

Desarrollo Académico

Formar profesionales mediante programas educativos de calidad basados en el modelo de las universidades politécnicas, vinculados con organismos reconocidos nacional e internacionalmente.

ID	Objetivos	ID	Indicadores			Linea base	Meta 2025	Unidad de medida	Medios de verificación (EVIDENCIA)	Frecuencia de medición	Fecha de corte	Ponderación				
			Descripción del indicador	Nombre	Fórmula (PIDE)								2022	2023	2024	2025
DA01	Mejorar el desempeño académico	DA01.1	DA01.1 Incrementar el aprovechamiento escolar	Promedio de las calificaciones de los estudiantes durante el cuatrimestre	Promedio de calificaciones de los alumnos en el periodo J / número de alumnos en el periodo J	7.7	8.3	Promedio	Registros en Control Escolar	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	8.15	8.20	8.25	8.3
		DA01.2	DA01.2 Incrementar la aprobación	Índice de Aprobación por PE	Número de alumnos aprobados en el curso J en el periodo T / Número de alumnos inscritos en el curso J en el periodo T	75%	83%	Porcentaje	Registros en Control Escolar	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	81.5%	82.0%	82.5%	83%
		DA01.3	DA01.3 Incrementar la retención escolar	Índice de Retención por PE	Alumnos que aprobaron el ciclo de formación "n" / alumnos inscritos del ciclo de formación "n"	60%	80%	Porcentaje	Registros en Control Escolar	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	74%	76%	78%	80%
		DA01.4	DA01.4 Incrementar la eficiencia terminal	Porcentaje de estudiantes que terminan su plan de estudios	(Número de alumnos que ingresan en la generación J / Número de alumnos que egresan en la generación J) * 100	45%	62%	Porcentaje	Registros en Control Escolar	Annual	septiembre	4.0%	57%	59%	60%	62%
		DA01.5	DA01.5 Incrementar índice de titulación	Porcentaje de Egresados Titulados	(Número de Egresados / Número de Egresados con tomas de Protesta)	95%	100%	Porcentaje	Registros en Control Escolar	Cuatrimstral	septiembre	4.0%	98%	99%	99%	100%
		DA01.6	DA01.6 Disminuir el rezago escolar	Índice de rendimiento cuatrimestral correspondiente	Número de asignaturas aprobadas / Número asignaturas cargadas	60%	85%	Porcentaje	Registro en Control Escolar	Cuatrimstral	Semana 3 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	74%	78%	82%	85%
DA02	Implementar el Modelo Educativo Basado en Competencias	DA02.1	DA02.1 Gestión de la asignatura	Porcentaje de Materias con Planeación didáctica Base Actualizada por PE	Promedio de calificaciones en verificación didáctica por PE	9.0	9.5	calificación	Reaza 24	Cuatrimstral	septiembre	4.0%	9.1	9.2	9.3	9.5
		DA02.2	DA02.2 Evaluación del aprendizaje	Porcentaje de materias con instrumentos de evaluación generados en academias/Numero de materias por PE	(Número de materias con instrumentos de evaluación generados en Academias / Número de materias por PE)	88%	100%	Porcentaje	Instrumentos de Evaluación por asignatura	Cuatrimstral	septiembre	4.0%	80%	85%	90%	100%
		DA02.3	DA02.3 Asesorías	Porcentaje de Aprobación por PE	Porcentaje de Aprobación por PE	75%	83%	Porcentaje	Número de alumnos aprobados en el curso J en el periodo T / Número de alumnos inscritos en el curso J en el periodo T	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	81.5%	82.0%	82.5%	83%
		DA02.4	DA02.4 Tutorías	Porcentaje de Retención por PE	Porcentaje de Retención por PE	60%	80%	Porcentaje	Alumnos que aprobaron el ciclo de formación "n" / alumnos inscritos del ciclo de formación "n"	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	74%	76%	78%	80%
		DA02.5	DA02.5 Estancias	Porcentaje de Estudiantes que realiza Estancias en Empresas	(Alumnos con Estancia en la Empresa / Total de alumnos que realizan estancias) * 100	50%	100%	Porcentaje	Registro en Vinculación	Cuatrimstral	septiembre	4.0%	81.25%	87.5%	93.75%	100%
		DA02.6	DA02.6 Estadias	Porcentaje de alumnos insertados en las empresas	(Alumnos contratados en la Empresa / Total de alumnos que realizan estadia) * 100	60%	100%	Porcentaje	Registro de Seguimiento a Egresados	Cuatrimstral	Septiembre	4.0%	85%	90%	95%	100%
DA03	Mejorar los resultados de los estudiantes	DA03.1	DA03.1 Incrementar el porcentaje de alumnos certificados en el idioma Ingles	Porcentaje de la matrícula certificado en lengua extranjera	(Número de estudiantes que acreditan la certificación certificados / Matrícula que presentan la certificación) * 100	72%	90%	Porcentaje	Certificados	Annual	Septiembre	4.0%	87%	88%	89%	90%
		DA03.2	DA03.2 Incrementar el porcentaje de alumnos certificados de acuerdo al perfil laboral	Certificación de Competencias Laborales	(Número de estudiantes certificados de acuerdo al perfil laboral / Matrícula total activa) * 100	33%	70%	Porcentaje	Certificados	Annual	Diciembre	4.0%	58.0%	62.0%	66.0%	70%
		DA03.3	DA03.3 Resultados en exámenes de egreso externos a la institución	Resultado de Examen EXIEES	Porcentaje de aciertos promedio de los alumnos en examen EXIEES	55%	75%	Porcentaje	Registro en Control Escolar	Annual	Enero	4.0%	60%	65%	70%	75%
		DA03.4	DA03.4 Incrementar la participación de alumnos en equipos representativos	Porcentaje de alumnos que participan en equipos representativos (Hackathon, proyectos de emprendimiento, académicos, científicos, tecnológicos)	Número de alumnos participando en un equipo representativo / Matrícula del PE	5%	9%	Porcentaje	Oficina del PE	Cuatrimstral	Semana 1 del cuatrimestre inmediato posterior	4.0%	6.0%	7%	8.0%	9%
DA04	Incrementar la movilidad de estudiantes y docentes a nivel estatal, nacional e internacional	DA04.1	DA04.1 Promover la participación de estudiantes en convocatorias estatales, nacionales e internacionales (Movilidad virtual, Internacionalización en casa, Partners of the Americas, etc.)	Porcentaje de estudiantes que participa en movilidad presencial o virtual	(Estudiantes que participan en actividades de movilidad e internacionalización / Matrícula total activa) * 100	5%	20%	Porcentaje	Documento de aceptación	Annual	septiembre	4.0%	12%	15%	18%	20%
		DA04.2	DA04.2 Promover la participación de docentes en convocatorias nacionales e internacionales.	Porcentaje de docentes que participa en movilidad presencial o virtual	(Docentes que participan en actividades de movilidad e internacionalización / Total de Docentes) * 100	0%	10%	Porcentaje	Documento de aceptación	Annual	enero	4.0%	7%	8%	9%	10%
		DA04.3	DA04.3 Fortalecer la relación entre Instituciones de Educación Superior tanto nacional e internacional	Convenios impulsados PE/Vinculación que fomentan la movilidad de estudiantes y académicos	Número de Convenios Institucionales	100	180	Número de Convenios	Convenios	Annual	septiembre	4.0%	150	160	170	180
DA05	Incrementar el acceso a la educación	DA05.1	DA05.1 Ampliar la oferta educativa de PE Licenciatura y posgrados	Oferta Educativa de PE de Licenciatura y Posgrado	Número total de PE de licenciatura y posgrados ofertados	13	23	Programas Educativos	Oficio de autorización de CGUTVP	Annual	agosto	4.0%	19	20	21	23
		DA05.2	DA05.2 Incrementar la matrícula de los PE en Modalidad Flexible.	Matrícula de estudiantes en Modelo Flexible	Matrícula atendida	90	900	Alumnos	Registros en Control Escolar	Annual	septiembre	4.0%	700	800	850	900
		DA05.3	DA05.3 Total de matrícula atendida al inicio del curso	Matrícula de estudiantes en los PE	Matrícula atendida	2740	5700	Alumnos	Registros en Control Escolar	Annual	septiembre	4.0%	4800	5100	5400	5700
DA06	Ofertar PE actualizados y de calidad	DA06.1	DA06.1 Actualizar el Diseño Curricular de PE	Porcentaje de PE actualizados en diseño curricular	(Número de PE actualizados en diseño curricular / Total de PE) * 100	100%	100%	Porcentaje	Minutas de la academia	5 Años	junio	4.0%	100%	100%	100%	100%
		DA06.2	DA06.2 Certificar ante COPAES o CIEES los PE	Porcentaje de PE reconocidos por su calidad	(Número de PE evaluables acreditados / Total de PE) * 100	100%	100%	Porcentaje	Certificados de Acreditación	4 años	noviembre	4.0%	100%	100%	100%	100%
DA07	Digitalizar las asignaturas ofertadas en los PE	DA07.1	DA07.1 Producir asignaturas en medios digitales	Producción de asignaturas en línea	Número de Asignaturas producidas por la UPG	0	35	Asignaturas	Plataforma UPG	Cuatrimstral	septiembre	4.0%	35	35	35	35