



INFORME UPG ENERO-ABRIL 2015

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO



INFORME UPG ENERO-ABRIL 2015



© UPGto MMXV

Av. Universidad Norte S/N, Localidad Juan Alonso

Cortazar, Guanajuato, México

www.upgto.edu.mx

contacto@upgto.edu.mx



1

PRESENTACIÓN

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XXXIX trigésima novena sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un

informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores durante el cuatrimestre enero-abril 2015.

Bajo este contexto, es menester externar la alegría que corresponde al dar a conocer los logros que, en la personas de sus miembros, esta Universidad a alcanzado en el período que se informa.

En este mismo orden de ideas es de destacar que nuestra institución ha trabajado arduamente durante los últimos 10 años en su po-

sicionamiento como una Universidad de alta calidad y ha asumido el compromiso, a partir de la definición de la Visión XXV, se ser una institución de clase mundial desde la mas alta calificación de su personal, la formación integral de sus estudiantes, la pertinencia y diversificación de sus programas, la gestión integral de la calidad, el desarrollo tecnológico y el impacto social de su labor teniendo como sello distintivo la energía que nos caracteriza, la Energía UPG, ¡Correcaminos!





2

FORMACIÓN INTEGRAL

Formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a su proyecto de vida, contribuyendo así al desarrollo de la comunidad.





ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Campamento deportivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato

Con gran entusiasmo los chicos seleccionados de las diferentes disciplinas deportivas de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se reunieron el viernes 6 y sábado 7 de marzo en las instalaciones de esta casa de estudios, para realizar diversas actividades en el primer campamento que se llevó a cabo con el fin de motivar a los alumnos que irán al VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas. Los equipos representativos participaron en distintas actividades como exposiciones, conferencias y ejercicios al aire libre para finalmente

GALERÍA 2.1 Campamento Deportivo UPG



Actividades dentro del Campamento

terminar con una fogata a fin de lograr una mayor integración entre ellos. Más tarde los chicos anotaron un compromiso que tendrán a partir de este viaje.

“Estas actividades nos hacen ver como un equipo, porque no sólo vamos como equipos de fútbol, danza o rondalla, vamos como el Equipo de la UPG, todos somos porra de todos y pues vamos a dar todo nuestro esfuerzo” comentó el equipo de rondalla, quienes vieron con agrado el campamento.

GALERÍA 2.2 VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas



Imagen oficial del Encuentro



VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas Mazatlán 2015

Cerca de 3,000 deportistas de distintos estados de la República se dieron cita en el Centro de Convenciones Mazatlán, para dar por inauguradas las actividades del VII Encuentro Deportivo y Cultural Interpolitécnicas Nacional 2015. El evento nacional, organizado en esta ocasión por la Universidad Politécnica de Sinaloa, contó con la presencia de grandes invitados como el Lic. Mario López Valdez, Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Ing. Carlos Félton González, Presidente Municipal de Mazatlán, Ingeniero Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

También del Dr. Francisco C. Frías Castro, Secretario de Educación Pública de Sinaloa, Dr. Gómer Monárrez González, Subsecretario de Educación Superior, Vicente Alberto Urías López, Director del Instituto Sinaloense del Deporte y por su puesto el anfitrión del evento Dr. Leonardo Germán Gandarilla, Rector de la UPSIN y Coordinador de Deporte y Cultura de las Universidades Politécnicas, por mencionar algunos.

Después de realizar los merecidos Honores a la Bandera, se llevó a cabo el desfile de las distintas delegaciones deportivas y culturales asistentes al evento. En seguida, Carlos Félton, se encargó de brindar un mensaje de bienvenida al contingente, invitándolos a disfrutar durante su estancia, del puerto de Mazatlán y de la amabilidad y calidez de su gente.

Tras la presentación de las Universidades Politécnicas participantes entre las que se encuentran la de Sinaloa, Aguascalientes, Chiapas, Zacatecas, Chihuahua, México, Quintana Roo, San Luis Potosí, Guanajuato, Tlaxcala, Puebla, Hidalgo, Pachuca, entre otras.



Disciplina	Lugar obtenido
1. Béisbol	Tercero
2. Futbol Americano	Segundo
3. Futbol soccer femenino	Segundo
4. Voleibol de sala varonil	Segundo
5. Voleibol de playa varonil	Segundo
6. Grupo de baile Folklórico	Tercero
7. Grupo de baile de salón	Segundo
8. Equipo de Tae Kwon Do	Segundo

Tabla de resultados de la UPG en el Encuentro Interpolitécnicas 2015



El Rector de la UPSIN, Leonardo Germán Gandarilla, dijo que para las instituciones el fomento de la práctica deportiva y la promoción de la cultura son herramientas fundamentales en la formación de los jóvenes.

Resultados obtenidos por los alumnos de la UPGTO

La Universidad Politécnica de Guanajuato, participó con 176 alumnos en las siguientes disciplinas:

Béisbol, futbol soccer varonil y femenino, Voleibol de sala varonil y femenino, futbol americano, voleibol de playa varonil, baloncesto femenino, Tae kwon Do varonil y femenino, rondalla, baile de salón, baile folklórico, ajedrez varonil y femenino, obteniéndose los resultados que se presentan en la imagen.

Servicios que ofrece la biblioteca universitaria

Actualmente se tiene una existencia de 5 mil 988 volúmenes y 2 mil 308 títulos, además cuenta con los servicios de: área de atención, videoteca, fonoteca, aulas grupales, salas de estudio, cubículos de estudio, sala de débiles visuales, área de consulta, área de lectura y biblioteca virtual.

Evolución del acervo bibliográfico

La adquisición de acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos. En la figura 1, se presenta la evolución del acervo bibliográfico. Actualmente se tiene una existencia de 5 mil 876 volúmenes y 2 mil 304 títulos.

Préstamo del acervo bibliográfico

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 4 mil 474 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura solicitó el mayor número de los mismos con el 26%, seguido del programa de Ingeniería Robótica e Ingeniería Agroindustrial con el 20%.

Libros y revistas de investigación con registro ISBN E ISSN

Para fortalecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, durante el periodo, el área académica se dio a la tarea de elaborar y, en algunos casos, publicar libros y revistas de carácter científico..

Actividades realizadas en la biblioteca

Pequeño Gran Taller de Literario: Con el objetivo de formar un grupo de amigos con el gusto común por los libros y el arte.

GALERÍA 2.4 Biblioteca Universitaria



Detalle de las instalaciones de la Biblioteca UPG



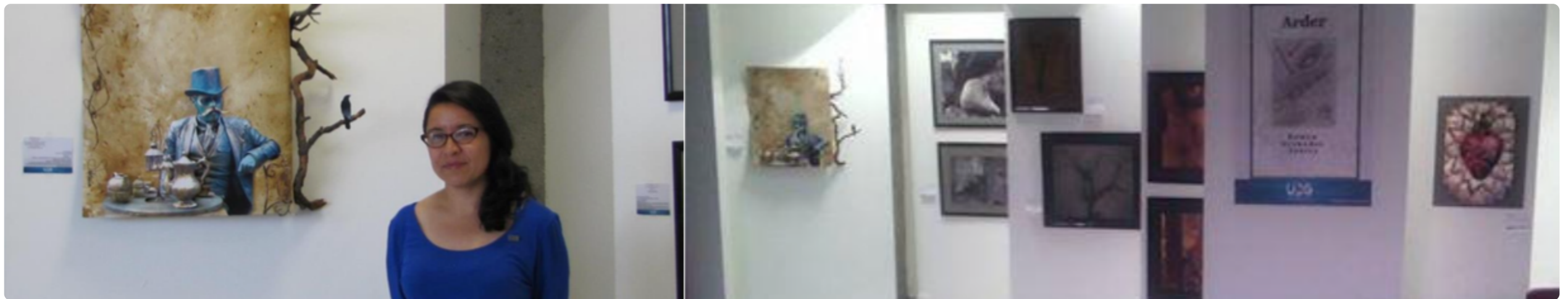
Día mundial del libro - Presentación del libro ARDER

Personal y alumnos de la Universidad Politécnica de Guanajuato asistieron a la presentación del libro “Arder” del autor Ramón Granados Juárez, que se llevó a cabo en el vestíbulo de la biblioteca de la Universidad Politécnica de Guanajuato este 23 de abril, fecha que coincidió con el día mundial del libro.

Ramón Granados Juárez es un poeta, escritor y promotor de la lectura, quien en el año 2002 ya había publicado un libro de poesía titulado “Campos casi infértiles”, ahora en este 2015 tuvo el agrado de presentarnos su nueva obra “Arder” en donde también lo acompañó en exposición Karla Saldaña con su colección de fotografías.

Durante la presentación, Ramón nos compartió varias de las obras del libro, como “Tierra Mala”, “La hora”, “No te olvides”, “Enséñame”, entre otras. Comentó además que sus obras no pueden encasillarse en un género, ya que carece de elementos para definirla con tal, más bien se trata de “poesía contemporánea”.

GALERÍA 2.5 Día Mundial del Libro



Exposición Fotográfica de la artista plástica Karla Herrera



“La poesía siempre estuvo presente toda mi vida”, nos comenta Ramón, que se ha dedicado a promover la lectura por medio de sus poemas y un taller de literatura dentro de la Universidad. Por el momento, se encuentra trabajando en su nuevo libro, del cual esperamos noticias

Consultas de apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el departamento de apoyo psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 290 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la galería correspondiente.

Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 516 consultas, distribuidas según los datos que se presentan.

Programa puente al 100

Ponte al 100 busca transformar el hábito de realizar ejercicio en la comunidad universitaria, evaluando el estado de bienestar físico, con el fin de reeducar a la población para que sea responsable de su salud.

Se fundamenta en el índice y método de medición de la “Capacidad Funcional”, que es la capacidad de las personas para realizar una vida independiente en términos saludables, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud y es uno de los mejores parámetros que permite medir el estado de salud de un individuo.

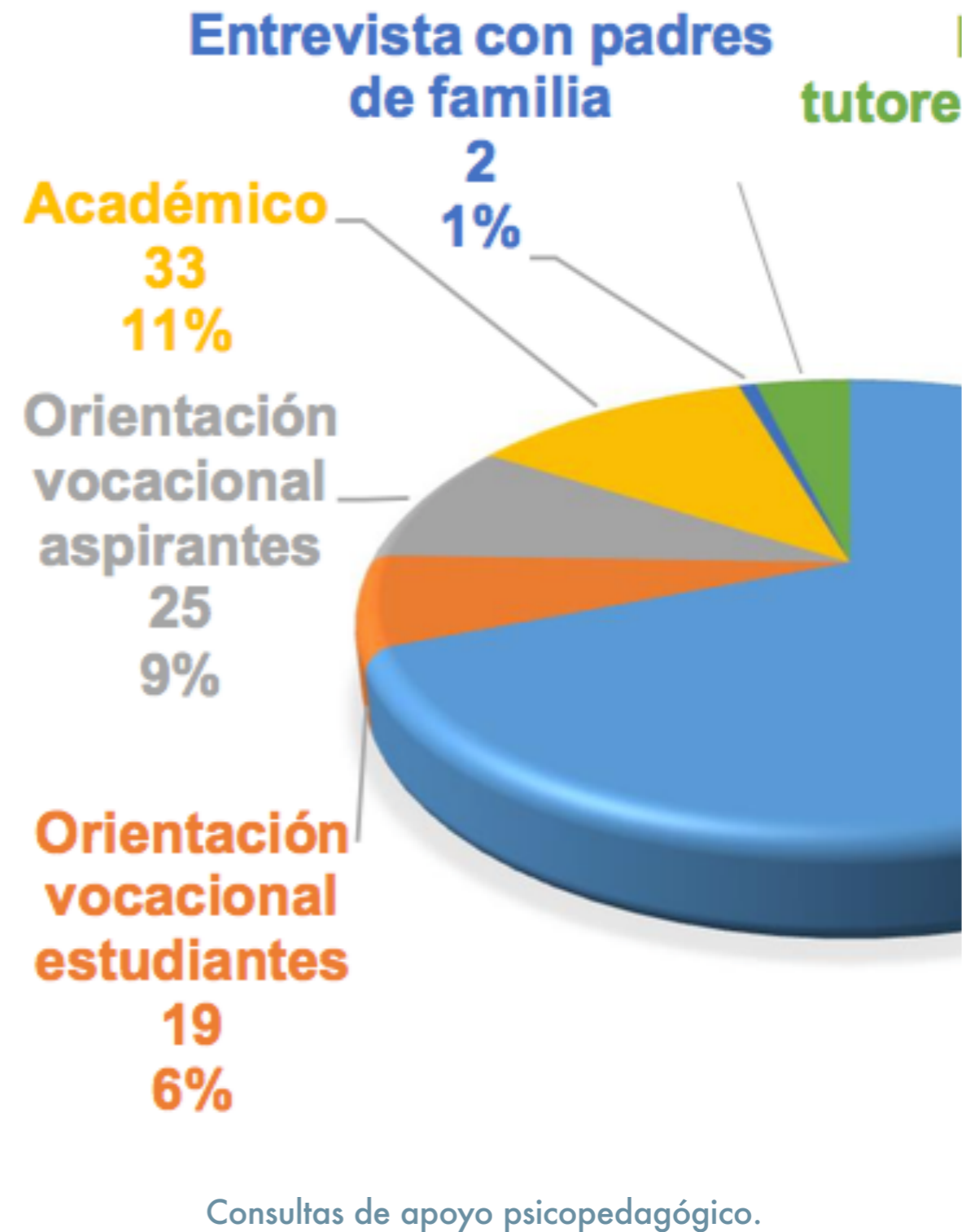
Ponte al 100 es un programa que incluye la intervención de expertos en el campo de la salud, la actividad física, el deporte y la educación impulsado por organizaciones públicas y la iniciativa privada.

Es parte del compromiso del Gobierno de la República, para promover la actividad física y el deporte y así atender las diversas necesidades de la población de la mano de la Comisión Nacional del Deporte y la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato.

Metodología:

1. Elaboración de cuestionario de hábitos personales: Incluye datos como tiempo que se dedica al ejercicio, tipo de dieta, entre otros aspectos.
2. Toma de signos vitales: Medición de los niveles de oxígeno en la sangre y presión sanguínea (Oximetría) y toma de tensión arterial diastólica y sistólica (Baumanómetro).

GALERÍA 2.6 Seguimiento Médico y Psicopedagógico



GALERÍA 2.7 Programa Ponte al 100



Imagen del programa



3. Estadímetro: En este proceso, el objetivo es medir la estatura de pie y también sentado de cada uno de los participantes.

4. Posturómetro y plantógrafo: Con ambos aparatos se analizan la postura, con longitud de brazos y diámetro abdominal (adultos) y analizan la pisada (plano, normal y cavo).

5. Báscula de bioimpedancia: Registra el peso corporal de pie, en posición de lagartija y porcentaje de grasa.

6. Prueba de equilibrio: Mide la habilidad en el equilibrio (balance) sobre la planta del pie.

7. Prueba de atención: Realización de una serie de secuencias a través de la memorización de luces y sonidos con el aparato SIMON FLASH.

8. Prueba de fuerza de brazos, abdominal y de flexibilidad: El objetivo es medir la fuerza y la resistencia de los miembros superiores, con la realización de lagartijas y abdominales.

9. Rutina Sargent Lewis: Evaluación de la fuerza y la resistencia de los músculos de las piernas ante un potenciómetro.

10. Prueba de velocidad: Esta prueba mide la agilidad y velocidad en la carrera entre dos líneas separadas por 10 metros.

11. Prueba Course Navette: Esta carrera de 20 metros es un test de aptitud cardiorrespiratoria que mide la potencia aeróbica máxima e, indirectamente, el consumo de oxígeno.



3

DESARROLLO HUMANO

Personal altamente calificado en lo profesional, educativo y valoral, enfocado al alumno y con sentido de pertenencia; conformando una Institución de clase mundial.





GALERÍA 3.1 Personal de la UPG

DESARROLLO HUMANO

Plantilla de personal

El personal contratado durante este período es de 252 colaboradores, mismos que se encuentran de la siguiente manera: 43% Profesores de asignatura (PA), 25% Personal administrativo, 20% Profesores de tiempo completo y 12% personal directivo (figura 5).

Profesores de Tiempo completo (PTC)

En la figura 6 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Durante el período que nos ocupa se contó con 50 PTC.



Plantilla de personal



Grado académico de PTC

De manera permanente la UPGTO viene apoyando la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 60% de los PTC cuentan con grado de Maestría, el 20% con Doctorado, el 20% estudia Doctorado.

En la tabla correspondiente se presentan los PTC que actualmente se encuentran estudiando Doctorado o en proceso de obtener el grado de Doctor.

Profesores de asignatura (PA)

El número de Profesores de Asignatura se incrementó de 104 a 109 docentes. En estos últimos se incluyen a los profesores que imparten actividades culturales y deportivas.

Grado académico de profesor de asignatura (PA)

En la figura 10 se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 39% cuenta con licenciatura, el 30% con maestría y el 1% con Doctorado.

Capacitación del personal

Para fortalecer las competencias del personal universitario, se estructuró e implementó el Plan Anual de Capacitación, PLACA 2015. Se proporcionaron 59 cursos de capacitación a 60 participantes, tanto personal docente (60%) como administrativo (40%), según los datos que se presentan.

GALERÍA 3.2 Capacitación y grados académicos del personal



Obtención de Grado de Doctor de Dolores G. Álvarez O.





4

DESARROLLO ACADÉMICO

Ofertar programas educativos de licenciatura y posgrado, basados en el modelo de las universidades politécnicas, diversificados y pertinentes, reconocidos por su calidad; donde se desarrollen funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, vinculados con organismos de calidad nacional e internacional.

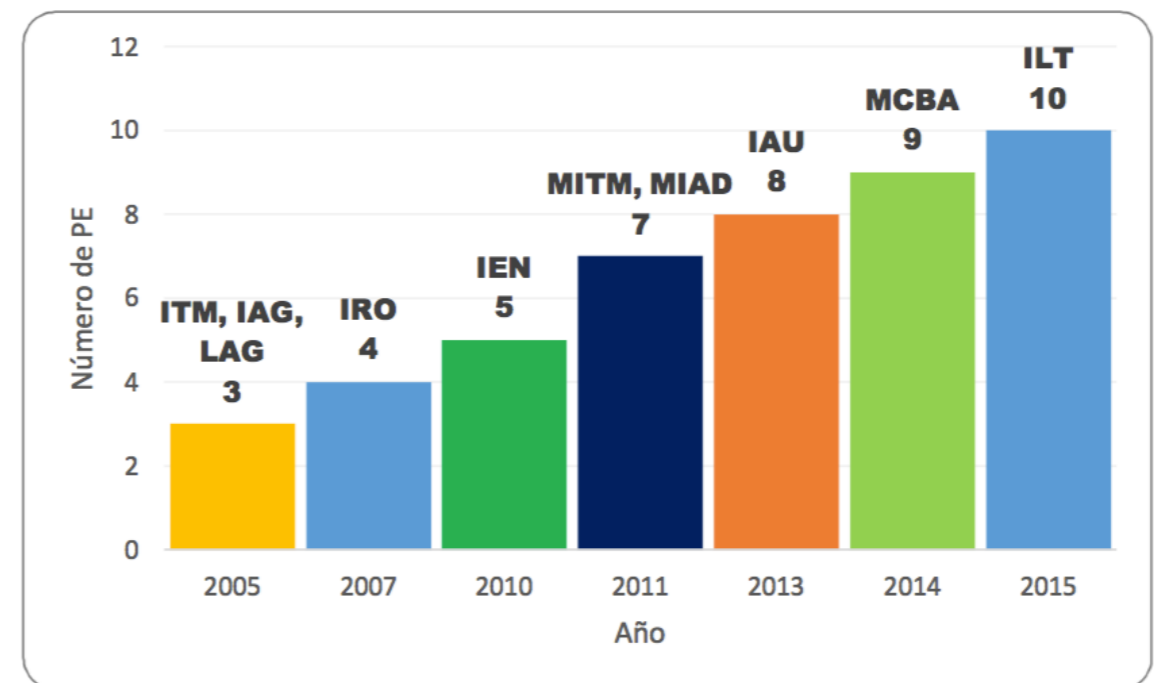


OFERTA EDUCATIVA

Evolución de la oferta educativa.

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. Para el período que nos ocupa, ene – abr 2015, la UPGTO oferta un nuevo programa de Licenciatura: Ingeniería en Logística y transporte, el cuál tendrá ingreso en septiembre de 2015. En total los programas de licenciatura son 7 y 3 de posgrado.

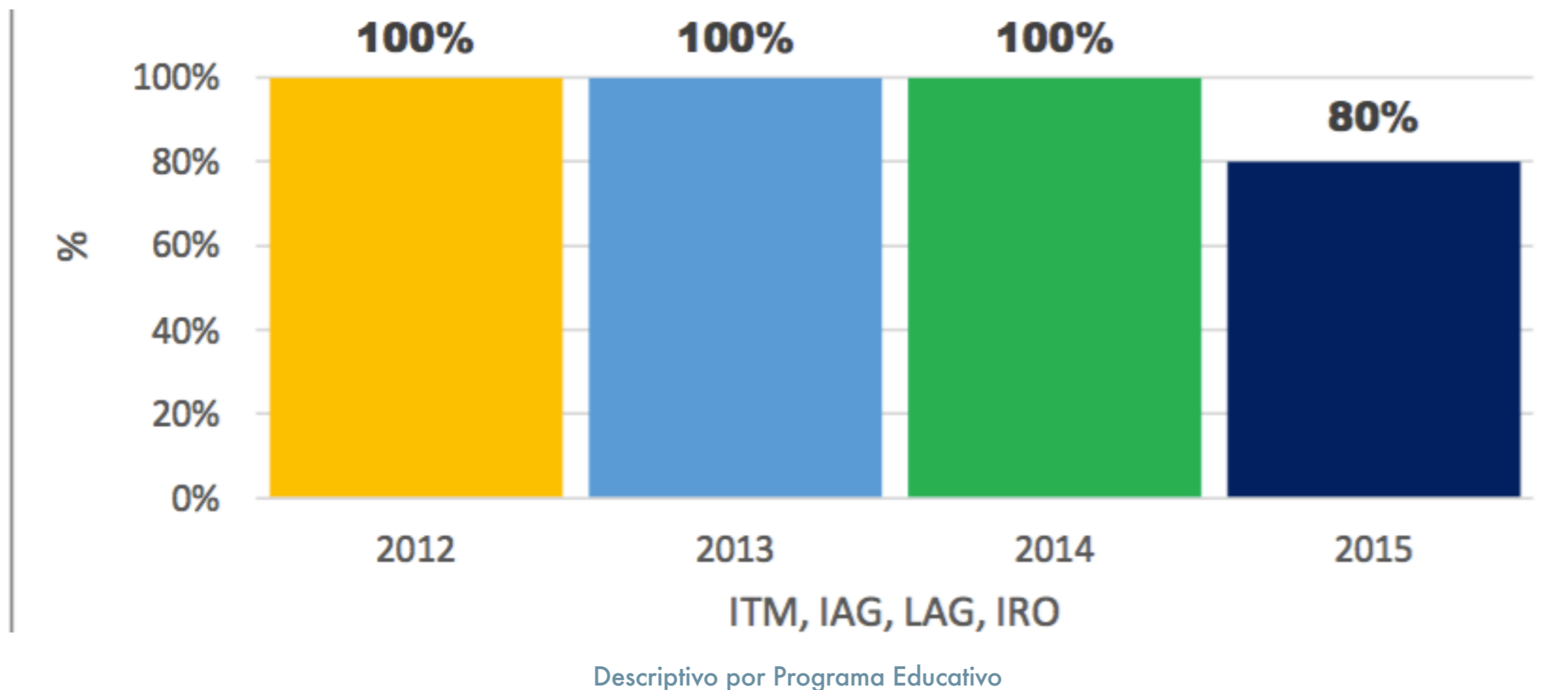
GALERÍA 4.1 Desarrollo Académico



Evolución de la Oferta Educativa



GALERÍA 4.2 Oferta Educativa de calidad



Oferta educativa de buena calidad.

De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO tiene el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además, conservan la acreditación de COPAES. El programa educativo de IEN se encuentra en proceso de obtener la acreditación de CACEI

PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Matrícula

La evolución de la matrícula de nuevo ingreso se presenta en la figura correspondiente. Durante este cuatrimestre, se captaron 138 alumnos de nuevo ingreso.

GALERÍA 4.3 Programas de Licenciatura

La distribución de la matrícula de NI (138), por programa educativo, se muestra, donde se observa que el programa de Ingeniería Robótica y el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES ocupan el primer lugar con el 21%

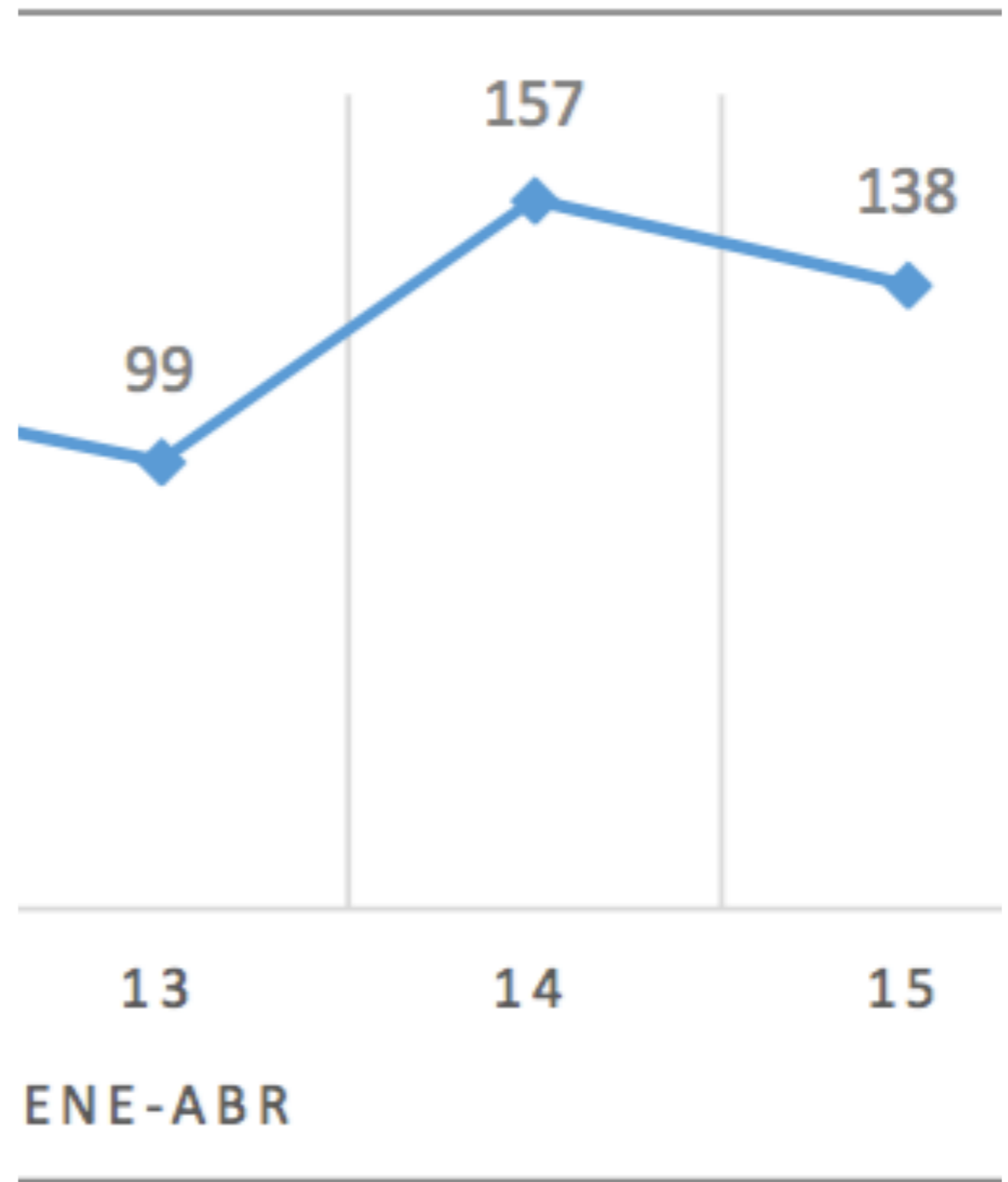
Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son: Celaya, (48%) Cortazar (18%) y Villagrán, (9%) como se muestra.

Los alumnos de Nuevo Ingreso provienen principalmente del subsistema de escuelas particulares con el 26%, le sigue el subsistema del CBTIS con el 19%, CECYTEG con el 13% y el CONALEP con el 12%.

De enero de 2014 a 2015, la matrícula inicial de licenciatura pasó de 2 mil 136 a 2 mil 271 estudiantes, lo cuál representa un incremento del 6%. Se presenta el histórico de la matrícula atendida. La distribución de la matrícula actual (2271), por programa educativo, se muestra en la figura 19, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 25%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 21%.

Aprovechamiento académico.

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias. Se presenta el promedio obtenido para cada programa educativo. El promedio general de aprovechamiento académico es de 8.2.



Evolución de la matrícula de nuevo ingreso



Índice de reprobación.

El índice de reprobación es el cociente obtenido al dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre, la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio general de reprobación para el periodo que se presenta, fue del 56%, (figura 21).

Evolución de la deserción escolar.

Las asesorías, tutorías, apoyo psicopedagógico, servicio médico, biblioteca, así como las actividades culturales y deportivas, han sido factores determinantes para disminuir la deserción escolar con

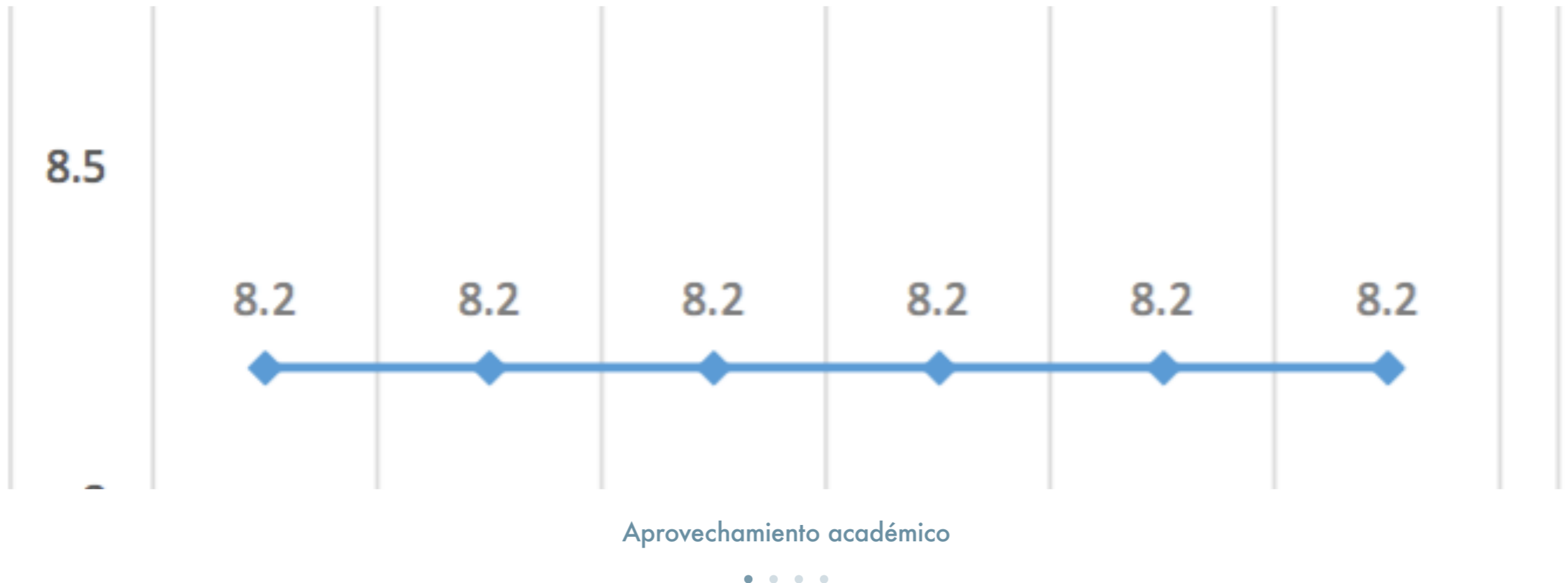
respecto a las bajas definitivas, la cuáles fueron un total de 55. En la figura 22 se muestra la tendencia de éste indicador educativo.

En la figura 23 se muestran las bajas definitivas (55) por carrera, la carrera de Ingeniería Robótica tiene el mayor número de bajas definitivas 27%, Ing. Agroindustrial con el 20% y la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura con el 18%.

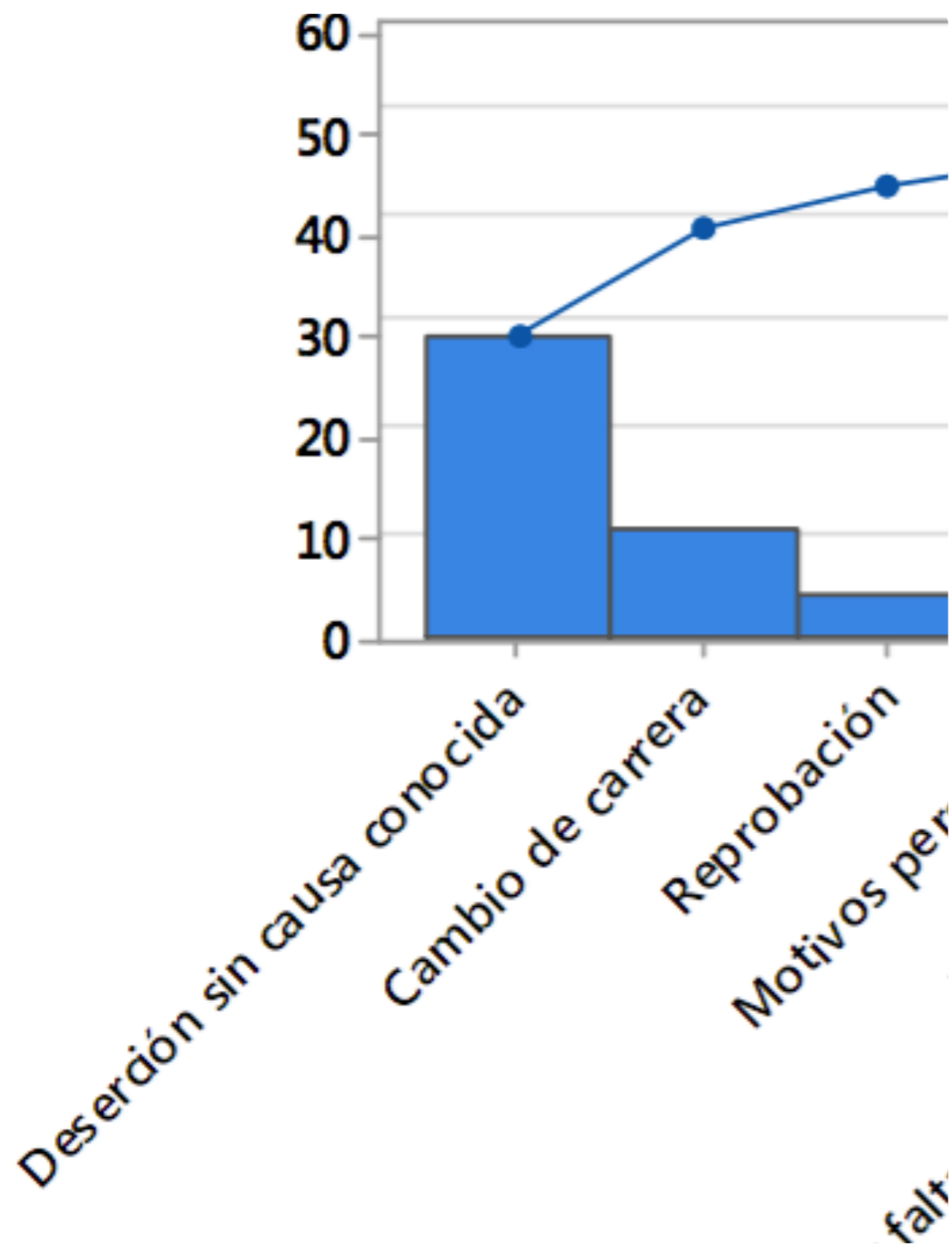
Causas de la deserción escolar

Al realizar el análisis de las causas de la deserción escolar, se ha detectado que las principales causas de la deserción escolar son: Deserción sin causa conocida 56%, cambio de carrera 20% e reprobación 7.5%, figura 24.

LiGALERÍA 4.4 Indicadores académicos de Licenciatura



GALERÍA 4.5 Indicadores de Licenciatura (continuación)



Análisis de causas de deserción, ene - abr 2015.



Eficiencia terminal por cohorte generacional.

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 25 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 6 generaciones, obteniendo un promedio del 43%.

Los resultados parciales para las generaciones 10/03 y 11/03 se muestran en la figura 26 así como los resultados de los alumnos activos de cada generación y los que se encuentran en baja temporal.

Eficiencia de titulación por cohorte generacional.

Los datos de la figura 27 manifiestan los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 97%.

En la figura 28 se presentan los resultados de las generaciones 10/03 y 11/03 que se encuentran activas. Es importante mencionar que los estudiantes de la generación 11/03 iniciaron su egreso en diciembre del 2014.

1.2.10 Diplomado EBC (Educación basada en competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 29. El promedio de profesores (PTC) que término el diplomado es del 92%, el resto de los PTC están en proceso de concluir el diplomado.

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 30. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 71%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Matrícula inicial de posgrado

Actualmente se atiende una matrícula de 71 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Administrativa 72% Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 22%, e Ingeniería en Ciencias en Biotecnología Alimentaria 6%, (figura 31).

Aprovechamiento académico

En la figura 32 se presenta el promedio obtenido para cada programa educativo de posgrado. El promedio general de aprovechamiento académico es de 8.7.

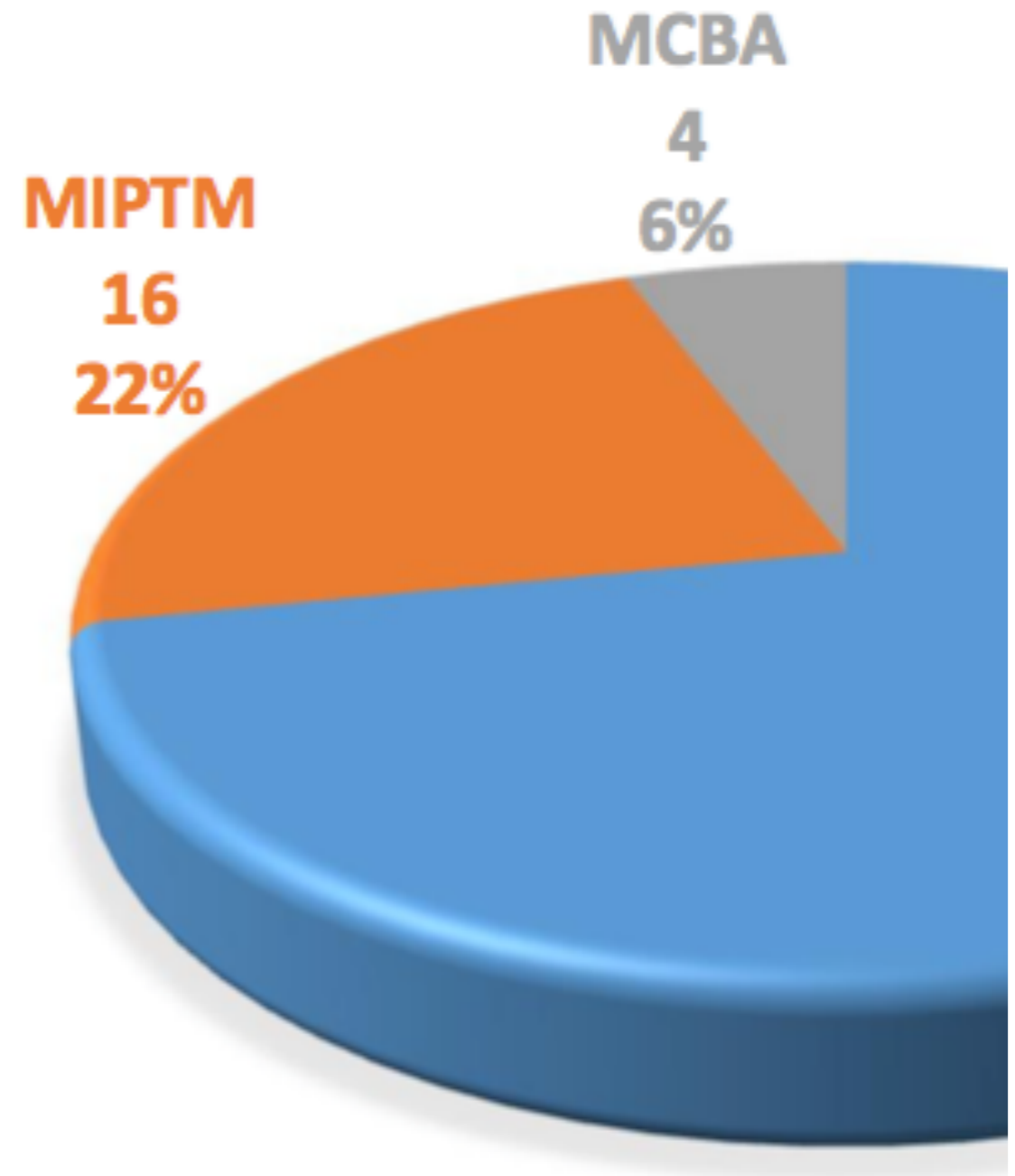
Eficiencia terminal por cohorte generacional

La eficiencia terminal de la primera generación de los programas de posgrado se presenta en la figura 33.

Eficiencia de titulación por cohorte generacional

De los 10 graduados de posgrado, 8 de ellos cubrieron perfectamente con el proceso de titulación. Esta cifra es equivalente al 80%. Los valores por programa educativo se presentan en la figura 34.

GALERÍA 4.6 Indicadores de Posgrado



Matrícula atendida por programas de posgrado ene-abr 2015.





5

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Fortalecer el sistema de gestión integral de calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la formación integral y la labor universitaria, dando respuesta a las necesidades presentes y futuras de la región con un enfoque sustentable.



RECURSOS FINANCIEROS

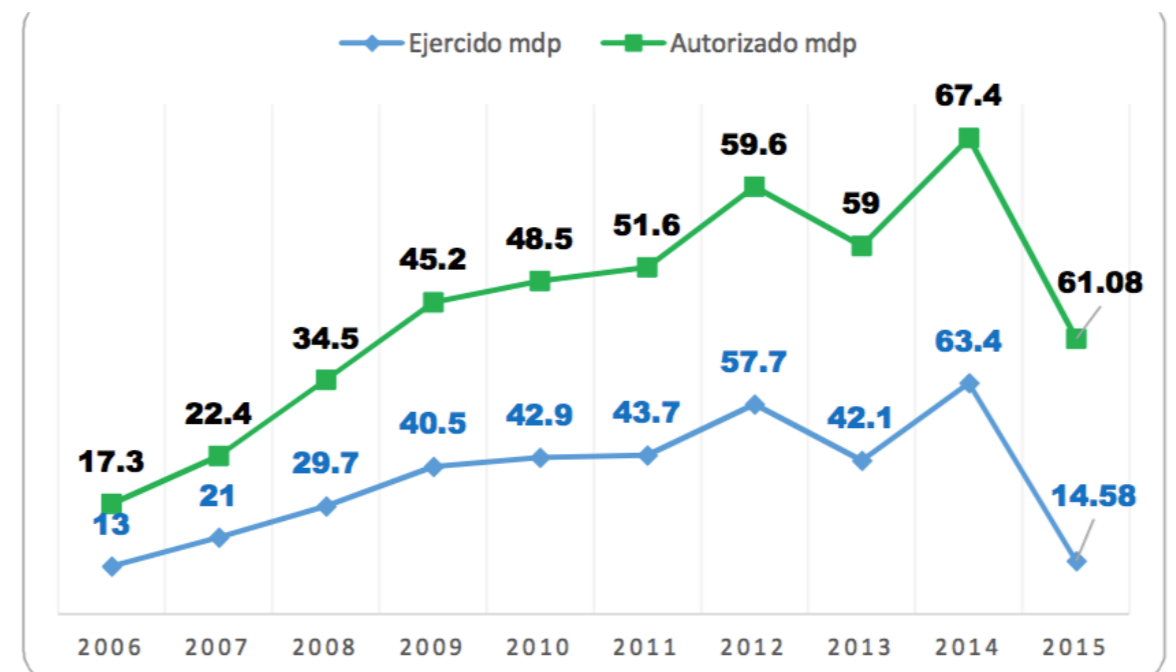
Evolución del subsidio ordinario

En la figura 35 se presenta el histórico sobre el presupuesto autorizado y ejercido respectivamente, corte a marzo de 2015.

Evolución del costo por alumno

El crecimiento sostenido de matrícula ha sido un factor determinante para que el costo por alumno presente una tendencia a la baja. Los datos de la figura 35 hacen ver que el promedio del costo por alumno es de \$24 mil 530 pesos,

GALERÍA 5.1 Recursos Financieros



Evolución del subsidio ordinario autorizado



Infraestructura y Visión 2025

El proceso para establecer la visión al 2025, se realizó consultando a los siguientes grupos de interés: administrativos, alumnos, centros de investigación, consejeros. Egresados, empresarios, familia UPG, IEMS, IES, medios masivos, municipios, profesores y proveedores. Se obtuvieron y analizaron 1268 comentarios los cuáles se consideraron en la redacción de la VISION 2025.

Elaboración del PIDE 2025

La elaboración del plan institucional de desarrollo PIDE 2025, se inició, los días 26 y 27 de marzo en el campamento el Peñón para la cuál fue convocado un equipo conformado por personal de la UPG-TO de las diferentes áreas. El documento realizado se anexa a este documento.

Afiliaciones de la UPGuanajuato.

La Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentra en proceso de afiliación a la Asociación Nacional de Facultades y Esclusas de Ingeniería (ANFEI), a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y a la Asociación Española de Personalismo (AEP) con el objetivo de:

- Compartir proyectos, académicos, investigadores e infraestructura
- Realizar foros y eventos académicos en forma conjunta.
- Participar en grupos de expertos para la realización de proyectos estratégicos en diversas áreas de la ingeniería.
- Compartir acceso a bases de datos con información estadística de instituciones educativas dedicadas a la formación de ingenieros.

GALERÍA 5.2 Infraestructura y Visión XXV

Nombre de la obra	M
Segunda etapa del proyecto de biblioteca de la Universidad Politécnica de Guanajuato:	
Construcción de avenida oriente para la Universidad Politécnica de Guanajuato	

Estado de obras en proceso



- Compartir experiencias de la acreditación que realiza CACEI y CA-CECA a programas de estudio.
- Contar con información especializada.
- Participar en el programa de becas para alumnos, concursos, talleres, cursos, diplomados, capacitación para evaluadores del CA-CEI y perfil PRODEP.
- Participar en eventos nacionales e internacionales.
- Participación en los maratones nacionales de conocimientos.

1.6 Acreditación ARSEE- Proceso de acreditación de áreas de servicios escolares.

Con el fin de continuar con el ciclo de mejora continua, el área de control escolar, ha iniciado actividades en conjunto con las diferentes áreas, para obtener la acreditación ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C.), con lo cual se esperan los siguientes beneficios:

- Reconocer públicamente la calidad del servicio prestado por el área escolar e impulsar su mejoramiento.
- Fomentar en las áreas de servicios escolares de las IES y las IEMS la cultura de calidad y mejora continua.
- Alcanzar parámetros de desempeño que permitan un servicio confiable, eficiente, oportuno y amable.
- Llevar a cabo los procesos escolares y estudiantiles y garantizar el apego al cumplimiento de la normatividad aplicable según la naturaleza de cada institución.

- Que se de un soporte seguro, sistemático y confiable a los programas académicos que ofrece la institución.
- Identificar áreas de oportunidad de mejora para promover el desarrollo del área escolar.
- Promover cambios significativos en el nivel de servicio garantizando la seguridad de los documentos escolares emitidos por las instituciones.
- Apoyar hacia dentro de las instituciones el cumplimiento de su misión y garantizar su permanencia.
- Aportar información para la construcción de estándares y parámetros que permitan mejorar los servicios escolares y estudiantiles.
- Reconocimiento de calidad de la SEP.

GALERÍA 5.3 Afiliaciones en proceso



Asociación Nacional de Facultades y escuelas de Contaduría y Administración

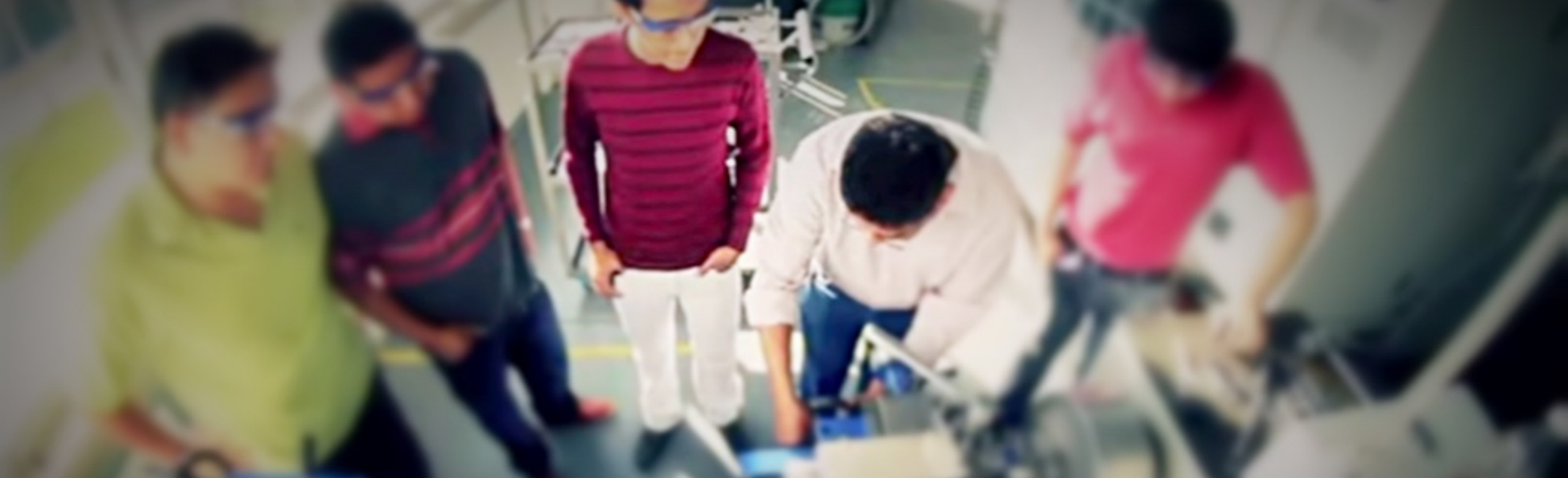




6

DESARROLLO TECNOLÓGICO

Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i, contribuyendo al reconocimiento nacional e internacional de la UPG, con recursos humanos de alto nivel académico y de investigación, que impacten de manera pertinente, en el desarrollo científico y tecnológico de la región y del país.



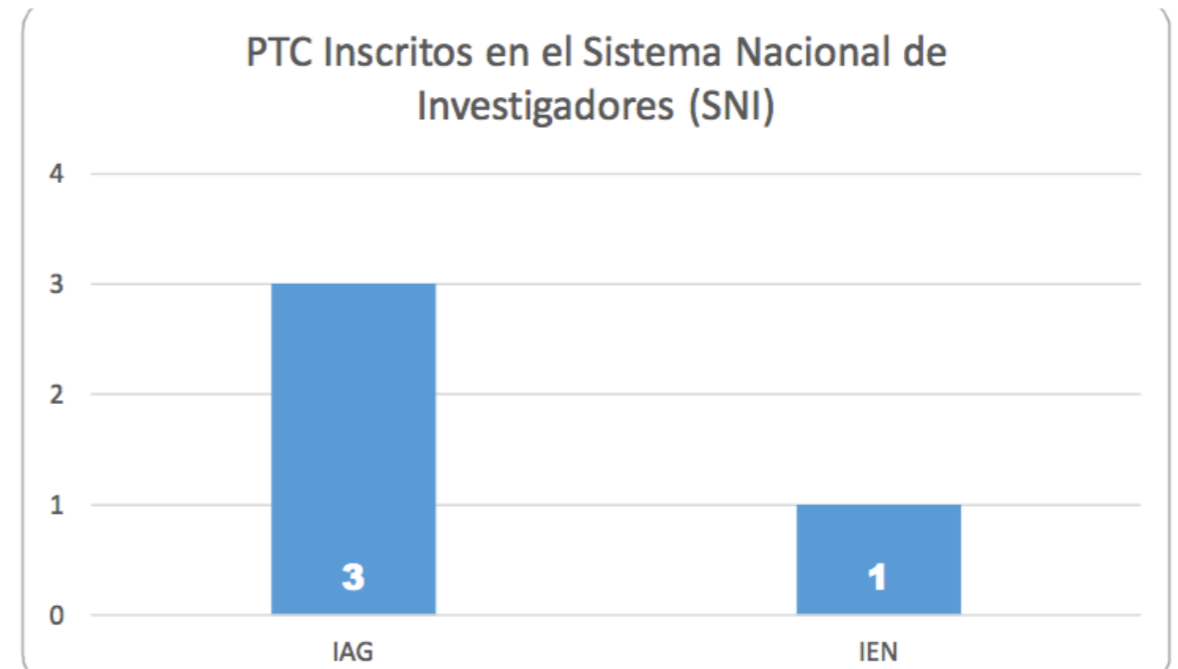
DESARROLLO TECNOLÓGICO

Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).

Durante el periodo que se presenta, la UPG tiene 4 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación, distribuidos de la siguiente manera; Ingeniería Agroindustrial 3 e Ingeniería en Energía 1,

- Dr. Arturo Salinas Martínez
- Dr. Oscar Manuel Portilla Rivera
- Dra. Gabriela Medina Ramos
- PostDoc. Sc. D. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo

GALERÍA 6.1 Sistema Nacional de Investigadores



PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).
Cuatrimestre ene-abr 2015.

Cuerpos académicos registrados en PRODEP.

Actualmente en la UPGTO, existen 3 cuerpos académicos registrados en el PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 en consolidación, los cuáles se muestran en la tabla 6. El cuerpo académico de Ingeniería en Manufactura está en proceso para ser reconocido como CAEC, cuerpo académico en consolidación y recientemente el cuerpo académico de Ingeniería Agroindustrial fue reconocido como cuerpo académico en consolidación con una vigencia de 3 años, a partir del 9 de abril de 2015.

Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico (I+DT+i) . Publicaciones, Movilidad estudiantil internacional “Capacitación sin Fronteras”

Se presenta la movilidad Internacional de los estudiantes con la beca “Capacitación sin Fronteras”, los beneficiarios son 2 alumnos de Ingeniería Robótica y 1 de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura. La capacitación se estará realizando en Japón y E.U. En el periodo ene-abr 2015, los jóvenes estudiantes estuvieron recibiendo capacitación en Planta FIPASI Silao (AAM), Planta Castro del Río (KINUGAWA) y Planta GPI Silao (Honda Lock).

Beca de Movilidad Internacional SEP-IMJUVE: INICIATIVA RUMBO JOVEN100

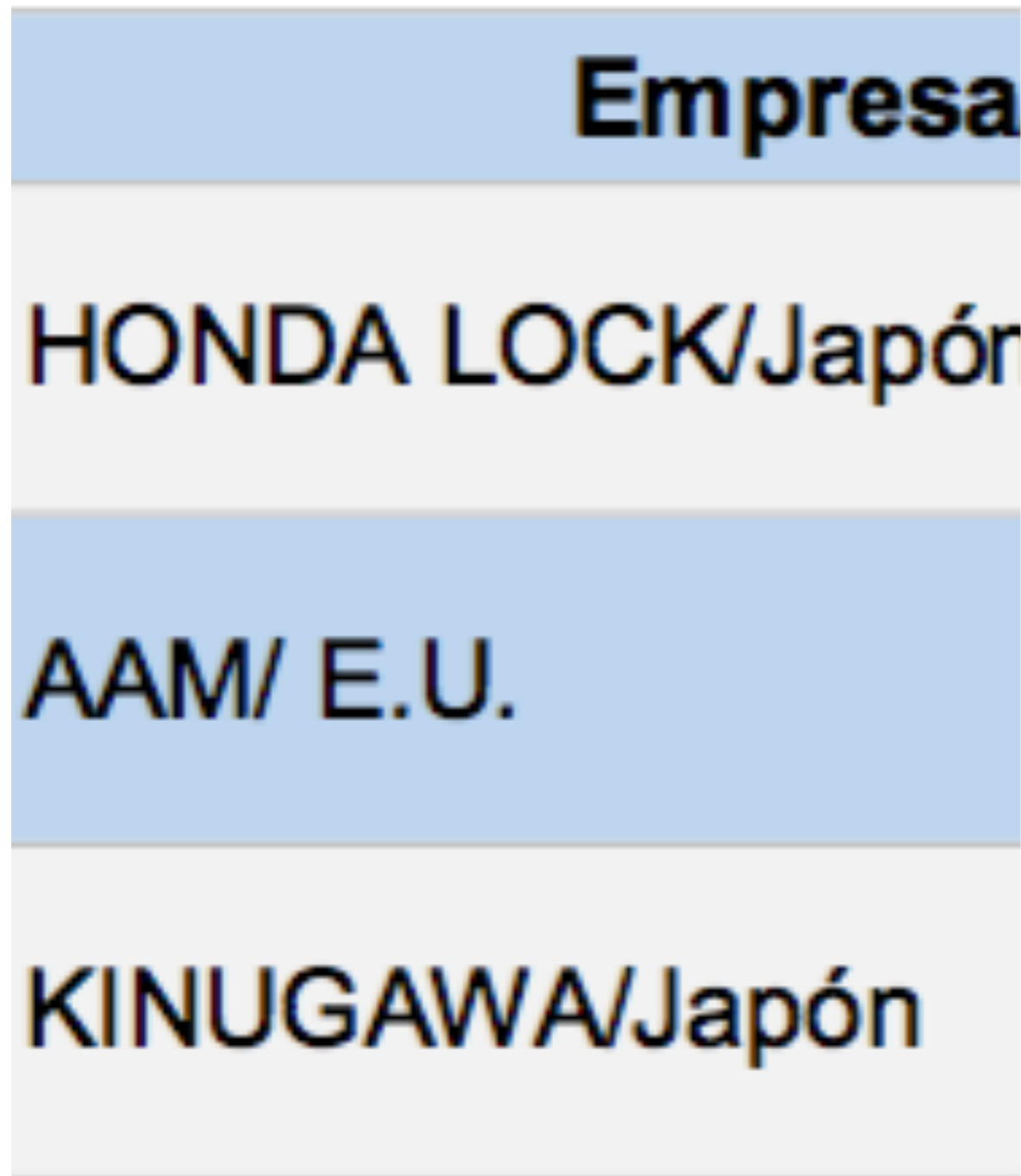
El Programa Nacional de Becas en su modalidad de MOVILIDAD tiene el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). El IMJUVE, con su programa Rumbo Jo-

GALERÍA 6.2 Cuerpos académicos y Desarrollo Tecnológico

CAEC	Ciencia y Tecnología Agroindustrial
CAEF	Tecnologías de Manufactura
CAEF	Ciencia y Tecnología Robótica

Cuerpos Académicos en Formación de la UPGTO





Alumnos incluidos en el Programa Capacitación Sin Fronteras



ven, busca mejorar las condiciones de movilidad de las y los jóvenes mexicanos para contribuir al logro de sus objetivos educativos, profesionales y recreativos e incorporarlos a las actividades de participación y acciones de impacto comunitario. La alianza de ambos programas coadyuva a consolidar un México con educación de calidad y contribuye a la formación de las próximas generaciones de líderes comprometidos.

El beneficiario de esta beca fue el estudiante David Sebastián Salas Ferreira de Ing. Robótica. Esta beca le permitió aprovechar los recursos académicos y profesionales que proveen The Washington Center y La Fundación Liderazgo Avanzado, así como lograr su pleno desenvolvimiento en el ambiente social, laboral, cultural y académico de la capital de Estados Unidos de América, de esta forma se logrará posicionar e impulsar a México con Responsabilidad Global.

Programa de extensión universitaria

Durante el período se proporcionó 1 servicio de extensión universitaria “Redacción de artículos de investigación” proporcionado a la Universidad Politécnica de Pénjamo, generando recursos propios por \$19,000.

Principales logros de Ingeniería en Tecnología y Procesos de Manufactura

5to. Congreso Nacional de Manufactura 2015

Los días 25-27 de marzo tuvo lugar el 5to. Congreso Nacional de Manufactura, teniendo como sede la ciudad de Durango, la UPGto., tuvo participación con 58 alumnos siendo la universidad foránea con mayor participación.

Dentro del marco de dicho congreso se tuvo lugar al Concurso Nacional de Prototipos, teniendo dos categorías:

1. Prototipos Didácticos.
2. Prototipos de Aplicación Industrial.

Participando nuestra universidad con 15 proyectos distribuidos en ambas categorías, logrando un gran desempeño por parte de nuestros alumnos, cabe mencionar que de los 5 congresos este ha sido el más competido ya que más universidades han decidido participar con proyectos muy buenos, logrando este año el 1ro y 2do lugar en la categoría de Prototipos Didácticos.

1er Lugar “Equipo didáctico para practicar soldadura por el arco eléctrico” Asesor: M.C. María Esther Guevara Ramírez

- Brenda Liliana Álvarez Martínez
- Jairo García Orozco
- Patricia Luis Pérez
- José Samuel Villafaña Quiroz

2do Lugar “T.C.1” Asesor: M.C. María Esther Guevara Ramírez

- Ricardo Arroyo Torres
- Ana luisa Ochoa Sánchez
- Pau Zamora Mendoza
- Erick Zamora Mendoza

Asesor: M.C. María Esther Guevara Ramírez

GALERÍA 6.4 Congreso de Manufactura



Fotografía general de participantes



1.8 Principales logros de Ingeniería Agroindustrial

Se otorgo el reconocimiento “Candidato a Investigador Nacional” al Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez por parte de CONACyT.

Tesis

Eréndira Corrales Aguilar. “Efectos del Método de Preparación Sobre las características funciones de Tisanas de Flor de Granada (Punica Granatum L.)”

Proyectos de estadía

- Catalina Pescador Tierrablanca “Implementación de las Técnicas de Calidad para la Evaluación y la Certificación de Semillas para Siembra”

- Jhovana Paulina Salinas Uribe. “Programa de Mejora en Siembra Temporal de Maíz criollo (Zea mays) en la Comunidad La Huerta Ejido San José de los Amoles en el Municipio Cortázar, Guanajuato”
- Areli Cardiel Aguilar. “Capacitación en Nuevas Tecnologías y Estrategias a Productores de las Localidades de Tierra Fría, Parra y San José de Parra, Mpio. De Cortázar, Gto., para Minimizar Costos de Producción en sus Unidades de Producción Maíz (Zea mays)-Sorgo (Sorghum bicolor L.)”
- Adriana Yasmín Valenzuela Puente “Diseño de un Plan Maestro de Limpieza (PMI) en el Molino Harinero San Blas.”
- Juana Yesenia García Patiño. “Redacción del Expediente Maestro para el Control de Calidad en la Línea de Cremas Hidratantes en la Empresa ‘‘ Grupo Arbolab de México,’’ de Acuerdo a la Normatividad Vigente de la Secretaria de Salud.”
- Sanjuana Isabel Medina Sánchez “Producción de Plántula de Lechuga (Lactuca sativa L.) Variedad Sure Shot en Invernadero, Mediante Fertilización Experimental”
- Carlos Antonio Soto Andrade. “Elaboración de Documentos del área de Operaciones para la Empresa Inmobiliaria y Arrendadora la Fortaleza S.A. de C.V. para la Certificación ISO 9001-2008”
- Mariela Cecilia Rodríguez Noria. “Descripción del Proceso y Análisis de Control de Calidad en Productos Derivados del Ajonjolí (Sesamum indicum L.)”
- Lucero Andrea Guerrero Alberto. “Monitoreo en la Producción, Análisis Físicoquímicos y Microbiológicos de Leche de Vaca en Granjas del Diezmo Municipio de Cortázar, Gto.”
- Karla Mariana Granados Mendoza. “Capacitación y Asistencia Técnica en la Gestión y Comercialización de Queso Fresco de Cabra en la Localidad de ‘‘El Guaricho’’ Salamanca, Gto.”
- Patricia Evelyn Gómez Esquivel. “Actividad de Apoyo al Programa Integral de Desarrollo Rural en su Componente de Extensión e Innovación Productiva en ‘‘El Huitzache Agrícola S.P.R. de R.L.’’”
- Asael Ortiz Vázquez. “Evaluación de la Calidad y Aplicación de Técnicas de Transformación en Leche de Cabra de la Región de San Juan de la Cruz”
- Karla Guadalupe Medina Flores. “Transición de la Metodología AACC a JAVA en IT’s de Molino Harinero San Blas”
- Luis Eduardo Ruiz Pérez. “Detección y Control del ‘‘Damping off’’ o ‘‘Marchitez de Planta’’ en Cultivo de Pimiento (Capsicum annum L.) bajo Condiciones de Invernadero”
- Cecilia Sauz Tierrablanca. “Documentación e Implementación del Sistema de Procedimientos en Planta de Alimentos Bachoco Celaya”
- Guadalupe Avilene Crisanto Fuente . “Sistema de Producción de Plántula de Brassica oleracea L. Utilizado Diferentes Formulas de Fertilización”
- Andrea Belmán Nieto. “Identificación de las Causas que Provocan una Elevada Producción de Finos en el Proceso de Congelación de Brócoli en las Etapas de Lavado y Blanqueado de la Planta 3 de Mar Bran S.A. de C.V.”
- María del Carmen Salinas García. “Identificación de las Causas que Provocan una Elevada Producción de Finos en el Proceso de

Congelación de Brócoli en las Etapas de Lavado y Blanqueado de la Planta 3 de Mar Bran S.A. de C.V.”

- Rocío Jimena Hernández Aboytes. “Monitoreo en Ordeña, Calidad de la Leche y Transformación de la Leche de Vaca.”

Entrega de certificados de competencia laboral

Se realizó la entrega de 356 certificados de Competencia Laboral en el sector empresarial y educativo, por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), con el objetivo de dar va-

lidez a la profesionalización de las habilidades y conocimientos de los guanajuatenses. El subsecretario de Formación Laboral de la dependencia, Ramón Alfaro Gómez, aseguró que el gobierno del estado mantiene una política de trabajo transversal entre las dependencias con el objetivo de que los guanajuatenses cuenten con más oportunidades de desarrollo profesional hacia una mejor calidad de vida.

En esta ocasión se llevó a cabo la entrega de certificados de la industria automotriz y plásticos a trabajadores del nivel superior que

GALERÍA 6.5 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur



Entrega de certificados de competencia laboral



demonstraron tener la competencia en el desempeño de las funciones como: Operador de CNC, Operario de Equipo Montacargas, Operador de Máquina de Moldeo por Inyección, Dibujante Industrial, Soldador por Proceso de Microalambre, Soldador por Electrodo Recubierto, Productor de Yogurt (Artesanal), Productor de Queso Ranchero, Productor de Queso Asadero y Operador de Grúa Viajera. De la UPG, se certificaron en los siguientes perfiles:

Dibujante industrial, 51 alumnos; Productor de Yogurt (artesanal), 55 alumnos; Productor de Queso Asadero, 31 alumnos; Productor de Queso Ranchero, 47 alumnos.

La Certificación de Competencia Laboral reconoce el talento y vocación de los beneficiados con el objetivo de que sus conocimientos sean reconocidos para obtener nuevas oportunidades de desarrollo profesional.

Principales logros de Ingeniería Robótica

Se logró la donación de equipo electromecánico por parte de GKN Drive line en la cual participaron Ing. Ayde Morales del área de Ingeniería GKN Driveline, Ing. Héctor Alanís del área de Mantenimiento de GKN Driveline y el M. en C José Juan Carrillo Rodríguez PTC Ing. Robótica UPG. Dicha gestión se encuentra en un estatus de aprobado y tendrá un impacto sustancial consistente en la donación del equipo como Robots, pistones, tarjetas electrónicas darán valor agregado a las prácticas de los alumnos de Ingeniería como de maestría, lo cual asciende a \$ 3'000,000.00 aproximadamente

Se está trabajando en el convenio con el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Irapuato en el cual participan la Dra. Reyes Directora General del CRIT Irapuato y el M. en C José Juan Carrillo Rodríguez. El impacto: de este convenio consiste en que alumnos de In-

GALERÍA 6.6 Actividades de Ingeniería Robótica



Colaboración con el CRIT-Irapuato

geniería Robótica como de maestría se enfocaran al área de Biorobótica con la finalidad de aportar proyectos hacia la mejora continua en el área de rehabilitación.

Además, el M en C Daniel Hernández Moedano hará las primeras pruebas de un rehabilitador para el 28 de Mayo de 2015.



7

DESARROLLO SOCIAL

Ser una Institución que promueva el desarrollo de la cultura tecnológica, ambiental y económica con proyección internacional, a través de la colocación de egresados con un alto desempeño laboral y un alto compromiso social.



DESARROLLO SOCIAL

Vinculación Empresarial y Seguimiento a Egresados

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías, visitas industriales y el servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 367, de los cuales, el: 68% fueron estancias, 27% estadías 4% Servicio social, y 1% de visitas industriales (figura 38).

Evolución de egresados por año.

Actualmente la UPGTO cuenta con 1,372 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios (Figura 39).

GALERÍA 7.1 Vinculación Empresarial y Seguimiento a Egresados



Estatus de egresados.

En el último estudio de egresados realizado, a una población de 1 mil 103 egresados, se logró contactar al 70% (773) de los egresados, (figura 40).

En la figura 41 se presenta el estatus de los 773 egresados contactados, donde se observa que el 95% se encuentra inmerso en el sector productivo, incluye los que trabajan y estudian.

Tipo de empresa en la que se encuentran laborando los egresados

El número de egresados contactados que actualmente trabaja es de 669 (incluye los 10 que trabajan y estudian), de los cuales, el 41% se encuentra trabajando en pequeña empresa, el 25% en mediana empresa, el 24% en micro empresa y el 10% en macro empresa (figura 42).

Tipo de puesto de los egresados que laboran

De los 669 egresados contactados que se encuentran en el mercado laboral, el 30% se desempeña en un puesto administrativo; seguido del 19% en un puesto de supervisor y otro 5% ocupa un puesto de técnico especializado, (figura 43).

Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.

En la figura 44 se muestra que el mayor porcentaje (40%) para el sueldo de los egresados laborando se encuentra en el rango de \$6,001 a \$8,000 pesos, siguiendo el 33% de los mismos en un rango de sueldo de \$4,001 hasta 6,000, el 13% cuenta con un sueldo de \$8,001 a \$10,000, el 7% gana hasta \$12,000, el 5% tiene un sueldo menor a los \$4,000 y el restante 2% gana más de \$12,000.

GALERÍA 7.2 Seguimiento a Egresados



Porcentaje de alumnos egresados contactados.



Apoyos económicos

Los apoyos otorgados (816) principalmente fueron las Becas Federales con un 7%, (570 apoyos), las cuáles son Manutención (antes PRONABES), CNBES (Vinculación, Titulación) y PERAJ. (figura 45)

Las becas que otorga la propia institución ocupan el segundo lugar con un 19% (159 apoyos).

Programa PERAJ

EL Programa PERAJ tiene como objetivo apoyar a niños de quinto de primaria, inscritos en escuelas públicas. Esto para desarrollar su potencial individual y social, lo cual se realiza mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario, mismo que participa como tutor.

La UPGTO, en coordinación con la Dirección Educativa de Cortazar, implementó el programa PERAJ, donde 20 estudiantes de la UPGTO estarán participando como tutores de niños que cursan el quinto grado de primaria. Este programa les ofrece a los tutores un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas.

Entrega de juguetes

Alumnos egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato apadrinaron a niñas de entre 2 a 17 años de edad, de la casa hogar de Nuestra Señora de Fátima, a quienes se les entregaron algunos juguetes y ropa en festejo al día de reyes.

La Casa Hogar al igual que nuestra Institución se ubica en Cortazar, por esta razón, se emprendió esta bella labor social con el apoyo total de los egresados y personal del área de Vinculación. A la entrega acudió el rector de nuestra universidad Hugo García Vargas, quien agradeció a nuestros “Reyes Magos Egresados de la UPGTO”, además de mencionar la participación y apoyo el personal de Quality House quienes se sumaron a esta noble causa.

GALERÍA 7.3 Becas y Actividades Sociales



Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

Acto cívico inicio de clases y Día de la Bandera

El 13 de enero de 2015, se realizó el acto cívico que corresponde al inicio de cuatrimestre enero-abril. Estuvo presente el Secretario de Ayuntamiento de Cortazar, MVZ Filiberto Rodríguez Martínez; el Teniente Coronel Renato Medel Chávez, el Rector de la UPG, Mtro. Hugo García Vargas, así como autoridades universitarias y comunidad correccaminos.

Se conmemoró el día de la Bandera, el 24 de febrero del presente año, donde estuvo presente el Presidente Municipal de Cortazar, Ing. Juan Aboytes Vera.

GALERÍA 7.4 Acto cívico inicio de clases y Día de la Bandera



Comunidad estudiantil en los actos cívicos



Firma de convenio con Alive Tech

Se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad Politécnica de Guanajuato y Alive Tech, una empresa privada dedicada al desarrollo de proyectos tecnológicos, en el que se estableció un acuerdo de colaboración y realizar de manera conjunta las actividades necesarias para implementarlo y apoyarlo.

En la firma, estuvieron presentes el Rector de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Mtro. Hugo Vargas; la Subdirectora de proyectos, Dra. Gabriela Medina Ramos y el Director de la carrera en Ingeniería de Tecnologías de Manufactura, Mtro. Francisco Echeverría

GALERÍA 7.5 Graduación y Feria Vocacional



Ceremonia de Graduación 2015



Villagómez, quienes le dieron la bienvenida a Diana Guzmán, Coordinadora Tecnológica de Alive Technology.

Ambas instituciones tienen interés en promover la investigación aplicada y desarrollo tecnológico y en mejorar la organización, gestión y transferencia de la tecnología de la innovación en las áreas de interés para ambas partes por medios de procesos, proyectos y actividades que serán definidos en convenios y contratos o acuerdos específicos.

Se planeó además realizar un esquema de colaboración en la que se trabajará a lo largo del año. Asimismo la Coordinadora Tecnológica de Alive Technology, extendió la invitación a la reunión informativa del INADEM, que puede ser una gran oportunidad de que los jóvenes se integren a las empresas.

Ceremonia de graduación.

Se graduaron 249 alumnos de cinco de las carreras de la UPG, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, 62; Ingeniería Agroindustrial, 47; Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES, 80; Ingeniería Robótica, 44; Ingeniería en Energía, 16.

La ceremonia se llevó a cabo en el empastado de fútbol de la UPG, con la presencia de más de 800 personas entre las que se encontraban las autoridades educativas, egresados, padres de familia así como docentes.

Feria vocacional

Durante los días 23, 24 y 25 de marzo, se llevó a cabo la feria vocacional, donde asistieron alrededor de 1000 alumnos de diferentes escuelas de nivel medio superior de la región, para conocer la oferta educativa de la UPG.