



DOCUMENTO PROGRAMÁTICO

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO



1

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Identidad

Rumbo

Razón de ser



“Para vivir una cultura de calidad se requiere de la participación de todos”

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión:

Formar personas con una sólida **preparación integral**, mediante el **modelo de Educación Basado en Competencias** y programas educativos de **calidad**. Contribuir con los sectores productivos a través de programas, servicios tecnológicos y educación continua, con el propósito de participar en el **desarrollo económico y social** sustentable del Estado de Guanajuato

Visión:

Ser la mejor institución educativa de nivel superior del Estado de Guanajuato, reconocida por su investigación **tecnológica aplicada**, capacidad, competitividad y por sus procesos de gestión CERTIFICADOS.

Objetivos de calidad:

- Incrementar la satisfacción del cliente.
- Asegurar la implementación del modelo EBC.
- Incrementar el aprovechamiento académico del alumno.
- Incrementar el índice de retención.
- Mejorar continuamente la competencia del personal de la UPGTO.
- Mejorar el desempeño y la eficacia del SGC.

Política de calidad:

En la Universidad Politécnica de Guanajuato estamos comprometidos con satisfacer consistentemente los requisitos de nuestros clientes en el servicio de Educación Superior Basado en un Modelo por Competencias, a través de la mejora continua de la eficacia de nuestro Sistema de la Calidad y el desarrollo de nuestro personal.





Valores:

Honestidad:

Es el esfuerzo para buscar, descubrir, difundir y vivir la verdad.

Respeto:

Es la consideración de las personas en razón de su dignidad

Justicia:

Procurar lo que la persona y su comunidad requieren para su desarrollo.

Responsabilidad:

Asumir que las acciones de las personas impactan en el desarrollo propio y en el de las próximas generaciones

Innovación:

Desarrollar las capacidades creativas para el perfeccionamiento de lo que existe o de la implementación de nuevas ideas.

Compromiso:

Tener la firme determinación de actuar en conformidad al bien común



2

MODELO DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Perspectiva de desarrollo que privilegia el crecimiento balanceado de todas las áreas de la universidad a fin de lograr su consolidación.



Crecimiento balanceado de todas las áreas de la universidad a fin de lograr su consolidación.

MDU

El Modelo de Desarrollo Universitario (MDU) responde a la necesidad de hacer clara y patente todas las líneas de desarrollo en las que debe incursionar la universidad, además de dejar de manifiesto cómo es que estas líneas de desarrollo se interrelacionan entre sí y como es que esta relación no solamente es de causa efecto o de cliente proveedor sino que constituye una perspectiva de trabajo, una perspectiva de acción en la que deba de concebirse a la Universidad.

Considerando que las seis líneas estratégicas surgen directamente de la filosofía institucional como se ha hecho referencia se “echa mano” del modelo tridimensional del cubo de calidad que a la fecha existe en cada escritorio de la UPG, se presenta en cada una de sus caras una línea de desarrollo que conforman el MDU.

Resulta muy simple y presenta grandes ventajas leer el cubo haciendo un simil con una edificación. La fachada de esta edificación es la formación integral que las per-

sonas o la comunidad ve en nuestros egresados, es decir la comunidad ve profesionales formados integralmente. Una vez que la comunidad ve a estos profesionales formados integralmente, se podrá acercar a la universidad a conocer a los responsables de dicha formación y esto estará respaldado por el personal de la Universidad, respaldado en su desarrollo como personas a fin de contar con las competencias para poder formar integralmente -nadie da lo que no tiene.

Estas dos líneas de desarrollo, formación integral y desarrollo humano tienen un par de pilares o soportes que conformarían, siguiendo el ejemplo, las paredes de la edificación, uno es el desarrollo académico, razón de ser u objeto sustantivo de la universidad en donde la diferencia o la ventaja competitiva de nuestra universidad es que tiene un modelo basado 100% en competencias desde su diseño curricular; y la otra, para el otro muro y el otro pilar será el desarrollo organizacional el cual busca generar el orden específico para que se pueda dar cumplimiento a los objetivos universitarios.

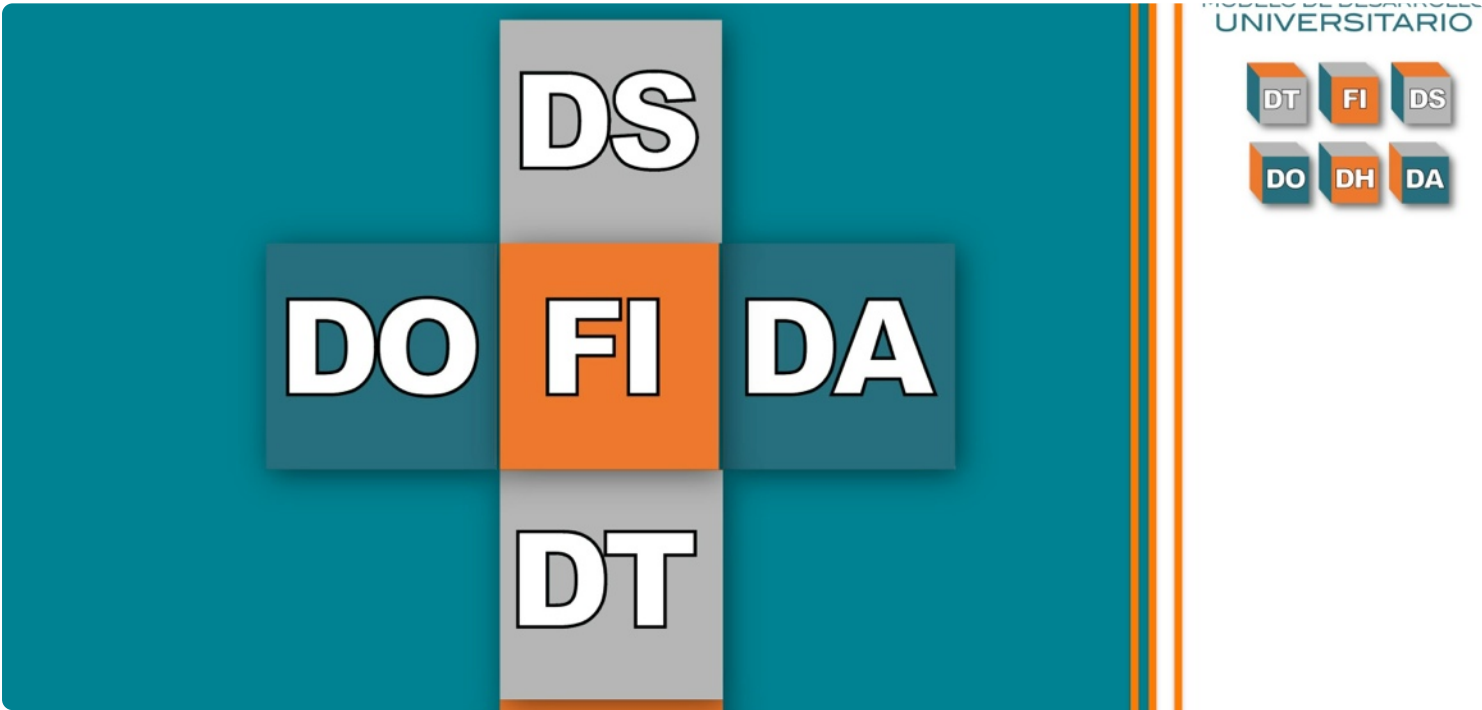
Es así que la formación integral es la fachada, el respaldo es el desarrollo humano, se conforman los dos pilares que sustentan a la Universidad que es el desarrollo académico y el desarrollo organizacional para que des-

de el piso del desarrollo tecnológico, que es la característica que tiene nuestra Universidad, su labor pueda impactar en el techo del desarrollo social.

De esta forma se va definiendo el cubo, la cara de frente formación integral, la de espalda el desarrollo humano, las caras laterales desarrollo académico y desarrollo organizacional, el piso desarrollo tecnológico y el techo el desarrollo social, de esta forma el modelo de desarrollo universitario, el cubo es la lectura directa de nuestra filosofía institucional.



GALERÍA 2.1 Líneas estratégicas del MDU y sus componentes básicos



Despiece del cubo en sus seis componentes.

GALERÍA 2.2 Seguimiento y control



Tablero de control tridimensional

• • • • • • •

• •



Alumnos con sólida formación integral



Eficiencia Terminal Competitiva



Personal de la UPG motivado y sinergia entre los departamentos



Investigación tecnológica aplicada y posgrados PNPC con impacto regional



Infraestructura y equipamiento necesarios. Proyectos estratégicos para recursos.



Servicios de vinculación fortalecidos



Componentes
PIDE UPG
2018

Es así como se propone que los esfuerzos de consolidación se centren en la definición, por parte de la comunidad universitaria, de la **VISIÓN UPG 2025** que, recogiendo los logros alcanzados al día de hoy, proyecte a nuestra institución de manera **integral** mas

allá de nuestras fronteras espacio temporales a fin de que las **nuevas generaciones** puedan constituirse en **agentes de desarrollo** para las comunidades en las que se encuentren.

Modelo de planeación prospectiva para la Universidad Politécnica de Guanajuato con VISIÓN 2025.

