



**ESTAMOS AQUÍ**  
**#CORRECAMINOS**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO



Formar integralmente a personas

con la capacidad de ser plenas

conforme a su proyecto de vida,

contribuyendo así

al desarrollo de la comunidad.



# MODELO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**E**n la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas Educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en

su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida,



contribuyendo así al desarrollo de la misma.

El Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones

subsecuentes al 100% conforme a lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, PIDE 2025, de la UPG.

A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2020, de manera virtual por la contingencia de COVID-19.

### **Participación y compromiso social**

El objetivo de esta actividad es que el alumno asuma su responsabilidad de aportar sus conocimientos, habilidades y ayuda desinteresada en beneficio de los

demás, para reconocer el impacto que sus acciones tienen en la sociedad.

En dicha actividad participaron alumnos de octavo cuatrimestre de la carrera de

## **...actividades que contribuyen en su formación integral, conforme a la filosofía institucional.**



Ingeniería Automotriz, quienes compraron y donaron artículos de despensa básica a una familia en condiciones vulnerables, de la Colonia Emiliano Zapata en la Ciudad de Celaya.

Otra actividad que realizaron fue regalar café y pan afuera de la Clínica del IMSS de Celaya, a las personas que están en espera de noticias de sus familiares o bien esperan por una consulta.

### **Labor social**

La actividad de labor social tiene como finalidad que el alumno promueva el desarrollo de una conciencia social y de

ayuda a los más necesitados de su comunidad.

Para esta actividad los alumnos se vieron a la tarea de detectar un lugar que requiriera apoyo de algún tipo, el grupo completo se organizó y compraron algunas

despensas, mismas que entregaron a familias de escasos recursos y que han sufrido los estragos económicos por la contingencia del COVID-19.

### **Protocolo Social**

Con esta actividad el alumno conocerá los aspectos de las reglas de urbanidad y etiqueta básicos para cualquier evento o situación.

Para llevar a cabo esta actividad los alumnos de la carrera de Logística y Transporte realizaron un análisis de las normas de convivencia básicas en su hogar, el análisis se llevó a cabo con todos los miembros de la familia, quienes aportar ideas para reforzar las que ya existen y poder implementar algunas nuevas. Con esta actividad también se logró generar comunicación entre los miembros de la familia.

## Sustentabilidad

El objetivo de esta actividad fue que los alumnos propusieran una o varias alternativas para minimizar el impacto en el uso de agua u otros recursos naturales a través del diseño e implementación de una propuesta viable de sustentabilidad.

Por ello alumnos de la carrera de Metrología y Calidad implementaron en sus hogares acciones de concientización familiar encaminadas al ahorro de energía eléctrica y agua, así como a la separación de la basura para la elaboración de composta, misma que se utilizó como abono en el jardín de la casa.

## Nutrición

La actividad de nutrición tiene como objetivo propiciar una mejor nutrición personal, desarrollando hábitos alimenticios que permitan tener un cuerpo

sano y evitar posibles enfermedades.

Para realizar esta actividad alumnos de la carrera de Ingeniería Automotriz se dieron a la tarea de investigar sobre los beneficios de implementar el plato de buen comer con la finalidad de proporcionar una comida balanceada que aporte los beneficios requeridos para reforzar las defensas, que ayuden a mantener un peso saludable y evitar enfermedades.



#EstamosAquí



# ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Las actividades culturales y deportivas, funcionan como complemento para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil.

En el cuatrimestre septiembre-diciembre todas las actividades deportivas y culturales se llevaron a cabo de manera virtual, algunos de los medios utilizados por los alumnos para mostrar sus actividades



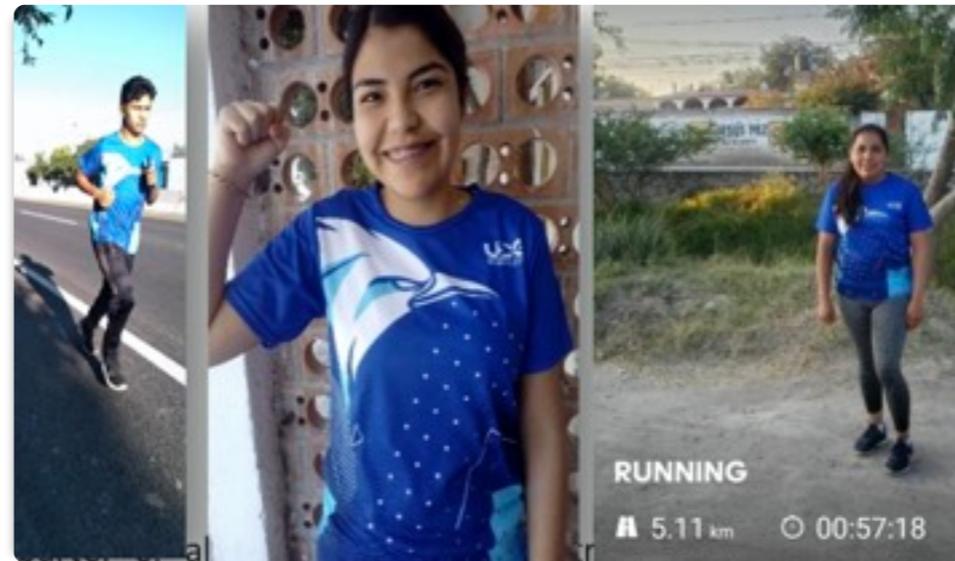
fueron el correo electrónico de la universidad, classroom, Facebook y algunas reuniones con los profesores por la plataforma meet.

En la figura 1 se muestra el tipo de actividad y el número de participante por cada una de ellas.

Por otra parte, el alumno Luis Ángel Beltrán Herrera participó en el evento 1ra. Memoria Interpolitécnicas de Creación Literaria.

Asimismo, obtuvo el Primer lugar en el Torneo de Oratoria y Debate, mismo que se llevó a cabo de manera virtual, por parte del Gobierno Municipal de la Ciudad de Celaya.

## **...habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil**



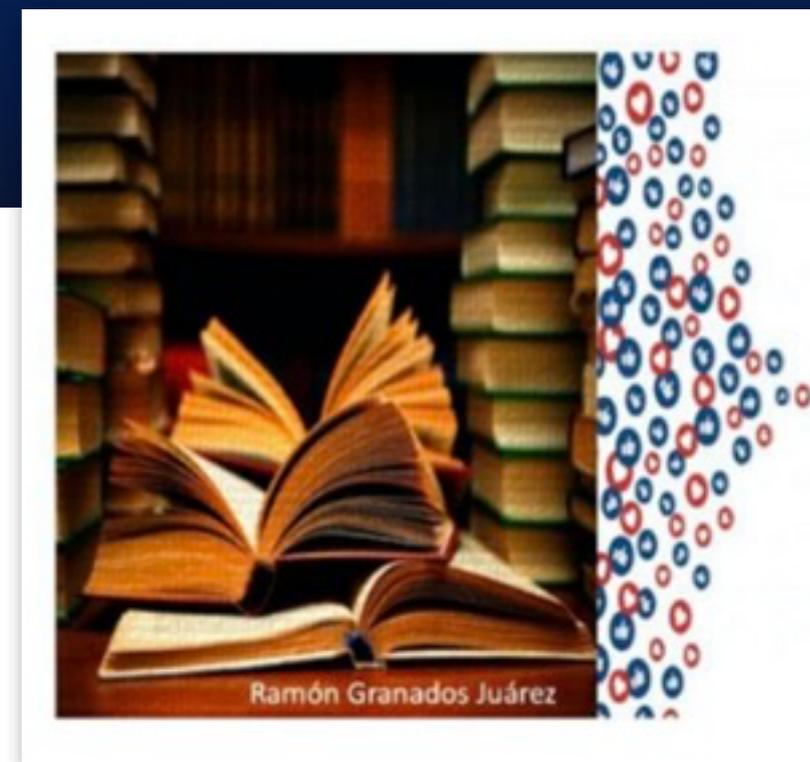


# UNIDAD DE SERVICIO AL ESTUDIANTE

## **A** cervo bibliográfico

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha

preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta, la universidad cuenta con un total de 3,405 títulos y 7,972 volúmenes. Debido a la contingencia por el COVID-19, el



Departamento de Biblioteca puso a disposición de los alumnos la plataforma “El Libro”, una plataforma multidisciplinar, en constante actualización, que contiene alrededor de 100, 000 libros electrónicos de editoriales como:

McGraw-Hill,  
Penguin  
Classics, John  
Wiley & Sons,  
Cambridge  
University Press,  
MIT, Planeta,  
Ariel, entre otros,  
además cuenta  
con acceso a

textos electrónicos para consulta, como publicaciones especializadas, textos de cátedra, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas.

De igual manera se realizaron distintas acciones para mantener el servicio de la Biblioteca a los alumnos, entre las que se encuentran:

## **El acervo bibliográfico es un factor para fortalecer el aprovechamiento de los estudiantes.**

- Facebook live, sesiones interactivas de literatura en tiempo real con la red social de usuarios y seguidores de Facebook bibliotecaupgto.

- Atención por chat, los usuarios tienen acceso abierto y directo con el personal de Biblioteca por chat durante los horarios de atención, para resolver sus necesidades de información y servicios generales.

- Los usuarios tienen contacto vía correo institucional a [biblioteca@upgto.edu.mx](mailto:biblioteca@upgto.edu.mx) y Facebook bibliotecaupgto, sobre los temas de su interés relacionados con los servicios Bibliotecarios.

- Se proporciona por medio de las redes sociales las diferentes opciones de recursos electrónicos con contenido de libros electrónicos, revistas electrónicas, boletines, bibliografías, obras de consulta y



publicaciones especializadas.

- Servicio de referencia virtual.

### **Apoyo psicopedagógico**

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó un total de 148 consultas, realizadas de manera virtual. La

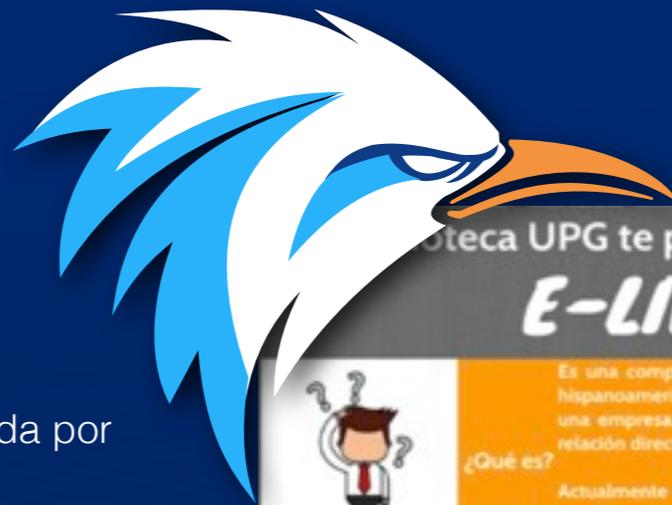
distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

Asimismo, se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia "La nueva prevención del suicidio en tiempos del COVID-19" ofrecida por personal del CAISES Cortazar.
- Conferencia "Duelo ante COVID-19", impartido por la Psic. Lidia Frías Sierra de la Unidad de Duelo del Corporativo San Rafael, como parte de las Jornadas de Salud.
- Conferencia "Prevención de violencia", impartido por la Psic. Tania Monserrat Ruíz Ruíz, como parte de las Jornadas de Salud.
- Taller "Hábitos de Estudio" para estudiantes que habían sido canalizados al Departamento de Apoyo Psicopedagógico por ese motivo, así como para los tutores que canalizaron.

## Servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 27 consultas. Debido a la contingencia por COVID-19, el servicio se otorgó por medios como son: correo electrónico, vía telefónica y whats



Biblioteca UPG te presenta la plataforma:  
**E-LIBRO!**

**¿Qué es?**  
Es una compañía internacional con sede en los principales países de hispanoamérica, en México e-Libro Digital SA de CV se constituyó como una empresa Mexicana en el año 2014 con la finalidad de tener una relación directa con clientes y socios estratégicos.  
Actualmente e-Libro cuenta con el fondo de las principales editoriales académicas y se distingue por ser el agregador con más contenido disponible en idioma español en el mercado.

**¿Qué hace?**  
En la actualidad, e-Libro ofrece más de 94816 libros, publicaciones especializadas y otros textos de editoriales de prestigio, digitalizando 1.000 libros nuevos todos los meses.

**¿Cómo se usa?**  
1.- Ingresa a tu sitio eLibro .  
2.- Da Click en "recuperar contraseña"  
3.- Proporciona tu correo institucional.  
4.- Revisa tu cuenta de correo y seguir los pasos para crear tu cuenta.  
5.- Listo!  
NOTA: Consulta el tutorial adjunto en tu correo.

**¿Cuales son sus beneficios?**

- Acceso simultáneo
- Descarga de contenidos
- Soporte permanente local e internacional
- Investigación avanzada
- Estadísticas

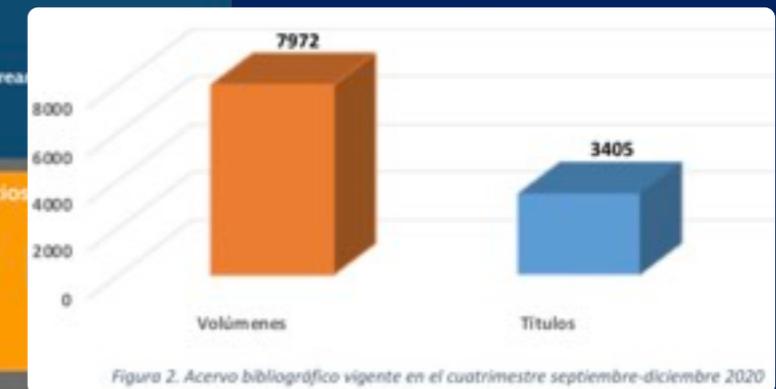
**Encuéntrala en Biblioteca UPG y aprovecha todos sus beneficios.**

Fuente: e-libro.mx

app. Asimismo, en el mes de diciembre se llevó a cabo la vacunación contra la influenza para el personal de la universidad, teniendo la participación de 170 personas.

Por otra parte, se realizaron una serie de curso en línea, en los cuales se contó con 1,205 participantes. Los cursos que se llevaron a cabo se muestran en la tabla 1.

#EstamosAquí



Establecer las condiciones

para contar con personal altamente calificado

en lo profesional, educativo y valoral,

que experimente una mejora

en su calidad de vida y sentido de pertenencia;

para conformar una institución de clase mundial,

enfocada al servicio universitario.





# PLANTILLA DE PERSONAL

La plantilla del personal para inicio de cuatrimestre fue de 392 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 49% Profesores de Asignatura (PA), 27% Profesores de Tiempo

Completo (PTC), 21% Personal Administrativo y 3% personal Directivo.

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 105 PTC, el 69% cuentan



con grado de Maestría, 22% tiene Doctorado y el 9% cuenta con estudios de Licenciatura o especialidad (figura 6).

Se presenta el grado académico de los 192 profesores de asignatura, donde el 37% cuenta con licenciatura, el 40% con estudios de maestría, el 5% cuenta con Doctorado y el 18% cuenta con otros estudios.

**...la universidad no solo es el campus ni la infraestructura, la universidad somos los universitarios.**

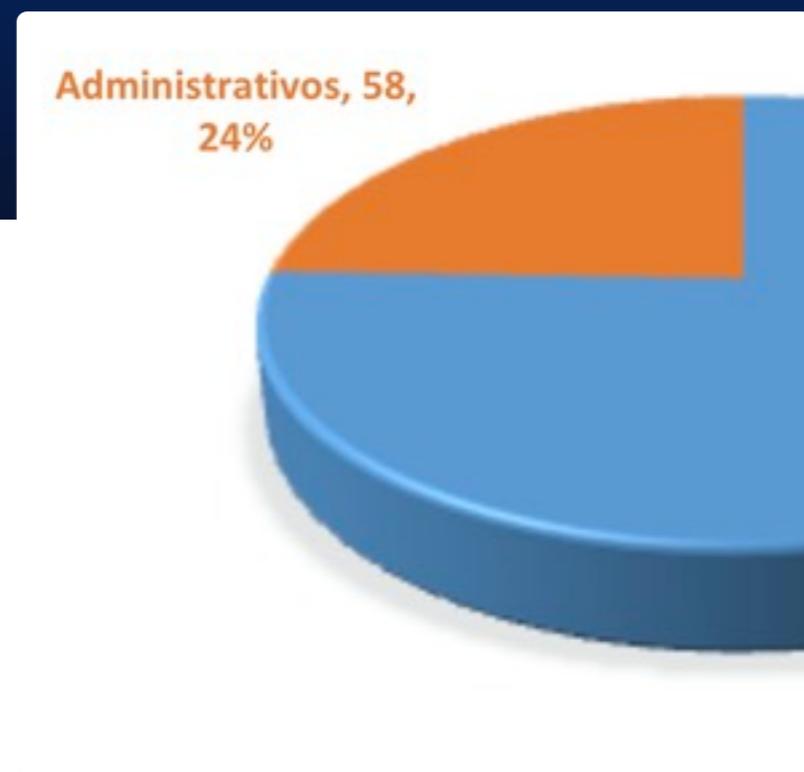




# CAPACITACIÓN

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, para el ciclo escolar que se presenta se proporcionó un total de 79 cursos, el número de asistentes fue de 237, de los cuales el 76% corresponde a

personal académico y el 24% a personal administrativo. El recurso invertido para capacitación asciende a la cantidad de 327 mil 760 pesos. Algunos de los cursos que se dieron son:



## Certificación ECO 076

En el mes de septiembre personal docente de la universidad logró obtener la certificación de Competencia Laboral ECO 076. Esta certificación se acreditó con base al cumplimiento de estándares de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

## Certificación ECO 217

Personal académico y administrativo de la universidad, así como estudiantes obtuvieron la certificación de Competencia Laboral ECO 217.

Fueron 21 personas certificadas, dicha certificación se acreditó con base al cumplimiento de estándares de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

El objetivo de esta certificación,

es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal. Asimismo, sirve como base para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).



**...fortalecer las  
competencias  
profesionales del  
personal de la  
universidad**



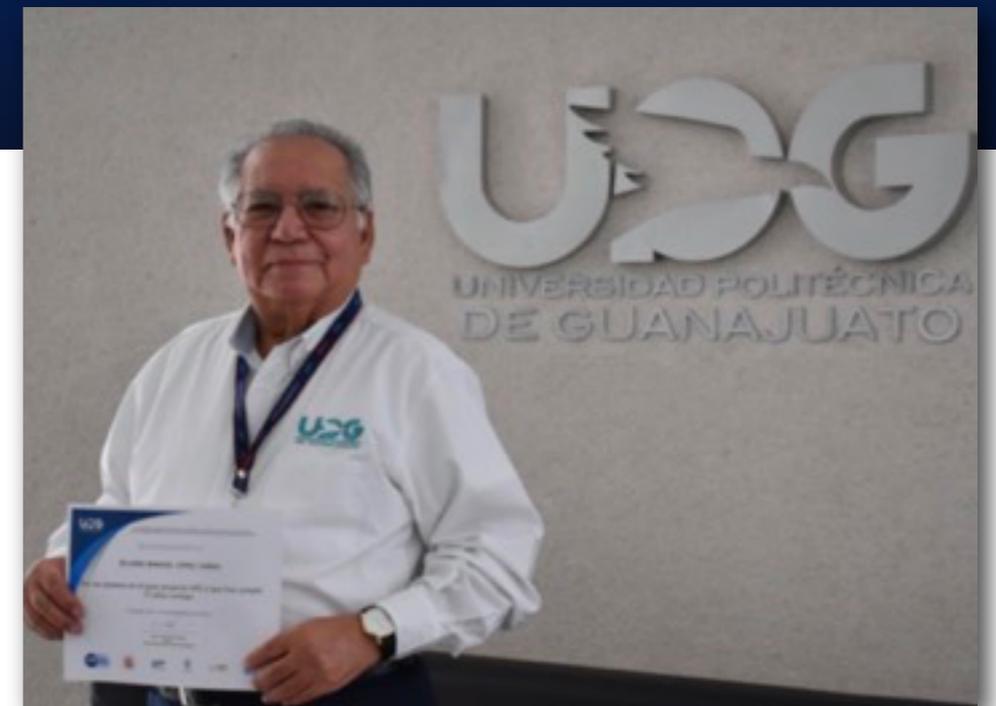


# INTEGRACIÓN Y ACTIVIDADES

## **P**resentación del Ideario Universitario

A través de un evento virtual por las principales redes de la Universidad Politécnica de Guanajuato, el Rector de

UPG, Mtro. Hugo García Vargas, presentó el Ideario Universitario, en compañía de algunos de algunos de los autores de los diversos capítulos que lo conforman.



El Ideario tiene la firme intención de que UPG formalice conceptualmente su razón de ser, más allá de los documentos normativos correspondientes, se lleva a cabo un ejercicio que pretende aportar aproximaciones a las realidades que le son ineludibles como institución de educación superior tecnológica con un alto compromiso con el desarrollo de las personas que la conforman, así como de la comunidad en la que está inscrita.

Los conceptos abordados en esta serie de reflexiones, son: Ser y quehacer de la UPG, persona y educación.

Están contemplados para ejercicios siguientes los conceptos de ciencia, verdad, tecnología, competencia, cultura, sociedad y desarrollo

## **El ideario busca formalizar conceptualmente la razón de ser de nuestra Universidad.**

### **15 años en la UPG**

En el mes de diciembre se llevó a cabo la entrega de reconocimiento al personal académico y administrativo que cumplió 15 años laborando en la Universidad Politécnica de Guanajuato.



### **Buenas prácticas**

Se otorgó un reconocimiento a personal de la universidad que participaron en el banco de "Buenas Prácticas". Dichas prácticas quedaron documentadas en el programa MAS (Mejor Atención y Servicio) y podrán ser replicadas en otras áreas de la UPG o instituciones.

Formar profesionales

mediante programas educativos de calidad

basados en el modelo

de las universidades politécnicas,

vinculados con organismos reconocidos

nacional e internacionalmente.





# OFERTA Y CALIDAD EDUCATIVA

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con una oferta educativa de 10 carreras de licenciatura y 4 de posgrados (figura 9). En el mes de septiembre 2020 comenzó a operar el Programa educativo de Ingeniería de Datos. De igual forma se

continúa ofreciendo la modalidad flexible de las siguientes carreras:

- Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITM)
- Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (LAE)



- Ingeniería Automotriz (IAU)
- Ingeniería en Logística y Transporte (ILT)
- Ingeniería en Metrología y Calidad (IMC)

### **Oferta educativa de calidad**

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, la universidad cuenta con 7 de 7 programas educativos evaluables, mismos que se encuentran acreditados y/o evaluados por los siguientes organismos:

- CACEI: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Robótica e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.
- CIEES: Ingeniería Automotriz, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Logística y Transporte.
- CACECA: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

### **Diplomado EBC**

- Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 22. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 99%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

- Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 23. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 93%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

**La calidad educativa es formalizada a través de las acreditaciones externas de nuestros programas.**





# PROGRAMAS DE LICENCIATURA

La matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2020-2021 se presenta en la figura 10, la cual asciende a 1,655 alumnos distribuidos en las diferentes carreras.

Se muestra la distribución de la matrícula de nuevo ingreso por programa educativo, en donde se puede observar que la Ingeniería Automotriz es la carrera con mayor porcentaje de alumnos, con el 21%.



De los 1,655 alumnos de nuevo ingreso, 383 corresponden a la modalidad flexible, en la figura 12 se muestra la distribución por programa educativo, en donde el 32% corresponde a Ingeniería Automotriz, el

27% a la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, el 20% a Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Logística y Transporte el 11% y la Ingeniería en Metrología y Calidad cuenta con el 10%.

Para el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula inicial de licenciatura aumentó de 4,417 a 4,687 alumnos, lo cual representa un incremento del 13% con respecto al periodo anterior (figura 13).

La distribución por programa educativo de la matrícula total inicial se presenta en la figura 14, en donde se puede observar que

el programa con mayor número de estudiantes es Ingeniería Automotriz quien cuenta con el 22% de la matrícula total de la universidad.

## El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en la universidad.



### Relación Alumno / Docente

Con los 4,687 alumnos atendidos para el ciclo escolar 2020-2021 se logró un incremento del 6.1%, con respecto a los 4417 estudiantes entendidos en el ciclo escolar anterior. Este porcentaje está muy cerca de la meta establecida por las autoridades estatales, la cual fue alcanzar un 7% de incremento.

En este orden de ideas, la UPG se vio en la necesidad de contratar, previa autorización de los órganos rectores, a 54 docentes, bajo la modalidad de PTC invitados. Con esta cifra, ahora el número de PTC es de

105 docentes, por lo que la relación alumno / docente es de 45 alumnos por PTC, siendo la media nacional de 40. En la figura 15 se muestra el porcentaje de PTC validados e invitados.

### Eficiencia terminal

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 16 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las generaciones cerradas, obteniendo un promedio del 40%.

Los datos de la manifiestan los resultados del proceso de titulación, ahí, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 94%, los alumnos de la generación 15/01 aún están en proceso de hacerlo.





# PROGRAMAS DE POSGRADO

La matrícula de nuevo ingreso de posgrado, para el periodo 2020-2021, es de 39 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 44%, la Maestría en

Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 36% y la Maestría en Tecnología Avanzada 20%.

Para el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula total de posgrado es de 72

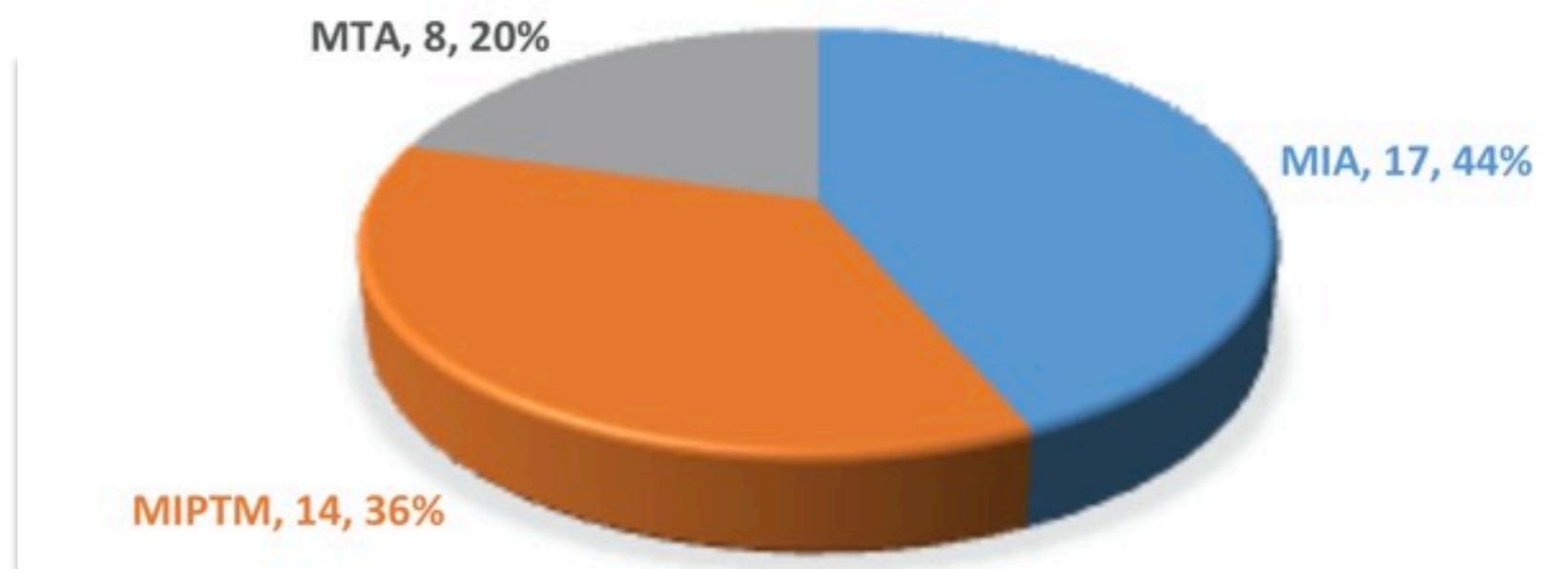


alumnos, la distribución se muestra en la figura 19.

La eficiencia terminal de los programas de posgrado, se muestran en la figura 20, en donde podemos observar que hasta la generación 18/01 la eficiencia promedio es del 64%.

Los resultados del proceso de titulación para los programas de posgrado, se pueden observar en la figura 21, en donde la eficiencia de titulación promedio es del 53%.

**En los programas de posgrado nuestros estudiantes fortalecen sus competencias para su especialización profesional.**



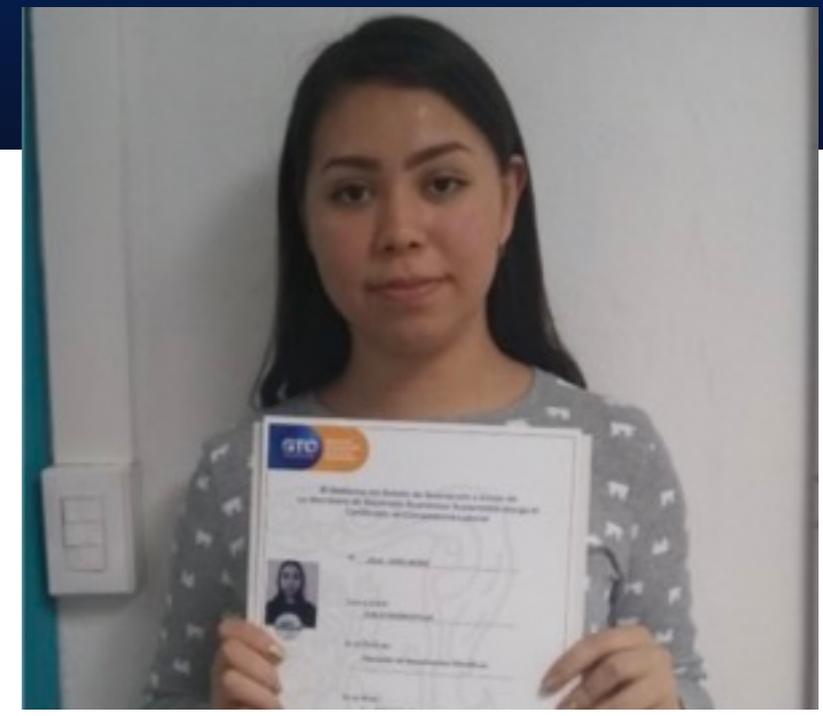


# ACTIVIDAD EDUCATIVA

## **C**lase espejo UPG – Universidad Católica Luis Amigó

En el mes de octubre se llevó a cabo la primera clase espejo para la carrera de

Administración y Gestión Empresarial, con la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia, dentro de las actividades internacionales de la Universidad Politécnica de Guanajuato.



En la firma del convenio entre UPG y la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia, se estableció un plan de trabajo que comienza con las clases espejo que abarcarán

temas como:  
Emprendimiento,  
Administración y  
Gestión del  
Talento Humano,  
Administración  
de Sueldos y  
Salarios,  
Negocios  
Internacionales y  
Ética Profesional.

De igual forma, en el convenio se estableció el “Programa de estancias académicas internacionales de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes”, misma que consiste en una colaboración bilateral entre México y Colombia con la participación de alumnos de ambos planteles. Asimismo, como parte de las mismas actividades de este plan de trabajo, se llevó a cabo la “Semana del Administrador” del 5 al 7 de noviembre con actividades bilaterales online.

## **Colaboración bilateral entre México y Colombia con estudiantes de ambos planteles**

### **Certificaciones**

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre, se llevaron a cabo un total de 598 certificaciones de alumnos



por parte de Certificación de competencias CONOCER y de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), así como 930 certificaciones en APTIS por parte del British Council.

En la tabla 2 se presentan los alumnos certificados por programa educativo y tipo de certificación por parte de CONOCER y SDES.

Se muestra el número de alumnos que obtuvieron la certificación APTIS por parte del British Council, por carrera.

### **Directores de ANFEI**

Los días 3 y 4 de noviembre se llevó a cabo la Reunión general de directores de la Asociación Nacional de Facultades y

Escuelas de Ingeniería (ANFEI) “Experiencias educativas y desafíos para la educación en ingeniería en los escenarios futuros”, siendo sede virtual la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Desde 1995, la ANFEI ha generado un espacio común en el que directores de todas sus afiliadas pudieran compartir sus experiencias educativas en la formación de ingenieros.

Este tipo de eventos ha impulsado que los directores se integren en mesas de trabajo para revisar y analizar diferentes temas relacionados con las funciones sustantivas de la educación superior como son la Docencia, la Extensión y la Investigación y sobre la función adjetiva relacionada con la

administración educativa que han sido los que le han dado forma a través de los años a las reuniones y entre los cuales podemos mencionar los relacionados a Evaluación, Acreditación y Certificación, Calidad, Planeación Prospectiva y Estratégica, El Líder Académico, Responsabilidad Social, El Papel de la ANFEI y La ANFEI hacia el futuro, Redes Académicas, Espacio Común, Vinculación, Internacionalización de las Instituciones, nuevos escenarios de desarrollo del país y el último que fue “La Formación de ingenieros para los retos actuales y futuros de la Región Iberoamericana”.



Tabla 2. Certificaciones CONOCER y SDES

Programa Educativo	Certificación	Organismo certificador	Cantidad Alumnos
ITM	Operador de herramientas ofimática	ARTEK/equivalencias	77
ITM	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1
ITM	SOLID EDGE		40
IAG	ECO217	CONOCER	11
IAG	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1
IAG	Operador de herramientas ofimática	ARTEK/equivalencias	22
LAGE	Operador de herramientas ofimática	ARTEK/equivalencias	67
LAGE	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1
IRO	Associate – SolidWorks FULL exam (CSWA)	XPERT CAD	1
IRO	Operador de herramientas ofimática	ARTEK/equivalencias	63
IRO	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1
IRO	SOLID EDGE		42
IEN	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1
IEN	Operador de herramientas ofimática	ARTEK/equivalencias	19
IAU	Gestor de proyectos ANUP	CONOCER	1

Con la problemática de la emergencia sanitaria que se ha presentado en nuestro país derivado de la pandemia del virus SARS-CoV-2, se decidió que la temática de este año, en su XXV Reunión General de Directores en la modalidad virtual fuera “Experiencias educativas y desafíos para la educación en ingeniería en los escenarios futuros” en la que se realizaran mesas redonda y mesas de trabajo, orientadas a ofrecer una educación pertinente y de calidad en las carreras de ingeniería en México, temática prioritaria para esta asociación y las instituciones que la conforman.

Se contó con la participación de 60 directores de instituciones afiliadas a ANFEI.

## Conferencia Nacional de Ingeniería

Se llevó a cabo la XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería, de manera virtual, los días del 5 y 6 de noviembre de 2020, con el tema “La innovación y la vinculación en la formación de los ingenieros”.

El objetivo general de abordar este tema es Conocer y compartir las experiencias de innovación o de vinculación que se han realizado en las Instituciones de Educación Superior y que tienen impacto en la formación de los ingenieros.

Los temas a abordar, alineados con la temática general de la

Conferencia Nacional de Ingeniería fueron: Innovación Educativa; Vinculación con el entorno (impacto social); Proyectos de innovación y transferencia de tecnología (Industria, gobierno)

En dicho evento se contó con un total de 449 participantes, de los cuales 135 eran personal académico, 91 ponentes, 86 egresados, 43 invitados y 6 conferencistas, bajo el programa que se presenta en la tabla 4 y 5.



## **DESARROLLO ORGANIZACIONAL**

Fortalecer el sistema de gestión de calidad,

asegurando el eficiente manejo de los recursos

para la consolidación de la labor universitaria,

dando respuesta a los retos

de desarrollo del país con un enfoque sustentable



# RECURSOS Y ADQUISICIONES

## **S**ubsidio ordinario

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el ejercicio fiscal 2020 asciende a la cantidad de \$ 136,339,573.32, en la figura 25 se muestra

el presupuesto ordinario autorizado a inicios de año, así como la ampliación que se autorizó a final de año para cada uno de ellos.

En la figura 26 se muestra el



presupuesto federal y estatal autorizado y el presupuesto ejercido a diciembre de 2020.

El recurso refrendado asciende a la cantidad de \$ 8, 258,686.08, se muestra en la tabla 6, donde se puede observar el fondo del refrendo y a donde se destinará dicho recurso.

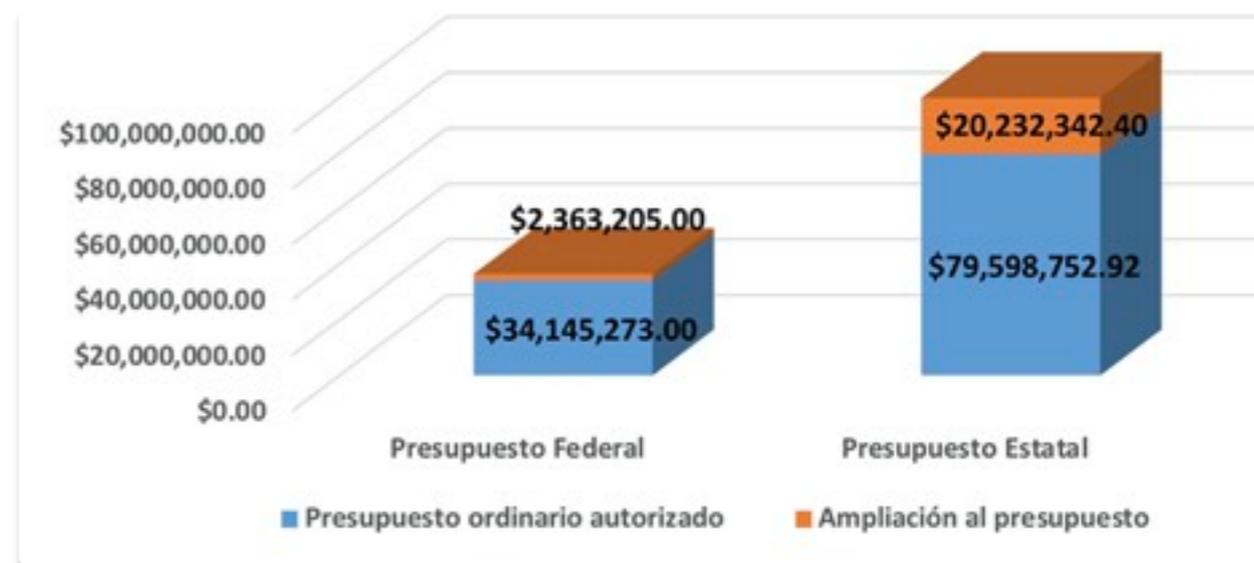
### Compras significativas

Con el objetivo de brindar a los alumnos todo lo necesario para su formación integral, durante el cuatrimestre que se presenta se realizaron algunas compras de equipamiento, destinadas para aulas de clase, laboratorios, centros de cómputo, salas de junta y áreas comunes de la universidad. Las compras realizadas ascienden a un total de \$ 1, 241,100.00, mismos que se obtuvieron de diversos fondos.

**...brindar a los alumnos todo lo necesario para su formación integral**

### Extensión Universitaria

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre el Departamento de Extensión Universitaria de la UPG llevó a cabo una serie de cursos de Educación Continua para alumnos, empresas y público en general, dichos cursos generaron en total un ingreso, de 1 millón 201 mil 941 pesos. En la tabla 8 se muestran los cursos que se llevaron a cabo.





# COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

## Taller Es.Pe.Re

En el mes de septiembre se llevaron a cabo las actividades del Pacto por la Paz COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.

en Guanajuato) con el taller Es.Pe.Re de las escuelas de Perdón y Reconciliación México, impartido a directivos y personal de instituciones de nivel medio y superior del estado.



En este arranque de talleres, estuvo presente la Mtra. María Eugenia Vallin Contreras, Coordinadora Nacional de las Escuelas de perdón y reconciliación Es.Pe.Re México, quien dijo sentirse muy honrada por celebrar este día Internacional de la Paz, con las acciones que se están realizando en Guanajuato.

Con la asistencia del personal directivo de las instituciones de nivel superior del Estado de Guanajuato, arrancó este primer taller Es.Pe.Re., donde se busca promover nuevas narrativas y memorias sobre las consecuencias generadas por los conflictos y violencias, tratando de viabilizar de esa forma la hipótesis de que la violencia tiene causas subjetivas y objetivas, que merecen ser de forma equitativa, asertiva y permanente.

## **Promover y llevar a cabo estancias temporales de docentes e investigadores para realizar proyectos**

### **Convenio UPG – U. de la Guajira de Colombia**

De manera virtual, se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad



Politécnica de Guanajuato y la Universidad de la Guajira de Colombia. Dicho convenio traerá múltiples beneficios para ambas universidades, entre los que se encuentran:

- Organizar, asesorar y coordinar a estudiantes y pasantes de ambas instituciones, para desarrollar su servicio social y/o residencias profesionales en sus instalaciones, en proyectos derivados de este instrumento, de conformidad con la

normatividad en materia de servicio social y/o residencia profesional.

- Promover y llevar a cabo estancias temporales de docentes e investigadores que así lo deseen para realizar proyectos en las instalaciones de la otra parte a la cual se encuentran adscritos.
- Organizar y realizar conjuntamente cursos, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, mesas redondas, talleres, congresos y otros eventos académicos que sean de interés para el personal de las universidades firmantes, así como para terceros, tener la posibilidad de realizar visitas guiadas con fines informativos o didácticos.
- En la parte de investigación, se podrán desarrollar proyectos conjuntos de investigación e innovación

científico-tecnológicas en las áreas de interés para ambas partes, Incluir a profesores investigadores mexicanos y colombianos de reconocida experiencia profesional para desarrollar los proyectos de investigación y desarrollo científico-tecnológico, humanístico y cultural, para que participen en proyectos conjuntos.

- Respecto al Intercambio de información, las universidades acuerdan en intercambiar información científica, técnica, estadística, que permita la realización de estudios o investigaciones en materias de interés mutuo que faciliten los intercambios académicos y de estudiantes.





# CALIDAD RECONOCIMIENTOS

## Extensión de acreditación

En el mes de octubre la Universidad Politécnica de Guanajuato logró ante CACEI la aceptación de extensión de 3 a 5 años de la acreditación para las carreras: de Ingeniería Robótica, Ingeniería

Agroindustrial e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, toda vez que se demostró que se sigue un proceso de mejora continua como lo solicita dicho organismo acreditador.



## Reconocimiento ANUP

En el marco de la 3ra Asamblea General Ordinaria ANUP 2020, con la presencia virtual de los 63 Rectores y Rectoras de las Universidades Politécnicas de México, así como del Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, la Universidad Politécnica de Guanajuato recibió reconocimiento por:

- Contar con el 100% de sus Programas Educativos evaluables, acreditados como Programas de Calidad por los organismos responsables de la evaluación y acreditación de programas educativos en la República Mexicana.
- Por contar con tres o más certificaciones a sus procesos de calidad.

**...reconocer las acciones de mejora que los trabajadores hayan realizado en materia de productividad e**

## Galardón al Mérito Laboral 2020

Se llevó a cabo de manera virtual la XIII entrega del Galardón "Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral", el cual se otorga anualmente a los trabajadores de empresas y asociaciones sindicales instalados en el estado de Guanajuato.

El objetivo es reconocer las acciones de mejora que los trabajadores de empresas hayan realizado en materia de productividad e innovación de sus centros de trabajo y que hayan impactado en la competitividad, calidad y

desarrollado innovaciones en su centro de trabajo o para la comunidad; además de reconocer a las asociaciones sindicales que hayan realizado aportaciones en favor de sus agremiados, familias o a la comunidad en general.

En dicho evento la UPG recibió ocho reconocimientos por los siguientes proyectos:

- Creadores STEM
- Cobijón
- Digitalización de proceso: Estancias y Estadía
- Digitalización de proceso: Servicio Social Profesional
- Puertas Abiertas Miniolimpiadas
- Campaña Perritos UPG
- Adopta una escuela
- Apoyo Solidario



## Reconocimiento por Donación voluntaria de sangre

La Secretaría de Salud de Guanajuato, entregó el reconocimiento a UPG, por su gran participación en la campaña de Donación Voluntaria de Sangre "Dona Sangre, Celebra la Vida".

El Mtro. Hugo García Vargas recibió esta distinción, en representación de la comunidad correccaminos, mostrando una vez más nuestro compromiso con la sociedad en esta actividad altruista que se convierte en el regalo más valioso que podemos ofrecer a otra persona:  
el regalo de la vida.





# PROGRAMAS

## ESTATALES

### **M**odelo Mixto para la Cobertura

Se habilitaron espacios para ofertar el servicio educativo bajo la modalidad a distancia, para ello, se invirtieron 2 millones, 160 mil 500 pesos. Se diseñaron 35

asignaturas, las cuales fueron implementadas en los programas educativos de IAG, IAU, IBI, IEN, ILT, IMC, IRO, ITM, LAGE e IDD. Este proyecto concluido en mayo



2020 con las 35 asignaturas diseñadas, producidas y liberadas por SICES.

## **Producción de asignaturas**

La finalidad es producir 22 asignaturas virtuales, las cuales serán impartidas en las cuatro UPs del Estado (UPG, UPJR, UPB y UPJ). La inversión alcanza la cifra de 1 millón 320 mil pesos. A la fecha se tiene un avance de 11 asignaturas diseñadas. 11 asignaturas diseñadas, producidas y liberadas por SEG.

11 asignaturas en proceso de diseño, revisión y retroalimentación.

## **Tronco común**

La escancia del programa es atender a los alumnos de las cuatro UPS del Estado, inmersos en la modalidad de educación en línea, de tal forma que se fortalezca el ingreso, permanencia y egreso del

estudiante. La inversión es de 252 mil pesos. Se han atendido en asignaturas de tronco común a 132 alumnos de UPG, 714 alumnos de UPJR, 354 alumnos de ITESS. Conformando un total de 1200 alumnos

## **...ofertar el servicio educativo bajo la modalidad a distancia.**



## **Certificación del SGC integral**

El propósito es certificar bajo estándares de ISO 9001 e ISO 14001 el sistema de Gestión de la Calidad, con una inversión de 156 mil 200 pesos. Actualmente se tienen un diagnóstico sobre los requisitos legales para implementar la norma ISO 14001. A finales de noviembre 2020 se atenderá la auditoría externa para verificar el

cumplimiento de norma ISO 9001. SE está realizado el auto diagnóstico de la documentación actual del SGC, a partir de ahí se iniciará la etapa de implementación del SGC integral. La expectativa lograr la certificación el segundo semestre del 2021

## **Cobertura con Calidad**

Este convenio tiene la finalidad de lograr la acreditación de Ing. en Biotecnología (IBI), todo ello, bajo

los estándares de CACEI. Con ello, para el 2021 se mantendrá el 100% de programas educativos evaluables reconocidos por su calidad. Por el momento se está documentando la autoevaluación de IBI. La inversión fue de 113 mil 400 pesos. CACEI validó la autoevaluación, por lo tanto, el proceso de evaluación se llevará a cabo en el mes de marzo

## Horizonte de Oportunidades

A través de este convenio se apoyó a los 27 alumnos de Ing. en Biotecnología que vienen participando desde el año anterior. De igual forma, ahora se apoya a 30 de nuevos alumnos de Ing. en Biotecnología y 30 más de Ing. Robótica. Todo ello, para fortalecer las competencias estudiantiles relacionadas con la industria 4.0. En este convenio se invertirán 2 millones 670 mil pesos. SE envió 2do reporte a la SEG, donde se manifiesta que el 100% de los alumnos apoyados siguen vigentes, es decir, los 97 estudiantes se encuentran inscritos en el cuatrimestre enero-abril 2021



Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i

a través de productos de alto nivel

científico y tecnológico

que contribuyan al desarrollo

de la región y del país.





# INVESTIGACIÓN

**A**ctualmente la UPG cuenta con 7 PTC y 4 PA dictaminados como Candidato del SNI (Sistema Nacional de Investigación) y 2 PTC y 1 PA de nivel SNI 1. En la tabla 9 se muestran los nombres de los investigadores y su estatus.





## Cuerpos Académicos

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y lograr un alto grado de

especialización y una educación de buena calidad. Para el periodo que se presenta la UPG cuenta con 2 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEC (Cuerpos Académicos en Formación) y 7 CAEF (Cuerpos Académicos en Consolidación), estos se muestran en la tabla 10.

# La UPG cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación.

## Reconocimiento PRODEP

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre, la UPG cuenta con 41 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la figura 27 se presenta el número de profesores por programa educativo.

## Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Los Proyectos de Investigación y Desarrollo

Tecnológico que se encuentran vigentes para el cuatrimestre que se presenta son 13, de los cuales 3 se encuentran en estatus de ejecución, 2

aprobados y 8 concluido. En la figura 28 se muestra la fuente de financiamiento de dichos proyectos.

## Publicaciones

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con 12 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la figura 29 se muestran el número de publicaciones por tipo.

## Premios y Distinciones

Para el cuatrimestre sep-dic 2020, se tuvo la participación en el 4to. Encuentro de internacionalización en casa, por parte de alumnos y docentes de la universidad. En dicho evento se premió a tres proyectos participantes de la UPG, mismos que se presentan en la tabla 11.

Tabla 10. Cuerpos Académicos por grado de consolidación y líneas de investigación

Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación	LGAC: líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento	LIADT: Líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico
Ciencia y tecnología agroindustrial (UPGTO-CA-2)	CAEC	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables
Desarrollo de las organizaciones (UPGTO-CA-6)	CAEC	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social 2. Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social 2. Desarrollo de las organizaciones con base en los estudios laborales 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa
Ciencia y tecnología robótica (UPGTO-CA-4)	CAEF	1. Tecnologías de Automatización y Robótica;	1. Tecnologías de Automatización y Robótica
Tecnologías de manufactura (UPGTO-CA-1)	CAEF	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura



# PRODUCCIÓN ACADÉMICA

**U**PG gana tercer lugar en el 8vo. Foro Nacional de Metrología y Calidad

El equipo de la carrera de Ingeniería Automotriz "METROLOGY DESIGNER " obtuvo el tercer lugar dentro del Foro Nacional de Metrología y Calidad. El foro es

una plataforma que integra la educación, industria y gobierno para fortalecer el desarrollo de una de las áreas clave en la manufactura en México, siendo esta metodología dimensional.



En el foro se realizan actividades como conferencias, cursos-taller, exposición industrial y el concurso inter-universidades.

Al evento se integran empresas proveedoras de equipos y sistemas de medición que llaman la atención de los asistentes y de la comunidad del CENAM. El intercambio de opiniones entre los expertos en mediciones y las proveedoras se facilita en gran manera por lo que lleva a hacer un foro de beneficios para todas las organizaciones.

### **UPG ganador del University Entrepreneur Battle**

Dentro de la Competencia entre Instituciones de Educación Superior a nivel nacional University Entrepreneur Battle, el equipo multidisciplinario de alumnos de la

Universidad Politécnica de Guanajuato participó con el proyecto Geocool Sistema de enfriamiento para porcicultores, en donde obtuvieron el primer lugar.

Dicho evento tiene como objetivo la

## **...equipos multidisciplinarios que desarrollan proyectos de emprendimiento innovador**



competencia entre Instituciones de Educación Superior a nivel nacional representadas por un equipo multidisciplinario que desarrolle un proyecto de emprendimiento innovador con apoyo de la tecnología, que resuelva problemáticas de impacto, a la vez que sea sostenible, escalable y replicable.

Con esta iniciativa Talent Network, apoyará a alumnos de las Instituciones educativas

de nivel superior participantes (públicas y privadas) con herramientas y estrategias de negocio por medio de sus aliados para impulsar y reactivar tanto el sistema educativo como la economía del país, sus actividades en el área de emprendimiento, así como difundir el trabajo que cada una de ellas lleva a cabo.

### **Capacitación de E-commerce**

La Universidad Politécnica de Guanajuato, a través del Profesor Darío Medina del programa

de Ingeniería Automotriz y el Mtro. Víctor Manuel Márquez Villagrán del área de Vinculación, se capacita en el proyecto de Aldeas Digitales Guanajuato 2020, donde participan también por parte del estado de Guanajuato: IECA – EDUCAFIN.

Es un curso de capacitación, para obtener la Certificación “Global Digital Talent” (GDT) de Alibaba Business School, donde se

conocerá y estudiará la metodología y tecnología que utilizan, enfocado principalmente en el e-commerce.

El proyecto “Aldeas Digitales Guanajuato” tiene como objetivo formar e integrar un equipo de especialistas en emprendimiento digital, que les llaman mentores y la función después de la certificación,

será capacitar un grupo de 30 alumnos aproximadamente, que constituirán el capital humano base, para capacitar y monitorear a los especialistas, que a su vez serán los responsables de brindar asesoría y apoyo a pequeñas empresas tradicionales del estado de Guanajuato, a fin de impulsar y acelerar su incorporación a la economía digital.

Es un grupo de aproximadamente 100 docentes de diferentes instituciones de educación superior de Guanajuato.

La capacitación se llevará a cabo durante los meses de noviembre 2020 a febrero 2021 y será totalmente en línea, con actividades sincrónicas y asincrónicas. Los participantes que concluyan exitosamente el programa, y cumplan con los criterios de evaluación que define Alibaba Business School, recibirán la acreditación como “Certificador en Transformación Digital”.



UDG  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

University  
Entrepreneur  
BATTLE

# Felicidades

al equipo ganador de  
University Entrepreneur Battle

**Proyecto:** Geocool  
Sistema de enfriamiento para porcicultores

**Equipo:**

Iván Aparicio  
Mayra Terán  
Ana Banda  
Dylan Villar  
Asesor: Carlos Ruiz



Ser una institución que promueva

el desarrollo sustentable en la comunidad

desde la vida universitaria

hasta la exitosa inserción social de sus integrantes.



# VINCULACIÓN Y EGRESADOS

La adquisición de habilidades y experiencia por parte de los estudiantes se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre, se realizaron 1,611

servicio social, 519 estancias y 316 estadías (figura 30).

En la figura 31 se muestra el número de alumnos que realizaron su servicio social por carrera.



El número de alumnos que realizó estancias se muestran en la figura 32, donde se puede observar el dato por carrera.

En la figura 33 se muestra en número de alumnos que realizaron estadía durante el cuatrimestre, el dato se presenta por carrera.

6.2 Seguimiento a egresados

### **Estatus de los egresados**

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, realizó un estudio, el cual tiene como objetivo describir las condiciones laborales de los egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Dicho estudio se llevó a cabo a través de una muestra estratificada por carrera, a un nivel de confiabilidad del 95% y 2.1% de

error. El levantamiento de datos se realizó con el apoyo del instrumento REVIN 17(versión 2). Los resultados que obtuvieron de este estudio, son los siguientes:

## **La adquisición de experiencia se ve reflejada en el desarrollo de estancias y estadías**



- El 74% de los egresados de nivel licenciatura se encuentra laborando actualmente, mientras que el otro 26% no cuenta con empleo. Para el nivel de posgrado el 86% cuenta con empleo y el 14% se encuentra desempleado (figura 34).
- El 82% de los egresados se encuentra laborando en actividades acordes a su formación.
- El 87 % de los egresados de licenciatura se encuentran laborando en empresas que pertenecen al sector privado y el 13% en el

sector público. Para el nivel posgrado el 60% laboran en el sector privado, mientras que el 40% en el sector público (figura 35).

- El sueldo promedio de un egresado de licenciatura o ingeniería es de \$13,227, mientras que para los egresados de posgrado es de \$20,738.10 (figura 36). Cuentan con prestaciones como: IMSS, INFONAVIT, seguro de vida, seguro de gastos médicos, comedor, servicio médico, vales de despensa, días de permiso, fondo de ahorro, aguinaldo y utilidades.

- Las áreas en las que se desarrollan son: Administración, Calidad, Comercialización y Ventas, Finanzas y Contabilidad, Mantenimiento, Ingeniería, Producción, Proyectos y Recursos Humanos.
- La mayor concentración de egresados de la UPG en el Estado de Guanajuato, es en: Zona Metropolitana Laja-bajío: Apaseo el

Alto, Apaseo el Grande, Celaya, Cortazar, Villagrán, Tarimoro, Jaral, Comonfort, Juventino Rosas. De igual manera en los estados de Querétaro y San Luis Potosí.



## Estudio a empleadores

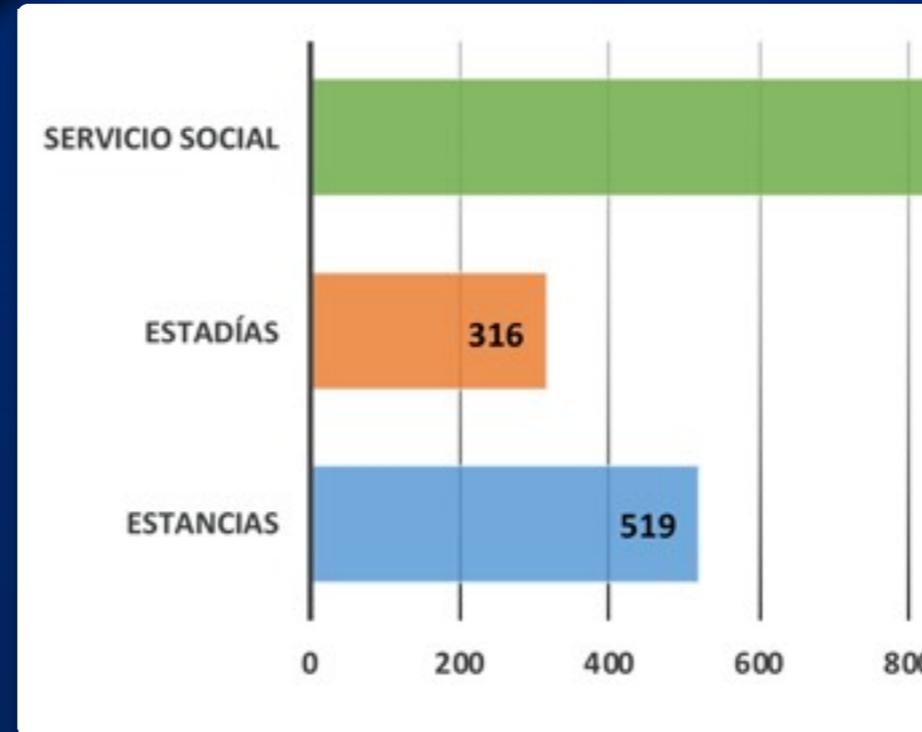
Con el objetivo de conocer el desempeño de los egresados de la universidad en el campo laboral, en el año 2020 se realizó un estudio a empleadores.

Para llevar a cabo dicho estudio se realizó primeramente una consulta, para identificar en qué organizaciones de la zona de influencia se tenían más egresados laborando y se contactó a los encargados de Recursos humanos de cada una de ellas para realizar las respectivas entrevistas. Entre lo destacable de este estudio se presenta lo siguiente:

### Fortalezas

- Los empleadores consideran que los egresados cuentan con una formación educativa sólida y vanguardista.
- Destacan el buen comportamiento y disposición para acatar las instrucciones correspondientes de parte de los jefes inmediatos.
- Cuentan con actitud de aprendizaje, lo que representa un factor importante para complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, con nuevos conocimientos teóricos-prácticos dentro de las organizaciones.

- Consideran que cuentan con habilidades para el trabajo en equipo.



- Consideran a los egresados de UPG como participativos, ordenados, dedicados.
- Cuentan con capacidad de adaptación ante diversas circunstancias dentro de las organizaciones.
- Los valores que se viven dentro de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se ven reflejados en sus acciones.

### Oportunidades

- Son introvertidos o tímidos.
- Mejora en el uso de paquetería Office.
- Desarrollo de liderazgo de los egresados. Los empleadores opinan que los egresados no poseen una actitud para asumir la responsabilidad de actividades, proyectos, tareas, resolución de problemas, estrategias de mejora, etc.
- Mejorar las habilidades del idioma inglés.



# CONVENIOS VIGENTES

Con la intención de brindar a los estudiantes servicios de calidad, la Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta, para el periodo que se presenta, con 136 convenios de colaboración con diversas instituciones, esto como parte de las actividades de vinculación entre la UPG

y las organizaciones de los sectores productivo, social y gubernamental. Cabe mencionar que tres de estos convenios son con instituciones internacionales como es la Universidad de Pernambuco, el British Council y la Universidad de la Guajira Colombia.

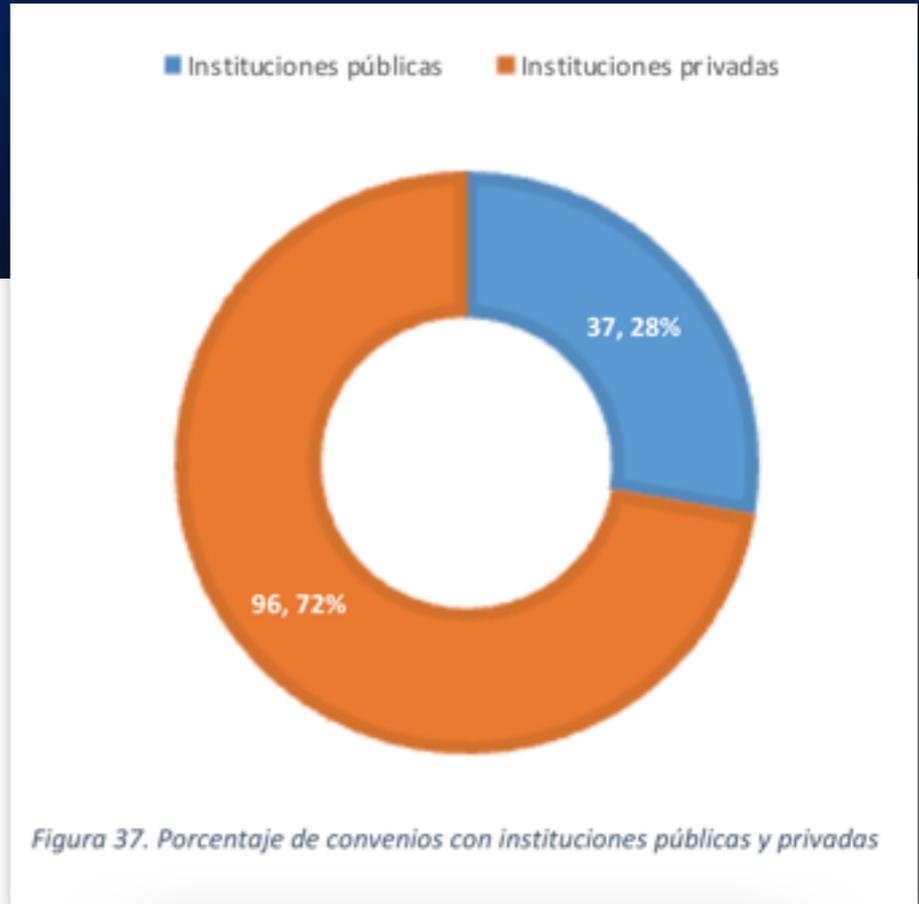


Figura 37. Porcentaje de convenios con instituciones públicas y privadas

**Brindar a los  
estudiantes de la  
Universidad Politécnica  
de Guanajuato  
servicios de calidad**





# BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS

**E**l número de alumnos beneficiados con becas para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2020, fue de 2,202, de las cuales 1,477 corresponde a becas del Gobierno Estatal (SUBE-T, beca de permanencia, beca Miguel Hidalgo, Avanza, beca Tutor y Multiplicadores), 705 a becas de Gobierno Federal (Jóvenes

Escribiendo el Futuro, Manutención, Inicio y conclusión de titulación) y 20 becas de la propia Institución para inscripción.





**Ser una institución que promueva el desarrollo sustentable en la comunidad desde la vida universitaria hasta la exitosa inserción social de sus integrantes.**



Actividades en las distintas áreas de la UPG,

con la finalidad de dar seguimiento

al Control Interno de la Universidad .



# REPORTE CUATRIMESTRAL

**P**ara el cuatrimestre septiembre-diciembre la Universidad Politécnica de Guanajuato implementó algunas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y

metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación:



- Se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre con todo el personal, esto de manera virtual, con la finalidad de dar información de actividades importantes para el cuatrimestre, así como seguimiento a las metas y objetivos establecidos en el PIDE.

- La Universidad cuenta con el 100% de sus programas educativos evaluables, acreditados y evaluados como de buena calidad.

- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al tercer trimestre de 2020, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia.

## **Alcanzamos el logro de los objetivos y metas mediante la supervisión de las acciones de mejora.**

El cuarto trimestre está en proceso de captura.

- Todas las áreas de la Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentran



trabajando en la implementación del Sistema Integral de Archivos, con la finalidad de transformar la documentación que se produce en la Universidad, en fuentes de información por medio del Sistema Institucional de Archivos con el cual se regulará el Ciclo Vital de los documentos institucionales, garantizando con ello el acceso, protección, conservación y difusión de la información que sirva de base para la generación de nuevo conocimiento sobre la educación y otras actividades afines a la Universidad en

las que se pudiera requerir información relevante para la toma de decisiones en la gestión administrativa de la misma Universidad.

- Se realizó como cada cuatrimestre la aplicación de cuestionario de satisfacción al cliente.

- Se realizaron las sesiones del Comité de Ética y se dio seguimiento al Plan y programas de

trabajo.

- Se realizó la aplicación de la encuesta de Clima Laboral 2020, en donde la UPG obtuvo un resultado promedio general de 86.65, quedando por encima del promedio del Gobierno del Estado que es de 85.93.

- Se realiza la difusión de información importante, para la comunidad educativa, por medio de boletines informativos y a través de redes sociales.

- Los procedimientos y controles sobre el procesamiento de información electrónica garantizan la confiabilidad de la información mediante el programa de aplicación de la plataforma SIINE (Sistema de Información Integral Estratégico), software de desarrollo interno propio de la UPG que proporciona la administración y control para académicos y administrativos.

- Se cuenta con la normativa actualizada y vigente publicada en la página oficial de la universidad para consulta de público en general.

- Se cuenta con el Reglamento Centro de Cómputo (Derechos y obligaciones de los Usuarios).

- Se elaboraron contenidos virtuales para la educación a distancia (Moodle).

- Seguimiento a las acciones de mejora mediante la Comisión de Mejora Continua para el control interno.

- Se atendió la auditoría externa del Sistema de Gestión de Calidad.

- La UPG recibió varios reconocimientos por los proyectos generados para el Premio al Mérito Laboral.

- Se realizaron las acciones solicitadas para la Contraloría Social de los fondos extraordinarios como son el PFCE, PROFEXCES y PRODEP.



- Se dio seguimiento al Programa de mejora Regulatoria de la UPG y a los formatos de intervención de trámites y servicios.

- Se realizó la captura conforme de la estadística 911 de manera oportuna.

- Se realizó la captura oportuna de las fracciones de Obligaciones de Transparencia.



**#ESTAMOS AQUÍ**