



# *Energía Viva*

INFOMAYO-AGOSTO'16



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

©

# Energía Viva

## INFO MAYO-AGOSTO '16



© UPGto MMXVI

Av. Universidad Sur 1001, Localidad Juan Alonso

Cortazar, Guanajuato, México

[www.upgto.edu.mx](http://www.upgto.edu.mx)

[contacto@upgto.edu.mx](mailto:contacto@upgto.edu.mx)



# LA PERSONA

## SUJETO PRIMORDIAL DE LA UNIVERSIDAD

*La educación no es mera instrucción o capacitación; es un proceso de comunicación y asimilación sistemática y crítica de la cultura, para la formación integral de la persona humana.*

En la Universidad Politécnica de Guanajuato asumimos que la persona, por ser única e insustituible es el sujeto primordial de la Universidad ya que:

A. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

B. Reconoce a través de la propia experiencia que la mejor relación posible entre personas es la que promueve la comunicación, comprensión y empatía porque descubre en el otro un ser-como-yo.

C. Las facultades que son propias de la persona le permiten corresponder con peculiar tino a su propia naturaleza lo cual se traduce en las capacidades de:

1. *Amar y ser amado.*
2. *Buscar, descubrir, difundir, promover y, sobre todo, vivir la verdad.*
3. *Construir comunidad para el desarrollo.*
4. *Trabajar conjuntamente con los demás para satisfacer necesidades comunes.*
5. *Descubrir y desarrollar nuevas y diversas formas de resolver las problemáticas que plantea la búsqueda de la plenitud humana.*
6. *Sentar las bases para que las generaciones posteriores cuenten con mejores oportunidades para dar cumplimiento a los más profundos anhelos de la humanidad.*

D. Esta peculiar correspondencia se puede plantear no sólo como un destino al cual arribar, sino también como un itinerario de viaje en el cual es posible andar por medio del esfuerzo individual y comunitario del ejercicio -ambos a la par-, fortalecimiento y actualización de las propias potencialidades y del acompañamiento en el mismo para con los semejantes.

E. Este esfuerzo no es fortuito ni esporádico sino que, más allá de que posee un orden específico y un objetivo claro por alcanzar, es principalmente una acción moral que tiene como centro y sentido a la persona y que llamamos educación.

F. La mencionada educación propone, además de colocarse como enanos sobre los hombros de gigantes, caer en cuenta de que existen múltiples dimensiones que componen a la persona y que prácticamente todas ellas son susceptibles de ser formadas en





un afán de descubrir y asumir la propia "personeidad" -es decir cómo ser persona- proceso que conocemos como formación integral.

G. En congruencia con el orden que implica la labor educativa y por resultar más asequible a la vivencia cotidiana de ella, planteamos cuatro dimensiones en las que la persona, transitiva o intransitivamente, experimenta y aprehende su propia y concreta naturaleza, las cuales han sido caracterizadas como:

- *Dimensión de Identidad*, que busca desarrollar a la persona en sí misma mediante la vivencia del resto de las dimensiones como individuo particular.
- *Dimensión de Entorno Físico*, en el que se prioriza la mejora de la relación con todo aquello que rodea a la persona por medio del desarrollo de la parte física de sí mismo, del medio ambiente y de lo que hace posible la continuación de la vida en este mundo.
- *Dimensión de Entorno Social*, enfocada a la construcción de relaciones de humanas de defensa y promoción de la dignidad de la persona a través del reconocimiento de sí mismo en los otros.
- *Dimensión de Trascendencia* que se centra en el desarrollo de la persona en términos de la finitud de su paso por este mundo, de la conciencia de que la muerte no es el fin de la existencia y del impacto de sus acciones para las futuras generaciones.

H. De esa manera hacemos patente que la formación integral de la persona, quehacer cotidiano de nuestra institución, redimensiona el concepto tradicional de labor educativa trascendiendo los límites espacio-temporales en torno al afán de verdad de la cual la persona es absolutamente capaz

I. Así, la UPG, comparte y colabora en los esfuerzos de la búsqueda de la verdad con otras instituciones para que, juntos, como Arquímedes al descubrir el principio de flotación, lleguemos al "Eureka" de nosotros mismos, puesto que somos el sujeto primordial de la Universidad, toda vez que la Universidad la hacemos los Universitarios.



**Energía Viva**

**UPG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

1

## FORMACIÓN INTEGRAL

Formar integralmente a personas  
con la capacidad de ser plenas  
conforme a su proyecto de vida,  
contribuyendo así  
al desarrollo de la comunidad.





## MODELO DE FORMACIÓN INTEGRAL

Dentro de Modelo de Formación Integral, alumnos y profesores de nuestra Universidad llevaron a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional.

### Filosofía Institucional

Los alumnos de Ingeniería Robótica diseñaron carteles, mismos que pegaron en distintos lugares de las ciudades de Celaya y Cortazar, con la finalidad de difundir a la sociedad la Filosofía Institucional de la UPG y la forma en cómo viven los valores.

### Competitividad

**Formar integralmente a personas con un perfil profesional tecnológico de alta calidad enfocadas al servicio y desarrollo de la comunidad.**

Con la finalidad de atender problemáticas actuales en el entorno, a través del enfoque competitivo, alumnos de la Licenciatura en Administración y gestión de PyMES, apoyaron en una campaña de esterilización de perros y gatos, que se llevó a cabo en la ciudad de Celaya, en dónde realizaron actividades de planeación y difusión de la campaña, así como de seguimiento a los animales esterilizados.

También realizaron actividades de reforestación y rehabilitación de algunas zonas de la ciudad de Cortazar.

### Relación con la ciudadanía



Los alumnos realizaron entrevistas a funcionarios públicos de las ciudades de Celaya, Cortazar y Villagrán, con el propósito de conocer cómo influye su trabajo en la sociedad y conocer un poco de su vida profesional.

#### *12vo. Panel de Dilemas éticos*

Se llevó a cabo el 12º Panel de Dilemas Éticos en la Universidad Politécnica de Guanajuato, evento organizado por los alumnos de sex-

to cuatrimestre de las diferentes carreras, con la supervisión de sus docentes, con la finalidad de vivenciar situaciones a las que se enfrentan para tomar decisiones y para ello deben aplicar lo aprendido en el transcurso de las materias de Desarrollo Humano.

Los conocimientos aplicados en este panel, surgen de las materias: Valores del Ser, Inteligencia Emocional, Desarrollo Interpersonal, Habilidades del Pensamiento, Desarrollo Organizacional y Ética Profesional.

### **GALERÍA 1.1** Modelo de Formación Integral







## SERVICIOS AL ESTUDIANTE

### *Actividades Deportivas y Culturales*

El equipo de representativo de Beisbol obtuvo el 2do. lugar, participando en juegos de la Liga Municipal de Cortazar.

Como preparación para el evento Regional de Interpolitécnicas 2016, el equipo de futbol varonil, se enfrentó al equipo del Tecnológico de Toluca. Lo mismo hizo el equipo de voleibol varonil y femenino con la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Alumnos de Tae Kwon Do participaron en la 7° edición de la Liga Universitaria de CODE. El equipo representativo de futbol americano obtuvo el 2do. lugar en su participación en la liga del Bajío. La

**Formar integralmente a personas con un perfil profesional tecnológico de alta calidad enfocadas al servicio y desarrollo de la comunidad.**

Rondalla UPG, se presentó en el auditorio Francisco Eduardo tres Guerras de la ciudad de Celaya, en donde los asistentes disfrutaron del talento de nuestros estudiantes.

### *Actividades y servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria*

El acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, actualmente la universidad cuenta con un total de 6363 volúmenes y 2470 títulos.

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 4 mil 958 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería Agroindustrial solicitó el 28% de los mismos, seguido del programa de Lic. en Administra-

ción y Gestión de PyMES con el 25% y la Ingeniería de Tecnologías de Manufactura con el 14%.

#### *Taller de sensibilización sobre la discapacidad visual*

Con el objetivo de crear conciencia y sensibilización en los alumnos respecto a la discapacidad visual, así como para difundir la cultura de inclusión de los débiles visuales e invidentes, se llevó a cabo el Taller de “Sensibilización sobre la discapacidad visual”. En dicho taller participaron 40 alumnos de las carreras de Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes e Ingeniería Automotriz.

#### *Apoyo psicopedagógico y servicio médico*

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el departamento de apoyo psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 220 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la gráfica correspondiente.

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 300 consultas.

### **GALERÍA 1.2 Servicios al estudiante**





**Energía Viva**

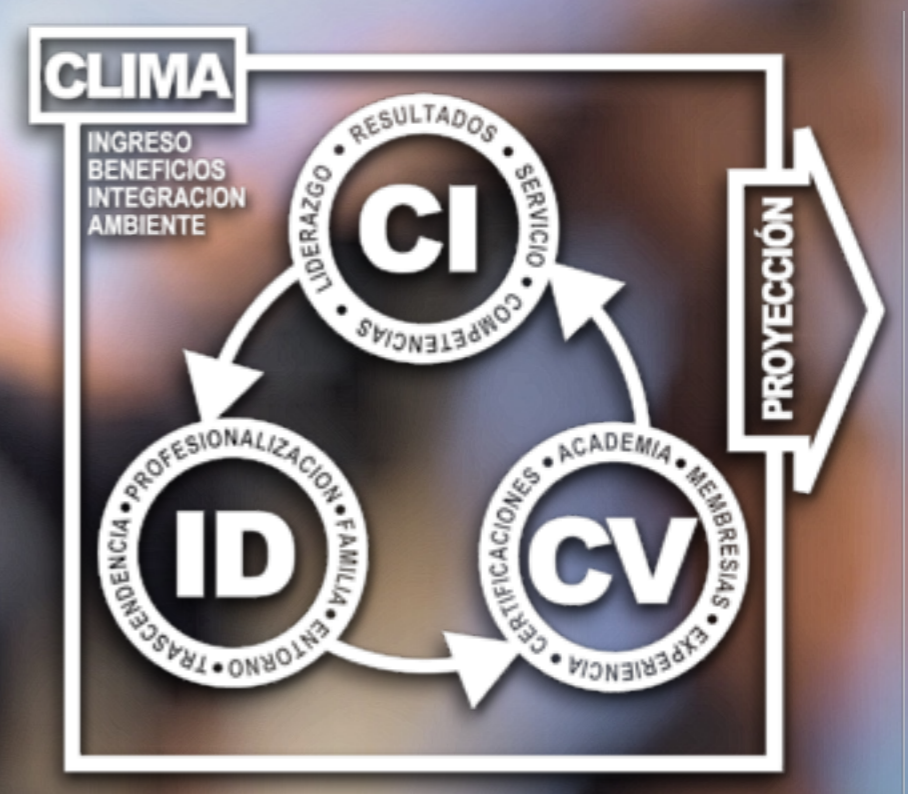
**UPG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

2

## DESARROLLO HUMANO

Personal altamente calificado  
en lo profesional, educativo y valoral,  
enfocado al alumno  
y con sentido de pertenencia,  
conformando una institución  
de clase mundial.





## PERSONAL UNIVERSITARIO

Plantilla y grado de estudios del personal

La plantilla del personal para este período es de 272 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 34% Profesores de asignatura (PA), 30% Profesores de tiempo completo (PTC), 26% Personal Administrativo y 10% personal Directivo.

De manera permanente la UPGTO apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 67% cuentan con grado de Maestría, 16% tiene Doctorado y el 13% actualmente lo está cursando. Se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde

Facilitar la definición de propósito de vida, generar pertenencia a la Universidad buscando el cumplimiento de los objetivos institucionales para el crecimiento personal y desarrollo de la comunidad.

el 47% cuenta con licenciatura, el 24% con estudios de maestría, el 2% con Doctorado y el 27% tiene otra formación académica.

Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, se proporcionaron 43 cursos de capacitación a 646 participantes, tanto personal académico (85%), como administrativo (15%), a saber:

- Orientación vocacional con Universitarios;



- 1er congreso Iberoamericano de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa;
- Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016;
- 1er Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa;
- Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016; 14va. Reunión Anual de Centros de Evaluación;
- Diplomado "Educar a la persona para la formación de formadores";
- Cromatografía de líquidos y espectroscopia masas;
- XXXVII Encuentro anual de la AMIDIQ Nuevas Tecnologías y tendencias en la Ingeniería Química;
- Certificación en logística y cadena de suministro; Flipped Classroom;
- Instrumentación didáctica para una docencia innovadora;
- Actualización de las reglas generales en materia de Comercio;
- Actualización de las reglas generales en materia de Comercio;
- Proceso de tutorías;
- Google Classrom;
- XIII Coloquio Nacional de la red de estudios de género del pacifico mexicano;

## GALERÍA 2.1 Desarrollo Humano



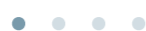
- Congreso Internacional de gestores del Capital Humano;
- 7mo. Congreso de Mercadotecnia Latinoamericana y Coloquio Multidisciplinario de Investigación;
- Instrumentación didáctica para docencia innovadora;
- Atención a tutorado;
- Taller para la elaboración de reactivos de opción múltiple;

- XIII coloquio internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis organizacional;
- Taller de Caracterización de los materiales;
- XLIII Conferencia nacional de ingeniería;
- Taller de manejo de hojas de cálculo Excel Avanzado;
- Benchmarking en laboratorios;
- Formación Integral;
- Sistemas de Manejo ambiental;
- XLIII conferencia nacional de ingeniería;
- Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad;
- Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad;
- Congreso Internacional de investigación Académica Journals en ciencias y sustentabilidad;
- Orbit 2016; Congreso internacional de Investigación Academia Journals en ciencia y sustentabilidad;
- Estrés laboral el enemigo silencioso de las instituciones;
- Profesional Docente: Compromiso y misión;
- Mecánica automotriz;

## GALERÍA 2.2 Personal Universitario



Festejo del Día del Maestro





- Uso óptimo de herramientas informáticas;
- What is differentiated instrucción?;
- Ortografía básica;
- XIII Encuentro participación de la mujer en la ciencia

### Festejos Institucionales

Como parte del día del maestro la Universidad Politécnica de Guanajuato festejó a sus maestros en una tradicional comida que se realiza cada año. El día 19 de julio se llevó a cabo el festejo del día de

la secretaria, en donde se reconoció el excelente trabajo y dedicación de cada una de ellas ofreciéndoles un desayuno en compañía del Rector y sus Secretarios. Nuestras compañeras recibieron un bonito presente. Además, la UPG, reconoció a personal de la comunidad universitaria, por su profesionalización, carrera interna, logros personales y profesionales, valorando el compromiso y dedicación con los alumnos y la institución.

### GALERÍA 2.3 Personal Universitario



Equipo de Ingeniería Agroindustrial



**Energía Viva**

**UAG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

3

## DESARROLLO ACADÉMICO

Ofertar programas educativos de licenciatura y posgrado, basados en el modelo de las universidades politécnicas, diversificados y pertinentes, reconocidos por su calidad; donde se desarrollen funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, vinculados con organismos de calidad nacional e internacional.





## OFERTA EDUCATIVA

La Universidad Politécnica de Guanajuato actualmente oferta 11 carreras universitarias, el Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología, es el programa de reciente creación que ofrece nuestra universidad, así como la modalidad semipresencial de la Ingeniería Automotriz, mismos que comienzan a operar para septiembre del presente año.

De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO cuenta con el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además conservan la acreditación de COPAES. El programa

Facilitar la generación de competencias profesionales en los alumnos que le permitan su ágil inserción en el campo laboral a fin de constituirse como agente de desarrollo del mismo.

educativo de IEN se encuentra en proceso de obtener la evaluación por parte de CIEES.

### Diseño curricular

La Universidad Politécnica de Guanajuato fue sede de la reunión de trabajo de Diseño Curricular 2016 del Programa Académico de Ingeniería Robótica, teniendo como objetivo validar las Matrices de Asignatura de Sistemas digitales, Sistemas electrónicos de interfaz, Sistemas neumáticos e hidráulicos, Cinemática de mecanismos, Algoritmos y lógica de programación, Sensores y actuadores, y Controladores lógicos programables. El avance concluido del Diseño Curri-

cular es: Análisis Situacional de Trabajo, Matriz de Competencias, Mapa Curricular 2016 y Matrices de Asignatura del 1ro a 5to cuatrimestre.

La validación, tuvo la participación de Universidades Politécnicas de: Aguascalientes, Bicentenario, Zona Metropolitana de Guadalajara, García, Guanajuato, Lázaro Cárdenas, Pachuca, Piedras Negras, Baja California, Puebla, Querétaro, Texcoco, Tlaxcala, Tulancingo, Sinaloa, Valle de Toluca, Victoria, Golfo de México, Zacatecas y Sur de Zacatecas. Dicho Diseño Curricular se implementará en la

Universidad Politécnica de Guanajuato en septiembre de 2016, el cual responderá a los requerimientos del sector productivo de acuerdo al Análisis Situacional de Trabajo.

#### Análisis Situacional de Trabajo

Se llevó a cabo con gran éxito la reunión de Análisis Situacional de Trabajo (AST) del área de "Metrología y calidad", con la participación de 16 representantes del área técnica, de la industria de la región, esto con la finalidad de ofrecer estudios de calidad y pertinentes a nuestros estudiantes.

### GALERÍA 3.1 Oferta Educativa



Proyecto Go-Karts de Ingeniería Automotriz







## PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Matrícula e indicadores escolares

Para el periodo mayo-agosto, la matrícula inicial es de 2067 alumnos, lo que representa un incremento del 5% con respecto al 2015, para el mismo periodo.

La distribución de la matrícula actual por programa educativo, se muestra en la figura 12, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 23%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 21%.

Facilitar la generación de competencias profesionales en los alumnos que le permitan su ágil inserción en el campo laboral a fin de constituirse como agente de desarrollo del mismo.

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). Se presenta el promedio obtenido para cada PE. El promedio general de aprovechamiento académico para este periodo es de 8.4.

Para el periodo mayo-agosto, del total de alumnos activos, el 48% reprobó al menos una materia, en la figura 14 se muestran los datos por cada programa educativo. Se muestra la tendencia de la deserción escolar con corte a agosto 2016, esta información es en base a las bajas definitivas del periodo que se presenta, en el cual hasta el mes de agosto es del 3.3%.

Se muestran las bajas definitivas, que al corte antes del segundo parcial asciende a 69, las carreras con mayor número de deserción son: Ingeniería en Tecnologías de Manufactura que tiene el mayor número de bajas definitivas 25%, Ingeniería Automotriz 22%, Ingeniería Robótica y la Lic. en Administración y Gestión de PyMES con un 20%, Ingeniería en Energía 10% y la Ingeniería Agroindustrial con un 3%.

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 6 generaciones, obteniendo un promedio del 42%. Se presentan las generaciones en proceso, es decir, egresados, alumnos activos y las posibles reincorporaciones. Los resultados parciales para la generación 11/03 se muestran en la figura 19. Las generaciones 12/01, 12/03 y 1301 aún cuentan con el mayor número de alumnos activos.

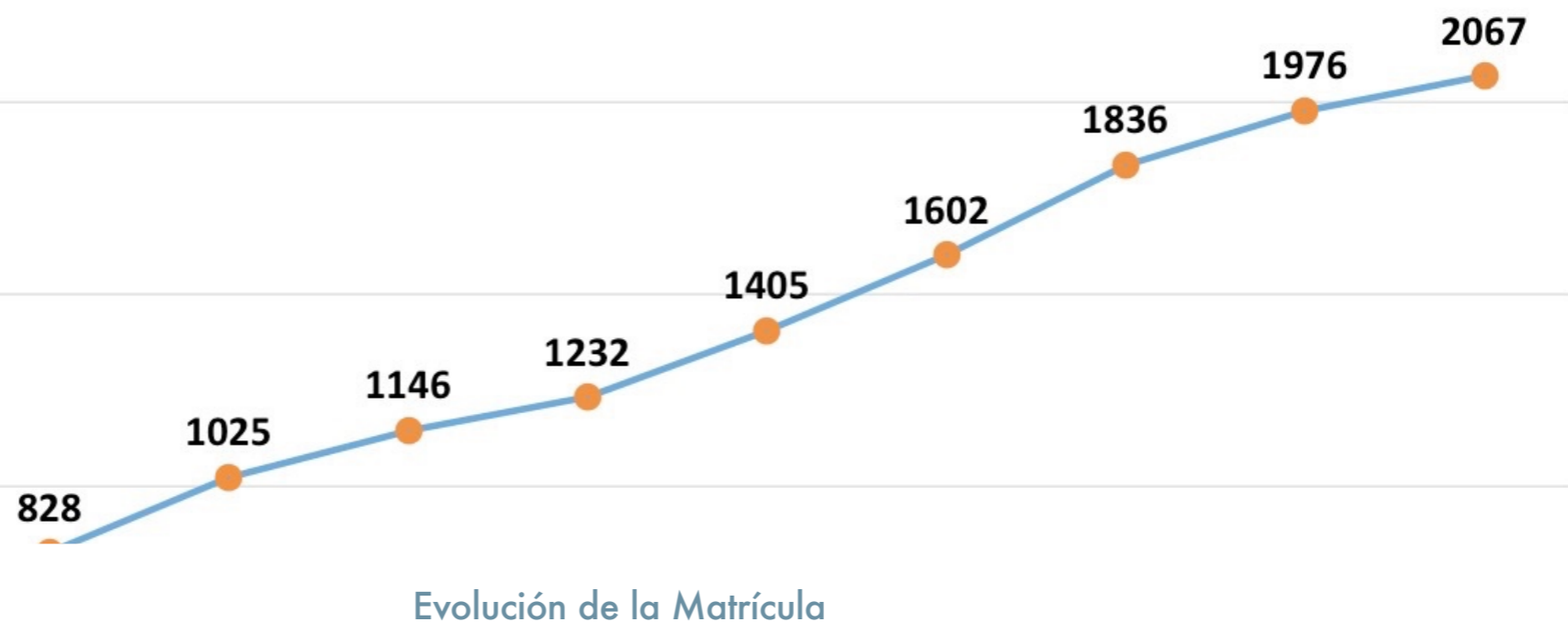
Los datos presentados manifiestan los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.

Se presentan los resultados de eficiencia de titulación para las generaciones 11/03, 1201, 1203 y 1301 que se encuentran activas. Asimismo se muestra los alumnos que están en proceso de titularse.

El número de fichas expedidas ascendió a 1,689, de las cuales 1505 presentaron el examen de admisión, siendo la carrera de Ingeniería Automotriz la que ocupa el primer lugar con un total de 433.

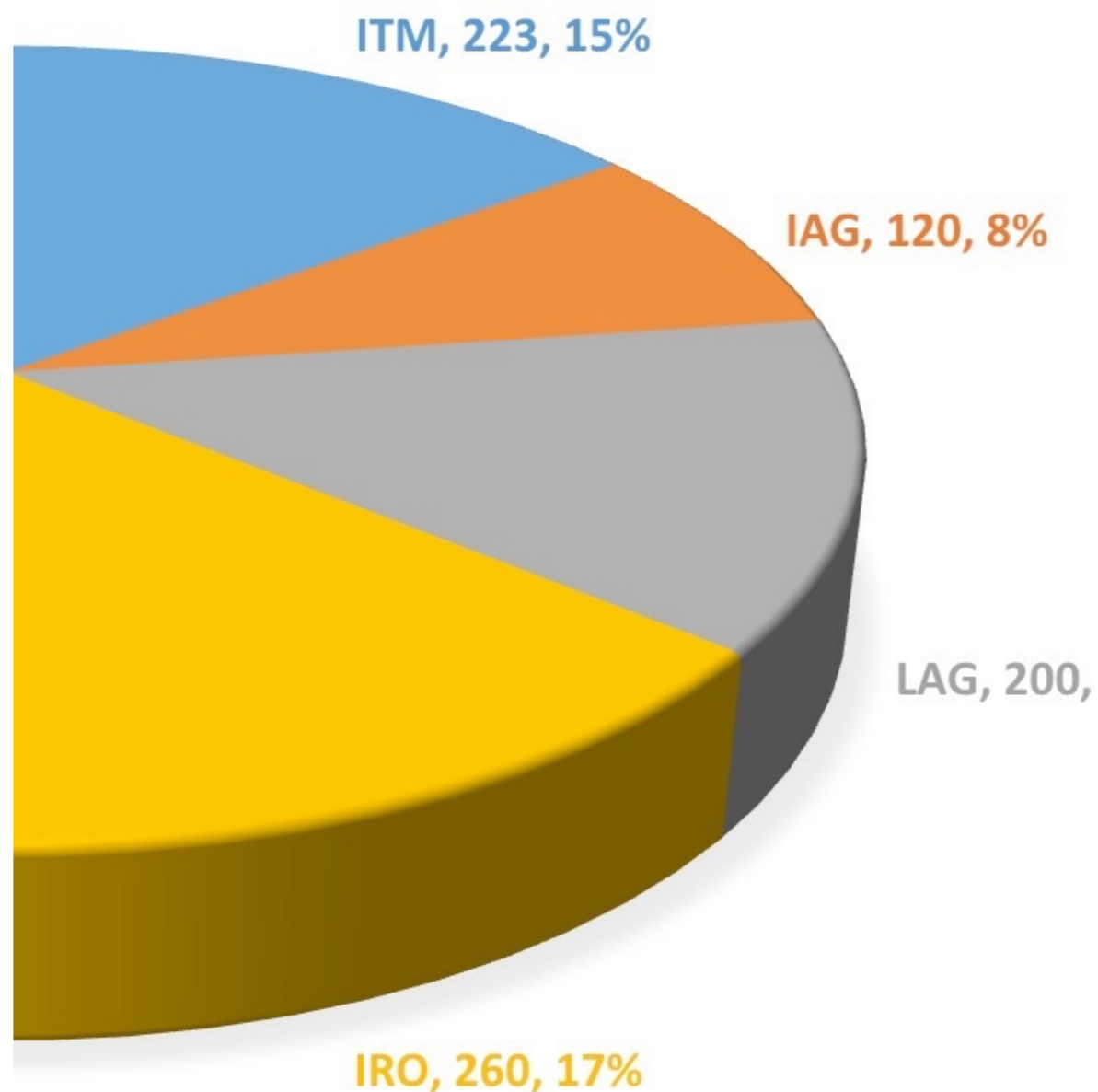
Se muestra el número de aspirantes que presentaron el examen de admisión, el total de aprobados y el número de inscritos para nuevo ingreso, estos datos con corte a agosto de 2016. Del total de fichas expedidas se recibieron estudiantes de distintas instituciones de educación media superior, en donde la mayor parte de solicitantes

### GALERÍA 3.2 Programas de licenciatura





### GALERÍA 3.3 Programas de Licenciatura



proviene de CECYTEG y CBTIS.

Respecto al porcentaje de alumnos provenientes de los distintos municipios, se puede observar que la mayor cantidad de estudiantes son de la ciudad de Celaya, Cortazar, Villagrán, Salamanca, entre otros.

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) muestran el promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 85%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

Y el promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 69%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

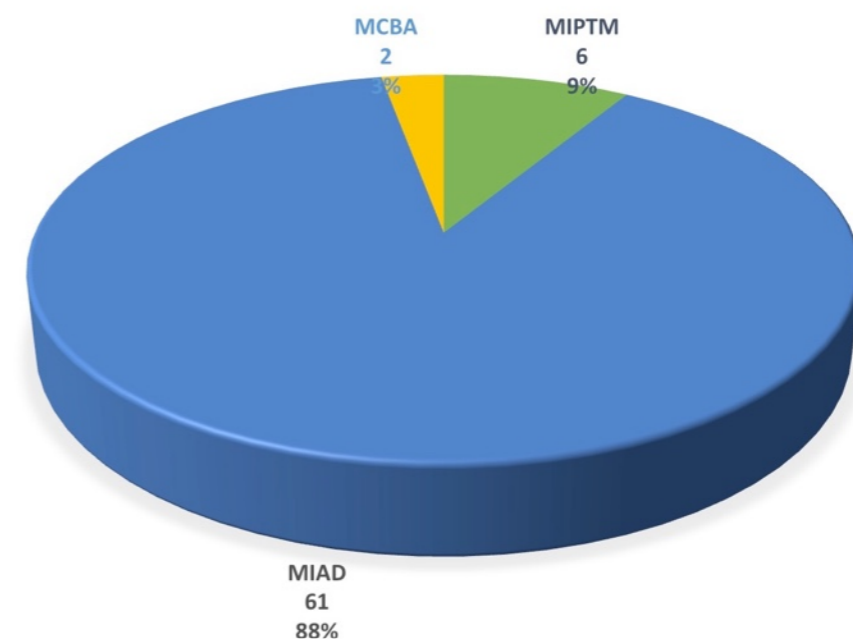


GALERÍA 3.4 Programas de Posgrado

## PROGRAMAS DE POSGRADO

La matrícula de posgrado, para el periodo que se presenta es de 69 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 88%, Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 9% y la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria 3%.

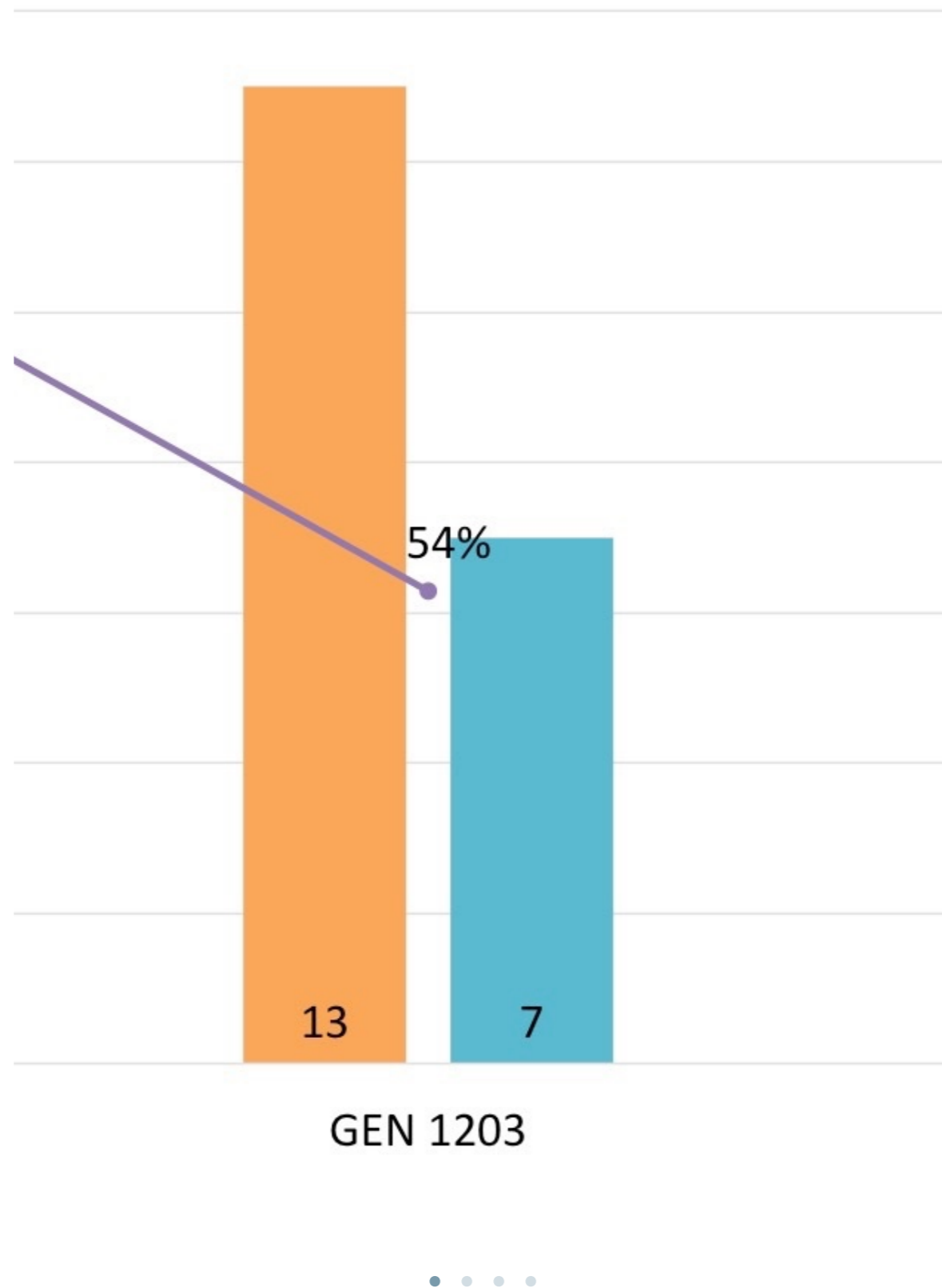
La eficiencia terminal de la generación 11/03 y 13/01 de la Maestría en Ingeniería Administrativa se presenta a continuación. Las generaciones subsecuentes no cuentan con egresados porque aún están activas.



Matrícula Existente



### GALERÍA 3.5 Programas de Posgrado



Se muestra la eficiencia terminal de la Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura. La generación 15/01 no cuenta con egresados, pues aún no concluyen la Maestría.

Respecto a la eficiencia de titulación de la Maestría en Ingeniería Administrativa es de mencionar que los alumnos de la generación 13/01 están en proceso de titulación.

La eficiencia de titulación de la Maestría de Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura se presenta en la figura correspondiente, los alumnos de la generación 13/03 están en proceso de trámite de titulación.

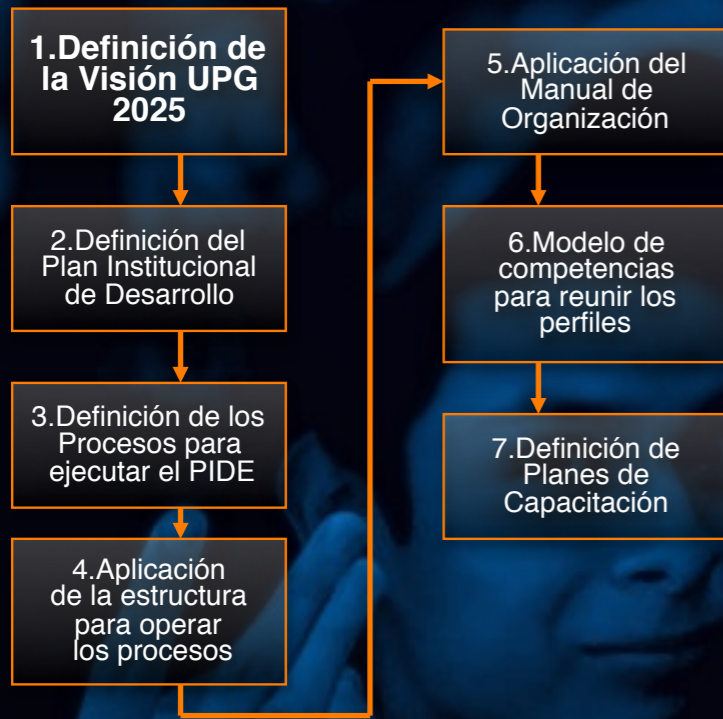
# DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Fortalecer el sistema de gestión integral de calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la formación integral y la labor universitaria, dando respuesta a las necesidades presentes y futuras de la región con un enfoque sustentable.

**Energía Viva**

**UPG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO





## RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

Se presenta el presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el 2016, así como en la figura 35 lo ejercido respectivamente, las cantidades expuestas para para este periodo son con corte a agosto 2016.

Respecto a los fondos extraordinarios se puede observar el 94% se tiene del FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples), seguido de PRO-FOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas) con el 4% y PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) con el 2%, asimismo la universidad está en espera de recibir respuesta de autorización de recursos de PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa) y PADES (Progra-

GALERÍA 4.1 Desarrollo Organizacional



XI Aniversario UPG



## GALERÍA 4.2 Equipamiento e Infraestructura



ma de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior).

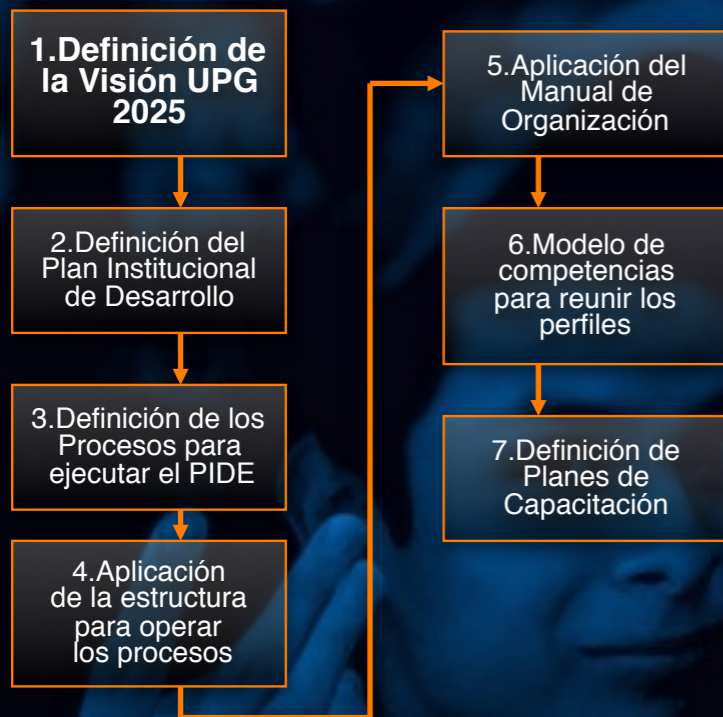
Son de destacar las compras más significativas que se tuvieron para el periodo mayo-agosto 2016 (cantidades en miles de pesos)

- Ingeniería en Robótica. Elementos de robótica. FAM 2014 por \$275.90
- Videoteca. Butacas de videoteca. FAM 2015 por \$ 68.50
- Varias áreas. Bibliografía. Derechos educativo 2016. PRODEP 2014 por \$277.60

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral la Universidad cuenta con obras, que para el periodo que se menciona se encuentran en proceso de construcción. En la tabla 3 se muestra el estatus de las obras.







Propiciar el orden al interior de la organización de tal modo que sea garantizable el cumplimiento de los objetivos institucionales

## CALIDAD DEL SERVICIO

Afiliaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato

La UPG recibió por parte de ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C.), la acreditación mediante la cual ARSEE garantiza la capacidad de ofrecer servicios escolares de nivel adecuado, que permite la mejora continua apoyando así el desarrollo general de la institución en apego al cumplimiento de la normatividad vigente.

Resultado de Semáforo ético 2016

Dentro del Programa de Trabajo de Gestión ética 2016, la Secretaría de Transparencia y Rendición de cuentas, llevó a cabo la encuesta

de Semáforo ético, en la cual participó la Universidad Politécnica de Guanajuato con una muestra de 200 encuestados, de los cuales 167 contestaron la encuesta, mismos que están distribuidos como se muestra en la tabla correspondiente. La calificación general que obtuvo la Universidad es de 76.6, obteniendo la más alta calificación en el rubro de Principios y Valores éticos personales.

Sistema de Gestión de Calidad

Con la finalidad de brindar servicios educativos de calidad la Universidad Politécnica de Guanajuato atiende objetivos de calidad que marca la Norma ISO 9001:2008.

### 1. Incrementar la satisfacción del cliente

Se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los alumnos por parte de la Unidad de servicios al estudiante, en donde se presenta un comparativo con dos cuatrimestres anteriores. Para el periodo enero-abril de 2016 el promedio general de satisfacción del cliente es de 8.44, lo que significa que hay 844 clientes satisfechos de cada 1000.

### 2. Asegurar la implementación del Modelo de EBC.

Para verificar la adecuada implementación del Modelo de Educación Basado en Competencias, la UPG realiza encuestas a los empleadores, quienes califican su satisfacción con promedio de 9, respecto nuestros alumnos. Asimismo califican la satisfacción respecto al idioma inglés que manejan los alumnos a nivel verbal, escrito, auditivo y de lectura, con un promedio de 8.

### GALERÍA 4.3 Calidad en el servicio



Certificación ARSEE



3. Incrementar el aprovechamiento académico.

El índice de aprovechamiento escolar para el periodo enero-abril es de 80.44%, por cada Programa educativo.

4. Incrementar el índice de retención

Para el periodo de enero-abril la UPG obtuvo un índice de retención escolar de 89.2 %.

5. Asegurar las competencias del personal

Se presenta el total de diagnósticos de 360° aplicados en la universidad, los cuales se encuentran en proceso de retroalimentación con el personal.

6. Mejorar el desempeño y eficacia del SGC

La eficacia de 5 objetivos de calidad se logró con un promedio de 93%.

## GALERÍA 4.4 Revisión del SGC

### 1 RESPONSABILIDAD DE LA RECTORÍA

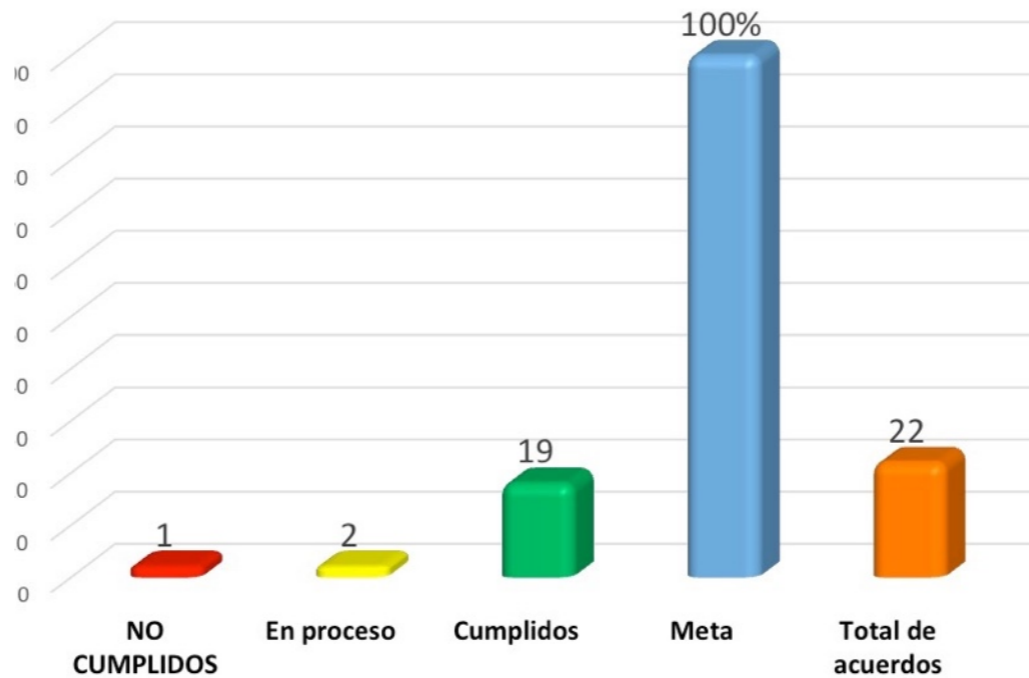
SGC01

Desempeño de los procesos

**META 100%**

**EFICACIA  
86.36%**

#### Indicador: Acuerdos cumplidos del PFREC01



NO CUMPLIDOS	NO.
MANTENIMIENTO	1

EN PROCESO	NO.
PLAEACIÓN	2

**Energía Viva**

**UPG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO

5

## DESARROLLO TECNOLÓGICO

Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i, contribuyendo al reconocimiento nacional e internacional de la UPG, con recursos humanos de alto nivel académico y de investigación, que impacten de manera pertinente, en el desarrollo científico y tecnológico de la región y del país.





Generar nuevo conocimiento y líneas de pensamiento que permitan la aplicación del desarrollo científico en modelos, productos y servicios factibles

## INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 3 PTC candidatos a obtener el SNI (Sistema Nacional de Investigación) y uno en espera de resultados de la convocatoria 2016 para ingreso, de los cuales 1 pertenece a la Ingeniería en Energía, 2 a la Ingeniería en Agroindustrial y 1 a la Ingeniería en Robótica.

Actualmente en la UPGTO, existen 4 cuerpos académicos registrados en el PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 CA en Consolidación (CAEC).

Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+DT+i)

Desarrollo Tecnológico de nuevos componentes de Seguridad para la Industria Automotriz. Colaboración de 6 alumnos del PE de Manufactura para el desarrollo de componentes de seguridad, participan, M.C. Benito Aguilar Juárez, Dr. Leonardo Bernal Haro, Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo, se encuentra en proceso y es financiado por CONACYT.

Movilidad UG-UPG. La movilidad tuvo como objetivo fortalecer las competencias de investigación de los miembros del cuerpo académico UPGTO-CA-6, al trabajar colaborativamente con miembros Sistema Nacional de investigadores de la Universidad de Guanajuato, así mismo atender las sugerencias emitidas por el comité evaluador de PROMEP el cual indico la necesidad de realizar trabajo colaborativo con otros cuerpos académicos, participan la Dra. Martha Ríos y Dra. Dolores Guadalupe Álvarez se encuentra en proceso y es financiado por la UPG.

International Research Workshop (Felipe Ojeda, Dolores Alvarez). Se participó en un workshop con la finalidad de intercambiar conocimientos con investigadores de Inglaterra, para generar propuestas de proyectos de investigación conjuntos, colabora la Dra. Gabriela Citlalli (UAA), se encuentra en proceso y es auspiciado por CONACYT

Desarrollo de prototipo de pista de rodamiento mediante la innovación en su proceso de fabricación para la industria automotriz. La Universidad colabora con el desarrollo de un sistema automatizado de manejo de material que reduzca los tiempos ciclo de fabricación de las pistas del rodamiento. Coordina Francisco Gasca Vargas (IRO) y Colaboran Raúl Alvarado Almanza, Roberto Martín del Campo Vázquez (ITM). Es financiado por INADEM y se encuentra en proceso.

Diseño y desarrollo de proceso de manufactura de engranes planetarios para los sistemas de arranque automotriz de BOSCH, Paquete 3: Centro de diseño y desarrollo de moldes. La Universidad colabora con la simulación numérica del proceso de inyección de componentes BOSCH. Coordina Raúl Alvarado Almanza y colaboran Ro-

berto Martín del Campo Vázquez (ITM), Carlos Alberto Ruiz Colunga (ITM). proyecto de CONACYT que se encuentra en proceso.

Rediseño de válvula alfalfa para tubería de 8 in. La Universidad colabora con la simulación numérica del comportamiento estructural y proceso de inyección. Coordina Raúl Alvarado Almanza y colaboran Roberto Martín del Campo Vázquez (ITM), Carlos Alberto Ruiz Colunga (ITM). Proyecto de INADEM que se encuentra en proceso

Rehabilitación robot FANUC S10. Rehabilitar el robot FANUC S-10 para su uso didáctico en las materias de la carrera de Ingeniería Robótica, el desarrollo de proyectos de investigación y generación de productos para la industria. Francisco Gustavo Mota Muñoz, se encuentra en un 50 % de avance

Desarrollo de robot didáctico de 3 GDL. En este trabajo se busca diseñar la plataforma mecánica para un robot articulado serial y su correspondiente arquitectura de hardware, como una herramienta didáctica para prácticas de robótica, sistemas digitales, control y programación entre otras. Al ser una herramienta didáctica se debe cuidar que su diseño y desarrollo permita la funcionalidad, flexibilidad y escalabilidad propias de los robots industriales. Participan M.C. Francisco Gustavo Mota Muñoz (UPGTO), Dr. Edgar Rivas (UAG) reportando un 45 % de avance.

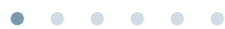
Programación de robots fuera de línea en entorno controlado. Implementar la programación fuera de línea en un entorno controlado para el robot FANUC S-10, por medio del desarrollo de un mecanismo de igual morfología a escala y el desarrollo de módulos de software adecuados. Participan Francisco Gustavo Mota Muñoz, José Juan Carrillo, Juan Emmanuel Ayala y reporta un 20 % de avance.



## GALERÍA 5.1 Producción académica



Diseño, evaluación e implementación de prototipos de celdas de combustible microbiano, fotobiorreactores y humedales para el tratamiento de aguas residuales generadas en la UPG en tres etapas: producción de electricidad, generación de biomasa y lípidos transesterificables, y reuso del efluente tratado. El proyecto se desarrolla en conjunto con las necesidades Institucionales con relación a la visión de sostenibilidad de la UPG. Participan Arturo Salinas Martínez, Liliana Reynoso Cuevas y Guillermo Arzate Martínez y se encuentra en proceso.





## PRODUCCIÓN ACADÉMICA, PROYECTOS Y SERVICIOS

### *Publicaciones*

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con distintas publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos programas educativos.

Artículo arbitrado. Concurso entre universidades: Método para integrar a los alumnos de ingeniería a la industria automotriz para la XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI ISBN:978-958-99255-8-4 por M.C. Benito Aguilar Juárez y Mc. Hugo Hernández Tapia

Revista. Responsabilidad social en Instituciones de Educación superior para Ideas CONCYTEG núm. 131 de Mayo 2016. Coordinador José Felipe Ojeda, et al.

Libro. Desarrollo Local y responsabilidad social. ISBN 978-607-8457-33-5. Coordinador José Felipe Ojeda, et al.

Artículo. La responsabilidad social empresarial desde la percepción del capital humano. Estudio de un caso para la REVISTA DE CONTABILIDAD, SPANISH ACCOUNTING REVIEW Accounting Review (2016). [Http://dx.doi.org/10.1016/j.rcsar.2016.01.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.rcsar.2016.01.001) por López Salazar, A., José Felipe Ojeda , Martha Ríos Manríquez



Libro. La subversión narrativa y mediaciones para la construcción de un contra discurso femenino. ISBN 978-607-96223-5-0. por Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo y Dra. Irma Carrillo Flores (Coordinadores).

Libro. Propuestas Universitarias para la responsabilidad social. ISBN: 978 – 607 – 97037 – 3 -8 por Dr. Rafael Posada Velázquez, Dr. Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón y Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo

Libro. Responsabilidad social empresarial de las Pymes del estado de Guanajuato. ISBN 978-607-32-3740-6. Coordinadores Eva Conraud Koellner, José Felipe Ojeda Hidalgo y Guillermo Lira Torres

Capítulo de libro. Capítulo 3 “Responsabilidad social una revisión de la literatura” en Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-6 por José Felipe Ojeda , Alejandra López Salazar y Ricardo Valdez González.

Capítulo de libro. Capítulo 6 “Prácticas laborales en las pymes” en Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-7 por Nidia Isela Ramírez Manjarez, Dolores Guadalupe Álvarez Orozco y Verónica Esperanza Ruiz Domínguez

Capítulo de libro. Capítulo 7 Prácticas justas de operación. Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-8. María Guadalupe Arredondo Hidalgo, Rebeca del Carmen Valadez Hegler y Sandra Téllez Vázquez.

Capítulo de libro. Capítulo 8 “Galardón empresarial en la responsabilidad social corporativa: cuando los grupos de interés incentivan las mejores prácticas en Responsabilidad social empresarial de las

pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-9 por Rubén Molina Sánchez , Ramón Olvera Mejía y José Felipe Ojeda

Capítulo de libro. Capítulo 9 “Asunto de los consumidores” en Responsabilidad social empresarial de las pymes del estado de Guanajuato ISBN 978-607-32-3740-10 por Ana Laura Arteaga Cervantes, Rocío González Martínez y Mario Alberto Mexicano Ojeda

Ponencia en congreso. Desarrollo CAD y fabricación de un molde prototipo para inyección de plástico en el Congreso internacional de investigación academia Journals Tuxpan 2016 con estatus de aceptado por M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez, M.I. Carlos Alberto Ruiz Colunga, M.I. Raúl Alvarado, Almanza, M.C. Pedro Yáñez Contreras y M.C. Víctor Hugo López Enríquez

Artículo científico. Análisis del perfil metabólico de Capsicum spp., cultivados en diferentes regiones de México. En proceso de redacción y discusión de resultados (50%) por Ibarra Torres, P. Valadez-Moctezuma, e., Pérez-Grajales M., Jaramillo-Flores, M. E.

Capítulo de libro. El papel de la mujer en la administración pública en el estado de Guanajuato en "Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país". Con ISBN Electrónico: 978-607-97037-2-1 por Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.

Edición y Publicación de Libro Electrónico. Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país. ISBN Electrónico: 78-607-97037-2-1. Registro de obra: 03-2016-050211384500-01. Editora del Libro: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.

Edición y Publicación de tercer número de revista electrónica

UPGto Management Review - UMR. ISSN: 2007-977X. Editora de la Revista: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.

Registro de marca del Comité Editorial Publicaciones UPG. UPG Publicaciones. Registro: 1654517. Signo Distintivo: UPG Publicaciones y Diseño. Tipo de Marca: Mixta. Responsable de la gestión y legalización de todos los trámites: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.

Obtención de nuevo índice para revista electrónica. Índice REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico. UPGto Management Review - UMR - Revista electronica. ISSN: 2007-977X. Responsable de la gestión y acreditación de dicho índice: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler

Capítulo de Libro. Prácticas justas de operación. Responsabilidad social empresarial de las pymes del Estado de Guanajuato por Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler.

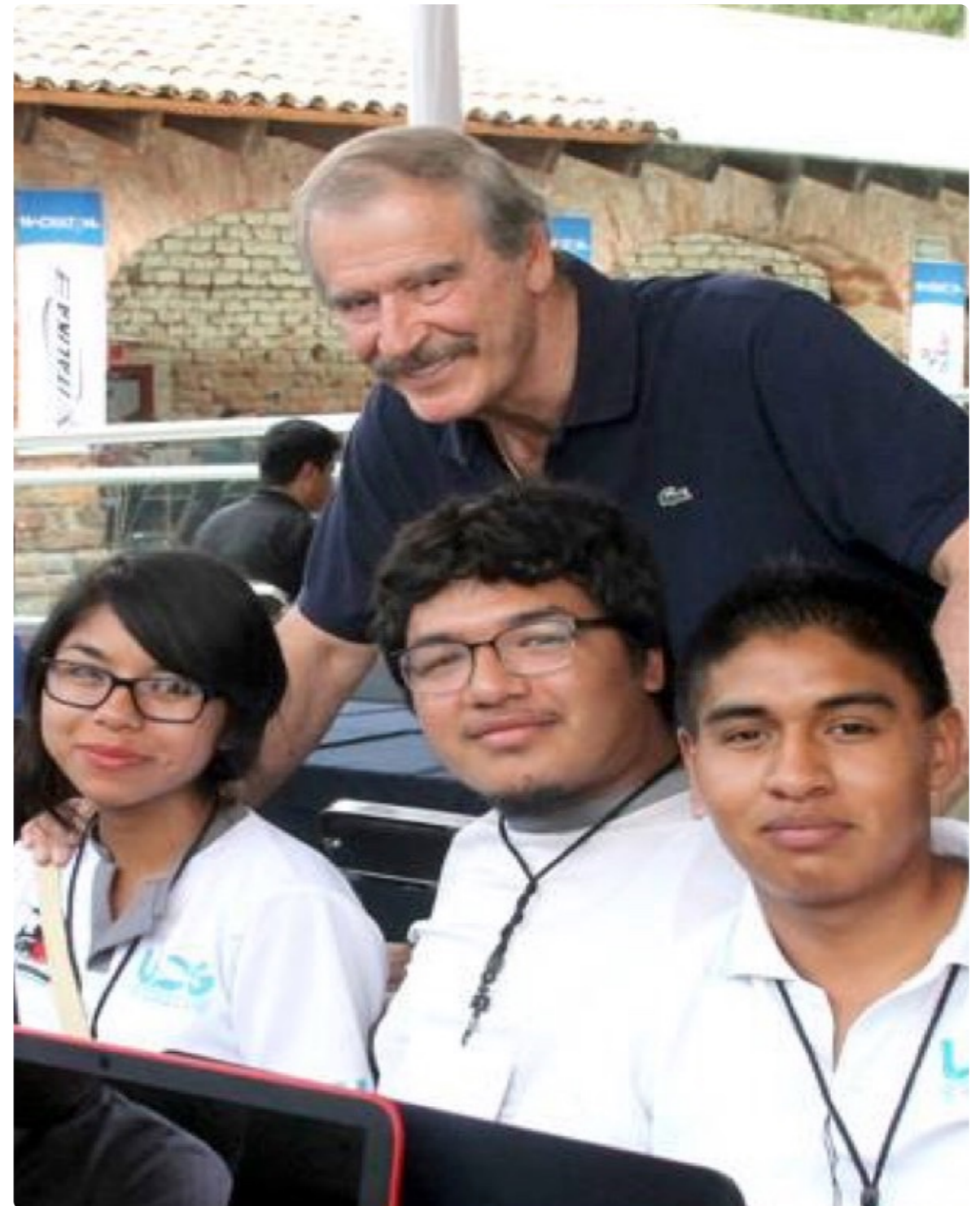
Presentación de Libro: "Por una equidad de género más justa en el Estado de Guanajuato y nuestro país". Congreso del Estado de Guanajuato - Evento Charlas de Café. Responsable de la gestión realización del evento: Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler

Poster de investigación. TS9624 Development of a Robotic Controller for Academic Purposes Using compactrio en Niweek 2016 Agosto, Austin Tx. National Instruments por Francisco Gustavo Mota Muñoz

Presentación de solución al reto. Participación con propuesta de solución al reto "Dimensión desconocida", lanzado por la empresa Potosinos en Campus Party 2016, julio, Guadalajara, Jal.

<https://www.youtube.com/watch?V=64I-h94eo7u> por Francisco Gus-

## GALERÍA 5.2 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur





tavo Mota Muñoz, Daniel Hernández Moedano

Proceedings. Removal of nitrogen, phosphorus & organic matter from municipal wastewater using native microalgae. ISBN: 978-960-93-8149-9 por M. A. Ruiz-Medina, L. Reynoso-Cuevas, G. Arzate-Martínez, O. M. Portilla-Rivera, A. Salinas-Martínez

Artículo. Sugar Cane Molasses as media component for microbial transglutaminase production. IJBT/Auth/2015/3499 por Oscar M Portilla, Vicente Espinosa, Lorenzo Jarquín, Arturo Salinas, Gonzalo Velázquez y Manuel Velázquez

### *Productos académicos*

La UPG participó en el concurso de Ciencias Básicas ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería), mismo que se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el cual participaron 3 estudiantes por parte de nuestra universidad. El concurso comprendió áreas de matemáticas, física y química, con las cuales los alumnos desarrollan y fortalecen sus destrezas para la solución de problemas.

Los estudiantes como sus asesores, recibieron una plática informativa antes de comenzar el concurso, asimismo les dieron recomendaciones para el buen desarrollo del concurso. Cada institución participante, afiliada a la ANFEI, registró un equipo integrado por tres alumnos y un profesor asesor.

Aunado a ello, profesores de la Universidad Politécnica de Guanajuato participaron en la XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería, representando a nuestra institución con ponencias de primer nivel las

cuales se llevaron a cabo en la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El objetivo de la participación fue conocer las experiencias y los conocimientos que se han estado alcanzado en los procesos de formación de los jóvenes estudiantes de ingeniería en las instituciones de educación superior, acorde a las necesidades de su entorno y a los retos a nivel regional, nacional e internacional en los diferentes campos del ejercicio profesional.

### *Participación en reto Hackaton*

En el mes de junio alumnos de la universidad participaron en el Hackaton, cada uno de los equipos participantes desarrollo una página web, dos de los tres equipos representativos pasaron al evento Hackaton en la ciudad de Guadalajara, considerado como uno de los más importantes en América. En dicho eventos los alumnos de la UPG consiguieron llegar a semifinales con los proyectos que se mencionan:

My Virtual Admin. Es una página web que tiene como objetivo brindar ayuda a las personas emprendedoras que quieren crear una PyME programada con HTML desarrollado por el equipo UPG-IRO

Hidroponía. Proyecto dedicado al autoempleo a través de la hidropónia que es un método para cultivo donde las raíces reciben una solución nutritiva y equilibrada disuelta en agua con todos los elementos necesarios para el desarrollo de las plantas. presentdo por el equipo HAMP

### *Concurso de diseño y desarrollo fixture & gage*

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura obtuvieron el 3er. lugar en el concurso de diseño y desarrollo de fix-

## GALERÍA 5.3 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur



ture & gages para la industria automotriz. Dicho evento se llevó a cabo en el CIDESI de Nuevo León, la evaluación de los proyectos estuvieron a cargo de los responsables de Ingeniería de las empresas General Motors, Volkswagen y Rassini. Dicho concurso consistió en desarrollar un dispositivo para una pieza automotriz y desarrollar la ingeniería inversa para obtener los planos y desarrollar un dispositivo de medición para medir partes críticas.

### *Proyecto de producción de energía*

Alumnos de Ingeniería en Energía realizaron proyectos reales en donde mostraron una problemática actual para ayudar al medio ambiente. Los jueces revisaron la factibilidad de los proyectos a partir de desechos orgánicos. Los proyectos presentados fueron:

- Producción de biogás a partir de estiércol vacuno para uso doméstico en una comunidad de Jaral del Progreso y en una colonia de la ciudad de Celaya.
- Producción de biodiesel a partir de aceite vegetal usado para la generación de energía eléctrica en la UPG.
- Producción de abono y biogás a partir de desechos orgánicos para aprovechamiento en la UPG.

### *4to. Coloquio Internacional de Responsabilidad Social*

La Lic. en Administración y Gestión de PyMES llevó a cabo el 4to. Coloquio Internacional de Responsabilidad Social, en donde participaron investigadores de alrededor de 50 universidades e investigadores de Colombia, Brasil y España.

### *Primer Jornada Académica de Ingeniería Agroindustrial*





Se llevó a cabo la presentación de proyectos de alumnos de la carrera de Ingeniería Agroindustrial así como venta de productos que ellos mismos han aprendido a elaborar en su estancia en UPG.

#### *Proyectos de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura*

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, presentó la exposición de diferentes proyectos que los alumnos elaboraron implementando los conocimientos adquiridos en la carrera, asimismo estuvieron presentes egresados que ya se encuentran laborando en su área de competencia.

#### *Exhibición de GO KARTS*

Los alumnos de Ingeniería Automotriz realizaron exposición de proyectos con una exhibición de GO KARTS, evaluando el material de elaboración y la innovación del mismo. Se entregaron premios en efectivo para los tres primeros lugares.

#### *Proyectos de Ingeniería en Logística y transporte*

Alumnos de tercer cuatrimestre de la Ingeniería de Logística y Transporte realizaron su proyecto final de la materia “Introducción a los sistemas de transporte”, la cual se realizó en diferentes etapas como la investigación histórica, el uso de softwares para el diseño de rutas, el cálculo de costos, la realización de carteles con características técnicas, para culminar con una maqueta en donde los alumnos mostraron los vehículos involucrados en los 4 sistemas de transporte que existen.

#### *Educación Continua*

Para el periodo mayo-agosto del presente año el departamento de Extensión Universitaria ha incursionado en diferentes estrategias de

Educación continua para impulsar la participación de la universidad con diferentes sectores de la población, como:

- Diseño de un programa de capacitación para el público en general (con principal enfoque a nuestros egresados) en el área de manufactura.
- Se han impulsado los cursos en línea de diferentes temáticas tanto técnicas como de desarrollo humano.
- Colaboración con la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico de Celaya para impartir un programa de capacitación técnica.
- Impulso a cursos de capacitación para personas vulnerables como los adultos mayores.

#### Curso: Operador de CNC

Se diseñó un programa de capacitación enfocado principalmente a los egresados que se encuentran en el sector de manufactura, el curso con el que se inició este programa fue el de Operador CNC. Éste se llevó a cabo del 9 de abril al 14 de mayo del año en curso en las instalaciones del taller de manufactura de nuestra universidad.

#### Jornadas de Capacitación del SABES.

La UPGTO entregó alrededor de 300 reconocimientos a los participantes de las jornadas de capacitación del SABES.

El Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior llevó a cabo sus jornadas de capacitación 2016, para tal efecto convocó a las diversas instituciones de educación superior del estado de Guanajuato tanto públicas como privadas, así como despachos especia-

## GALERÍA 5.4 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur



lizados a participar en la licitación para impartir estos cursos.

Los aspectos a evaluar fueron la propuesta técnica que conlleva la calidad de los instructores, la carta descriptiva que implica la calidad del programa desarrollado así como las técnicas de intervención programadas, los antecedentes que se tienen de proyectos realizados con esta institución y la propuesta económica. La Universidad Politécnica de Guanajuato realizó una colaboración con la Universidad de Guanajuato (Facultad de química) y el Instituto Tecnológico de Celaya a fin de participar y logramos ganar la línea estratégica de Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica.

Diseño de secuencias didácticas a partir del constructo metodológico de la ingeniería didáctica.

Derivado de la convocatoria que el SABES hizo llegar a la UPG, la UPG, UG e ITC participamos con el tema de ingeniería didáctica. El término ingeniería didáctica se utiliza con una doble función: como metodología de investigación y como producciones de situaciones de enseñanza y aprendizaje en el área de matemáticas, como se describe:



# DESARROLLO SOCIAL

Ser una Institución que promueva el desarrollo de la cultura tecnológica, ambiental y económica con proyección internacional, a través de la colocación de egresados con un alto desempeño laboral y un alto compromiso social.

**Energía Viva**

**UPG**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE GUANAJUATO





Generar las condiciones de mejora de la calidad de vida desde el trabajo universitario en la comunidad en la que se encuentra

## VINCULACIÓN, BECAS Y EGRESADOS

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 212 estancias, 68 Estadías y 11 Servicio social.

Actualmente la UPG cuenta con 1,675 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios, de los cuales 113 estudiantes han egresado en lo que va del presente año, con corte a agosto.

Se muestran los egresados por carrera al corte de agosto 2016, donde la Lic. en Administración y Gestión de PyMES tiene el 43%, Ingeniería en Robótica 19%, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura

### GALERÍA 6.1 Vinculación



Revista Energía





## GALERÍA 6.2 Movilidad



19%, Ingeniería en Energía el 11% e Ingeniería Agroindustrial el 8%.

Los apoyos otorgados para becas fueron de 1,209, de las cuales el 73% corresponde a Becas Federales, el 12% de la UPG, 9% de Becas estatales, el 5% a otros y se otorgaron becas de intercambio a 8 alumnos.

Con el objetivo dar seguimiento al enfoque mundial que promueve la Universidad Politécnica de Guanajuato, a través de la profesionalización, el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación del Estado de Guanajuato (EDUCAFIN), realizó la entrega de 80 becas de movilidad a estudiantes de nuestra universidad. Con estas becas los estudiantes tendrán la oportunidad de vivir una experiencia internacional y contar con herramientas para su desarrollo profesional.







## ACCION CÍVICA Y SOCIAL

Acto cívico de inicio de cuatrimestre

Se llevó a cabo el acto cívico de inicio de cuatrimestre mayo-agosto 2016, en donde se contó con la presencia de la Diputada María Alejandra Torres Novoa y el Diputado J. Jesús Oviedo Herrera.

Proceso de admisión

Nuestra casa de estudios recibió a más de 1600 aspirantes para ingresar a la Universidad Politécnica de Guanajuato, quienes presentaron examen en mayo como primer fecha y en julio como segunda fecha.

### GALERÍA 6.3 Acción cívica y social



Inicio de cuatrimestre





## GALERÍA 6.4 Acción Cívica y Social



### Día del Estudiante



#### Festejo del día del estudiante

La UPG festejó a sus estudiantes haciendo una rifa con diversos regalos, entre los que se entregaron Laptop, Tablet, sudaderas y morrales.

#### Conmemoración del día mundial del medio ambiente

El municipio de Cortazar llevó a cabo diferentes acciones en conmemoración del día mundial del medio ambiente, en donde la UPG participó, con el apoyo del Diputado Jesús Oviedo y alumnos de nuestra institución plantando árboles a lo largo de la Avenida principal de la universidad, esto con el objetivo de generar un compromiso

con los ciudadanos para cuidar y dar mantenimiento a los árboles. Asimismo se invitó a toda la comunidad universitaria para que apadrinen un árbol y crear un compromiso con la naturaleza.

#### Donación de lentes para alumnos de la UPG

El Club Rotario Celaya Fundación y Rotary Club of Templeton de California, a través de la Dra. Maribel Beltrán Castelo, profesora de la Lic. en Administración y Gestión de PyMES, donó 200 lentes graduados a nuestros alumnos. La propuesta consistió en apoyar a los alumnos que no cuentan con los recursos suficientes para comprar lentes con graduación. Expertos realizaron los exámenes correspondientes y lograron apoyar a 200 alumnos.

## Elección de la Reina y Rey de la UPG

Se llevó a cabo el evento en el cual se elegirían a los ganadores como Reina y Rey de la universidad, siendo Verónica Moreno González de Ingeniería Robótica coronada como Reina de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Paulina García de la Lic. en Administración y Gestión de Pymes como Princesa 2016. En el caso de los jóvenes resultados ganadores con empate Djourdel Gresseau de Ingeniería Agroindustrial y Jorge Acosta Alanís de Ingeniería en Logística y Transporte.

## Adopta una escuela

La Universidad Politécnica de Guanajuato visitó las instalaciones del kinder "Gregorio Torres Quintero", mismo que está ubicado en una zona marginada en el municipio de Cortazar, Gto., para hacer entrega de los obsequios que se recolectaron por parte de personal de la UPG, como actividad vivencial para fortalecer los valores de nuestra institución. El personal se disfrazó de diferentes personajes de caricatura para entregar a los niños todos los regalos. Durante la entrega de obsequios, los niños tuvieron una presentación de canto y baile como agradecimiento.

Como parte del proyecto, los alumnos visitaron la universidad y vivieron la experiencia en los distintos laboratorios de la universidad realizando actividades de la carrera de Energía y logística.

## Graduación PERAJ

Alumnos de la primaria Melchor Ortega de la ciudad de Cortazar, Gto. se graduaron del Programa Nacional PERAJ, en el que jóvenes de nuestra universidad realizaron su servicio social como tutores,

apoyando y motivando a los niños para desarrollar su máximo potencial.

## Cine UPG en tu comunidad

Con la coordinación de Extensión Universitaria y alumnos de formación integral llevaron a cabo el proyecto CINE PARA TI, en la colonia Chapingo y San Miguel de la Ciudad de Cortazar. Cine para ti es un proyecto que pretende llevar un cine comunitario con el objetivo de fomentar los valores entre los niños de comunidades de alto grado de marginación. Los estudiantes de la universidad participan con la planeación y puesta en marcha de las actividades.

## GALERÍA 6.5 Acción social



## Donación de anteojos





