



**ENERGY**  
**ROADRUNNERS**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO



# PRESENTACIÓN



Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la Quincuagésima segunda sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del periodo mayo-agosto 2018.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas

Rector



1

## FORMACIÓN INTEGRAL

Formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a su proyecto de vida, contribuyendo así al desarrollo de la comunidad.



## FORMACIÓN INTEGRAL

En la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

Cabe mencionar que el Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones subsecuentes al 100% conforme a lo establecido en el PIDE 2025 de la UPG.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna.

### **Bien común**

Con la finalidad de lograr que los alumnos actúen en pro del bienestar, bien hacer y bien ser de la sociedad, alumnos de noveno cuatrimestre realizaron como actividad de formación integral la visita a un asilo de adultos mayores con el objetivo de identificar necesidades y poderlos apoyar.

Con esta actividad los alumnos pudieron determinar una acción para mejorar la calidad de vida de los demás.

## Legado personal

A través de una actividad especial, positiva y significativa para dejar un legado en las personas que les rodean, alumnos de noveno cuatrimestre de la carrera de Robótica plantaron un árbol con la finalidad de contribuir al bienestar del ecosistema. Para realizar la actividad fue necesario adquirir un árbol, conseguir un lugar donde plantarlo y preparar el lugar para plantarlo de forma correcta.

## Valores Universales

Para llevar a cabo esta actividad alumnos de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura realizaron una visita al Jardín de niños “Bicentenario” de la ciudad de Celaya, en donde expusieron ante los niños los valores de la universidad mediante una dinámica con títeres para que los pequeños pudieran comprender la importancia de los valores en la sociedad y en la vida diaria.

## Actividades culturales y deportivas

Dentro de las diversas actividades que llevan a cabo los alumnos de nuestra casa de estudio, se encuentran las actividades culturales y deportivas, mismas que funcionan como complemento

para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral dentro de su vida estudiantil.

Para el cuatrimestre que se presenta se tuvieron diversas actividades dentro de las cuales destacan las siguientes:

Participación de alumnos del taller de Taekwondo en el evento “Torneo de Fogueo” en la ciudad de Valle de Santiago.

Visita del equipo de baloncesto de la Universidad Politécnica de Aguascalientes a la UPG.

El equipo de beisbol de la UPG realizó una visita a la Universidad Politécnica de Puebla con la finalidad de participar en partido con los alumnos de esta institución.

Se recibió la visita de alumnos del CBTIS 198 de la ciudad de Celaya, con el objetivo de detectar talentos y futuros integrantes de la comunidad correccaminos.

Los alumnos de la Rondalla participaron en concurso de rondallas que se llevó a cabo en la ciudad de Durango.

Se llevó a cabo exposición “Ángeles y demonios” a cargo del alumno de ingeniería automotriz “Milton Arres Hernández”, una persona con talento natural que necesariamente ha tenido que ceder un poco su impulso en el trazo, para obtener obras más



1 de 13

delicadas, sin perder la intensidad de su carácter altamente contrastante. La diversidad en su temática se debe gracias a su dinamismo. Durante el evento Milton narró cómo fue que llegó a realizar cada una de sus obras, así como la técnica y sus inspiraciones.

### Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta, la universidad adquirió 385 títulos y 570 ejemplares repartidos entre las distintas carreras.

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 1 mil 990 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería Automotriz solicitó el 22% de los mismos, seguido del programa de Lic. en

Administración y Gestión de PyMES con el 18% y la Ingeniería de Tecnologías de Manufactura con el 17%.

### Consultas de Apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo que

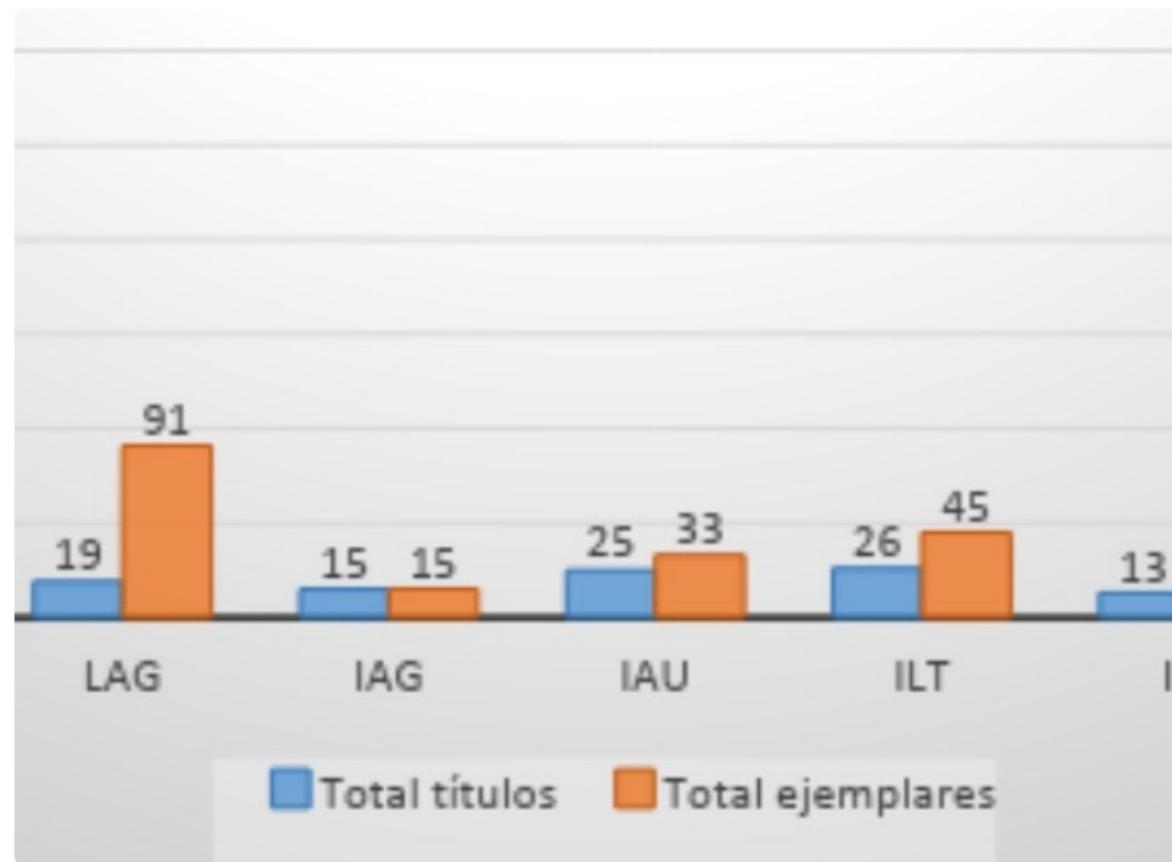
se presenta, proporcionó un total de 222 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura correspondiente.

### Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 545 consultas, distribuidas según los datos que se presentan.

### Actividades de servicio médico

Las actividades que se llevaron a cabo por parte del Departamento de servicio médico como medida preventiva para los alumnos.



**Establecer las condiciones para contar con personal altamente calificado en lo profesional, educativo y valorar, que experimente una mejora en su calidad de vida y sentido de pertenencia; para conformar una institución de clase mundial, enfocada al servicio universitario.**

# DESARROLLO HUMANO

## 2





## DESARROLLO HUMANO

### **Plantilla del personal**

La plantilla del personal para este período es de 314 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 41% Profesores de asignatura (PA), 28% Profesores de tiempo completo (PTC), 25% Personal Administrativo y 6% personal Directivo.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna.

### **Grado académico del Profesorado**

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 88 PTC, el 73% cuentan con grado de Maestría, 25% tiene Doctorado y el 2% actualmente lo está cursando.

### **Grado académico del Profesor de Asignatura**

Se presenta el grado académico de los 129 profesores de asignatura, donde el 56% cuenta con licenciatura, el 22% con

estudios de maestría, el 2% tiene doctorado y el 20% cuenta con otra formación académica.

## Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, se proporcionaron un total de 23 cursos durante el cuatrimestre mayo-agosto, el número de asistentes fue de 77, tanto personal académico (38%), como administrativo (62%), según los datos de la figura correspondiente. El recurso invertido para capacitación del personal fue de 184 mil 525.53 pesos.

## Certificación de profesores en terapia acuática

La Asociación Mexicana de Metodología Táctica y Entrenamiento Deportivo PRESS, A.C., en colaboración con las Universidades Politécnicas de Pachuca y Guanajuato, llevaron a cabo la Certificación en Terapia Acuática.

La certificación se llevó a cabo en las instalaciones de UPG, donde participaron profesores de la Universidad de Guanajuato, preparadores físicos y dos becas para los profesores de deportes

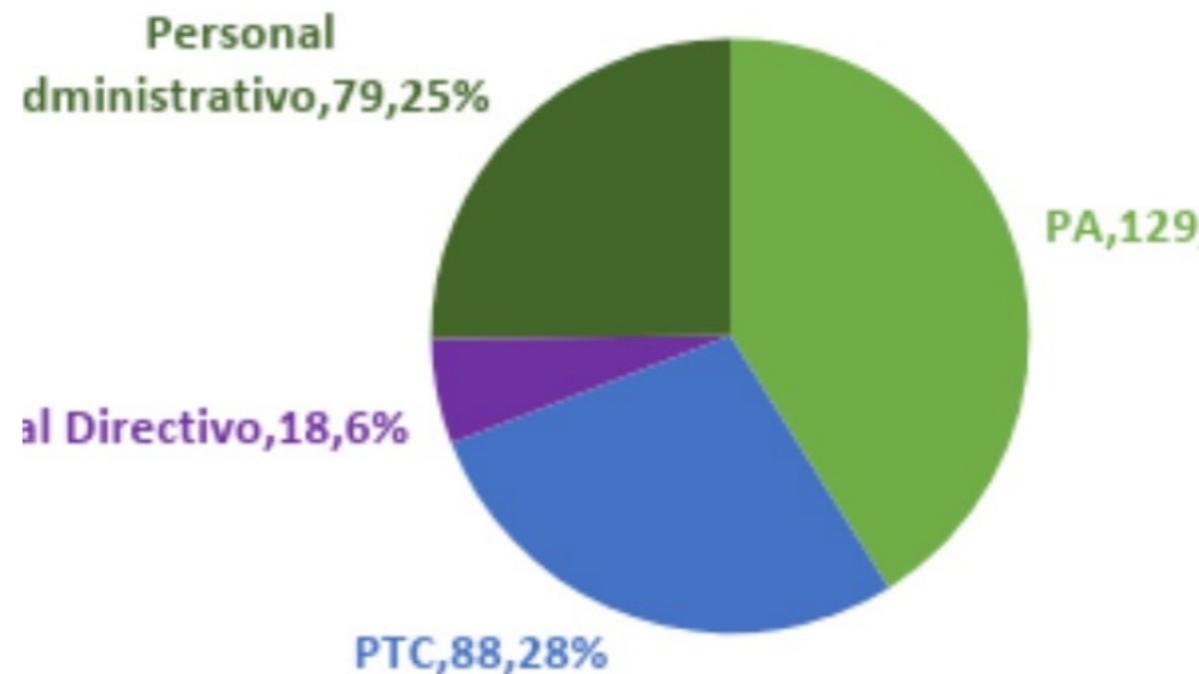
de nuestra universidad, Adolfo López García y José de Jesús Hernández.

## Festejo del día de la madre

Como cada año se invitó a todas las mamás tanto del área administrativa como académica al festejo del día de la madre, el cual se llevó a cabo en la sala del LT2 de la UPG. En dicho evento se ofreció a las festejadas un rico desayuno y disfrutaron de una emotiva convivencia, ya que se proyectó un video a las mamás con mensajes de sus hijos.

## Festejo del día del maestro

Se llevó a cabo el festejo del día del maestro al cual asistió personal académico como administrativo, quienes disfrutaron de una rica comida y amena convivencia. En el evento se llevó a cabo una rifa de regalos para los asistentes al evento.



## Conmemoración del día mundial contra la trata

En la UPG se conmemoró el día mundial contra la trata de personas a través de una campaña en la cual el personal tanto docente como administrativo portó un moño azul. Con ello, se busca llamar la atención sobre los problemas a los que se enfrentan

los niños objeto de trata y sobre las posibles iniciativas de acción relacionadas con la protección y la garantía de la justicia para los niños víctimas.

### **XIII Aniversario de la Universidad Politécnica de Guanajuato**

Se llevó a cabo el primer festejo de los 13 años de la Universidad Politécnica de Guanajuato, con la presencia de autoridades universitarias, invitados especiales, profesores, alumnos y personal administrativo.

El evento fue presidido por el Rector de UPG, Hugo García Vargas; el Alcalde de Cortazar, Hugo Estefanía Monroy, Mario Coello de DIPASA; el Secretario Administrativo de UPG, José de Jesús Romo Gutiérrez y el Secretario Académico de UPG, Juan Fernando Rivera Meza.

El pastel y donas preparadas para este festejo, fueron degustados por los presentes, mientras la Rondalla UPG y grupo de Rock The Roadrunners deleitaron con su música.



# DESARROLLO ACADÉMICO

## 3

Formar profesionales mediante programas educativos de calidad basados en el modelo de las universidades politécnicas, vinculados con organismos reconocidos nacional e internacionalmente.

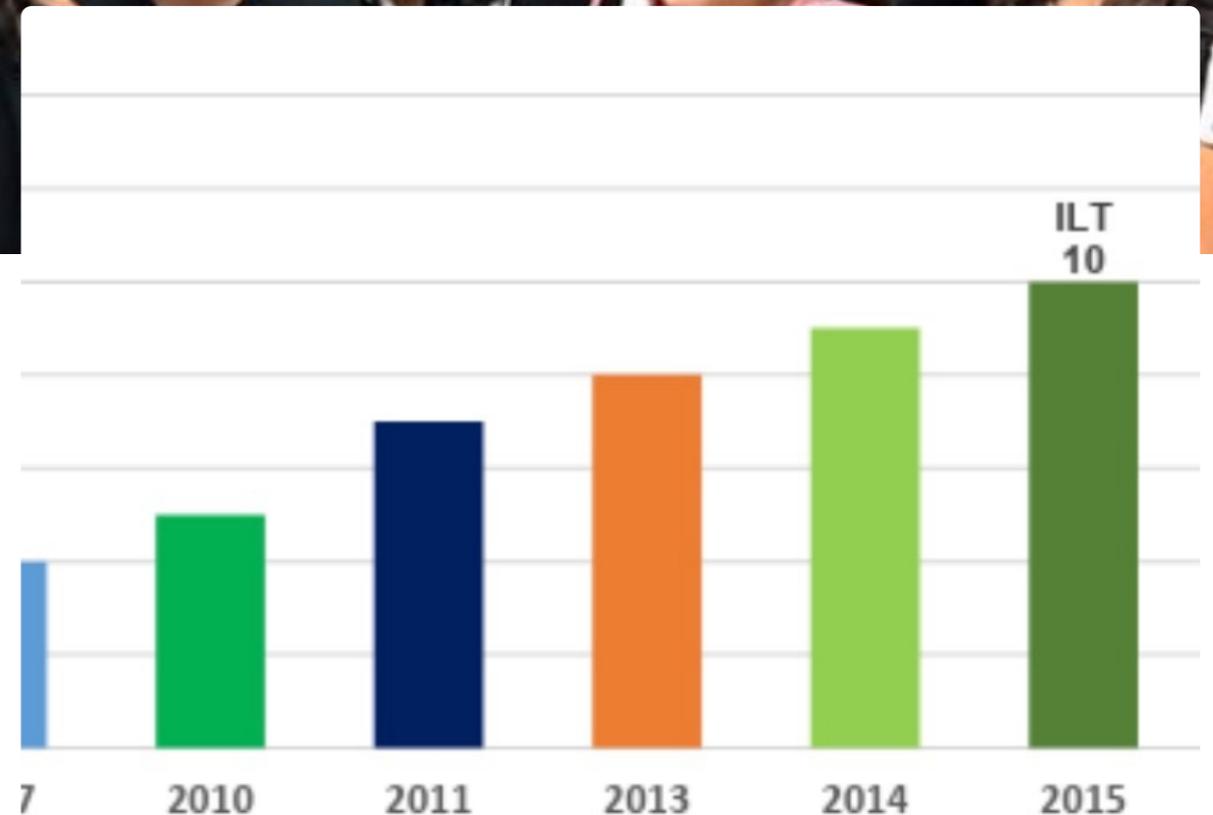




## DESARROLLO ACADÉMICO

### Evolución de la oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato actualmente oferta 9 carreras de licenciatura y 4 de posgrados, para el periodo que se presenta se ofertan como programas educativos de reciente creación la Ingeniería en Metrología y Calidad, así como la Maestría en Tecnología Avanzada (figura 9). De igual forma se continúa con la oferta de la modalidad flexible de clases semi-presenciales de las carreras de:



- Ingeniería automotriz
- Ingeniería en tecnologías de manufactura
- Licenciatura en administración y gestión de pequeñas y medianas empresas

## Oferta educativa de buena calidad

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, en el mes de marzo la Lic. en Administración y Gestión de Pymes recibió la visita de los evaluadores de CACECA, obteniendo la reacreditación del programa educativo por 5 años más.

Los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería Agroindustrial y Robótica recibieron en el mes de junio la visita de CACEI para su evaluación y en el mes de agosto fueron notificados que contaban con la reacreditación, por lo que la UPG cuenta con 4 programas educativos acreditados de 6 evaluables.

Por otra parte el programa educativo de Ingeniería en Energía y Automotriz comenzaron el proceso para ser evaluados por CIEES en el mes de octubre aproximadamente.

Con ello se pretende que para finales de este 2018 la Universidad Politécnica de Guanajuato cuente con el 100% de sus programas educativos acreditados.

## Programas de Licenciatura

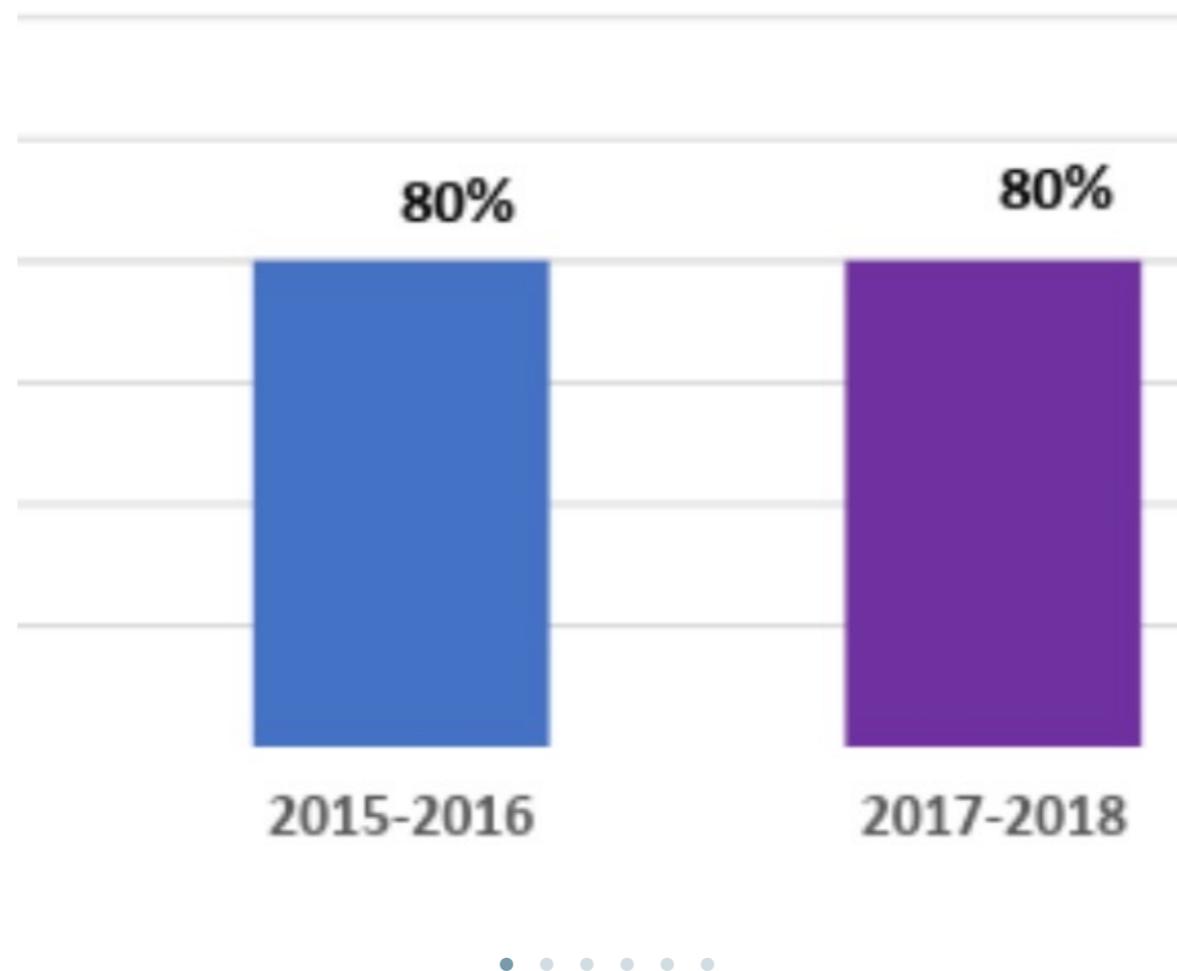
Para el cuatrimestre mayo-agosto 2018, la matrícula inicial de licenciatura aumentó con respecto al cuatrimestre mayo-agosto 2017 de 2,389 a 2,686 alumnos, lo cual representa un incremento del 12% respectivamente.

### Matrícula total por programa educativo

La distribución de la matrícula actual por programa educativo, se muestra en la figura correspondiente, donde se observa que el programa de Ingeniería Automotriz ocupa el primer lugar con el 26%, después la Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 17% al igual que la Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.

### Diplomado EBC (Educación Basada en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 13. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 93%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.



Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 14. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 63%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

## Posgrado

La matrícula de posgrado, para el periodo que se presenta es de 81 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 51%, Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 26%, la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria 17% y la Maestría en Tecnología Avanzada el 6%.

## Evaluación de docentes ante CONOCER

El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), y la UT Tijuana, conformaron un equipo para certificar los perfiles para:

- Impartición de cursos de Formación del Capital humano de manera presencial grupal.
- Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de competencia.



La UPG participará como centro evaluador y certificador. Esto con la misión de promover, desarrollar y difundir, un Sistema Nacional de Competencias que contribuya a la formación de capital humano, a la competitividad y al desarrollo de México.

Los docentes de UPG certificados son:

- Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco
- Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarrez
- Mtra. María del Rosario Ruiz Torres

## Proceso de admisión 2018

La UPG llevó a cabo el proceso de admisión 2018, desde el 17 de enero se comenzó con la expedición de fichas, concluyendo el día al 17 de julio. El primer examen de admisión se llevó a cabo el día 12 de mayo y la segunda aplicación fue el 28 de julio, de los cuales se presentaron un total de 1,598 aspirantes para las distintas carreras que ofrece la universidad.



4

## DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Fortalecer el sistema de gestión integral de calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la formación integral y la labor universitaria, dando respuesta a las necesidades presentes y futuras de la región con un enfoque sustentable.



Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO ORGANIZACIONAL

### **Recursos Financieros**

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el 2018 asciende a la cantidad de \$101, 444,795.35, de los cuales hasta el mes de julio se han ministrado \$ 80,427,774.84 y ejercido \$57,636,346.43 (figura 16).

### **Recursos Materiales**

Para el periodo que se presenta la universidad adquirió el equipo que se muestra.

### **Infraestructura**

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral la Universidad cuenta con obras, que para el periodo que se menciona, ya se encuentran concluidas. En la tabla 3 se muestra el estatus de cada una.

### **Apertura del Centro Acuático UPG**

Para el cuatrimestre mayo-agosto se iniciaron las clases en el Centro de iniciación acuática de la UPG, para ello previamente se realizaron los estudios de agua correspondientes por parte de la

Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato, tales como verificación de las condiciones sanitarias del establecimiento y el control de calidad del agua. Estas revisiones se realizarán de manera periódica como lo establece la secretaría de salud con la finalidad de que nuestra comunidad universitaria cuente con espacios de confiables para realizar actividades físicas seguras.

### **Firma de convenio con la Universidad Politécnica de Madrid**

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo en el Encuentro Internacional de Rectores Universitaria 2018, el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de nuestra casa de estudios, firmó convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid.

### **Convenio de colaboración con ITSCH**

En el mes de mayo se firmó de manera formal el convenio de colaboración entre la Universidad Politécnica de Guanajuato y el Instituto Tecnológico Superior de ciudad Hidalgo en el cual se desarrollarán programas específicos en el ámbito de la extensión universitaria, docencia e investigación. Cabe mencionar que las actividades de cooperación

comenzaron ya desde el año pasado donde algunos de los estudiantes de nuestra institución realizaron sus prácticas en la ciudad de Hidalgo. Se espera que en un futuro se puedan encontrar espacios en otras áreas de estudio para que nuestros alumnos tengan una mejor formación.



### **Firma de convenio UPG-CRODE-MATRIF**

Se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad Politécnica de Guanajuato con CRODE Celaya, así como con la empresa Matrif Metrology.

Cada una de estas instituciones trabajará de manera colaborativa con UPG, para generar programas de coparticipación en eventos de capacitación, científicos, tecnológicos y culturales; asesoría y consultoría; divulgación institucional, cursos y eventos de actualización así como diversos proyectos en el área de metrología, sumando a las acciones que beneficien principalmente la Ingeniería en Metrología y Calidad

así como los diversos programas pertinentes de esta área.

Participaron en esta firma de convenios, el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de la Universidad Politécnica de Guanajuato; el

Director de CRODE Celaya, Mtro. Felipe Cázares López; el Director de Matrif Metrology, Ing. Fernando Ruíz Rangel; el Secretario Académico de UPG, Ing. Juan Fernando Rivera Meza; así como el Director Nacional de Ventas de la empresa FARO, Ing. Alex Shiach.

## **UPG recibe Distintivo de Responsabilidad Social**

La UPG recibió el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria en Puerto Vallarta Jalisco, mismo que otorgó la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Nuestra casa de estudios recibió esta importante distinción, por cumplir mediante el desarrollo y aplicación de buenas prácticas, los principios fundamentales de responsabilidad social universitaria, promoviendo la calidad y la ética del desempeño en las escuelas y facultades de negocios mediante una gestión responsable de los impactos educativos, así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible.



## **Reconocimiento en materia de igualdad laboral y no discriminación**

El Inmujeres, la STPS y el Conapred, entregaron a la Universidad Politécnica de Guanajuato, reconocimiento por su Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y

no Discriminación, que es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores. Cabe mencionar que el distintivo que obtuvo la universidad es clasificación plata.

## **Certificación ISO 9001:2015**

En el mes de junio se recibió la visita del organismo certificador Global STD, con la finalidad de realizar una auditoría para la transición y certificación en la Norma Internacional ISO 9001:2015. El resultado de dicha

auditoría se consideró como eficaz, en razón de que los procesos auditados por el Organismo Certificador presentaron resultados favorables. Con ello la UPG demuestra su compromiso por ofrecer

servicios de calidad que repercutan en la formación integral de nuestros alumnos.

## **Integración de la comisión del Programa Mejor Atención y Servicio “MAS”**

El pasado mes de abril se formalizó en nuestra institución la Comisión del Programa Mejor Atención y Servicio “MAS”, presidido por nuestro Rector el Mtro. Hugo García Vargas, respondiendo a un programa de Gobierno del Estado de Guanajuato, dirigido por la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el que la Universidad Politécnica de Guanajuato está inscrita.

En este año se inscribieron 4 trámites que serán evaluados por personas externas, los procesos son los siguientes:

- Inscripción
- Reinscripción
- Titulación
- Biblioteca



El objetivo de este programa es mejorar la calidad y atención en los trámites y servicios que ofrece la Universidad Politécnica de Guanajuato. Todas las acciones del programa “MAS” están encaminadas a satisfacer las necesidades del usuario, haciendo que su trámite tenga una experiencia agradable en el centro de atención.

## **Convenio de colaboración con UAQ**

Se firmó de manera formal el convenio de colaboración entre la Universidad Politécnica de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Querétaro en el cual se establece ofertar y generar cursos de capacitación, talleres y seminarios a productores involucrados en el área de alimentos.

Es así como se brindarán servicios de asistencia técnica y consultoría con la finalidad de vincular a las universidades con el sector

productivo para realizar trabajos de investigación sustentable, consolidando así la red regional de producción.

Se espera que las acciones que se están desarrollando amplíen los mecanismos de vinculación para que más alumnos se beneficien.

# DESARROLLO TECNOLÓGICO

Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i a través de productos de alto nivel científico y tecnológico que contribuyan al desarrollo de la región y del país.

5





Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO TECNOLÓGICO

### Sistema Nacional de Investigadores

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 9 PTC candidatos a obtener el SNI (Sistema Nacional de Investigación) y 2 son SNI I, de los cuales uno de ellos se encuentra en UPG como investigador invitado. En la figura 17 se muestra el número de investigadores candidatos y SNI por carrera. Los nombres de los investigadores y su estatus se presentan a continuación:

1. Omar Martínez Álvarez de la IEN pertenece la SNI como Candidato.
2. Rafael Rodríguez Ponce de la IRO como Candidato

3. Mayda Lizeth Ramírez López de la IBT figura como Candidato
4. Orlando Miguel Medina Cázares de la IRO como Candidato
5. Miguel León Rodríguez de la IRO pertenece al SNI en el nivel I
6. Patricia Ibarra Torres de la IAG como Candidato
7. Miguel David Dufoo Hurtado de la IAG como Candidato
8. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco de la LAG como Candidato
9. Alejandro Barrientos García de la IRO como Candidato
10. Emiliano Villordo Pineda de la IBT como Candidato

11. María Alejandra Mora Avilés, Profesor Invitado pertenece al SNI en su nivel I

### Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

Actualmente la UPG cuenta con 8 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 CA en Consolidación (CAEC):

1. Ciencia y tecnología agroindustrial.

Línea de Investigación:  
Procesos Agroindustriales y Biotecnología vegetal  
LGAC

1. Arzate Martínez Guillermo
2. Dufoo Hurtado Miguel David
3. Jarquín Enríquez Lorenzo
4. Medina Ramos Gabriela
5. Salinas Martínez Arturo

2. Ciencia y tecnología robótica.

Línea de Investigación: Tecnologías de Automatización y Robótica

1. Mota Muñoz Francisco Gustavo
2. Rodríguez Ponce Rafael
3. Ugalde Caballero Carlos Alberto

3. Tecnologías de manufactura

Línea de Investigación: Optimización de procesos y tecnologías de manufactura

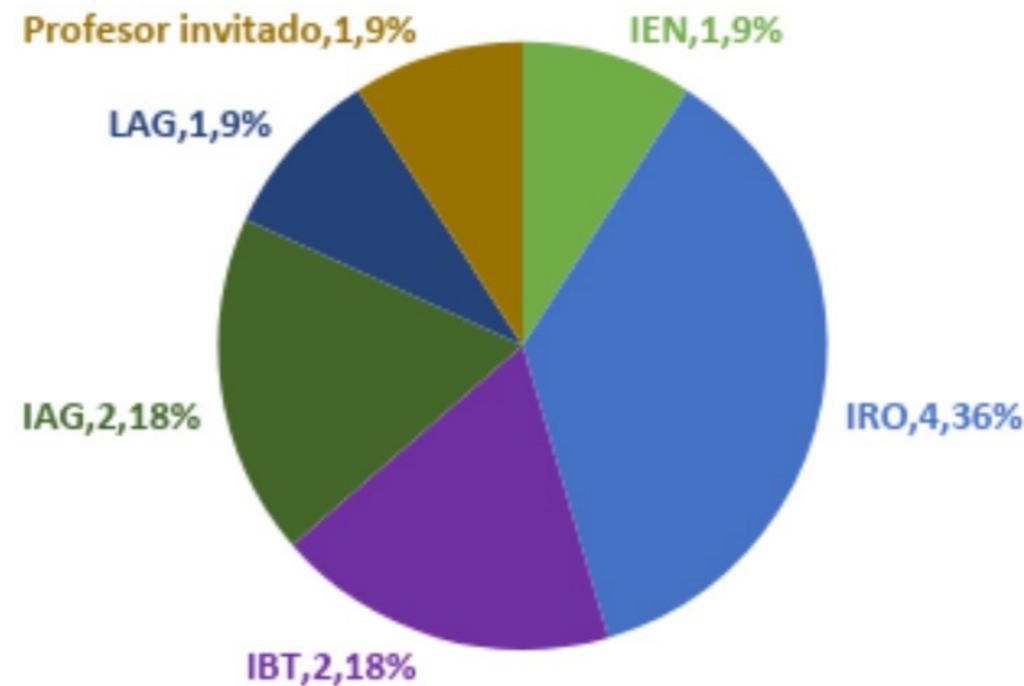
1. Alvarado Almanza Raúl
2. Martín del campo Vázquez Roberto
3. Ruiz Colunga Carlos Alberto
4. Yáñez Contreras Pedro

4. Ciencia e ingeniería de la energía

Líneas de Investigación:  
Optimización, desarrollo e integración de sistemas energéticos y Electrónica de potencia, generación y ahorro de energía

1. Acosta Flores Mario
2. Guevara Ramírez María Esther
3. Rodríguez Santoyo Héctor Hugo
5. Desarrollo de las organizaciones

Línea de Investigación: Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social; Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales y Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa  
LGAC



1. Álvarez Orozco Dolores Guadalupe
2. Ojeda Hidalgo José Felipe
3. Ramírez Manjarrez Nidia Isela
4. Ruíz Domínguez verónica Esperanza

6. Ingeniería de procesos industriales

Línea de Investigación:  
Mejora de procesos industriales

1. Aguilar Juárez Benito
2. Bernal Haro Leonardo
3. Martínez de la Piedra Sergio

7. Cómputo numérico y física aplicada

Línea de Investigación:  
Cómputo numérico y Física aplicada

1. Barrientos García Alejandro
2. León Rodríguez Miguel
3. Medina Cázares Orlando Miguel

8. Desarrollo económico, organizacional, nacional e internacional de las mipymes

Línea de Investigación: Desarrollo de las mipymes en base a estudios económicos administrativos; Desarrollo de las

mipymes con base en estudios organizacionales y Desarrollo de las mipymes con base en estudios de internacionalización

1. Arteaga Cervantes Ana Laura
2. González Martínez Rocío
3. Mexicano Ojeda Mario Alberto

4. Valadez Hegler Rebeca del Carmen

Nombre del maestro	Carrera	nom
Omar Martínez Álvarez	IEN	Ca
Rafael Rodríguez Ponce	IRO	Ca
Mayda Lizeth Ramírez López	IBT	Ca
Orlando Miguel Medina Cázares	IRO	Ca
Miguel León Rodríguez	IRO	
Patricia Ibarra Torres	IAG	Ca
Miguel David Dufoo Hurtado	IAG	Ca
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco	LAG	Ca
Alejandro Barrientos García	IRO	Ca
Emiliano Villordo Pineda	IBT	Ca
María Alejandra Mora Avilés	Profesor Invitado	

**Profesores de Tiempo Completo con apoyo y/o reconocimiento PRODEP**

En el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 17 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la tabla 6 se presentan los nombres de los profesores.

1. *Guillermo Arzate Martínez* de la IAG en el Cuerpo Académico denominado Ciencia Y Tecnología Agroindustrial

2. *Benito Aguilar Juárez* de la ITM que participa en el Cuerpo Académico de Ingeniería De Procesos Industriales

3. *Raúl Alvarado Almanza* de la ITM dentro del Cuerpo Académico Tecnologías De Manufactura

4. *Dolores Guadalupe Álvarez Orozco* de la LAG en el Cuerpo Académico denominado Desarrollo De Las Organizaciones

5. *Alejandra Cruz Bernal* de la IRO

6. *Vignaud Granados Alejos* de la IRO

7. *Lorenzo Jarquín Enríquez* de la IAG participando en el Cuerpo Académico de Ciencia Y Tecnología Agroindustrial

8. *Omar Martínez Álvarez* de la IEN

9. *Gabriela Medina Ramos* de IAG como miembro del Cuerpo Académico de Ciencia Y Tecnología Agroindustrial

10. *Mario Alberto Mexicano Ojeda* de la LAG participando del Cuerpo Académico de Desarrollo Económico, Organizacional, Nacional E Internacional De Las Mipymes

11. *José Felipe Ojeda Hidalgo* de la LAG en el Cuerpo Académico de Desarrollo De Las Organizaciones

12. *Rafael Rodríguez Ponce* de la IRO en el Cuerpo Académico de Ciencia Y Tecnología Robótica

13. *Héctor Hugo Rodríguez Santoyo* de la IEN como miembro del cuerpo académico de Ciencia e Ingeniería de la Energía

14. *Arturo Salinas Martínez* de la IAG en el CA de Ciencia Y Tecnología Agroindustrial

15. *Sandra Téllez Vázquez* de ILT

16. *Pedro Yáñez Contreras* de IMC en el cuerpo Académico de Tecnologías De Manufactura

17. *Jesús Chihuahue Alcantar* de la Ingeniería Automotriz



### **Proyectos de Investigación realizados en el periodo mayo-agosto 2018**

Para el periodo que se presenta se realizaron un total de 11 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, mismos que se han trabajado en las distintas carreras de la universidad por los Profesores de Tiempo Completo y alumnos. En la tabla 7 se muestran los proyectos, responsables, fuentes de financiamiento y estatus de los mismos.

1. “Fortalecimiento de la infraestructura analítica para la formación de una red regional de producción sustentable, inocuidad y manejo pos cosecha de frutas y hortalizas”. Orientado al equipamiento de laboratorio de investigación en la UPG para fortalecer la infraestructura científica de una red regional. Participan Miguel David Dufoo Hurtado; Gabriela Medina Ramos,

Lorenzo Jarquín Enríquez, con financiamiento de CONACYT y se reporta como concluido.

2. *“Desarrollo de un nuevo modelo de unidad cunícola modular automatizada integrando ecotecnias”*. Proyecto en vinculación con la empresa Innovaciones Industriales TSB. Diseño estructural geodésico de un nuevo sistema para la producción de conejo por bandas. En este participan Mario Acosta Flores, Santiago Gutiérrez y Omar Martínez Álvarez. Proyecto PEI CONACYT 2018 que se encuentra en ejecución (25 % avance)
3. *“Sistema de limpieza y desinfección de huevo ranchero para pequeños y medianos productores”*. Proyecto en vinculación con la empresa TECHNOWIT. Diseño y Elaboración de planos detallados del sistema de bloque para la pasteurización de huevo. Participan Héctor Hugo Rodríguez Santoyo, Catalina González Nava. Proyecto PEI CONACYT 2018 que se encuentra en ejecución (25 % avance)
4. *“Desarrollo de un prototipo de checking Fixture para la Industria Aeroespacial”*. Desarrollo de un prototipo de un Fixture que permita obtener las mediciones de un componente de avión



Boing 737 en la empresa SPEQTRUMAEROSPACE. Participan Benito Aguilar Juárez, Leonardo Bernal Haro, Sergio Martínez de la Piedra y Uriel Aguilar. Programa de Fortalecimiento a CA-PRODEP. Se reporta como aprobado (en espera de la ministración del recurso).

5. *“Caracterización de compuestos bioactivos de fuentes naturales y su uso biorracional para el control de plagas de hortalizas en el Estado de Guanajuato”*. Proyecto investigadores jóvenes. Participan Patricia Ibarra Torres, Lorenzo Jarquín Enríquez, Guillermo Arzate Martínez, José Juan Ordaz Ortiz (CINVESTAV). Financiado por el programa SICES- Investigador Joven y se encuentra en ejecución (30 % avance)

6. *“Desarrollo de prototipo óptico para determinar morfología de células madre obtenidas de la leche materna con la técnica de holografía digital”*. El beneficio de

tener un instrumento con la mayor confiabilidad posible para detectar padecimientos en el tiempo oportuno será de gran ayuda para la población. Al ser de dimensiones y costo reducidos, se facilita su transporte, por lo que el instrumento tiene la posibilidad de ayudar a tratar enfermedades a nivel nacional en la población más vulnerables y más alejadas de la

tecnología. Participan Miguel León, Mayda Ramírez, Orlando Medina, Juan Rayas y Amalia Martínez. Proyecto financiado por SICES- Investigador Joven y se reporta en ejecución (15 % avance)

7. *“Caracterización electroquímica de una celda productora de hidrógeno para valorar su potencial en la reducción de emisiones contaminantes de un motor de combustión interna”*. Participa Carlos Alberto Ruiz Colungay es financiado por SICES- Investigador Joven, encontrándose en ejecución (30 % avance)

8. *“Apoyo a programas de posgrado del estado de Guanajuato para incorporarse o continuar en el PNPC de CONACYT.”* Participan Miguel León, Rogelio Campos, Gabriela Medina, Amalia Martínez, Pedro Yáñez. SICES-apoyo a la incorporación de posgrados al PNPC. En ejecución (25 % avance)

9. *“Diseño e implementación de controlador neuro-difuso adaptativo en FPGA para el control de motores PMSM”*. Proyecto que permitirá el control de los motores de robots industriales de una manera más rápida y sencilla debido al uso del control adaptativo. Participan Rafael Rodríguez Ponce, Carlos Alberto Ugalde



Caballero, y Francisco Gustavo Mota Muñoz. financiados con Ingresos Propios y se encuentra en ejecución (5%)

10. *“Estudio de los cambios en el proteoma y en el metaboloma asociados al daño por frío en pepino”*. Estudiar los cambios en el proteoma y en el metaboloma asociados al daño por frío en

pepino, lo que permitirá profundizar en el conocimiento de los mecanismos moleculares involucrados durante el desarrollo de dicha fisiopatía en productos hortofrutícolas.

Participan Dr. Miguel David Dufoo Hurtado como Responsable técnico y los colaboradores Dr. Edmundo Mateo Mercado Silva (UAQ), Dra. Dulce María Rivera Pastrana (UAQ), Dra. Dalia Vázquez Celestino (UPG), Dr. José Ángel Huerta Ocampo (CIAD), Dra. Ana Paulina Barba de la Rosa (IPICYT), Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez (UPG) y Dra. Ma. Estela Vázquez Barrios (UAQ). Este proyecto participa por un

financiamiento de FOSEC CONACYT-SEP-INVESTIGACIÓN BÁSICA 2018 y ha sido enviado para revisión

11. *“Desarrollo de un proceso de manufactura para la mejora del flujo del proceso en una empresa del sector automotriz”* Proyecto

en colaboración con la empresa automotriz GKN Driveline  
Participa Benito Aguilar Juárez se reporta como terminado

## Publicaciones

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con 4 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos.

1. Artículo indexado. *Led-enhanced dietary and organoleptic qualities in postharvest tomato fruit*. En *Postharvest biology and technology* 145 (2018) 151-156.  
<https://doi.org/10.1016/j.postharvbio.2018.07.008>  
received 18 may 2018; received in revised form 13 july 2018; accepted 14 july 2018. Por Cinthia Nájera, José Luis Guil Guerrero, Lorenzo Jarquín Enríquez, Juan Eugenio Álvaro, Miguel Urrestarazub.
2. Artículo indexado. *Factors that determine work precariousness the comparison between the national and foreign direct investment industries*. En *International journal of management excellence* ISSN 2292-1648 Vol. 11 No. 2. Por Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, José Felipe Ojeda Hidalgo, Celina Luna.
3. Capítulo de libro. *Capítulo 13 estudio comparativo de perspectivas laborales en los estudiantes de ingeniería de la universidad politécnica de Guanajuato con la realidad empresaria*. En *Igualdad de género. Investigaciones*. 2016, instituto tecnológico de sonora. ISBN: 978-607-609-183-8 (versión impresa) ISBN: 978-607-609-182-1 (versión electrónica).  
<http://docplayer.es/56117867-estudios-universitarios-de-genero.html>. Por Vania García Aquiles Y Jennifer Cortes Castañeda.
4. Artículo indexado. *Hydrothermal synthesis of pyrrhotite (fex-1s) nanoplates and their antibacterial, cytotoxic activity study*. En *Progress in natural science: materials international*: ISSN: 1002-0071, f.i. 2.038 <https://doi.org/10.1016/j.pnsc.2018.06.003>. Por Liliana Argueta-Figueroa, Nayely Torres-Gómez, René García-Contreras, A.R. Vilchis-Néstor, O. Martínez-Álvarez, L.S. Acosta-Torres, M.C. Arenas-Aroccena.
5. Capítulo de libro. *Thermo-polymerizable acrylic enriched with copper nanoparticles: antibacterial and cytotoxic evaluation*. En *Revista interdisciplinaria en nanociencias y nanotecnología, mundo nano, UNAM* ISSN-p: 2007-5979  
<http://dx.doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2018.21.62549> | 11(21), 45-60, julio-diciembre 2018. Por Liliana Argueta-Figueroa, Daniela Itzel Mesta-Pichardo, Nayely Torres-Gómez, O. Martínez-Álvarez, Ángel David Paulino-González, M. C. Arenas-Aroccena.
6. Artículo arbitrado. *Diseño en FPGA de un controlador PID para un sistema barra-esfera didáctica*. En *Revista científica THEOREMA, LATINDEX*, ISSN 2448-7007, 7(3), agosto 2018. Por Rafael Rodríguez Ponce, Carlos Alberto Ugalde Caballero y Francisco Gustavo Mota Muñoz.
7. Artículo indexado y arbitrado. *Validez factorial de una escala de nivel de percepción de los factores psicosociales del tecnoestrés en las pymes de Piedras Negras Coahuila*. En *Revista RAITES* (antes panorama administrativo, vol. 4 no.8 ISSN 2395-9088. Por Verónica Esperanza Ruiz Domínguez
8. Libro. *Por una equidad de género más justa en el estado de Guanajuato y nuestro país*. Primera edición 2018, tercer volumen,

directora editorial: Rebeca del Carmen Valadez Hegler, comité editorial publicaciones UPG, Universidad Politécnica de Guanajuato, ISBN: 978-6078561-01-8. Directora Editorial y Compiladora: Rebeca Del Carmen Valadez Hegler.

## TalentHackathon2018

En el mes de julio se llevó a cabo el Talent Hackathon en el Centro Fox, donde se tuvo una destacada participación de alumnos de la carrera de Ingeniería Robótica. Se presentaron dos proyectos: uno de ellos, Bote de basura inteligente y el segundo, un Generador de hidrogeno.

El primer proyecto consiste en separar la basura, plástico y aluminio, que al ingresar cierta cantidad de estos materiales, genera una señal de internet de manera “gratuita”.

El segundo consiste en ofrecer una alternativa al uso de gas L.P. 100% ecológico; este proyecto lo que hace es que por medio del agua, se separan las moléculas de  $H_2O$  por medio de electrólisis y así aprovechar el hidrogeno obtenido para generar combustión.



Este segundo proyecto cuenta con una aplicación para celular, la cual ayuda al usuario a saber cuánto hidrogeno se llega a generar, por lo que ayudar mantener un stock de almacenamiento que evitará el riesgo de accidentes. Así como también puede mostrar el nivel de agua que tiene.

El proyecto “Generador de Hidrógeno” calificó entre los 10 primeros lugares en la primera etapa de 75 equipos participantes, para posteriormente ser presentado ante un jurado con la posibilidad de estar entre los 3 mejores lugares.

Finalmente el proyecto obtuvo el 5to lugar entre todos los participantes. Como premio se obtuvo una beca para poder asistir al Talent Network del próximo año en Guadalajara, con carácter internacional. Los equipos estuvieron integrados por los alumnos Adrián Tamayo, Álvaro Jiménez, Iván Trujillo, Iván Cacique, Angélica Alcantar,

Emmanuel Cuevas con el apoyo de Isabel Guerrero, Alan Sandoval y Pablo Villaseñor, con el apoyo de los Profesores Alejandro Barrientos, Francisco Mota y Juan Lomas por su importante apoyo en este proyecto.

## Exposición de proyectos de Ingeniería en Logística y Transporte

Con gran entusiasmo se realizó la exposición de maquetas y videos de “Elementos del Sistema Carretero”, realizado por alumnos y alumnas 3er cuatrimestre de Ingeniería de Logística y Transporte, en la asignatura de Introducción en la Operación del Transporte.

Los alumnos (as) desarrollaron sus trabajos en los temas de:

- Tipos de puentes y drenajes
- Señalamientos
- Construcción de terraplenes
- Tipos de pavimentos
- Fallas en pavimentos

Con esta exposición se busca fomentar la participación en equipo de los alumnos y la difusión de las actividades que se realizan en este programa educativo.

Con el desarrollo de estos temas se dan a conocer en la comunidad universitaria áreas fundamentales a atender en el sistema de transporte que mueve prácticamente toda carga y pasajeros del

país: El sistema de transportación carretero; que a su vez nos dará una operación más adecuada a las necesidades del sector.

## Jornadas de Agroindustrial y Biotecnología

En el mes de julio se llevó a cabo la inauguración de las Jornadas de Agroindustrial y Biotecnología, en donde los alumnos expusieron sus proyectos y realizaron venta de productos elaborados por ellos.

### 6to. Coloquio de Responsabilidad Social

La programa educativo de Lic. en Administración y Gestión de Pymes llevó a cabo la organización del 6to Coloquio de responsabilidad social y desarrollo de las organizaciones en colaboración con el Instituto Tecnológico de Altamira, en dicho evento se contó con la participación de 57 investigadores.

### Clases de programación de trayectorias de Robots

En conjunto con la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable y en colaboración con IECA, se imparten clases de programación de trayectorias de Robots en la Universidad Politécnica de Guanajuato.





**6**

## **DESARROLLO SOCIAL**

**Ser una institución que promueva el desarrollo sustentable en la comunidad desde la vida universitaria hasta la exitosa inserción social de sus integrantes.**



Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO SOCIAL

### **Vinculación empresarial**

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 237 estancias, 110 estadías y 148 concluyeron satisfactoriamente con su servicio social, de igual manera se programaron 10 visitas industriales para este periodo.

### **Seguimiento a egresados**

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo contactó a 252 egresados del cuatrimestre mayo-agosto para realizarles una encuesta de seguimiento, de la cual se pudo obtener información respecto a qué porcentaje de los egresados por programa educativo se encuentra laborando actualmente. El promedio institucional es del 84.6

De los egresados que se encuentran laborando en promedio el 89% se encuentra realizando actividades acordes a su competencia. En la figura 20 se muestran los porcentajes por programa educativo.

Los sueldos que perciben nuestros egresados oscilan entre los 5 mil y 15 mil pesos mensuales. Entre los puestos que desempeñan están jefaturas, supervisores, coordinadores de área, técnicos, ingenieros de proyectos, ejecutivos de ventas y auxiliar administrativo.

### Apoyos económicos

Los apoyos otorgados para becas fueron de 1,337, de las cuales el 89% corresponde a Becas federales, el 7% a Becas estatales, el 3% a otras y se otorgó 1 beca de intercambio internacional .

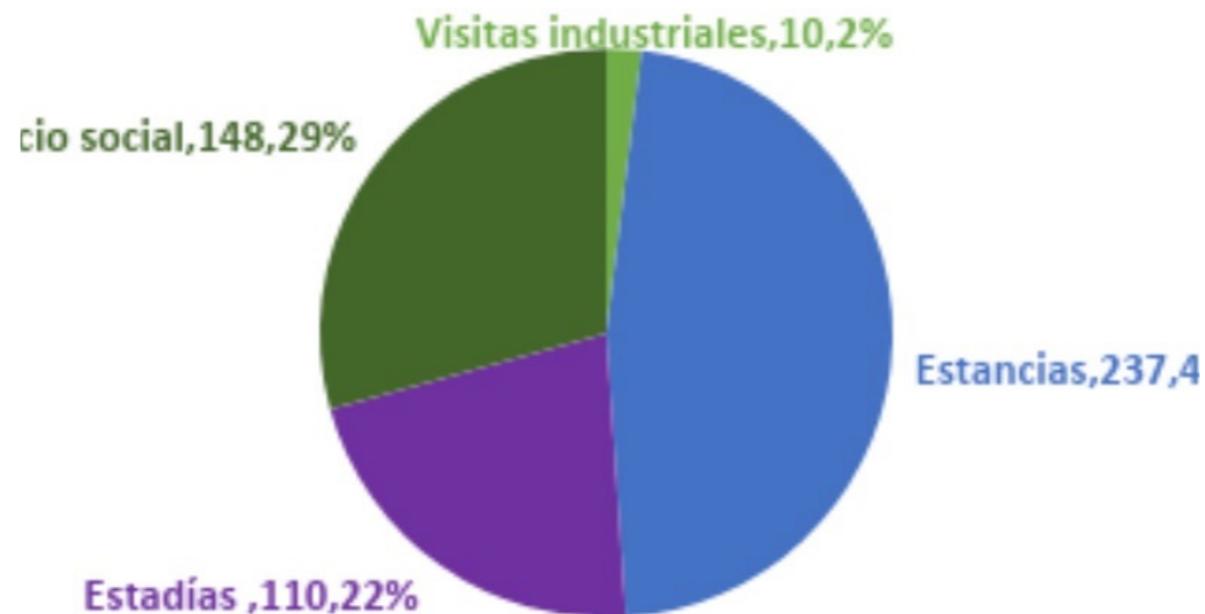
### Abanderamiento de alumnos a Wisconsin

En el mes de julio autoridades de nuestra universidad abanderaron a 12 alumnos de Ingeniería en Energía, Robótica, Automotriz, Tecnologías de Manufactura, así como de la Licenciatura en Administración que viajaron a Wisconsin durante 3 semanas.

El objetivo de este viaje es mejorar sus habilidades en el idioma inglés, ya que se tomaron clases en inglés de ingeniería y de negocios.

### Curso bécate 2018

Se llevó a cabo en la UPG el curso Bécate 2018, es un curso de capacitación ofertado para egresados, en el cual se imparten temas de interés e importancia para las empresas de la región, con el objetivo de mejorar las competencias de los alumnos egresados para inserción en el mercado laboral. El tema principal del curso fue trabajo en equipo y liderazgo.



### Programa PRACTICUM

PRACTICUM es el Programa Estatal de Capacitación en Habilidades y Dinamización para la Innovación y el Emprendimiento que busca formar e impulsar a la próxima generación de emprendedores universitarios en el estado de Guanajuato, dirigido a profesores y estudiantes de educación superior, es traída por la Secretaría de Innovación Ciencia y

Educación Superior (SICES) y el Ecosistema de Innovación y Emprendimiento del Estado de Guanajuato (NOVAERA). Con el objetivo de fomentar el desarrollo de capacidades y el desarrollo de un proyecto emprendedor por parte de nuestros alumnos, este 25 de junio, Irving Rivera, alumno egresado de IPN de Ingeniería en Biotecnología visitó las instalaciones de la UPG para platicar el cómo transformó sus ideas en un negocio de alto impacto.

Dentro de nuestra institución dicho programa se lleva a cabo con las profesoras María del Rosario Ruíz Torres y María Esther Guevara Ramírez en el área de Pymes, quienes fungen como mentores y darán seguimiento y acompañamiento a los proyectos de nuestros correccaminos a través de herramientas y metodologías emprendedoras.

### **5to. Aniversario de Ingeniería Automotriz**

En el mes de julio la carrera de Ingeniería Automotriz celebró su 5to aniversario con la exposición de proyectos de los alumnos, así como exhibiendo su tradicional carrera de go karts, mismos que son elaborados por los mismos alumnos.

Dentro de las actividades de la semana de aniversario de Ingeniería Automotriz, se tuvo un panel con egresados, quienes se compartieron sus experiencias.

### **Festejo día del estudiante**

En un ambiente de cordialidad, regalos y mucha diversión, se llevó a cabo el día del Correcaminos 2018, donde alumnos de todas las generaciones de modalidad escolarizada, sabatina y posgrados, pudieron tener acceso a diversos regalos, tales como memorias USB, bocinas, libretas, entre otros. Destacando como los mejores premios, seis computadoras laptop, dos viajes a Interpolitécnicas 2019 y un viaje a Canadá.



A person is running on a track, viewed from behind. They are wearing a dark blue t-shirt with 'ALCAMINOS' written on the back in yellow-green letters, dark pants, and blue sneakers. They are holding a white flag on a pole. The flag features the UPG logo and the text 'COOPERATIVA' in blue. The background shows a clear blue sky with some clouds and a white railing in the foreground.

7

## CONTROL INTERNO

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2018, se implementaron algunas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación.



Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## CONTROL INTERNO

- Se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre con todo el personal, esto con la finalidad de dar información de actividades importantes para el cuatrimestre, así como seguimiento a las metas y objetivos establecidos en el PIDE.
- Se realizó revisión de los indicadores y metas establecidos en PIDE 2025 UPGTO, con la finalidad de conocer los resultados obtenidos del periodo enero-abril 2018, mismos que se

encuentran disponibles para consulta en el tablero de control de la página de la universidad.

- Los Programas Educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería Robótica recibieron la visita de los evaluadores de CACEI y se encuentran en espera de recibir los respectivos resultados. Mientras tanto la Ingeniería en Energía y la Ingeniería Automotriz recibieron capacitación por parte de CIEES para ser evaluados a finales de este año.

- La Universidad se encuentra en proceso de certificación en la Norma ISO: 9001:2015.
- La UPG recibió certificado nivel plata por auditoría en la Norma Mexicana de igualdad laboral y no discriminación.
- La UPG recibió reconocimiento de Responsabilidad Social por parte de ANFECA.
- Se gestionó la actualización del Manual de Organización.
- Está en proceso de validación los Lineamientos de selección, admisión y ascenso del personal administrativo.
- La Universidad lleva a cabo actividades con alumnos y personal para difusión del código de ética y los valores institucionales, Panel de dilemas éticos. También se llevan a cabo las Jornadas de Reflexión de valores cada mes con todo el personal.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran al corriente respecto al segundo trimestre de 2018.
- Registro y validación al 100 por ciento en proyectos de inversión Q0893 y Q0894, así como el registro de anteproyecto de presupuesto de operación de la UPG.
- Todas las áreas de la Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentra trabajando en la implementación del Sistema Integral de Archivos, con la finalidad de transformar la documentación que se produce en la Universidad, en fuentes de información por medio del Sistema Institucional de Archivos con el cual se regulará



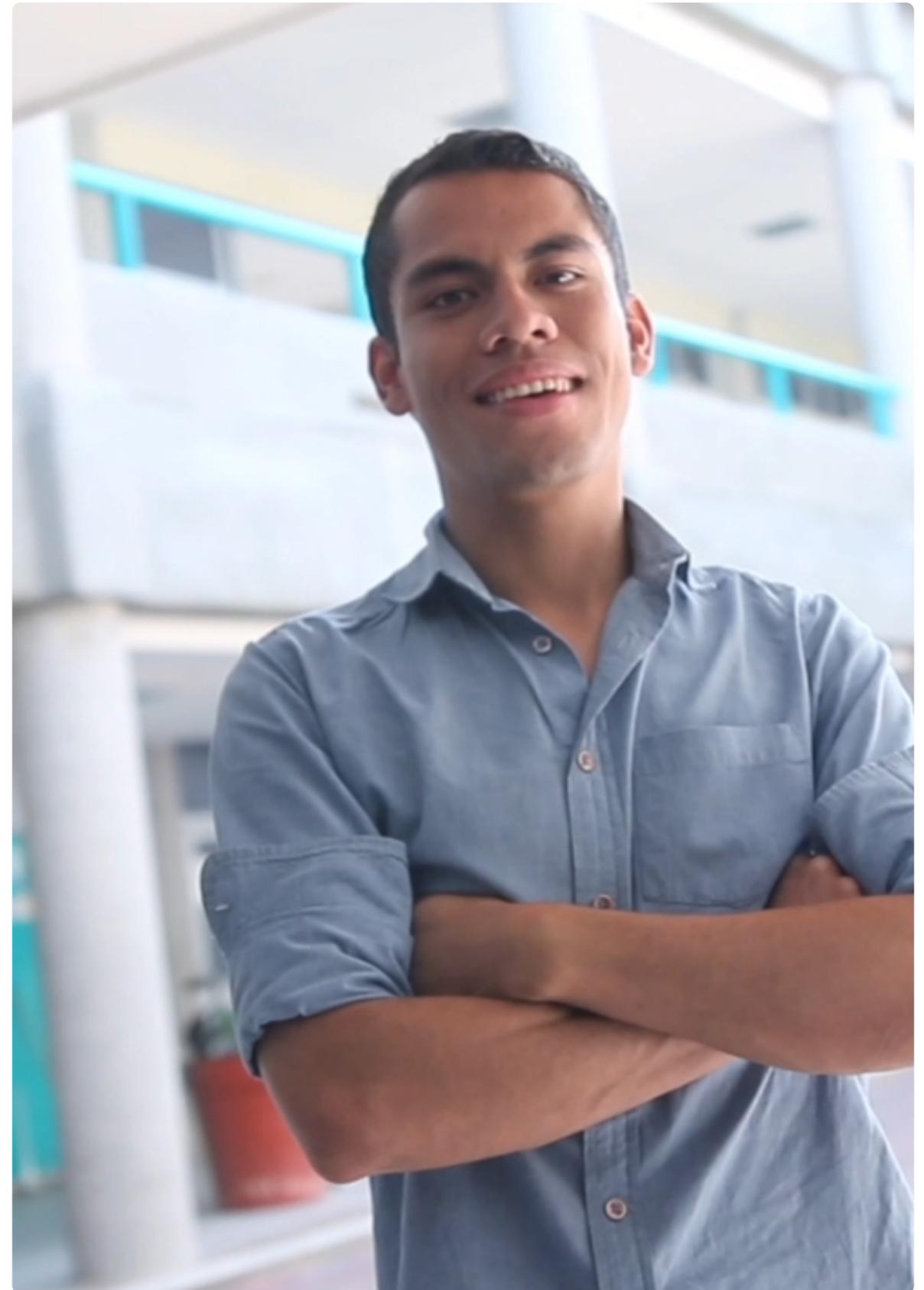


el Ciclo Vital de los documentos institucionales, garantizando con ello el acceso, protección, conservación y difusión de la información que sirva de base para la generación de nuevo conocimiento sobre la educación y otras actividades afines a la Universidad en las que se pudiera requerir información relevante para la toma de decisiones en la gestión administrativa de la misma Universidad.

- Se realizó como cada cuatrimestre la aplicación de cuestionario de satisfacción al cliente.
- Se cumplió con la aplicación de la encuesta de Clima laboral que envía la Secretaría de Transparencia.
- El Comité Interno de ético y prevención del conflicto de intereses se encuentra realizando las actividades del Plan de trabajo 2018.
- Se llevó a cabo la reunión de Revisión por la Rectoría.
- Se realizan reuniones de sensibilización sobre el SGC para todo el personal.
- Se realiza una vez al año una revisión de resguardos por sistema R3.
- Con la finalidad de llevar un control de cada vehículo propiedad de un miembro de la comunidad universitaria que ingresa al campus, cada usuario cuenta con un tarjetón de acceso, con un número identificador y un color distintivo (azul= administrativo, docentes; naranja=alumnos) y cuya relación escrita está el Dpto. de Mantenimiento. Cada vez que se contrata nuevo personal o ingresa un alumno, se le proporciona. A los visitantes, se les entrega un tarjetón de visitas a cambio de alguna identificación oficial, que al salir y a cambio del tarjetón se regresa. Durante la

estancia se vacían los datos del documento a la bitácora. Si no trae vehículo, se realiza también la misma operación de registro en bitácora, cuando se pide la identificación. El préstamo de vehículos oficiales se realiza por medio de la solicitud REMAT07 y REMAT01.

- Se realiza la difusión de información importante por medio de boletines informativos.
- Los procedimientos y controles sobre el procesamiento de información electrónica garantiza la confiabilidad de la información mediante el programa de aplicación de la plataforma SIINE (Sistema de Información Integral Estratégico), software de desarrollo interno propio de la UPG que proporciona la administración y control para académicos y administrativos.
- Se cuenta con el Reglamento Centro de Cómputo (Derechos y obligaciones de los Usuarios).
- Medio electrónico interno de publicación oficial de la universidad UPGTO hacia Internet.
- Se elaboraron contenidos virtuales para la educación a distancia (Moodle).
- Seguimiento a las acciones de mejora mediante la Comisión de Mejora Continua para el control interno.
- Todo el personal de la UPG se encuentra realizando los anexos que les corresponden para la entrega recepción, asimismo se ha hecho la carga de los anexos en la página de entrega recepción, en dónde se cuenta con un avance promedio del 83%.



8

## INFORME DE LA GESTIÓN 2014-2018

Durante esta gestión se orientaron las acciones emprendidas en la Institución a través del Modelo de Desarrollo Universitario que corresponde a la necesidad de hacer clara y patente todas las líneas de desarrollo en las que debe incursionar la universidad,

además de dejar de manifiesto cómo es que estas líneas de desarrollo se interrelacionan entre sí y cómo es que esta relación no solamente es de causa efecto o de cliente proveedor sino que constituye una perspectiva de trabajo, una perspectiva de acción en la que deba de concebirse a la Universidad.

Considerando que las seis líneas estratégicas surgen directamente de la filosofía institucional como se ha hecho referencia se “echa mano” del modelo tridimensional del cubo de calidad que a la fecha existe en cada escritorio de la UPG, se presenta en cada una de sus caras una línea de desarrollo que conforman el MDU.

Resulta muy simple y presenta grandes ventajas leer el cubo haciendo un símil con una edificación. La fachada de esta edificación es la formación integral que las personas o la comunidad ve en nuestros egresados, es decir la comunidad ve profesionales formados integralmente. Una vez que la comunidad ve a estos profesionales formados integralmente, se podrá acercarse a la universidad a conocer a los responsables de dicha formación y esto estará respaldado en su desarrollo como personas a fin de contar con las competencias para poder formar integralmente -nadie da lo que no tiene.

Estas dos líneas de desarrollo, formación integral y desarrollo humano tienen un par de pilares o soportes que conformarían, siguiendo el ejemplo, las paredes de la edificación, uno es el desarrollo académico, razón de ser u objeto sustantivo de la universidad en donde la diferencia o la ventaja competitiva de nuestra universidad es que tiene un modelo basado 100% en competencias desde su diseño curricular; y la otra, para el otro muro y el otro pilar será el desarrollo organizacional el cual busca

generar el orden específico para que se pueda dar cumplimiento a los objetivos universitarios.

Es así que la formación integral es la fachada, el respaldo es el desarrollo humano, se conforman los dos pilares que sustentan a la Universidad que es el desarrollo académico y el desarrollo organizacional para que desde el piso del desarrollo tecnológico, que es la característica que tiene nuestra Universidad, su labor pueda impactar en el techo del desarrollo social.

En este sentido se planteó el uso del modelo que se menciona a fin de definir la Visión UPG XXV que ilumine las acciones durante el erigido 2015-2025 quedando de la siguiente forma:

*“Somos una universidad de clase mundial operando mediante un sistema integral de gestión de calidad que:*

- Forma integralmente a personas, a través de diversos programas educativos reconocidos por su calidad y pertinencia, basados en el modelo de las Universidades Politécnicas.*
- Cuenta con personal altamente calificado.*
- Promueve la cultura de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con enfoque sustentable y con proyección internacional.”*

La redacción de esta visión fue lograda a partir de la consulta a toda la comunidad universitaria, su consecuente análisis y aprobación por parte de la H. Junta Directiva de nuestra institución. Tras haber sancionado de manera positiva la Visión UPG XXV y el Plan Institucional de Desarrollo que de ella se deriva prácticamente toda la actividad universitaria ha sido orientada de acuerdo a

mencionado plan. En este tenor el presente informe resaltaré los mejores logros guardando la misma estructura (seis líneas estratégicas y sus correspondientes objetivos e indicadores) en la que se han presentado los informes tanto trimestrales como anuales que dan cuenta de esta gestión ya que los avances particulares están descritos a detalle en sus correspondientes periodos.

Antes de presentar la información por línea estrategia vale la pena mencionar que, conforme al acuerdo inicial respecto al control

estratégico, el Plan de Desarrollo, debe ser revisado como sistema cada dos años; la primera revisión se llevó a cabo el mes de julio de 2017, lo cual trajo consigo el ajuste de alguna de los retos estratégicos y sus correspondientes indicadores, los cuales pueden ser consultados en [www.upgto.edu.mx/pide2025](http://www.upgto.edu.mx/pide2025)



## FORMACIÓN INTEGRAL

*Formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a su proyecto de vida, contribuyendo así al desarrollo de la comunidad.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna.



1. Operación del Modelo de Formación Integral a partir de la generación 2015.

2. 98% de los estudiantes universitarios participando en activación física de manera permanente.

3. Diagnóstico integral de ingreso a la UPG a todos los aspirantes desde la generación 2015.

4. El programa de becas de la UPG se ha duplicado gracias a la concurrencia de EDUCAFIN (alcanzando este año 2018 el récord histórico de 4MDP).

5. Los programas de Responsabilidad Social, Cultura Cívica y Ética y el de Sustentabilidad Ecológica operan con la participación de toda la comunidad universitaria.

6. Se han alcanzado niveles de satisfacción de usuarios (estudiantes) por arriba de los 90 por ciento por tres periodos consecutivos.

7. Se cuenta con una estructura organizacional específica para la atención y seguimiento al Modelo de Formación Integral.

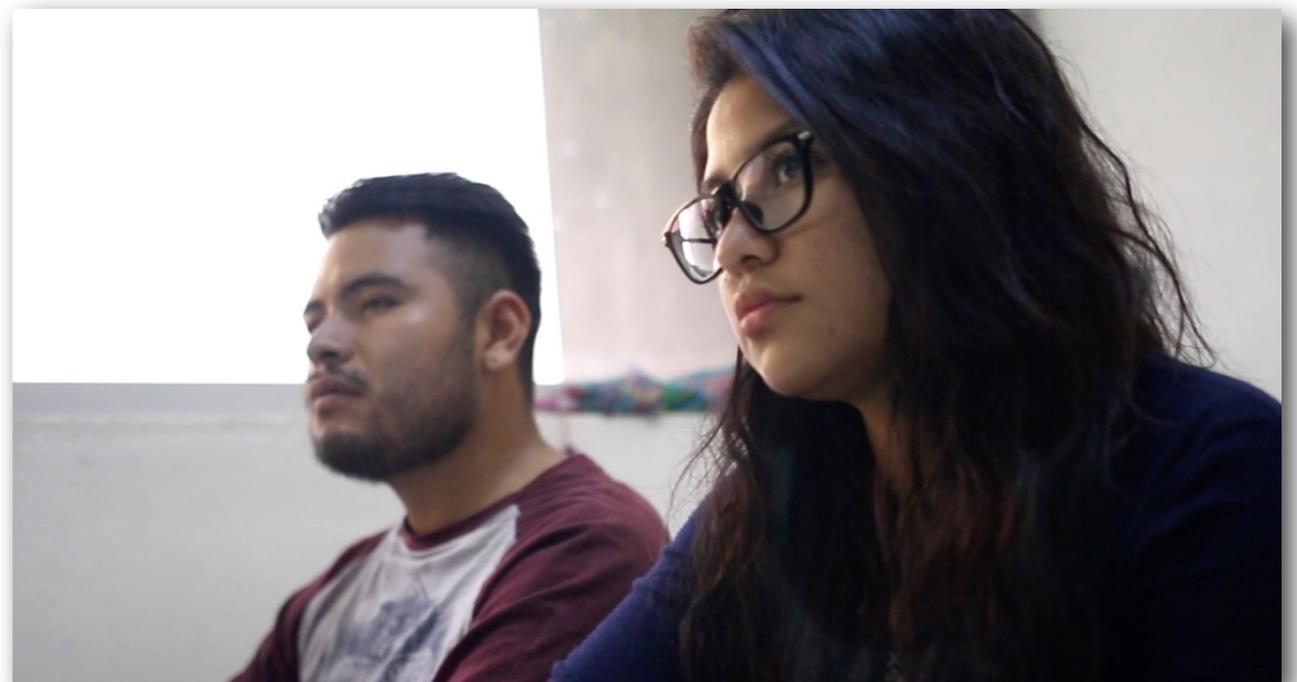




Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO HUMANO

*Establecer las condiciones para contar con personal altamente calificado en lo profesional, educativo y valorar, que experimente una mejora en su calidad de vida y sentido de pertenencia; para conformar una institución de clase mundial, enfocada al servicio universitario*



1. Se ha logrado que todo el personal cuente con seguro de vida.

2. Se ha asegurado una bolsa anual de ayudantía para la contratación de Seguro de Gastos Médicos Mayores para el personal

3. Se cuenta con un programa de apoyo solidario en el que los miembros de la plantilla de personal colaboran económicamente con quien ha sufrido la pérdida de algún familiar.

4. La estructura orgánica y el manual de organización de la Universidad están actualizados.

5. Se cuenta con un programa de mejoramiento de calidad de vida del personal.

6. En la medición de clima laboral se ha rebasado el 85% durante tres ejercicios consecutivos.

7. Se ha rebasado el 22% planeado del profesorado de tiempo completo con grado de doctor, así como el 20% del profesorado de asignatura con posgrado.

8. Se ha logrado la certificación de la Norma de Equidad Laboral y No Discriminación

9. Se ha reducido el déficit de profesores de tiempo completo contra matrícula del 39% al 12%.





## DESARROLLO ACADÉMICO

*Formar profesionales mediante programas educativos de calidad basados en el modelo de las universidades politécnicas, vinculados con organismos reconocidos nacional e internacionalmente.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna.



1.La oferta educativa se ha incrementado de ofrecer 5 programas de licenciatura y 2 de posgrado en 2012 a ofertar 9 programas de licenciatura y 4 de posgrado (se abrieron 5 programas nuevos de licenciatura y 1 de posgrado)

2.La Maestría en Ingeniería Administrativa logró el acuerdo de doble titulación con la Escuela Europea De Negocios de Madrid bajo la modalidad de MBA. A la fecha ya se cuenta con una generación de egresados de este programa.

3.La matrícula ha incrementado de 2,676 en 2015 a 4,013 para el arranque del ciclo 2018-2019

4.A partir de septiembre 2016 se ofrece servicio de educación superior en modalidad flexible (asistencia presencial solo los sábados con seguimiento en línea 24/7), para el inicio de ciclo 2018-2019 se cuenta con 588 alumnos atendidos en esta modalidad.

5.Se dió impulso a la titulación de Profesional Asociado a quienes cuentan con la condición académica para ello, así como la continuidad de estudio de licenciatura a quienes así lo han solicitado.

6.Durante el período egresaron 48 estudiantes de Profesional Asociado, 1,135 de Licenciatura y 46 de Maestría.

7.La retención se ha logrado mantener en un 92% promedio durante los últimos 3 ciclos escolares, así como el aprovechamiento ha pasado de 7.9 en 2015 a 8.8 a abril 2018.

8.Con el ajuste al programa de aprendizaje del idioma Inglés en acuerdo con British Council hoy se certifican mas 3,000 personas por año.





Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO ORGANIZACIONAL

*Fortalecer el sistema de gestión integral de calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la formación integral y la labor universitaria, dando respuesta a las necesidades presentes y futuras de la región con un enfoque sustentable.*



1. Se definió la Visión UPG XXV con la aplicación del Modelo de Desarrollo Universitario, así como el Plan Institucional de Desarrollo para su consecución.

2. El sistema de gestión de la calidad ha sido adecuado al plan de desarrollo logrando la certificación ISO9000 en su versión 2015.

3. El seguimiento los indicadores universitarios ha sido unificado en el tablero de control integral (de consulta abierta a través de la página web de la UPG) bajo la perspectiva del Modelo de Desarrollo Universitario.

4. Se ha obtenido la certificación de Responsabilidad Social Universitaria.

5. La UPG continúa su participación en el programa MAS del gobierno del estado además de haber sido evaluada para alcanzar el reconocimiento de Empresa Socio-Laboralmente Responsable.

6. El área de Control Escolar ha sido certificada en la calidad de su servicio por ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles).

7. La UPG logró la pertenencia a las siguientes organizaciones:

7.1. Consorcio Estatal para el Intercambio del Conocimiento

7.2. Cluster Automotriz Guanajuato

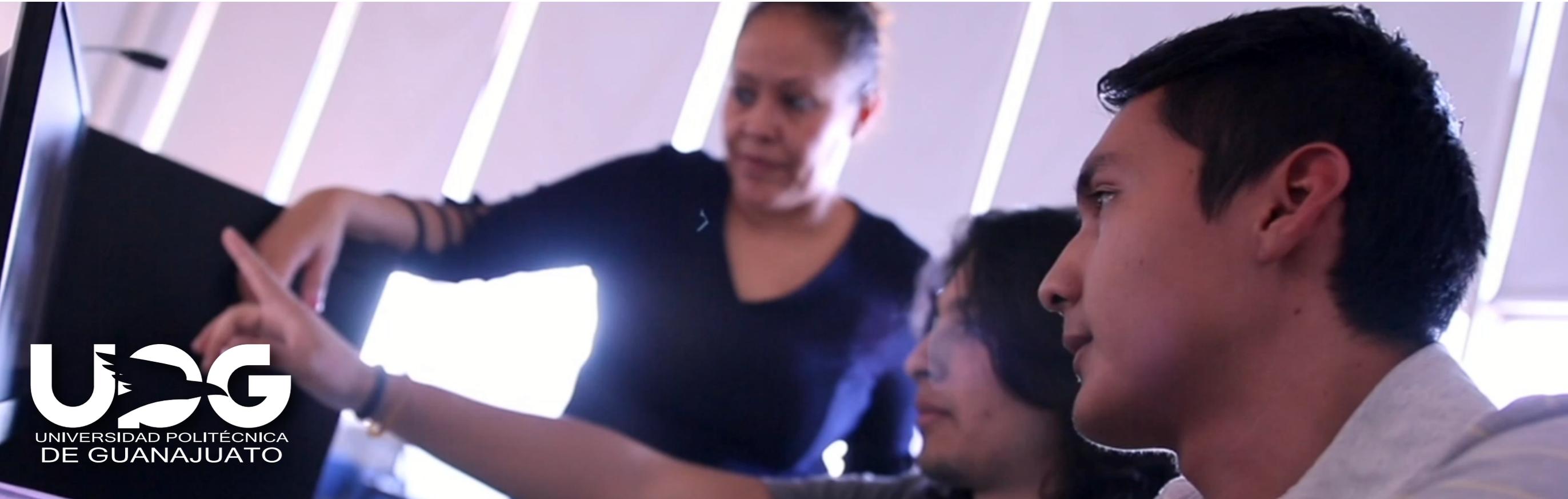
7.3. Participación en todas las comisiones de la COEPES.

7.4. Comisión de Productividad del Estado

7.5. Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos

7.6. Red de Universidades Promotoras de la Salud

7.7. Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior





7.8. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

7.9. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración

7.10. Asociación Iberoamericana de Personalismo

7.11. Partners of the Americas

8. Se incrementó la infraestructura y equipamiento en el orden de:

8.1. Edificio de docencia 3

8.2. Centro de Iniciación Acuática

8.3. Primera etapa de Gimnasio Universitario

8.4. Muro de Escalada

8.5. Acceso Oriente al campus

8.6. Velaria en el Foro al Aire Libre

8.7. 2 Plantas de tratamiento de aguas residuales

8.8. Tanque elevado para suministro de agua potable

8.9. 9.6 MDP en equipamiento especializado de fondos extraordinarios 2018 (en adquisición)

8.10. Se gestionó en conjunto con el Municipio y Gobierno Estatal el complemento de la Avenida Universidad como acceso al campus de la UPG.

9. Se han alcanzado los logros presentados en este documento con una asignación presupuestal sin cambios significativos durante los ejercicios 2015, 2016 y 2017.



Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO TECNOLÓGICO

*Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i a través de productos de alto nivel científico y tecnológico que contribuyan al desarrollo de la región y del país.*



1. Han sido evaluados dos programas de posgrado para su inclusión en el Patrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT.

2. Se cuenta con un Sistema Gestión Tecnológica propio de la UPG

3. Se ha implementado desde 2016, con recurso propio, el Programa de Investigación, Producción Académica e Internacionalización beneficiando a 30 profesores investigadores.

4. UPG es Doble Centro Certificador de competencias avalado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable de Guanajuato y por el CONOCER del Gobierno Federal.

5. Se llevan a cabo 48 publicaciones anuales entre artículos indexados, arbitrados, publicaciones en revistas, capítulos de libros

y ponencias para congresos al año y se cuenta con una Revista Especializada de Investigación Arbitrada Internacionalmente reconocida por 4 índices.

6. 12 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 17 cuentan con perfil deseable PRODEP.

7. Se cuenta con 5 laboratorios especializados acorde a las líneas de investigación y generación del conocimiento aunados a los 7 laboratorios básicos para la atención general de los programas académicos.

8. Se logró operar, a través de la vinculación con la industria e instituciones públicas, proyectos financiados con un monto superior a los 10MDP





Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit, sed do  
tempor incididunt ut labore et dolore  
magna.

## DESARROLLO SOCIAL

*Ser una institución que promueva el desarrollo sustentable en la comunidad desde la vida universitaria hasta la exitosa inserción social de sus integrantes.*



1. Se ha logrado un índice de colocación en su área de competencia del 85% en promedio

2. En términos de movilidad estudiantil internacional se logró rebasar los 500 alumnos destacando:

2.1. Mas de 60 plazas en el programa Capacitación Sin Fronteras

2.2. 24 estudiantes en conjunto con Northeast Wisconsin Technical College.

2.3. 6 Estudiantes del Programa Bilateral México-Haití

2.4. Amplia participación en los Programa de Movilidad Estudiantil Internacional en convenio con Educafin.

3. La UPG ha logrado ser, por tres años consecutivos, la Institución de Educación Superior que mayor número de plazas logra dentro del programa Capacitación Sin Fronteras del Gobierno del Estado.

4. Dentro de la convocatoria para cooperación internacional de Partners of the Américas 2017 se obtuvo un financiamiento por 24,000USD para intercambio académico.

5. Sede del II Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2017 y del X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Interpolitécnicas 2018

6. Durante tres años consecutivos, proyectos de estudiantes de la UPG, han sido finalistas en el certamen Espacio Acuoso organizado por la Comisión Estatal del Agua.

7. Se operan a la fecha mas de 10 convenios internacionales con Instituciones Educativas orientados a la movilidad y reconocimiento de estudios.



*Con la clara conciencia de la responsabilidad delegada es como se hace entrega de los frutos institucionales de durante este período se han logrado a sabiendas que el equipo que conforma la universidad ha sido el principal actor e impulsor del desarrollo.*

Energía UPG ¡Correcaminos!



