofertan, se presenta en la Tabla 1. Resalta mencionar que el mayor porcentaje de alumnos se encuentran inscritos en el Programa Educativo de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES.

Tabla 1: Matrícula inicial por Programa Educativo.

CARRERA	CICL AC	PLANTEL		ESTUDIANTES	
CARRERA	SIGLAS	CORTAZAR	SILAO	NUM.	%.
Lic. en Administración y Gestión de PyMES.	LAG	X		367	29
Ingeniería en Procesos de Manufactura.	IPM	X		329	27
Ingeniería Robótica.	IRO	X	X	293	23
Ingeniería Agroindustrial.	IAG	X		190	15
Ingeniería en Logística y Transporte.	ILT		X	36	3
Ingeniería en Diseño Industrial.	IDI		X	21	2
Ingeniería en Agrotecnología.	IAT		Х	11	1
٦	1 247	100%			

### 1.5 Evolución de la deserción escolar.

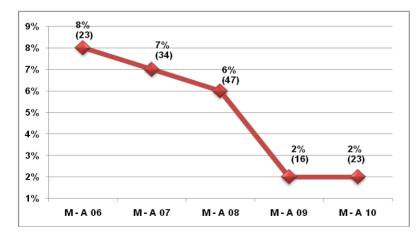


Figura 4: Evolución de la deserción escolar.

En el período se registrarón 23 bajas escolares definitivas. Esta cifra es equivalente al 2% de deserción. El resultado es igual respecto al mismo cuatrimestre del año anterior. En la Figura 4 se puede observar lo siguiente: a partir cuatrimestre mayo-agosto/07 del indicador tendencia presenta una descendente,



## 1.6 Deserción escolar por plantel educativo.

De los 23 estudiantes que decidieron retirarse definitivamente de la UPGTO, 18 se encontraban inscritos en el plantel de Cortazar. Los otros 5 alumnos formarón parte de la matrícula antendida en el plantel de Silao. Con estas cifras, los centros educativos registraron un indice de deserción del 2% y 4%, respectivamente, (Figura 5).

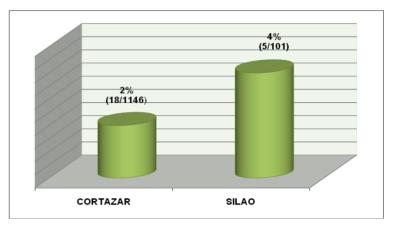
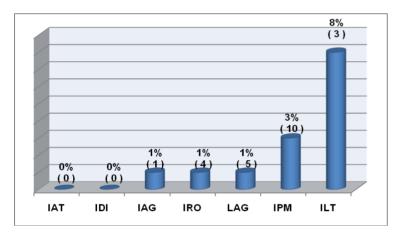


Figura 5: Deserción escolar por plantel educativo.

## 1.7 Deserción escolar por Programa Educativo.



En el presente período, las carreras de Ingeniería en Diseño Indistrial e Ingeniería en Agrotecnología presentaron un 0% de abando escolar. En la Figura 6 se presenta la desersión registrada en cada uno de los siete Programas Educativos ofertados.

Figura 6: Deserción escolar por Programa Educativo.

#### 1.8 Costo de la deserción (acuerdo XIX-01)

Para el período que nos ocupa, el costo de la deserción fue de \$200,399. Éste se obtuvo al multiplicar el costo por alumno, por el numero de bajas. El analisis del resultado se presenta en la Tabla 2.

Tabla 2. Costo de la deserción

PERÍODO	MATRÍCULA INICIAL	GASTO DE OPERACIÓN	COSTO POR ALUMNO	BAJAS	COSTO DE LA DESERCIÓN
May-Ago/09	1 025	\$12´814,524	\$12,502	16	\$200,032
May-Ago/10	1 247	\$10′866,033 *	\$ 8,713	23	\$200,399

<sup>\*</sup> El dato es a julio 2010



#### 1.9 Causas de deserción.

La reprobación, las responsabildiades familiares y los hábitos de estudio, en ese orden, son las principales causas de la deserción escolar (Tabla 3). Con la finalidad de minimizar dichas causas, se implementaron diversas estratégias, tal es el caso de horas extra-clase; gestión de apoyos económicos, intensificación de tutorias y apoyo piscopedagógico; campañas de medicina preventiva; entre otras.

Tabla 3: Causas de la deserción.

NUM	CAUSA DE LA BAJA	BAJAS	FRECUENCIA		
		DAJAS	RELATIVA	ACUMULADA	
1	Reprobación.	7	30%	30%	
2	Trabajar para ayudar a la familia.	4	17%	47%	
3	Hábitos de estudio poco eficaces.	3	13%	60%	
4	Problemas de salud.	2	9%	78%	
5	Problemas personales.	2	9%	69%	
6	Cambio de escuela.	2	9%	87%	
7	Matrimonio.	2	9%	96%	
8	Horario de clase no compatible con su trabajo.	1	4%	100%	
	TOTAL	23	100%		

#### 1.10 Eficiencia terminal por generación.

De conformidad con el Reglamento de Alumnos, cada generación tiene hasta 15 cuatrimestres para concluir el plan de estudios. Por lo décimo tanto. partir del cuatrimestre se inicia el proceso de egreso por cada generación. En la Figura 7 se presenta el avance de las primeras tres generaciones y el porcentaje máximo de eficiencia terminal que podrán alcanzar.

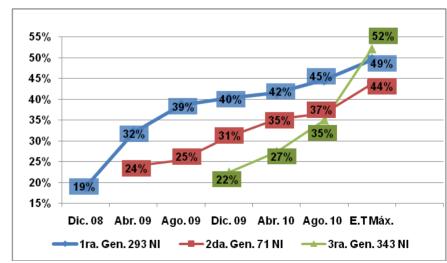


Figura 7. Eficiencia terminal por generación.



## 1.11 Promedio general de aprovechamiento académico.

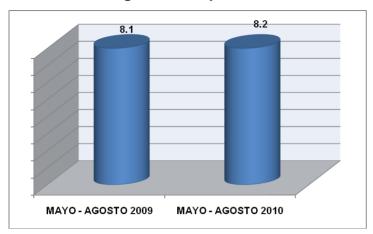


Figura 8: Promedio general de aprovechamiento académico.

La población estudiantil superó, con respecto al mismo período del año anterior, el promedio general de aprovechamiento académico. Es decir, el promedio de calificación obtenida por los estudiantes pasó de 8.1 a 8.2, (Figura 8).

#### 1.12 Porcentaje de estudiantes becados.

El porcentaje de alumnos beneficiados es menor respecto al año anterior. El resultado, entre otros factores, es por el hecho de que para este período se atendió un mayor número de alumnos, (Figura 9).

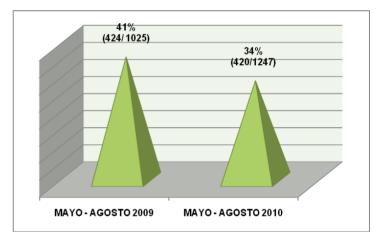


Figura 9: Porcentaje de estudiantes becados.

## 1.13 Becas por fuente de financiamiento.

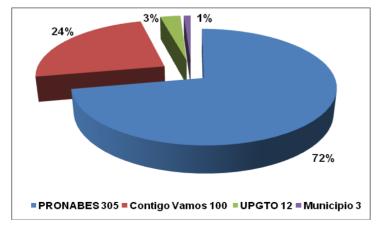


Figura 10: Becas por fuente de financiamiento.

Al igual que en los períodos anteriores, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) es la fuente de financiamiento con el mayor porcentaje de apoyos económicos proporcionados, (Figura 10).



#### 1.14 Servicios bibliotecarios.

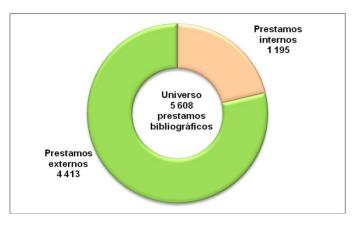


Figura 11: Servicios bibliotecarios.

El Centro de Información y Consulta (CIC) continúa fortaleciendo los servicios proporcionados a estudiantes y personal universitario. Fue así como el CIC realizó 5 608 préstamos de acervo bibliográfico, (Figura 11).

#### 1.15 Consultas de servicio médico.

Otros de los servicios universitarios, proporcionados a la comunidad universitaria, es la atención médica. Durante el período el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 236 consultas. De éstas, el 82% fueron dirigidas a la población estudiantil, (Figura 12).



Figura 12: Consultas de servicio médico.

## 1.16 Servicio de apoyo psicopedagógico

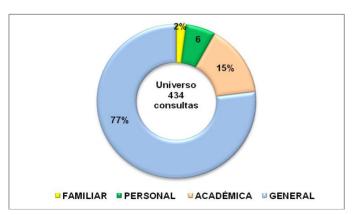


Figura 13: Consultas de apoyo psicopedagógico.

La participación del Departamento de Apoyo Psicopedagógico es esencial para asegurar la permanencia y egreso del estudiante. Por este motivo, durante el período se proporcionaron 434 consultas. La clasificación y/o motivos de éstas se presentan en la Figura 13.



## 1.17 Servicio de tutorías y su impacto (acuerdo XIX -2)

El programa de tutorías y asesorías es un servicio proporcionado a la comunidad estudiantil con la finalidad de comprender, con mayor precisión, los problemas académicos y sociales que enfrenta el tutorado. En la Tabla 4 se presenta un análisis sobre el impacto y/o beneficio del programa de tutorías y asesorías.

Tabla 4: Servicio de tutorías y su impacto.

ÁREA DE OPORTUNIDAD	ІМРАСТО
Alto índice de deserción	Mediante el programa de tutorías y asesorías se ha revertido la tendencia del índice de deserción escolar.
Baja tasa de eficiencia terminal	Con el apoyo de las tutorías y asesorías se asegura la permanencia y egreso del alumno. Esto trae consigo un incremento considerable en el porcentaje de eficiencia terminal.
Concentración deficiente en técnicas de estudio	Con el programa de tutorías se promueve en el tutorado la necesidad de poder realizar sus estudios sin el apoyo estricto y permanente del tutor.
Baja Autoestima	A del programa de tutorías y asesorías el tutorado es capaz de identificar sus potencialidades, lo cual le permite fomentar la seguridad en sí mismo, Con esto se promueve la participación en el aula de clase.
Bajo índice de de retención	Con el programa de tutorías y asesorías se promueve en el tutorado una mayor concentración en las lecturas. Además, se fortalece el proceso para que él adquiera mayor interés en las temáticas vistas en el aula de clase.



## 1.18 Detección de conductas de riesgo (acuerdo XIX-06)

La UPGTO, con el apoyo del Departamento de Apoyo Psicopedagógico y el Departamento de Servicios Médicos, ha detectado ciertas conductas que ponen en riesgo la integridad del estudiante, tanto en el ámbito académico, social, e incluso, en su propia integridad física. En la Tabla 5 se presenta una relación de las principales conducta de riesgo y las acciones necesarias para su atención.

Tabla 5: Conductas de riesgo

CONDUCTAS DE RIESGO	ACCIÓN		
Alcoholismo	Se canaliza al programa de AA y se complementa con las pláticas y talleres que oferta la Academia de Desarrollo Humano y el Departamento de Apoyo Psicopedagógico.		
Adicciones	Se canaliza al programa del Centro de Integración Juvenil y se complementa con las pláticas y talleres que oferta la Academia de Desarrollo Humano y el Departamento de apoyo Psicopedagógico.		
Malos hábitos alimenticios	Se implementan campañas para prevenir, o en su cao, atende situaciones de anorexia y bulimia. De igual forma, s proporciona información sobre la forma de alimentarse de un manera sana y nutritiva.		
Embarazos	El Departamento de Apoyo Psicopedagógico y el Departamento de Servicios Médicos se coordinan para atender, desde su perspectiva, cada caso en particular		
Falta de hábitos de estudio	Se imparten talleres de administración del tiempo y técnicas de estudio.		
Deserción por orientación vocacional	Se realizan exámenes psicométricos para orientar vocacionalmente al estudiante.		



## 1. 19 Atención a recomendaciones de los CIEES (acuerdo XIX-01)

A la fecha, las recomendaciones de los CIEES presentan una promedio de atención del 70%, (Figura 14). Las que se encuentran en proceso son: elaborar PIDE por PE; inscribir a PTC en el SIN, intercambio de alumnos, fortalecer seguimiento de egresados, entro otras. La segunda visita de los CIEES se tiene prevista para el tercer cuatrimestre del 2010.

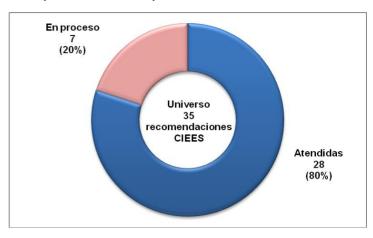


Figura 14: Atención a recomendaciones de los CIEES.

En la Tabla 6 se presenta una relación de las principales recomendaciones atendidas

Tabla 6: Análisis sobre el avance de las recomendaciones de los CIEES.

APARTADO	RECOMENDACIÓN	ACCIÓN
Normatividad	Fortalecer y difundir el marco normativo	Se identificaron y difundieron los reglamentos mínimos necesarios
Planeación	Elaborar PIDE institucional	Se elaboró proyecto de PIDE institucional.
Modelo educativo	Adecuar el número de horas frente agrupo	Se estructuró el plan de estudios versión 2009
Alumnos	Retroalimentar a la ENMS sobre el rendimiento de sus egresados	Se envío estadístico a las ENMS
Personal académico	Fomentar el intercambio académico y fortalecer la plantilla docente	Un PTC realizó una estadía en De Acero y se contrató a nuevos docentes
Servicios al alumno	Incrementar número de becas	Se gestionaron nuevos apoyos en PRONABES y otras instancias
Instalaciones, y servicios	Fortalecer la infraestructura,	Se gestionaron las obras mencionadas en la Tabla 10
Trascendencia del PE	Incrementar la eficiencia terminal	El indicador presenta una tendencia ascendente (ver Figura 7)
Productividad académica	Proponer la tesis como opción de titulación	Se propuso la propuesta para diversificar las opciones de titulación



## 1.20 PTC con estudios de posgrado.

La noble tarea de la docencia requiere de actores altamente capaces y competitivos, por tal motivo, en la UPGTO sumamos esfuerzos para lograr que el 100% de los PTC acrediten estudios de posgrado. El resultado obtenido es mayor respecto al mismo período del año anterior, (Figura 15).

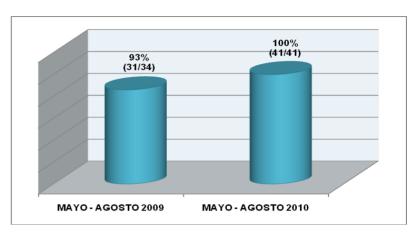


Figura 15: PTC con estudios de posgrado

## 1.21 PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP.



En fecha reciente tuvo lugar un reconocimiento académico sin precedentes. Esto es, un PTC de la carrera de Ingeniería Robótica logró obtener, por parte del PROMEP, el grado de *PTC con Perfil Deseable*. Así lo demuestra el Oficio Núm. 103.5/5384, rubricado por el responsable de coordinar el PROMEP, (Figura 16)

Figura 16: Reconocimiento de perfil PROMEP

#### 1.22 Evaluación docente.

El resultado de la evaluación aplicada a los PTC y PA superó los parámetros establecidos. (Figura 17). Estos parámetros han sido establecidos como la calificación mínima que debe alcanzar un docente para acreditar la evaluación cuatrimestral.

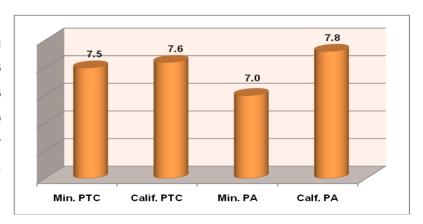


Figura 17: Evaluación docente



## 2. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

## 2.1 Capacitación institucional.

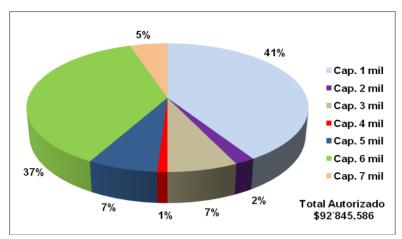
Para fortalecer las competencias del personal universitario, la UPGTO, por conducto del Departamento de Recursos Humanos, implementó los 17 cursos relacionados en la Tabla 7

Tabla 7: Capacitación institucional.

NUM	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
1	Control de Producto No Conforme.	10
2	El Maestro del Siglo XXI.	9
3	Pizarrones Interactivos.	7
4	Transferencia de Simulador Agriplanner.	6
5	Taller de Elaboración y Validación de Reactivos de Opción Múltiple.	5
6	Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso a la UPGTO.	4
7	Procedimiento de Estancias y Estadías.	3
8	Capacitación de Tutorías y Asesorías.	3
9	Curso de Inducción al SGC.	3
10	Taller de Integración de Sueldos y Salarios 2010.	2
11	Curso para Obtener la Titulación de Maestría.	1
12	Apoyo para Estudios de Doctorado.	1
13	Arte y Pedagogía en el Salón de Clases.	1
14	Curso Sobre la Planificación del SGC.	1
15	Socialización del Proceso de Auditorías Internas del SGC.	1
16	Capacitación del Proceso de Revisión por la Rectoría en el SGC.	1
17	Congreso de Fitopatología.	1
	TOTAL	59



## 2.2 Clasificación del presupuesto autorizado.



Para el ejercicio fiscal 2010, los órganos rectores autorizaron un presupuesto de \$92´845,586. La distribución del presupuesto autorizado, por capitulo del gasto, se presenta en la Figura 18.

Figura 18: Clasificación del presupuesto autorizado

## 2.3 Presupuesto recibido.

Al concluir el segundo cuatrimestre del ejercicio fiscal 2010, la UPGTO ha recibido el 33% del presupuesto autorizado. Este porcentaje es equivalente a \$30'211,006, (Figura 19)

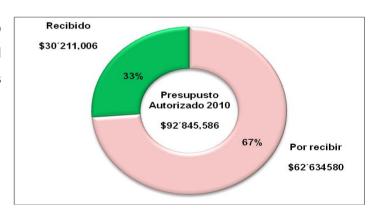


Figura 19: Presupuesto recibido

## 2.4 Presupuesto ejercido.

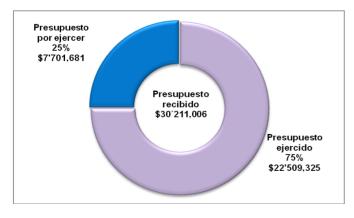


Figura 20: Presupuesto ejercido

Para el desarrollo de las actividades universitarias, la UPGTO ha ejercido el 75% del presupuesto recibido. Es decir, de los \$30'211,006, se aplicó, hasta el mes de julio/10, un total de \$22'509,325. (Figura 20)



## 2.5 Remanentes ejercidos.

Respecto a los ingresos por remanentes de ejercicios anteriores, se tiene lo siguiente: el monto acumulado, al mes de agosto/10, es de \$6'968,241. De los cuáles, se han ejercido, hasta julio/10, el 31%. Este porcentaje es equivalente a \$2'137,561. (Figura 21).

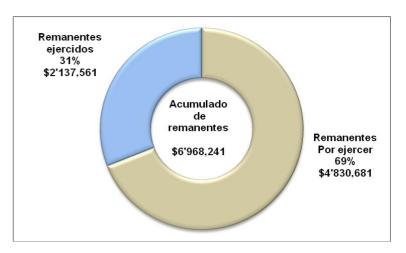


Figura 21: Remanentes ejercidos

## 2.6 Ingresos propios.

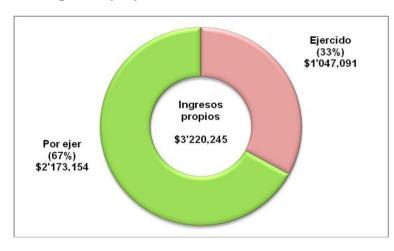


Figura 22: Ingresos propios

Los intereses por productos financieros (\$1'376,666) y los recursos derivados por la prestación de algunos servicios universitarios (\$1'843,579), dieron lugar para que la UPGTO haya obtenido ingresos propios por la cantidad de \$3'220,245. De éstos, al mes de julio/10, se ha ejercido \$1'047,091. Esta cantidad equivale al 33% de aplicación, (Figura 22).

#### 2.7 Eficacia de los indicadores administrativos.

Con la finalidad de favorecer la planeación, la implementación, el control y la mejora continua de los procesos de gestión, el área administrativa constantemente se da a la tarea de evaluar la eficiencia y eficacia de dichos procesos. A continuación se presentan los resultados obtenidos en el período que se informa. (Figura 23 a Figura 28)



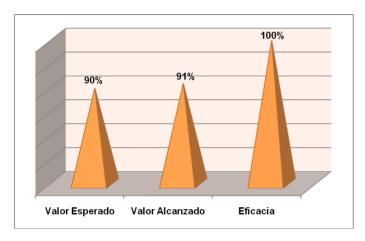


Figura 23: Compras atendidas en tiempo y forma.

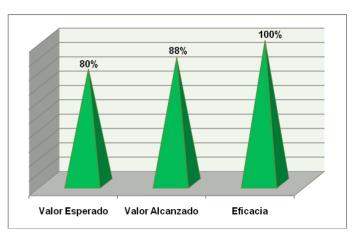


Figura 24: Solicitudes de mtt atendidas con oportunidad

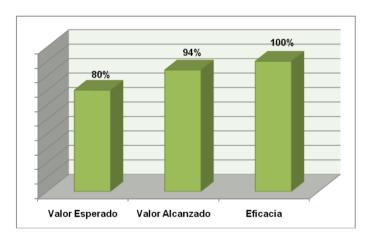


Figura 25: Cumplimiento del programa de capacitación

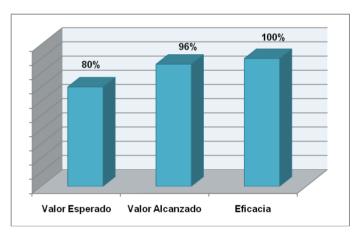


Figura 26: Personal capacitado con calif. mínima de 8

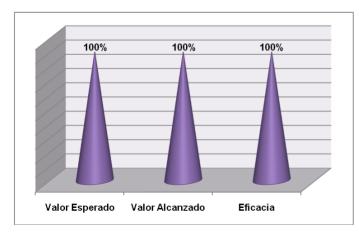


Figura 27: Expedientes de alumnos de reingreso completos



Figura 28: Solicitudes de mtto. a PC atendidas



## 3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

## 3.1 Promoción y difusión de la oferta educativa

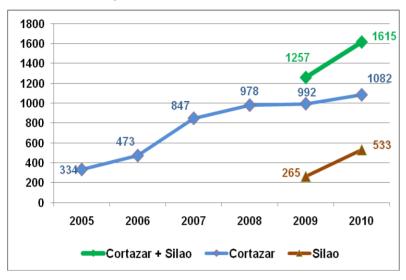


Figura 29: Solicitudes para presentar EXANI II

En el mes de agosto concluyó la campaña relacionada con la expedición de solicitudes para aspirantes de nuevo ingreso. De nueva cuenta la UPGTO superó, con respecto al año anterior, el número de solicitudes para presentar el Examen de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II). Esto es, se pasó de 1 257 a 1 615 solicitudes de CENEVAL, (Figura 29)

#### 3.2 Universo empresarial vinculado.

Con la finalidad de asegurar la correcta implementación de programa de estadía; la difusión del programa de educación continua y servicios tecnológicos; la colocación de egresados, entre otros, la Dirección de Vinculación se dio a la tarea de contactar 28 nuevas empresas. Fue así como el universo empresarial vinculado pasó de 359 a 387 unidades productivas de bienes y servicios. (Figura 30)

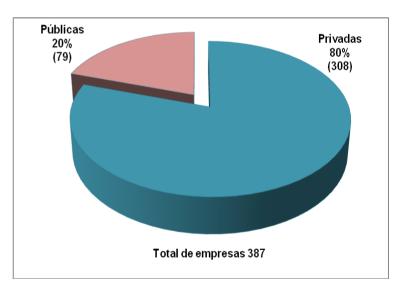


Figura 30: Universo empresarial vinculado.



## 3.3 Alumnos en proyectos exitosos de vinculación (acuerdo XIX-4)

Con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante y a través del proceso aprendizaje, los estudiantes, principalmente aquellos que se encuentran en la etapa final de la carrera, desarrollan continuamente diversos y variados proyectos de carácter tecnológico. En la Tabla 8 se presenta la relación de algunos proyectos que han tenido un impacto, ya sea al interior o al exterior de la UPGTO

Tabla 8: Alumnos en proyectos exitosos de vinculación

Proyectos exitosos de vinculación	CARRERA	IMPACTO	
Diversiones Ecológicas	LAG	Participó en expo-proyectos en la Universidad Autónoma de Guadalajara	
Michelin	LAG	Este proyecto participó en el Foro Nacional de Vinculación, en una expo- proyectos en la ciudad de México. D.F.	
Salsas Tropicosas	LAG	Cuenta con un éxito significativo, por ser un producto innovador, el cual consiste en una salsa con ingredientes especiales como es el caso de frutas de la temporada.	
Capital Woman	LAG	Es un éxito significativo, ya que es un producto innovador que consiste en un té para cólicos menstruales.	
Gordibuenas	LAG	Proyecto con éxito significativo, ya que es un producto innovador elaborado con harina de nopal y maíz	
Control para riego automatizado por medio de luz solar y humedad	IPM	Obtuvo en 2do lugar en la Exposición Nacional de Vinculación para la Innovación y el Desarrollo. Además, participó en la Semana de Ciencia y Tecnología del CECyTEG	
Alarma de control de temperatura de agua	IPM	Segundo lugar en el concurso de "Automatización con Control Electrónico" en el marco de la Semana de Ingeniería en Procesos de Manufactura 2010.	
Control de velocidad de un motor por medio de temperatura	IPM	Primer lugar en el concurso de "Automatización con Control Electrónico" en el marco de la Semana de Ingeniería en Procesos de Manufactura 2010. Participó en la Semana de Ciencia y Tecnología del CECyTEG	
Control automático de luces de escalera	IPM	Tercer lugar en el concurso de "Automatización con Control Electrónico" en el marco de la Semana de Ingeniería en Procesos de Manufactura 2010.	



## 3.4 Educación continua y servicios tecnológicos

Durante el período la UPGTO, a través de la Dirección de Vinculación, atendió con oportunidad la solicitud de seis empresas, las cuales solicitaron la implementación de cursos de capacitación, o bien, la realización de algún servicio tecnológico. (Tabla 9).

Tabla 9: Educación continua y servicios tecnológicos.

NUM	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	PROPORCIONADO POR:
1	COBRECEL	Curso de Neumática	Ingeniería en Procesos de Manufactura
2	NACIONAL DEL COBRE	Curso de Electromecánica	Ingeniería en Procesos de Manufactura
3	PEMSA	Curso de ingles	Academia de Ingles
4	EMPACADORA CELAYA	Curso de ingles	Academia de Ingles
5	GKN	Curso de ingles	Academia de Ingles
6	BIOKRONE	Servicio Tecnológico para Estabilizar cultivos	Ingeniería Agroindustrial



#### 3.5 Egresados por carrera.

Al finalizar el presente período egresaron 34 nuevos profesionistas, Con esta cifra, el numero de graduados pasó de 241 a 275. En la Figura 31 se presenta la distribución de egresados por Programa Educativo.

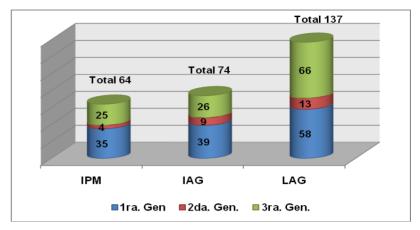


Figura 31: Egresados por carrera.

## 3.6 Seguimiento de egresados.

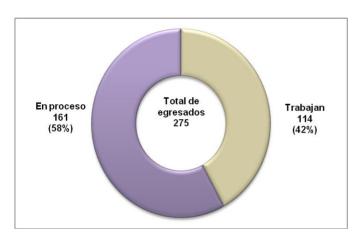


Figura 32: Egresados en el sector productivo

A través del programa de Seguimiento de Egresados, la Dirección de Vinculación identifica de manera continúa el desarrollo laboral y profesional de los 275 graduados En las Figuras, 32, 33 y 34, se presenta el estadístico sobre número de egresados inmersos en el sector productivo; el área donde se desempeñan; el puesto que ocupan dentro de la empresa, en ese orden.

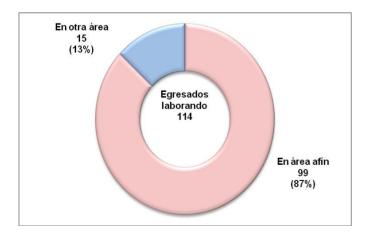


Figura 33: Egresados en área de competencia

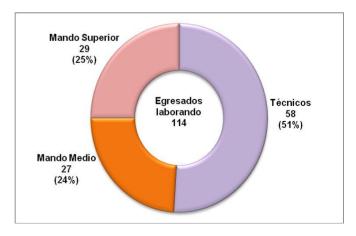


Figura 34: Egresados por tipo de puesto



## 4. DESARROLLO INSTITUCIONAL.

## 4.1 Infraestructura universitaria (acuerdo XIX-05)

La infraestructura universitaria continúa presentado un crecimiento sostenido. Así lo demuestran las obras que se encuentran en proceso de construcción, tal es el caso del nuevo edificio de docencia; la fachada exterior, el andador que comunicará a los edificios con el laboratorio pesado, entre otros.



Espacio donde se construye el edificio de docencia II



Andador para conectar el edifico con el laboratorio



Fachada de acceso peatonal y vehicular



Puente peatonal



En la Tabla 10 se presentan los avances de las obras mencionadas con anterioridad. De igual forma, se hace referencia a los proyectos de obra que se encuentran en proceso de ejecución.

Tabla 10: Avances de la infraestructura universitaria

NOMBRE DE LA OBRA	DESCRIBIR EL AVANCE FISICO	COSTO ESTIMADO	RECURSO EJERCIDO
Construcción de obra exterior para comunicar el laboratorio pesado con el andador principal. Cortazar	<ul> <li>Se concluyó el nivel de terracería.</li> <li>Falta colocar cemento a las zapatas.</li> <li>Se continuará con la guarnición y el tendido de la malla electro-soldada.</li> </ul>	\$ 3'766,657	\$ 2'795,854
Construcción del edificio de docencia II con obra exterior. Cortazar	- Se está realizando el trazo y despalme del área donde se construirá el edificio.	\$ 23'350,000	\$ 17'474,935
Fachada de acceso peatonal y vehicular. Cortazar	- Se solicitó la presencia del contratista para verificar el lugar donde se van a realizar los trabajos de construcción	\$ 15'000,000	\$ 5'397,341
Puente peatonal. Cortazar	- Obra concluida.	\$ 2'600,000	\$ 2'600,000
Construcción del edifico de cafetería. Cortazar	<ul> <li>El proyecto fue validado al 100%.</li> <li>Falta que la Secretaria de obra Pública inicie el proceso de licitación.</li> </ul>	\$ 5'500,000	\$ 0
Edificio de biblioteca. Cortazar	<ul> <li>Se contrató el proyecto ejecutivo</li> <li>Se solicitó a Inversión Pública el recurso de enero a junio 2010</li> </ul>	\$ 18'300,000	\$ 0
Construcción de aulas prefabricadas en Silao	<ul> <li>El proyecto se encuentra en el área de costos de la SOP.</li> <li>En fecha próxima la obra se adjudicará a la empresa AGM.</li> </ul>	\$ 6'000,000	\$ 0
Edificio de docencia. Silao	<ul> <li>Se contrató el proyecto ejecutivo</li> <li>Se solicitó a Inversión Pública el recurso de enero a junio 2010</li> </ul>	\$ 28'500,000	\$ 0
Laboratorio pesado. Silao	- Se solicitó a Inversión Pública el recurso de enero a junio 2010	\$ 16'400,000	\$ 0
	\$ 119'416,657	\$ 28268130	



## 4.2 Equipamiento de talleres y laboratorios

Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje, la UPGTO continúa sumando esfuerzos para avanzar en la compra, instalación y puesta en marcha del equipamiento en talleres y laboratorios. Fue así como en el período se adquirió equipo para los laboratorios de Fitopatología, Análisis de alimentos. Además se complementó el equipo de CNC. El monto de la inversión fue de \$593,182



Horno de microondas, en Laboratorio de Fitopatología



Micro-centrifuga, en Laboratorio de Fitopatología



Freezer, en Laboratorio de Fitopatología



Fresadora CNC



Controlador para Fresadora CNC



# 4.3 Programa de cultura y valores (Acuerdo XIX-07)

Tabla 11: Programa de cultura y valores

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	VALOR	OBJETIVO
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis, de crítica y autocrítica.	Cine club.	Tolerancia. Respeto. Equidad. Amor.	Analizar el ciclo de películas presentadas para tomar conciencia de los valores que son transmitidos.
Capacidad crítica, autocrítica, creativa y para actuar en nuevas situaciones.  Habilidades interpersonales.	Dinámica: "Resurgiendo la Historia".	Patriotismo. Respeto. Valentía.	Que el alumno reconozca la valentía y decisión de algunos personajes que participaron en la Independencia y Revolución Mexicana, para fomentar el respeto por los valores nacionales.
Capacidad para tomar decisiones y trabajar en equipo.	Kermes bicentenario.	Nacionalismo.	Rescatar y promover las tradiciones mexicanas.
Capacidad para tomar decisiones; capacidad para organizar, planificar el tiempo.	Taller de Bebés.	Responsabilidad.	Concientizar a las jóvenes de las obligaciones y cuidados que un bebé necesita a fin de que tomen la decisión de si la maternidad esta dentro de su plan de vida.
Capacidad para tomar decisiones y trabajar en equipo.	Campaña "Abrázame	Tolerancia. Cooperación. Responsabilidad.	Integrar a la comunidad educativa (Directivos, administrativos, docentes y alumnos) para vivenciar los valores a través del compartir con los que menos tienen.



#### 4.4 Eventos cívicos.

La UPGTO no es ajena a los eventos del Bicentenario. Por tal motivo, al inicio de cada cuatrimestre la comunidad universitaria rinde honores a nuestro glorioso Lábaro Patrio. Así lo demuestra el acto cívico desarrollado para dar por iniciado el cuatrimestre Mayo-Agosto 2010. Durante el evento se realizó el Juramento a la Bandera y se entonó el Himno Nacional Mexicano.



Mensaje del Rector para la comunidad universitaria



Mensaje del Rector para la comunidad universitaria

#### 4.5 Eventos institucionales

En el mes de junio la UPGTO fue sede de dos eventos institucionales sin precedentes. Por un lado, la Coordinación de Universidades Politécnica designó a la UPGTO como sede para evaluar los trabajos colegiados del PIFI 2010. Así mismo, se organizó el Primer Certamen Nacional para designar a la Reyna del Subsistema de Universidad es Politécnicas. La representante de la UPGTO logró obtener la distinción de Segunda Princesa



Rectores de Universidades Politécnicas



Concursantes del certamen: Reina del Subsistema