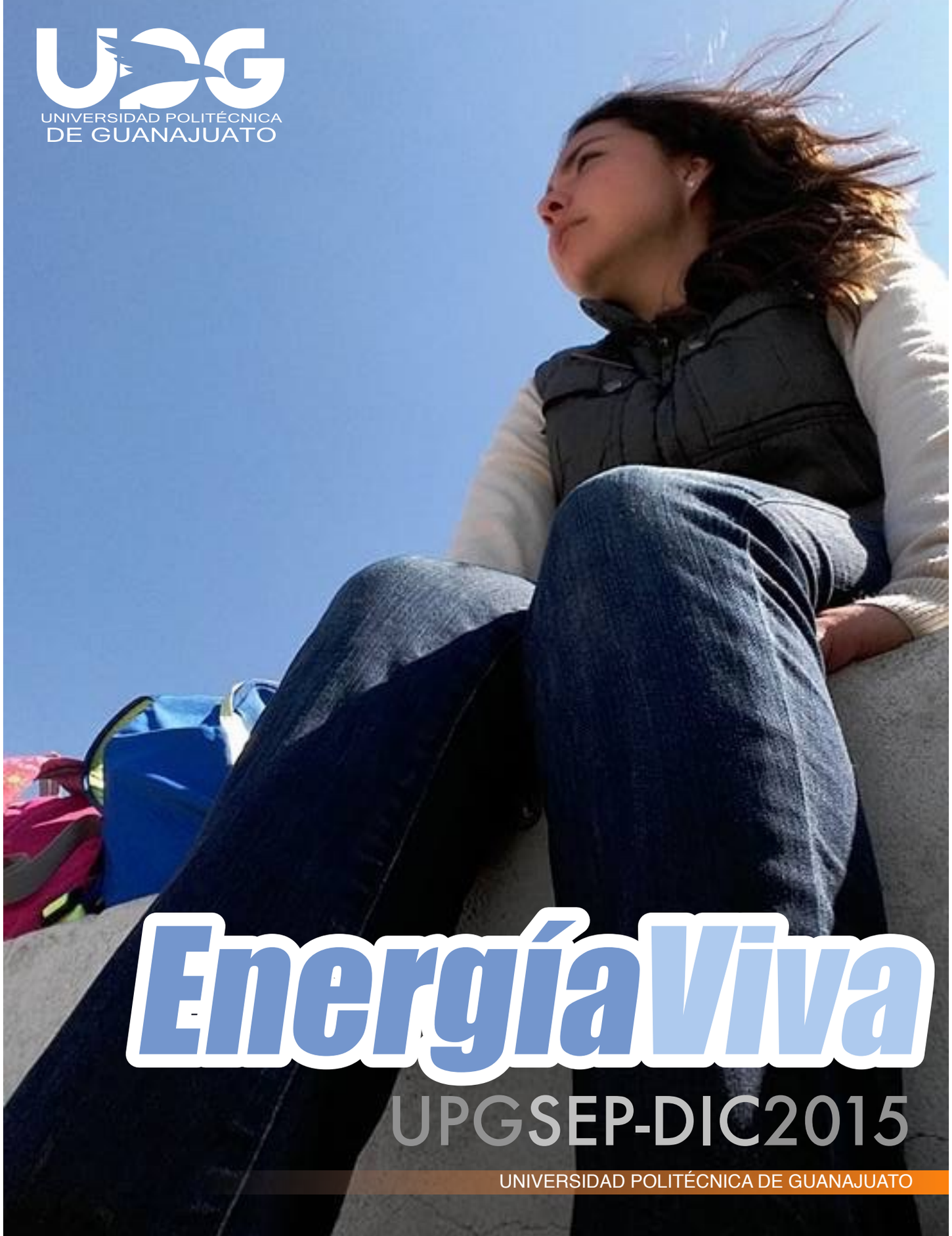
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO



EnergíaViva

UPGSEP-DIC2015

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

PRESENTACIÓN UPGSEP-DIC2015

Ciencia y tecnología son la encomienda que como institución tiene la UPG por su modelo politécnico de orientación a las funciones que debe desempeñar el egresado en la el sector productivo. Efectivamente a partir de dichas funciones es como se definen nuestros planes y programas de estudio a diferencia del diseño curricular común que define contenidos genéricos para las áreas del conocimiento al que se dirigen los estudios.

En un modelo educativo de nivel superior basado en competencias la ventaja competitiva consiste en la posibilidad de orientar el desarrollo de las capacidades y competencias al desarrollo de la persona en tres aspectos fundamentales referidos a su orientación profesional los cuales se identifican como saber aprender, saber hacer y saber ser. En concreto en nuestra Universidad Politécnica de Guanajuato hemos definido parámetros específicos para que estos tres aspectos del saber sean asumidos por los miembros de la comunidad universitaria como una forma de vida que oriente los esfuerzos cotidianos de formación de la propia identidad, de la manera como me relaciono con el entorno, de cómo afirmo mi identidad en la relación con los otros y cómo es que mis acciones tienen una relevancia inconmensurable para las próximas generaciones.

En el marco del XV aniversario de las Universidades Politécnicas en nuestro país,nuestra Universidad inicia su segunda década de vida lo que nos permite compararla con un niño que tiene un gran futuro, que continúa definiendo su propia esencia, que busca crecer e identificarse como alguien que tiene una vocación que cumplir la cual nos involucra a todos y a cada uno de los que formamos parte de esta comunidad universitaria UPG que, con gran energía y decisión hemos hecho nuestra la misión de ser una Universidad de clase mundial operando mediante un sistema integral de gestión de calidad que:

Forma integralmente a personas, a través de diversos programas educativos reconocidos por su calidad y pertinencia, basados en el modelo de las Universidades Politécnicas.

Cuenta con personal altamente calificado.

Promueve la cultura de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con enfoque sustentable y con proyección internacional.

Energía UPG, Correcaminos

1

FORMACIÓN INTEGRAL

Formar integralmente a personas
con la capacidad de ser plenas
conforme a su proyecto de vida,
contribuyendo así
al desarrollo de la comunidad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades del MFI

Con la finalidad de formar integralmente a personas, con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así el desarrollo de la comunidad, se llevaron a cabo actividades con los alumnos de nuevo ingreso dentro del Modelo de Formación Integral que implementa la UPG.

Activación física. Como parte indispensable de su desarrollo, todos los alumnos realizan activación física en sus respectivos grupos, con profesores especialistas, durante una hora por semana.

Labor Social. Alumnos de primer cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES realizaron actividades de conservación del medio ambiente en la Avenida de la Universidad, cabe resaltar la participación del trabajo en equipo y la forma de organización de los alumnos; además de generar una conciencia en preservar y cuidar el medio ambiente.

Vida Universitaria. Con la finalidad de propiciar la integración del alumno en la vida universitaria, estudiantes de primer cuatrimestre de la Ing. en Logística y Transporte se organizaron en grupos para elaborar un periódico, digital, el cual a manera de página web, muestra como los alumnos disfrutan el agradable ambiente en el que se desenvuelven y les sirve de apoyo para su desarrollo interpersonal y socio cultural.

Valores Universales. Alumnos de primer cuatrimestre de las distintas carreras llevaron a cabo exposiciones, en las cuales el tema a tratar fueron los valores, de esta manera se propicia que el alumno promueva un cambio significativo en sus actitudes, basándose en la defensa de los valores que rigen a toda la comunidad universitaria.

Esta actividad tuvo un resultado positivo, ya que los alumnos a través de esta dinámica, comprenden de forma más amplia la importancia e impacto de los valores. Así también, analizan, razonan y comprenden el motivo por el cual la UPGTO difunde el significado de los valores que adopta, es decir, el impacto, el alcance, el sentido y el compromiso de la Universidad con su razón de ser, con su entorno y con la sociedad.

Seguimiento a los festejos de Aniversario

Presentación en la UPG del Ballet de la Maestra Angélica Fuentes, destacada artista de la zona Bajío. Las integrantes de este Ballet pertenecen al municipio de Apaseo el Grande, Celaya y Cortazar. Recibimos, además, la visita de la Universidad Politécnica de Sinaloa con motivo de los festejos del 10 aniversario de la UPG.

Encuentro Regional Cultural Interpolitécnicas

El 28 de noviembre de 2015 se llevó a cabo el Encuentro Regional cultural Interpolitécnicas en el que participaron de manera general 8 Universidades de la región 1. En la disciplina de canto se contó con 19 concursantes habiendo obtenido primer y segundo lugar respectivamente y su calificación a la fase nacional, Querétaro y Pénjamo. En el certamen de baile folklórico obtuvieron su pase al nacional de entre 6 Universidades, la UPG y UPA.

Servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria

Actualmente se tiene una existencia de 6 mil 353 volúmenes y 2 mil 470 títulos, además cuenta con los servicios de: área de atención, videoteca, fonoteca, aulas grupales, salas de estudio, cubículos de estudio, sala de débiles visuales, área de consulta, área de lectura, biblioteca virtual y área de restauración de libros

Acervo, préstamo y producción bibliográfica. La adquisición de acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos. Se presenta la evolución del mismo. El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 4 mil 498 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería Agroindustrial solicitó el 30% de los mismos, seguido del programa de Lic. en Administración y Gestión de PyMES con el 24% y la Ingeniería de Tecnologías de Manufactura con el 14%. Las publicaciones que se han elaborado en el área académica para fortalecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, durante el periodo se presentan en la galería correspondiente.

Actividades realizadas en la biblioteca. Con el objetivo de formar un grupo de amigos con el gusto común por los libros y el arte, se lleva acabo el Pequeño Gran Taller de Literario, que se mantiene de forma constante. Se rea-

lizó la exposición de pintura del Maestro Lázaro Villafaña con acompañamiento del Músico Felipe Juárez, así como la exposición de fotografía de la Artista Karla Saldaña en las instalaciones del campus universitario así como en el Centro Cultural de la ciudad de Cortazar. De la misma manera se llevó a cabo la exposición de Ballet Clásico de la Maestra Angélica Fuentes. Además se realizó la presentación de Cortometrajes GIFF (Guanajuato International Film Fest). Complementando la actividad se logró organizar la capacitación del los usuarios del Centro de Atención Múltiple de Celaya en la sala para Débiles Visuales de nuestra biblioteca.

Actividades del departamento psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el departamento de apoyo psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 251 consultas.

Aunadas a las actividades propias de acompañamiento individual en el área se realizaron diferentes actividades que fortalecen la tarea se la siguiente forma:

- *Septiembre.* Participación en el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. Capacitación de las Actividades de Formación Integral a los docentes que imparten clase a alumnos de nuevo ingreso.
- *Octubre.* Participación en el curso de inducción a docentes de nuevo ingreso. Orientación personal constante a los docentes que coordinan las actividades de formación integral. Capacitación de las Actividades de Formación Integral para los alumnos que están participando en el Programa "Capacitación sin Fronteras". Participación del taller de creatividad "La Caja", como actividad remedial del Modelo de Formación Integral para los

alumnos de 4to. Cuatrimestre de Ing. En Energía. Reunión con Secretaría Académica para planeación del programa "Detección de talentos" en nivel medio superior. Asistencia a la reunión de la "Comisión de Ética y Valores" en Rectoría. Capacitación de actividad de Formación Integral a los alumnos participantes en el Programa "Capacitación sin fronteras". Capacitación de actividad de Formación Integral a los alumnos participantes en el Programa "Capacitación sin fronteras". Apoyo con Unidad de Sistemas se

estuvo alimentando de información el menú "Formación Integral" en página web de UPG. Inicio del diplomado "Competencias Transversales". Cursaré el diplomado por 8 meses, los fines de semana cada 15 días. Elección de la escuela primaria donde se llevará a cabo el programa PERAJ-México, adopta un amigo. 2do Encuentro Estatal de Redes Municipales de Prevención de Conducta Suicida. Se acudió a la Universidad Autónoma de Aguascalientes a la segunda asamblea anual de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud. Se acudió a EDUCAFIN, para presentación del sistema en línea del programa Beca Tutor. Se ofreció capacitación a docentes, conjuntamente con el Departamento de Desarrollo Docente. Se impartió el taller "Manejo de sentimientos" a jubilados y pensionados del ISSSTE en el hospital en el Cerro de los Hormigueros, Gto. Se aplicaron pruebas proyectivas a los concursantes para Capacitación sin Fronteras 2015.

• Noviembre. Asistencia al "Foro del buen Gobierno" en la Cd. De Guanajuato. Reunión con la Academia de Desarrollo Humano para tratar asuntos del Modelo de Formación Integral. Reunión con la Unidad de Servicios al Estudiante para checar la planeación de actividades del siguiente año de cada departamento así como las de

Formación Integral. Reunión en CBTIS 172 con el director en relación a la propuesta del proyecto "Detección de talentos" en cuanto a Formación Integral. Reunión en CONALEP Celaya con el director en relación a la propuesta del proyecto "Detección de talentos" en cuanto a Formación Integral. Se acudió al Centro Universitario de Apoyo Psicológico a la Ciudad de Cortazar para comenzar a realizar un convenio de colaboración. Se participó con un stand sobre prevención de violencia en el noviazgo y codependencia en la Feria de la Salud de la UPG. Se acudió al Instituto Tecnológico Superior de Irapuato a trabajar en el plan de trabajo de la Mesa Estatal de Tutorías.

• *Diciembre.* Taller "Emprendiendo con Responsabilidad Social", impartido por Desarrollo Económico de Cortazar, a alumnos de LAG como actividad remedial del Modelo de Formación Integral. Asistencia al auditorio para la entrega de resultados de la evaluación física que nos realizaron en Guanajuato. Asistencia a la reunión de la "Comisión de Ética y Valores" en Rectoría. Asistencia a la reunión informativa del proceso para la certificación de la Universidad como Edificio Libre de Humo de Tabaco. Se impartió el taller "Orientación Vocacional para Universitarios" a docentes de la UPG. Se participó en el proceso de Selección de Personal con la realización de entrevistas a candidatos. Se acudió como tallerista al 2do Foro Estatal de Tutorías en el Instituto Politécnico Nacional, en Silao. Se participó en la posada organizada por los tutores PERAJ.

Actividades del servicio médico UPG

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 436 consultas y se realizaron las siguientes actividades:

• Inducción estadías tema "seguridad e higiene" septiembre 2015 impartido por servicio médico UPG con 339 participantes

• Conferencia "Cáncer en la mujer" Fundación Rebeca de Alba atendiendo a 200 participantes.

• Plática Edificio libre de humo de tabaco con 156 participantes.

• Conferencia "Primeros auxilios en lesiones deportivas" CODE Gto atendiendo a 102 personas.

• 2da. Semana de Salud Universitaria para 250 usuarios

• Preparación de simulacro 2015 con el equipo de 26 miembros

• Simulacro 2015 durante el turno matutino en el que se atienden a 1437 estudiantes.

•Evaluación a 815 alumnos de nuevo ingreso programa ponte al 100.

• Consulta nutricional para 30 usuarios.

GALERÍA 1.1 **Actividades de Formación Integral**

Orgullosamente Carrocaminos

2

DESARROLLO HUMANO

Personal altamente calificado
en lo profesional, educativo y valoral,
enfocado al alumno
y con sentido de pertenencia,
conformando una institución
de clase mundial.

DESARROLLO HUMANO

Plantilla y capacitación

La plantilla del personal para este período es de 286 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 37% Profesores de asignatura (PA), 28% Profesores de tiempo completo (PTC), 24% Personal Administrativo y 11% personal Directivo.

Se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). El corte a diciembre 2015 fue de 82 PTC. De manera permanente la UPGTO viene apoyando la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 75% de los PTC cuentan con grado de Maestría, 15% tiene Doctorado y el 10% actualmente lo está cursando. El número de Profesores de Asignatura que se contrataron al corte de diciembre de 2015 ascen-

dió a105 profesores. Se presenta, también, el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 46% cuenta con licenciatura, el 27% con estudios de posgrado.

Para fortalecer las competencias del personal universitario, se estructuró e implementó el Plan Anual de Capacitación, PLACA 2015. Para el periodo que comprende se proporcionaron 51 cursos de capacitación a 223 participantes, tanto personal académico (69%) como administrativo (31%). Las actividades de capacitación fueron como se presenta:

- VI Congreso Internacional Biológico-Agropecuario.
- Congreso Internacional de Ingeniería y Ciencia Químicas (CHEMSCIE).
- 8o Congreso de Administración Escolar.
- Curso de Desarrollo Docente.
- Congreso Academia Journals Colima.
- Congreso Nacional de Ing. Mecánica Electrónica.
- IV Congreso Internacional CIMIPYME y Congreso de la International COUNCIL SMALL BUSSSINES.
- Diseño Robusto de Productos y Procesos. Congreso en Logística y Cadena de Suministro.
- Interpretación e Implementación del código SQF.
- Congreso Academia Journals.
- Simulador de Negocios modelo I.
- Excel Intermedio.
- Gestores Bibliográficos.
- 7mo. Congreso Mujeres Trabajando.
- Aplicación de las reformas en ISO 9001:2015 e introducción a la norma ISO 14001:2015.

•XXIV Jornada de Ingeniería Bioquímica.

• Administración del Tiempo con enfoque a la procrastinación.

•Dominio de Corel Draw Completo.

•Simposio de Tecnología Alimentaria 2015.

• Desarrollo de aplicaciones para IOS, crea tus propias apps desde cero.

• Diplomado de aplicaciones web con HTML5,,JS, CSS y PHP.

• Congreso internacional de análisis organizacional.

• Educator Days Mexico.

•I Foro de vinculación sustentable.

• Simulación y Optimización con ProModel para el diseño de celdas automatizadas.

• Seminario de Valores.

• Inteligencia Emocional y manejo de estrés.

• Coaching.

• Congreso Internacional sobre las Energías Renovables.

• Curso Intensivo y Aplicado sobre Fertirrigación.

• Cuando las matemáticas se hacen arte.

• SPSS nivel básico.

• Medición De emisiones de gases vehiculares bajo estándares internacionales.

• Aplicaciones de FPGA con C.

• Principios de ISO 9001 y Herramientas de mejora

• Congreso EDUCATIC.

• Ansys Fluent Workbench introductory.

- Tolerancias geométricas GD&T.
- Capacitación en el idioma Ingles para PA'S Y PTC'S.
- De la competencia a la colaboración.
- Diplomado en formación de administración de la capacitación e instructores sobre competencias.
- Foro Global Agroalimentario.
- MOODLE.
- ASPEL.
- Guía para la Orientación Vocacional.
- Curso de investigación cualitativa

Jornadas de Reflexión de la Filosofía Institucional

En la Universidad Politécnica de Guanajuato cada mes se convoca al personal administrativo y académico para que asistan a la “Jornada de Reflexión de la Filosofía Institucional”, en la cual se difunde el valor del mes, con la finalidad de tenerlo presente y vivirlo con nuestra comunidad universitaria. Asimismo se invita al personal a difundir el valor del mes en los oficios, en las pantallas de los equipos de cómputo y con los alumnos.

Servidor Público Modelo

En el evento del Foro del Buen Gobierno nuestro compañero Alejandro Alegría Arriaga, recibió un reconocimiento por haber obtenido el galardón como Servidor Público Modelo de la UPG, una decisión en la que toda la comunidad correcaminos participó.

Programa de salud y deporte UPG

En seguimiento a nuestro programa de salud integral UPG y en complemento con la evaluación de la capacidad funcional que nos ofrece el programa Ponte al 100, se invitó al personal adminis-

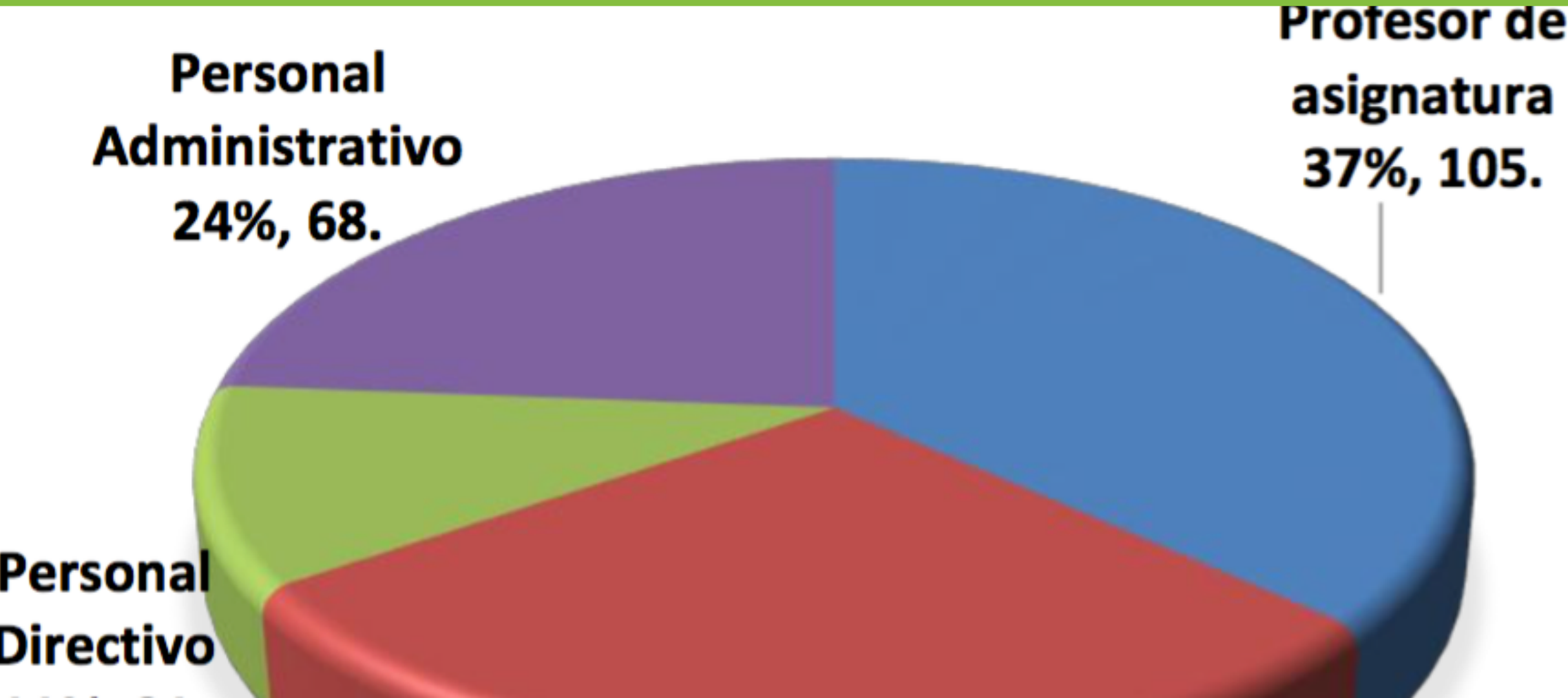
trativo y docente a participar en el programa ADN al que acudieron en fechas programadas y agendadas con la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato.

El programa brinda beneficios como son: preservar, mantener y recuperar la salud y capacidad funcional, disminuir los factores de riesgo como la obesidad, la hipertensión, displipidemias, diabetes, tabaquismo, osteopenia-osteoporosis, etc, reducir la ansiedad y el estrés para incrementar la salud como parte de una mejor calidad de vida.

Durante la evaluación médico-funcional se analizaron los siguientes rubros:

- Historia Clínica
- Electrocardiograma

GALERÍA 2.1 Actividades de Desarrollo Humano



Riesgo Cardiovascular

1 de 16

•Exploración física con énfasis en el aparato cardiovascular y músculo esquelético

• Laboratorio Clínico con biometría hemática, química clínica y EGO

• Antropometría

• Somastoscopia

• Evaluación nutricional y hábitos dietéticos

• Examen radiológico, en caso de ser necesario

• Prueba de capacidad funcional de banda sin fin o ergómetro de bicicleta y batería de pruebas de capacidad funcional motora para valorar el consumo de oxígeno y otros componentes de la aptitud física.

3

DESARROLLO ACADÉMICO

Ofertar programas educativos de licenciatura y posgrado, basados en el modelo de las universidades politécnicas, diversificados y pertinentes, reconocidos por su calidad; donde se desarrollen funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, vinculados con organismos de calidad nacional e internacional.

DESARROLLO ACADEMICO

Oferta educativa

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. Para el período septiembre-diciembre 2015, la UPGTO oferta un nuevo programa de Licenciatura: Ingeniería en Logística y transporte, el cual inició en septiembre de 2015. En total la Universidad oferta 7 programas de licenciatura y 3 de posgrado. De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO tiene el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además conservan la acreditación de COPAES. El programa educativo de IEN se encuentra en proceso de obtener la acreditación de CACEI.

La UPG solicitó la incorporación del programa de Ingeniería Robótica, con base en lo dispuesto en la convoca-

toria del Ceneval publicada el 2 de diciembre de 2014, dirigida a las instituciones de educación superior (IES) de todo el país para incorporar sus programas/campus en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, quedando clasificado en el Estándar de Rendimiento Académico 2.

Matrícula de licenciatura

Para este periodo se captaron 891 alumnos. Con esta cifra se supera, en 5%, el resultado del año pasado en el mismo periodo, donde se captaron 851 estudiantes de nuevo ingreso.Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son: Celaya (41%), Cortazar (23%) y Villagrán (12%). El subsistema CBTIS se mantiene como el principal proveedor de alumnos de nuevo ingreso, con el 24%, le sigue CECYTEG y Particulares con el 17% y CETIS con el 13%. En la matrícula de nuevo ingreso el 33% corresponde al género femenino y el 67% al masculino respectivamente.

Para el periodo sep-dic 2015, la matrícula inicial de licenciatura aumentó de 2,490 a 2,676 alumnos, lo cual representa un incremento del 7% con respecto 2014.

La distribución de la matrícula actual por programa educativo, se muestra en la figura 18, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 22%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 21%.

Indicadores académicos de licenciatura

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). Se presenta el promedio obtenido para cada programa educativo. El promedio general de aprovechamiento académico es de 8.4.

El índice de reprobación es el cociente obtenido al dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre, la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio general de reprobación de al menos una materia, para el periodo que se presenta, fue del 75%. Se muestra también la tendencia de la deserción escolar con corte a diciembre 2015. Esta información es en base a las bajas definitivas del periodo. Las carreras con mayor número de deserción son: Ingeniería Robótica tiene el mayor número de bajas definitivas 29%, Ingeniería Automotriz 27%, Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES con el 20% y la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura con el 11%.

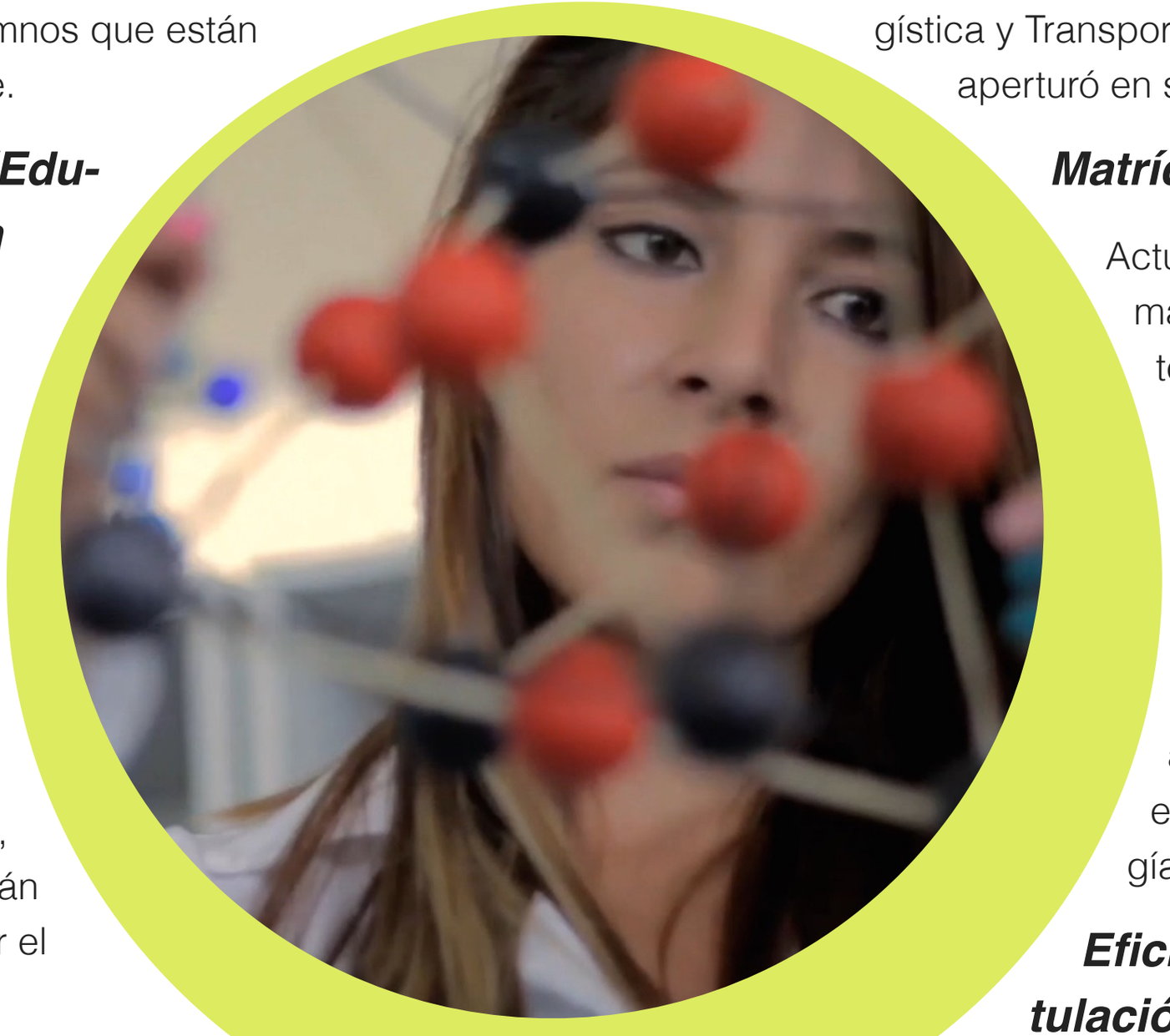
El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 6 generaciones, obteniendo un promedio del 43%. En las generaciones activas, los alumnos egresados, activos y posibles reincorporaciones. Los resultados parciales para las generaciones 10/03 y 11/03 se muestran en la figura 25. Las generaciones 12/01 y 12/03 aún cuentan con el mayor número de alumnos activos.

La gráfica correspondiente manifiesta los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 97%. Se presentan los resultados de las generaciones

10/03 y 11/03 que se encuentran activas. Asimismo se muestra los alumnos que están en proceso de titularse.

Diplomado EBC (Educación basada en competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 28. El promedio de profesores (PTC) que término el diplomado es del 76%, el resto de los PTC están en proceso de concluir el diplomado.



Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 29. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 65%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo, así como los profesores de la Ing. en Logística y Transporte, que es el PE que se aperturó en septiembre 2015.

Matrícula de posgrado

Actualmente se atiende una matrícula de 82 estudiantes de posgrado, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 83%, Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 9% al igual que la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.

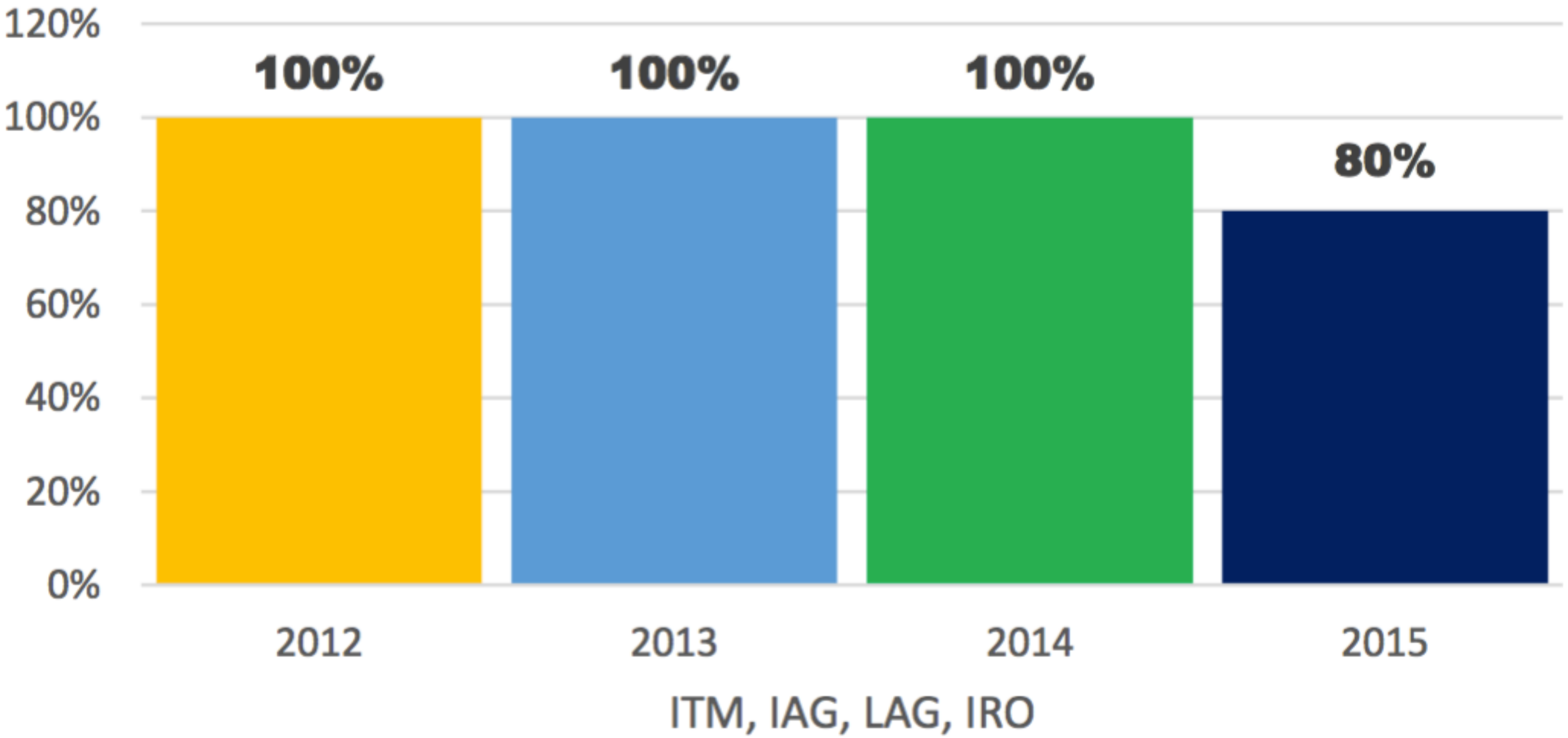
Eficiencia terminal y titulación de posgrado

La eficiencia terminal de la generación 11/03 y 13/01 de la Maestría en Ingeniería Administrativa se presenta en la gráfica correspondiente. Las generaciones subsecuentes no cuentan con egresados porque aún están activas.

Se incluye además la información correspondiente a la eficiencia terminal de la Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura. La generación 15/01 no cuenta con egresados, pues aún no concluyen la Maestría.

Se muestra la eficiencia de titulación de la Maestría en Ingeniería Administrativa, cabe mencionar que los alumnos de la generación 13/01 están en proceso de titularse. La eficiencia de titulación de la Maestría de Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura se presenta en la figura 34, los alumnos de la generación 13/03 es-

GALERÍA 3.1 Actividades de Desarrollo Académico



4

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Fortalecer el sistema de gestión integral de calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la formación integral y la labor universitaria, dando respuesta a las necesidades presentes y futuras de la región con un enfoque sustentable.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Recursos Financieros

Se presenta el histórico sobre el presupuesto autorizado y ejercido respectivamente, las adquisiciones significativas en el periodo así como el reporte de infraestructura del avance obra en proceso; las cantidades expuestas para 2015 con corte a noviembre del mismo año.

Reunión con titulares de IEMS

Con motivo de informar a las diferentes instituciones de nivel medio superior de la región, respecto a las habilidades y conocimientos de sus egresados, los ahora alumnos de la UPG, se convocó a los directores y personal de las mismas, en nuestra universidad.

El Secretario Académico de UPG, Fernando Rivera Meza, fue el encargado de presidir la reunión. El Profesor Luis Armando Verdín, Profesor de Tiempo Completo de esta universidad, expuso el análisis y resultados del EXANI-II. Se Compararon los resultados respecto a la media nacional y Estatal en los rubros de ingeniería y administración. Los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar opiniones y sugerencias respecto a este tema.

Auditoria de Recertificación ISO 9001:2008.

En el mes de diciembre la Universidad Politécnica de Guanajuato obtuvo la tercer recertificación en la norma ISO 9001: 2008. Con ello la UPG demuestra el compromiso que tiene con la calidad en los servicios de educación ofertados.

Evento Energía Viva.

Se llevó a cabo el evento Energía Viva, que en un recorrido de poco más de una hora, narró los momentos más relevantes de esta casa de estudios. Con la presencia de autoridades municipales y académicas, el circuito de los 10 años, comenzó en el edificio de Biblioteca, para de ahí continuar el recorrido al edificio “C” con la excelente participación de la Rondalla UPG.

En el edificio “C” los alumnos de Ingeniería Automotriz, esperaban para tomar protesta de la Rama Estudiantil ASQ, por parte de la Gerente Regional ASQ de América Latina, Mtra. Luz María Karl.

El siguiente punto encendió los ánimos

de los co-
rrecaminos,
al presen-
ciar en el mu-
ro del edificio
“A” el espectacu-
lar Mapping que
recorrió los 10 años
de la Universidad Poli-
técnica de Guanajuato.

Una noche llena de color, entusias-
mo, amor por la camiseta fue lo que más
de 2000 personas pudieron presenciar en estas instala-
ciones, cerrando con un breve concierto de la Orquesta
Esperanza Azteca.

Afiliaciones de la UPG.

La Universidad Politécnica de Guanajuato forma parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y Asociación Española de Personalismo (AEP) con el objetivo de: compartir proyectos, académicos, investigadores e infraestructura, realizar foros y eventos académicos en forma conjunta, participar en grupos de expertos para la realización de proyectos estratégicos en diversas áreas de la ingeniería, compartir acceso a bases de datos con información estadística de instituciones educativas dedicadas a la formación de ingenieros, compartir experiencias de la acreditación que realiza CACEI y CACECA a programas de estudio, contar con información especializada, participar en el programa de becas para alumnos, concursos, talleres, cursos, diplomados, capacitación para evaluadores del CACEI y perfil PRODEP, participar en eventos nacionales e internacionales y participación en los maratones nacionales de conocimientos.

Acreditación ARSEE

Con el fin de continuar con el ciclo de mejora continua, el área de control escolar, ha iniciado actividades en con-

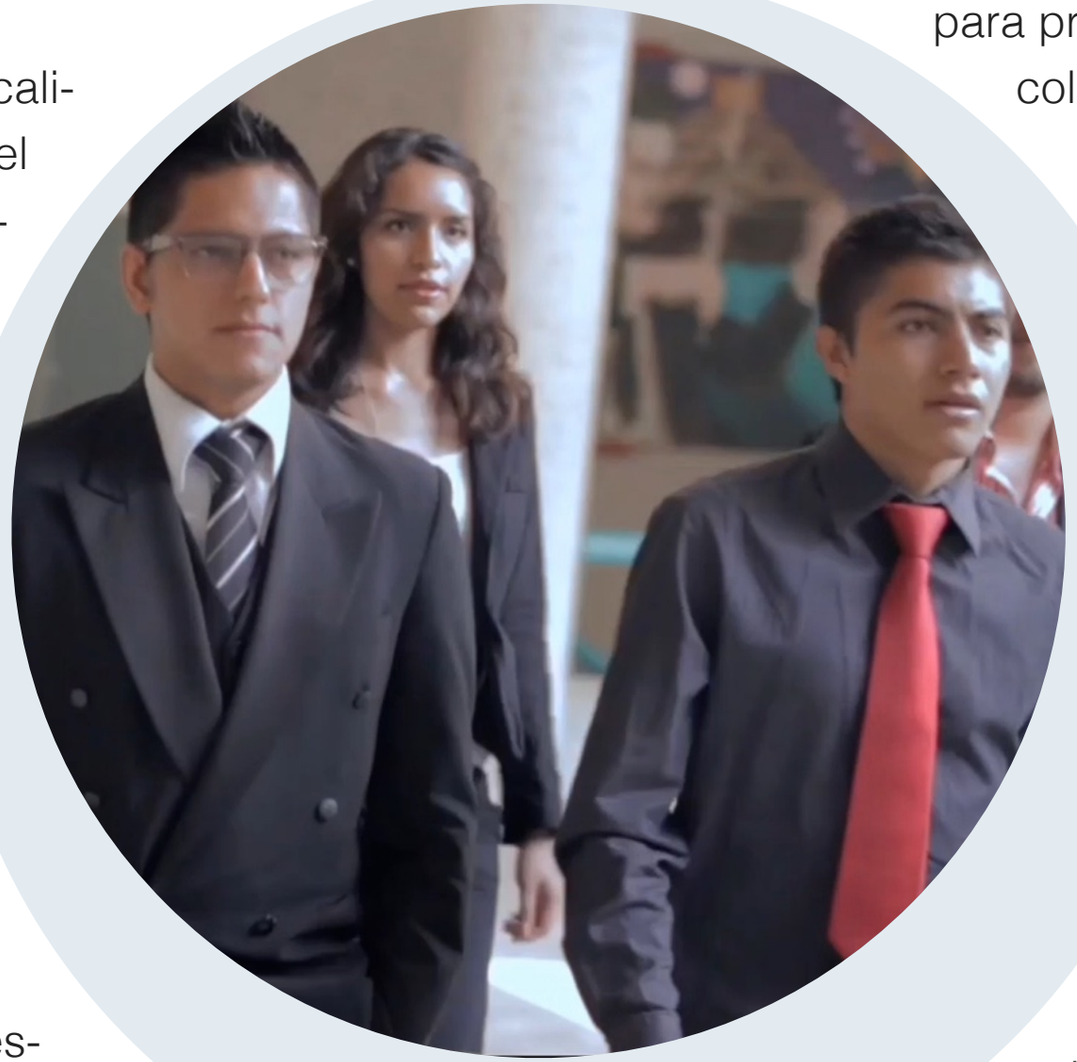
junto con las diferentes áreas, para obtener la acreditación ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C.), con lo cual se esperan los siguientes beneficios:

• Reconocer públicamente la calidad del servicio prestado por el área escolar e impulsar su mejoramiento.

• Fomentar en las áreas de servicios escolares de las IES y las IEMS la cultura de calidad y mejora continua.

• Alcanzar parámetros de desempeño que permitan un servicio confiable, eficiente, oportuno y amable.

• Llevar a cabo los procesos escolares y estudiantiles y garantizar el apego al cumplimiento de la normatividad aplicable según la naturaleza de cada institución.



• Que se dé un soporte seguro, sistemático y confiable a los programas académicos que ofrece la institución.

• Identificar áreas de oportunidad de mejora para promover el desarrollo del área escolar y promover cambios significativos en el nivel de servicio garantizando la seguridad de los documentos escolares emitidos por las instituciones.

• Apoyar hacia dentro de las instituciones el cumplimiento de su misión y garantizar su permanencia.

• Aportar información para la construcción de estándares y parámetros que permitan mejorar los servicios escolares y estudiantiles y reconocimiento de calidad de la SEP.

Convenios Institucionales

La Universidad Politécnica de Guanajuato ha estado realizando gestiones para lograr convenios con otras Institu-

ciones, con la finalidad de buscar siempre la mejora continua y el beneficio para sus estudiantes.

Grupo ganadero de Extensionismo Rural Caprino Tarimoro (SAGARPA-SDAYR). Prestar servicios profesionales bajo el concepto de proyectos emergentes de extensión e innovación, con el fin de integrar las unidades agropecuarias caprinas a la cadena productiva impulsando la gestión, desarrollo y competitividad empresarial.

Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo. El objeto es participar y colaborar con la universidad politécnica de Guanajuato en la edición de artículos en la plataforma electrónica de la revista UMR.

INIFAP. Conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación en materia agropecuaria así como brindarse apoyo técnico y académico para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, docencia, cursos asesorías, talleres y capacitaciones.

CONCyTEG / Tianguis de la ciencia. Asignación de recursos para realizar el Tianguis de la Ciencia Región V dentro de la 22da. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

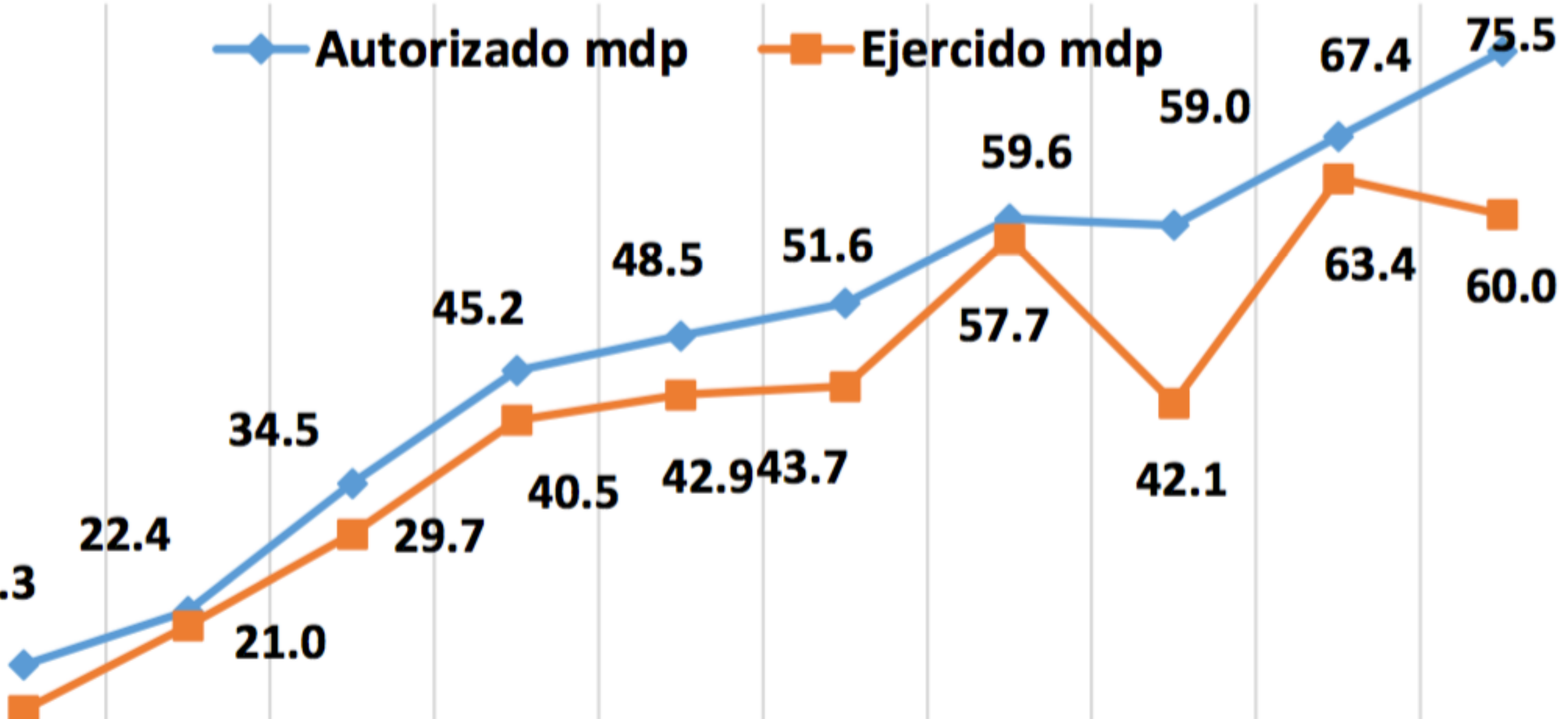
Cesma Business School. Madrid, España. (en gestión). Colaboración conjunta para desarrollar proyectos de educación dual (doble titulación), investigación, educación continua y extensión universitaria en los diferentes programas educativos afines, tanto a nivel licenciatura como posgrado; así como desarrollar programas de movilidad académica estudiantil y docente.

Escuela Europea de Negocios. Madrid, España. (en gestión). Cola-

boración conjunta para desarrollar proyectos de educación dual (doble titulación), investigación, educación continua y extensión universitaria en los diferentes programas educativos afines a nivel posgrado; así como desarrollar programas de movilidad académica estudiantil y docente.

Instituto Gastronómico de Estudios Superiores de Querétaro. Se llevó a cabo la firma de convenio entre UPG y el Instituto Gastronómico de Estudios Superiores de Querétaro, con el fin de expandir los alcances de nuestros programas educativos, formación integral e internacionalización

GALERÍA 4.1 Actividades de Desarrollo Organizacional



Orgullosamente Carrocaminos

5

DESARROLLO TECNOLÓGICO

Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i, contribuyendo al reconocimiento nacional e internacional de la UPG, con recursos humanos de alto nivel académico y de investigación, que impacten de manera pertInente, en el desarrollo científico y tecnológico de la región y del país.

DESARROLLO TECNOLÓGICO

SNI y Cuerpos Académicos

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 3 PTC candidatos a obtener el SNI (Sistema Nacional de Investigadores), de los cuales 1 pertenece a la Ingeniería en Energía, 1 a la Ingeniería en Agroindustrial y 1 a la Ingeniería en Robótica, Dr. Omar Martínez Álvarez, Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez y M. en C. Orlando Medina Cázares respectivamente.

Actualmente en la UPG, existen 4 cuerpos académicos registrados en el PRODEP (Programa de Desarrollo del Profesorado) como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 en consolidación.

Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e innovación (I+DT+i).

• Formación del Departamento Editorial de la UPG. Diseño, estructura y conformación del departamento editorial de la UPG. MCE. Rebeca del Carmen Valadéz Hegler.R ecursos Propios UPG Concluido (se requiere una segunda etapa de mantenimiento y soporte técnico).

• Extensionismo Rural para la Caprinocultura en el Estado de Guanajuato. Etapa 3: Gestión Empresarial y comercialización. (Grupo Celaya-Juventino Rosas). Capacitación y transferencia de tecnologías a 57 caprinocultores de 12 comunidades rurales de los municipios de Celaya y Juventino Rosas. Dra. Gabriela Medina Ramos. (Col: M.C. Carmela Domínguez Campos, M.C. Miguel Armas, M.C. Joel Curtidor, M.D.O. Nidia Isela Rámirez Manjarréz, Maestra Rocío González) SAGARPA- SDAyR Guanajuato. Avance del 50%.

• Extensionismo Rural para la Caprinocultura en el Estado de Guanajuato. Etapa 2: Procesos de transformación (Grupo Tarimoro). Capacitación y transferencia de tecnologías a 33 caprinocultores de 9 comunidades rurales del municipio de Tarimoro. Dra. Gabriela Medina Ramos. (Col: M.C. Carmela Domínguez Campos, M.C. Miguel Armas, M.C. Joel Curtidor.). SAGARPA- SDAyR Guanajuato. Avance del 70%.

• Desarrollo de un controlador robótico universal para rehabilitar brazos robóticos industria-

les.
Diseño y desarrollo tecnológico de un controlador robótico Dr. Sergio Martínez de la Piedra. Colaborador: M.C. Francisco Mota PRODEP. Concluido

• Aplicaciones prácticas de Energy Harvesting en redes de sensores. El concepto de “Energy Harvesting” significa extraer energía del propio medio que rodea a un equipo electrónico de bajo consumo para suministrarle energía eléctrica. Se plantea utilizar este concepto para proporcionar energía a una red de sensores sin necesidad de utilizar baterías. Carlos Alberto Ugalde Caballero/Daniel Hernández Moedano. PRODEP. En ejecución (se recibió el recurso el 4 de diciembre)

• Desarrollo de moldes de inyección para la industria guanajuatense. Proyecto de fortalecimiento a cuerpo académico. Desarrollo de moldes de inyección mediante la aplicación de teorías de diseño propias del área de inyección de plástico, sustentadas en la aplicación de herramientas computacionales CAD-CAE-CAM. Roberto Martín del Campo y Raúl Alvarado Almanza. PRODEP. Concluido

• Estudio y desarrollo de material fusible, utilizable para el sostenimiento térmico de calentadores y estufas solares. Cuerpo académico Ciencia e Ingeniería de la Energía (Responsable: Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo). PRODEP. Concluido

• Diseño y construcción de un tribómetro perno-disco. Diseño y construcción de un tribómetro perno-disco con fines didácticos para la carrera de Ing. en Tecnologías de Manufactura. Annarella Rodríguez Poveda 8° Verano Estatal de la Investigación. (CONCYTEG). Concluido

• Tianguis de la Ciencia Región V. Divulgación y difusión de la ciencia a niños, jóvenes y público en general, mediante el acercamiento a proyectos y trabajos de investigación científica a través de exposiciones interactivas, talleres, videos y experimentos, mostrando a la ciencia de manera interesante, lúdica e interactiva. Coordinación: Gabriela Medina Ramos. CONCYTEG. Concluido

• Evaluación de la combinación de fertilización convencional con 3 productos biorracionales (Glomus fasciculatum, Azospirillum brasilens y Trichoderma harzianum) para incrementar la producción de tomate saladette bajo condiciones de agricultura protegida. Validación tecnológica de la efectividad de fertilización convencional con 3 productos biorracionales (Glomus fasciculatum, Azospirillum brasilens y Trichoderma harzianum) para incrementar la producción de tomate saladette bajo condiciones de agricultura protegida. Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez (Roberto Moreno Vidal- estudiante de MCBA). BIOKRONE. Concluido

Publicaciones

• Artículo indexado. Variabilidad genética del membrillo cimarrón (Malacomeles denticulata [Kunth] Jones) obtenida mediante marcadores ISSR".. Acta Universitaria Multidisciplinary Scientifc Journal ISSN (print) 0188-6266. ISSN (online) 2007-9621. doi: 10.15174/au.2015.773. Vol. 25 No. 4. Julio-Agosto 2015. Pp. 26-34. Daniela González-Cerritos, Carlos A. Núñez-Colín, Emiliano Villordo-Pineda, Gabriela Medina-Ramos y Mario M. González-Chavira.

• Capítulo de libro. Design and development of a

cylindrical parabolic portable solar concentrator, with thermal storage by PCM. Ingeniería y Ciencias Químicas: El impacto de la Integración Disciplinar en la Innovación Industrial y el Desarrollo Sustentable, Editorial FESI. Primera Edición. Septiembre de 2015. Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo, Campos Pérez Carlos Miguel, Álvarez Rodríguez José Miguel.

• Artículo ARBITRADO. Desarrollo de una aplicación en LABVIEW para probar el modelo cinemático de un robot de n grados de libertad. Memorias del XVI congreso mexicano de robótica. UAS-UPS-UO. Francisco Mota Muñóz, Sergio Martínez de la Piedra.

• Capítulo de libro. “Repensando la responsabilidad social, emergencia de nuevos paradigmas”. Editorial HESS, ISBN: 978-607-9011-41-3. Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo.

• Capítulo de libro. “¿Es posible hablar de responsabilidad social empresarial en las pymes? Una reflexión sobre su adopción. Editorial HESS, ISBN: 978-607-9011-41-3. Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo.

• Capítulo de libro. “La responsabilidad social empresarial, un análisis desde la teoría de los stakeholders”. Ed. Biniccio Biz, ISBN: 978-85-64971-07-3. Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo.

• Capítulo de libro. “Responsabilidad social en la pymes, una aproximación desde la teoría de los stakeholders”. Universidad de Guanajuato, 2015, Ed Pearson ISBN: 978-607-32-3634-8. Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo.

• Artículo de divulgación. Responsabilidad social en las pymes, una visión desde la teoría de los stakeholders". Revista REDPOL, Estado, gobierno y políticas públicas, No. 12, pp. 1 - 25, ISSN: 2007 – 5766. Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo.

• Capítulo de libro. Percepción de los reclutadores sobre la discriminación en mercados de trabajo del estado de Guanajuato. El

trabajo que México necesita. Coordinadores: Octavio Maza Díaz, Juan José Morales Márquez, J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, Jesús Rubio Campos. AMET, 2015. Primera edición. ISBN: 978-607-96476-1-2. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, Nidia Isela Ramírez Manjárrez y José Felipe Ojeda Hidalgo.

Programa de Productividad Académica, Investigación e Internacionalización.

Con el objetivo de reconocer en forma económica y diferenciada al Personal Académico de Tiempo Completo que se ha distinguido por la calidad y dedicación en sus actividades académicas, así como por la permanencia en las mismas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional, la Universidad Politécnica de Guanajuato dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, reconoció la labor de los Profesores:

- Héctor Hugo Rodríguez Santoyo
- Rebeca del Carmen Valadez Hegler
- Guillermo Arzate Martínez
- José Felipe Ojeda Hidalgo
- Gabriela Medina Ramos
- Omar Martínez Álvarez
- Roberto Martín del Campo
- Benito Aguilar Juárez

Premios derivados de congresos

Participación de alumnos en Metrology School. Alumnos de Ing. En Tecnologías de Manufactura, fueron acreedores al tercer lugar dentro del segundo concurso de diseño y desarrollo FIXTURE AND GAGE, que se llevó a cabo por parte de Metrology School en UNITESBA. Nues-

tros correcaminos destacaron entre 22 equipos de 8 universidades de 3 Estados, los evaluadores fueron expertos en metrología de empresas automotrices y laboratorios acreditados, tales como CIE, TRW, GKN, ARBOMEX, ELAY entre otros. El equipo UPG, estuvo conformado por:

- Aguilar Cervantes Miguel Ángel
- Balderas Romero César Guillermo
- Cerca Mata Oscar Alfredo
- Cerca Flores Daniel Juan
- Guevara Campos José Antonio
- Medina Huitron Jaime Alan
- Mejía Lino Jesús Antonio
- Patiño Arreola Yeni Guadalupe

Los Profesores que fungieron como líderes del proyecto son: Mtro. Benito Aguilar Juárez y Mtro. Juan José Núñez Orozco.

Movilidad y divulgación científica.

Beca Transportación EDUCAFIN 2015. En el mes de septiembre alumnos de los distintos programas educativos, tuvieron la oportunidad de visitar las ciudades de Houston y San Antonio, Texas en donde visitaron diversas empresas, una de ellas fue Budweiser en donde se realizó un recorrido por toda la planta, se pudo observar el proceso de producción de cerveza, control de calidad y embotellado. Visitaron el Johnson Space Center Nasa en donde, a través de un recorrido guiado, se pudo conocer el campo de entrenamiento de los astronautas, además visitaron el centro de control de operaciones desde donde se llevan a cabo todas las misiones; conocieron una ré-

plica perfecta de una nave espacial y tuvieron la oportunidad de tocar un pedazo real de la luna. El Houston Museum of Natural Science fue otra de las atracciones que nuestros correcaminos pudieron visitar, el cual está catalogado como uno de los mejores museos de Estados Unidos, ahí pudieron observar los fósiles reales que se encuentran en exhibición, además de los ecosistemas de otros países, por ejemplo, África, en réplicas hechas a la perfección.

Capacitación sin Fronteras. Alumnos de la UPG resultaron ganadores de la Convocatoria Capacitación Sin Fronteras que realiza Gobierno del Estado. Por segunda ocasión en tres años, la UPG forma parte de los primeros lugares con el mayor número de ganadores, un total de 11 alumnos. Los alumnos visitarán países como Brasil, Estados Unidos, España y Japón.

Tianguis de la Ciencia. Se llevó a cabo el Tianguis de la Ciencia en el Centro Cultural Cortazar, con la presencia de nuestras autoridades académicas, así como estatales, municipal y más de 900 invitados que vivieron la ciencia en su máxima expresión. Un evento que por segundo año es coordinado por UPG.

Congreso Nacional en Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Con gran éxito se llevó a cabo el Congreso Nacional en Ciencias Agropecuarias y Ambientales. En la Clausura estuvo presente el maestro Hugo García Vargas, Rector de esta casa de estudios, el Ing. Daniel Jiménez Rodríguez, Rector de la Universidad Politécnica de Pénjamo, el Director de Parque Xonotli, Dr. Héctor Gallegos, la Directora de Ing. en Agrotecnología de la Universidad Politécnica de Bicentenario, Iova-

nna Torres Arteaga y la Mtra. Carmelita Domínguez Campos.

Programa de extensión universitaria

En el periodo septiembre - diciembre 2015 el departamento de Extensión Universitaria se ha visto favorecido con la preferencia de diferentes dependencias con las que se realizaron cursos de educación continua. Es menester mencionar que existió una gran disposición por parte de todo el personal de la Universidad Politécnica de Guanajuato para lograr concretar estos proyectos. En la ejecución de ellos se contó con la participación de instructores tanto del área académica como del área administrativa, esto coadyuva en gran medida a fortalecer el trabajo en equipo y el entusiasmo de los que laboramos en esta gran institución.

Curso Trabajo en Equipo. Con el apoyo de la Academia de Desarrollo Humanos se presentó para su aprobación la propuesta para el Curso- Taller: Trabajo en Equipo que promueve la cooperación dentro de los centros de comunitarios de la Secretaría de Salud. Es importante que los servidores públicos tengan la sensibilidad para trabajar en equipo y que el usuario de la institución se vea beneficiado por la sinergia que se genera en los resultados. Fue honor poder colaborar con el ISAPEG en la urgente e importante labor que realizan en el Estado de Guanajuato. En esta línea estratégica se impartieron 5 cursos en diferentes municipios del estado de Guanajuato con excelentes resultados.

Curso de Prevención y manejo de estrés. La Universidad Politécnica de Guanajuato se vio beneficiada en la licitación que realizó la Secretaría de Salud para sus jornadas de capacitación del curso Prevención y manejo de estrés. El es-

trés es un fenómeno que se presenta cuando las demandas de la vida se perciben demasiado difíciles. La persona se siente ansiosa y tensa y se percibe mayor rapidez en los latidos del corazón. Demasiado estrés es peligroso para la salud en general, ya que se alteran en forma prolongada y perjudicial las funciones de muchos sistemas del organismo. En las jornadas de capacitación se impartieron 5 cursos en diferentes municipios del estado de Guanajuato con excelentes resultados. Como parte de los servicios de educación continua que ofreció la universidad durante el periodo que se presenta se logró una captación de $ 452,835.93.

Principales Logros de Desarrollo Tecnológico.

Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES. Se presenta la producción académica realizada por el Cuerpo Académico en Formación de Desarrollo de las Organizaciones.

- Participación del Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo en el IV Congreso Internacional CIMIPYME 2015, como Coordinador de la Mesa de trabajo de Emprendimiento.

- Participación en el curo “Emprendedurismo y Empresas familiares (Liderazgo empresarial en las PyMES), en la Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial, inscrita en el Padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT, impartido en la Unidad Los Mochis de la Universidad de Occidente.

- “Repensando la responsabilidad social, emergencia de nuevos paradigmas” Editorial HESS, ISBN: 978-607-9011-41-3.

- “¿Es posible hablar de responsabilidad social empresarial en las pymes? Una reflexión sobre su adopción, Editorial HESS, ISBN: 978-607-9011-41-3.

- “La responsabilidad social empresarial, un análisis desde la teoría de los stakeholders” Ed. Biniccio Biz, ISBN: 978-85-64971-07-3.

- “Responsabilidad social en la pymes, una aproximación desde la teoría de los stakeholders”, Universidad de Guanajuato, 2015, Ed Pearson ISBN: 978-607-32-3634-8

- "Responsabilidad social en las pymes, una visión desde la teoría de los stakeholders" Revista

REDPOL, Estado, gobierno y políticas públicas, No. 12, pp. 1 - 25, ISSN: 2007 – 5766.

Ingeniería en Energía. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Energía presentaron el proyecto “Código de colores como alternativa para el ahorro y uso eficiente de energía en la UPG”, para lo cual formaron una comisión estudiantil con el propósito de inspeccionar, estudiar y analizar el consumo energético dentro de la comunidad universitaria, logrando diagnosticar áreas de oportunidad en el consumo de energía eléctrica. Así mismo se presentan los cursos que se han atendido en el área:

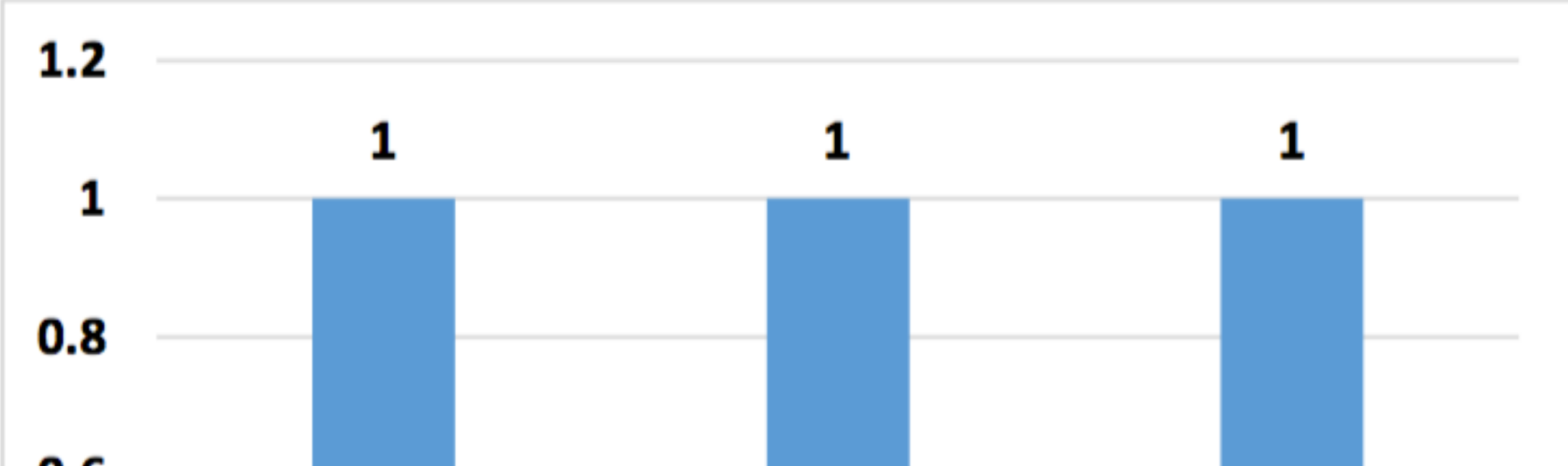
- Curso de Energías Renovables, del 23 al 27 de Noviembre de 2015, mismo que fue impartido en inglés por el experto de nivel mundial Benjamin Jargstrof de Alemania.

- Participación de Profesores de UPG en Conferencias y Talleres con motivo del Año de la Luz, impartidos en bachilleratos durante el mes de Octubre y Noviembre 2015.

- Participación de Profesores de UPG en Conferencias y Talleres con motivo de la semana de ciencia y tecnología el 28 y 29 de octubre de 2015.

- Desarrollo de Congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias y Ambientales CNCAA del 11 al 13 de Noviembre de 2015.

GALERÍA 5.1 Actividades de Desarrollo Tecnológico



DESARROLLO SOCIAL

Ser una Institución que promueva
el desarrollo de la cultura tecnológica,
ambiental y económica
con proyección internacional,
a través de la colocación de egresados
con un alto desempeño laboral
y un alto compromiso social.

DESARROLLO SOCIAL

Vinculación empresarial y egresados

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 738, de los cuales, el: 55% fueron Estancias, 39% Estadías y 6% Servicio social.

Actualmente la UPGTO cuenta con 1,557 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios.

En el último estudio de egresados realizado a una población de 1 mil 372 egresados, se logró contactar al 72% (986) de los egresados. Se presenta el estatus de los 986 egresados contactados, donde se observa que el 86% se encuentra inmerso en el sector productivo, incluye los que trabajan y estudian.

El número de egresados contactados que actualmente trabaja es de 833, en las figuras 41 se muestra la localidad en la cual se encuentran laborando, de los cuales el 63% se encuentra dentro del estado. El 82% de los egresados se encuentran laborando en su área de competencia.

De los 833 egresados contactados que se encuentran en el mercado laboral, el 29% se desempeña en un puesto de técnico; seguido del 28% en un puesto administrativo y con 19% en puesto de supervisor.

En la gráfica correspondiente se muestra que el mayor porcentaje (40%) para el sueldo de los egresados laborando se encuentra en el rango de hasta $8,000 pesos, siguiendo el 31% de los mismos en un rango de sueldo de hasta $6,000, el 16% cuenta con un sueldo de hasta $10,000, el 7% gana hasta $12,000, el 4% tiene un sueldo menor a los $4,000 y el restante 2% gana más de $12,000.

Apoyos económicos y Peraj

Los apoyos otorgados para becas fueron de 1,264, de las cuales el

79% corresponde a Becas Federales y el 13% de Becas de la Propia Institución, principalmente.

En el mes de Octubre se llevó acabo la capacitación a los alumnos de la UPG que fungirán como Tutores PERAJ de los niños del 5° grado de la Escuela Primaria Melchor Ortega. En la capacitación se les explicó el manual de tutores PERAJ, para conocer los lineamientos, objetivos del programa, dinámicas, manejo de grupos, entre otros temas.

Se llevó acabo la inauguración del programa PERAJ UPG “Adopta un amigo” en su tercera generación, en la cual nos acompañaron autoridades de la Universidad Politécnica de Guanajuato, representantes de la Dirección de la Primaria Melchor Ortega de Cortazar, amigos, tutores que participan en el programa y padres de familia, además de personal de esta casa de estudios.

Se planeó una posada en las instalaciones de la UPG, para los participantes de PERAJ, los cuales, en una de las sesiones, elaboraron piñatas que se rompieron este día.

Durante el festejo, nuestros tutores escenificaron una tradicional pastorela, la cual pudieron disfrutar los niños y los padres de familia

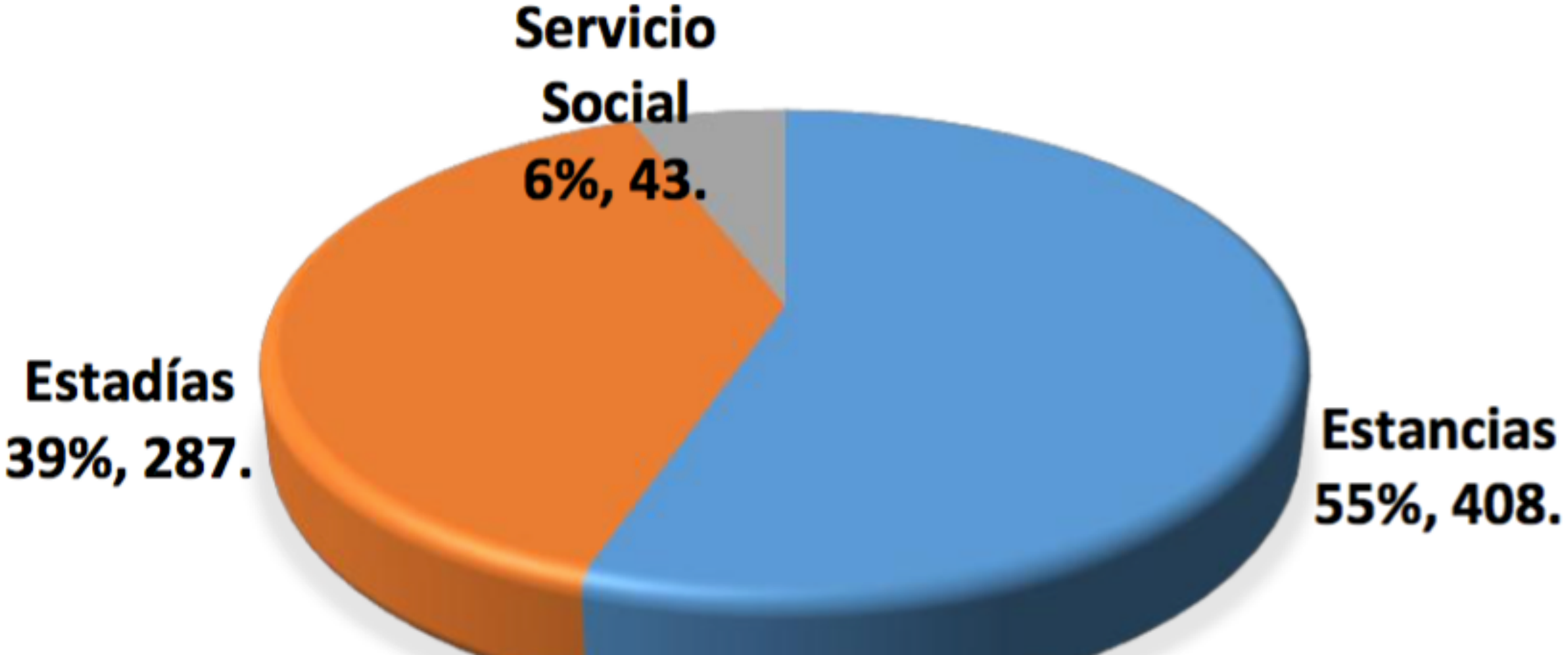
Al finalizar la posada, se rompieron las piñatas que en sesiones previas se elaboraron, propiciando así la convivencia entre todos los integrantes del programa

Eventos cívicos y sociales

Se llevó a cabo la presentación final de “Proyecto de creatividad” en donde alumnos del cuarto cuatrimestre

de las diferentes carreras de nuestra Universidad presentaron obras de teatro que trataron temas relacionados con: La violencia a la mujer, equidad de género, la amistad, Identidad, violencia en el noviazgo y la dignidad humana.

El objetivo principal fue el desarrollar valores en los alumnos, inculcar la comunicación y las relaciones como competencias interpersonales. El equipo de la Licenciatura en Gestión y Administración de PYMES resultó ser el equipo ganador.

Alumnos y personal de la UPG participaron en el Evento de navidad, el cual estuvo lleno de alegría y participación de la comunidad Universitaria.

GALERÍA 6.1 Actividades de Desarrollo Social