



“La escuela debe contribuir al desarrollo psicológico y social del individuo para facilitarle que se convierta en un adulto integrado en la sociedad y capaz de aportar su contribución a la actividad colectiva.”

(Juan Delval, 2012).



SOY CORRECAMINOS... SOY UPG...



	<p>Mis mayores anhelos soy tener un doctorado, viajar y ser una gran persona en cualquier ámbito</p>		<p>Disfruto de mis éxitos con las personas que mas amor.</p>	
<p>Amo a mi familia, mi novio y a los libros</p>		<p>Cuando me equivoco, reconozco mis errores.</p>		<p>No me da miedo fracasar, es aprender de las experiencias</p>
				<p>MARÍA MARGARITA FRANCO RICO</p>
<p>Me gusta que me animen y animar a las personas para lograr sus éxitos.</p>		<p>Y mi mayor anhelo es que algún día ya no existan las clases sociales</p>		<p>Soy leal, tengo virtudes y errores. Soy positiva y no me desanimo tan fácil.</p>

¿QUIÉN SOY?

FOLKLORE

“Me gustó llevar a cabo estas actividades ya que al asistir a un evento hasta me dieron ganas de ser parte de una danza”. (Alumno)



SUSTENTABILIDAD



ESPECIALIZACIÓN

“Los alumnos pudieron saber valiosas recomendaciones sobre ciertas áreas en las que debían trabajar para que al egresar sobre todo sean competitivos y que con esto se pueda contribuir para que su integración al sector laboral pueda ser más exitosa”.

“Esto resulta muy enriquecedor porque abre la perspectiva del estudiante”.

“El ejercicio de entrevistar a un profesional dedicado, puede permitir a los jóvenes estudiantes a orientar correctamente su futuro profesional”.

(Docentes)

Esta actividad permitió que el alumno viera más allá de sus propias necesidades, sensibilizándolos, despertando en algunos de ellos el interés por ayudar a los demás.

(Docente)

LABOR SOCIAL



“Mi experiencia en esta labor fue muy buena ya que jamás había colaborado en una comunidad ayudando de la manera en que lo realizamos”.
(Alumno)



PROYECTO DE VIDA



“Es muy interesante realizar esta actividad con los estudiantes ya que les ayuda a darse cuenta que no hay que vivir por vivir, que debemos fijarnos metas en la vida y luchar por ellas”.

(Docente)

VIDA UNIVERSITARIA

- *“El grupo tuvo una excelente organización desde el primer día en que se les expuso la actividad”.*
- *“La actividad de cada uno fue excelente, estuvieron coordinados de manera tal que no dejaron pasar ningún evento importante”.*
- *“Se sugiere que esta actividad continúe cada cuatrimestre”.*
- *“Es un grupo muy participativo, en general les gustó mucho esta actividad, realizaron muchos videos que subieron a la red”.*
- *“Fomenta el interés en los estudiantes por la investigación”.*

(Docentes)



“Trabajaron con ímpetu para lograr que fuera muy atractivo para sus visitantes en la página”.

(Docente)

“Los alumnos tuvieron una satisfacción muy grata al ser responsables de una sección del periódico”.

“Se mostraron emocionados al ser partícipes de este proyecto”.

(Docentes)

URBANIDAD

“Esta actividad sirvió para hacer reflexionar a cada de uno de ellos en la forma de conducta que se tiene y que no nos percatamos de que en ocasiones estamos mal”.

(Docentes)

“El grupo reaccionó muy bien con cada una de las reglas que fueron presentadas”.

NUTRICIÓN

NUTRICIÓN	
ALIMENTOS	CALORÍAS
	70 c/rebanada 140
	3 rebanada delgada
	52 cal
	15 cal.
	32 c/rebanada
	160 c/100gr
	387 c/100gr.

“Resultó un tanto complicado para ellos, sin embargo la llevaron a cabo de una manera muy satisfactoria *y al final comentaron que resultó divertida y ¡Muy sabrosa!*”...

(Docente)



CIUDADANÍA

“Los resultados fueron muy satisfactorios al establecer con los funcionarios una comunicación”.

“Fue un tanto difícil...Sin embargo, el trabajo de la mayoría de los alumnos fue muy profesional y siempre estuvieron al pendiente de las indicaciones que al respecto les fueron proporcionadas”.

“El conocer más sobre los funcionarios ...les presenta otra perspectiva de las funciones que realizan todas ellas encaminadas a beneficiar a su comunidad”.

(Docentes)

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

“Es una actividad interesante e importante, para ir fomentando el hábito de la investigación y el deseo de trascender a través del desarrollo de nuevas tecnologías”.

(Docente)

EDUCACIÓN AMBIENTAL



“Me enseñó sobre la importancia de la educación ambiental, porque es importante hacer conciencia de que nosotros debemos cambiar nuestros hábitos para conservar el medio ambiente y darles un mundo mejor a nuestros hijos”.

(Alumno)

LABOR SOCIAL

“Nos gustó mucho el haber realizado esta actividad ya que es muy bonito y satisfactorio ayudar a la gente y mucho más en esas circunstancias”.

(Alumno)



“Nos dio oportunidad de sensibilizarnos como personas y como grupo, también el unirnos como un equipo para ayudar a la gente”.

(Alumno)



MIS CREENCIAS

LENGUAJE

“TODO EL SALÓN PARTICIPÓ BIEN, AL PRINCIPIO SE RESISTIERON PARA LEER EL LIBRO PERO DESPUÉS LES GUSTÓ Y AL EXPONERLO COMENTABAN QUE BUENO QUE LO HABÍAN LEÍDO. CREO QUE DEBEMOS DE FOMENTAR MÁS LA LECTURA”.

(Docente)



“Hubo una participación de 11 alumnos, de los cuales solo 5 estaban obligados a realizarla”.

(Docente)



INTERIORIDAD

“El plasmar cada uno de los conceptos en un documento ayudó a fortalecer sus creencias y darse cuenta cómo están viviendo cada uno de ellos”.

(Docente)

“Los alumnos mencionados muestran una gran profundidad en el desarrollo de la actividad, lo cual es muy congruente con su gran desarrollo académico”.

(Docente)



CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Dios	Ser Divino, superior, creador del cielo y la tierra.
El Amor	Sentimiento de afecto hacia una persona que queremos y le deseamos lo mejor
El Ser Humano	Ser vivo que habita en el planeta tierra, considerado el más poderoso ya que desarrolla habilidades, que otros seres vivos no tienen
La Felicidad	Emoción o sentimiento que se crea en una persona cuando ha logrado algún objetivo deseado
La Verdad	Acertación de algún acto o conformidad sobre algo cierto
La Bondad	Valor importante que se refiere a lo bueno.
La Libertad	Valor y derecho de las personas, según su forma de actuar

LABOR SOCIAL

“Fue una experiencia inolvidable ya que todos nos organizamos muy bien y todo salió muy bien...”



esta experiencia nos la llevamos con nuestro crecimiento personal”.

(Alumno)

“Se ha dado cuenta de que aspira a desempeñarse de una manera profesional e íntegra”.

(Docente)

“MI COMENTARIO ES QUE LE PROPORCIONA AL ALUMNO UNA VISIÓN DE SÍ MISMO Y DEL EFECTO QUE PROVOCA CON SU ACTUAR EN LAS PERSONAS QUE LABORAN Y SE DESENVUELVEN EN SU MEDIO, GENERANDO UNA ACTITUD POSITIVA EN SU DESARROLLO”.

(Docente)

FILOSOFÍA

“La actividad es buena y representa un reto importante para el estudiante”.

(Docente)

“Es una actividad interesante y que desarrolla habilidades poco usadas en los estudiantes de las ingenierías”.

(Docente)

FORMACIÓN DE LA VOLUNTAD

“Se encontró resistencia inicial para esta actividad por parte de los alumnos de cuatrimestres posteriores a cuarto, alegaban que no tendrían tiempo y que no se les podía obligar porque no les correspondía, que era contra el reglamento interno de UPG..



Participación en la carrera atlética de la UPG



...al final se vio un buen cambio de actitud en estos alumnos”.

(Docente)



V
O
L
U
N
T
A
R
I
A
D
O



“Se tuvo una gran cantidad de ideas innovadoras basadas en el desarrollo sustentable y se notó la actitud consciente de los alumnos para mejorar su entorno aplicando los conocimientos adquiridos en la carrera”.

(Docente)

COMPETITIVIDAD

“Mostraron entusiasmo y compromiso en todo el proceso de la actividad encomendada”

(Docente)

“Los alumnos que no llevan en su plan de estudios la dimensión de formación integral, participaron entusiastamente y manifestaron que los enriqueció como estudiantes y personas”.

(Docente)

CAMPAMENTO



PROYECTO SOCIAL



ESPECIALIZACIÓN

“Creo que este tipo de actividades fortalecen las expectativas y propósitos de los alumnos. El hecho de que entrevisten a profesionistas los motiva y los impulsa, pues ya se ven reflejados en las personas que entrevistan. Además los centra sobre sus objetivos y también sobre la especialidad que están estudiando y decidir si verdaderamente están estudiando lo que les gusta y lo que harán ya como profesionistas”...

(Docente)

AGUA

“La vecina solía lavar diariamente su banqueta con la manguera de agua usándola a presión; ya comenzó a usar el agua de recicle de los ciclos de lavado, (después de hablarle sobre los cuidados del agua)”.

(Alumno)



INTEGRALIDAD PROFESIONAL

Mi trabajo es hablar de las necesidades con el cliente, cotizar el trabajo, organizar a la gente que realizara el trabajo, revisar constantemente el avance del trabajo, ponerme en contacto con el cliente.

- ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo en su puesto actual?

Estaré cumpliendo en este mes 12 años trabajando con OSFE Mantenimiento.

¿Se ha implementado en su trabajo lo aprendido en la escuela?

Claro, día con día se implementa todo dentro de esta industria, tanto como lo teórico como también partes de la ética y valores que se fomentan dentro de la escuela.

- ¿Cuáles serían las áreas de oportunidades de dichas funciones?

Un área de oportunidad es que al cumplir con el trabajo en tiempo y forma, nuestro cliente queda satisfecho lo que nos permite poder crecer como empresa y que continúen adquiriendo de nuestros servicios.

- ¿Considera que su sueldo actual corresponde a las actividades que realiza?

(Entrevistado)

“LO QUE PUDE OBSERVAR FUE EL ENTUSIASMO QUE MOSTRÓ EL ALUMNO AL PRESENTAR EL RESULTADO DE SU EXPERIENCIA DE LA ENTREVISTA QUE REALIZÓ AL INGENIERO, SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE EFECTÚA EN SU TRABAJO”.

(Docente)

ACTIVACIÓN FÍSICA



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

“Motivaron a sus compañeros a seguir estudiando”...

	FORMATO DE ENTREVISTA AL BACHILLER	CÓDIGO:	
		REV:	
		FECHA:	14/Oct/2016

DATOS DEL			
NOMBRE DEL ALUMNO	Alma Mariana Gutiérrez Montecillo.		
CARRERA	Bachelor'S Degree In Bussiness Administration Lic. Administración y Gestión de PyMES	CUATRIMESTRE	1er

DATOS DEL ALUMNO(A) DE PREPARATORIA	
NOMBRE	José Fernando Villafuerte Lara
TELÉFONO PARTICULAR Ó CELULAR	Teléfono particular: (464) 148 29 18
EMAIL	darkangel_fer@hotmail.com
ESCUELA	CETis 62
	 
DIRECCIÓN	Juárez #513
TELÉFONO	Teléfono particular: (464) 148 29 18
SITUACIÓN FAMILIAR	Estable. A pesar de que mi padre pasa mucho tiempo trabajando la relación que tengo con él es buena y más cercana que la que llevo con mi mamá. Tengo dos hermanos pequeños e intento pasar el tiempo necesario con cada uno de ellos.
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA	Mi padre y mi mamá trabajan ya que los gastos son muchos. Y de igual manera yo trabajo los fines de semana para ayudar con los gastos. A pesar de eso creo que nuestra economía es estable.
SUEÑOS, OBJETIVOS Ó METAS PERSONALES	Terminar mis estudios, y lograr titularme por promedio. Poder ingresar al Nivel Superior con la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Una meta personal sería lograr ser un gran futbolista y guitarrista, ya que ahora son de mis mejores pasatiempos.
HABILIDADES Ó COMPETENCIAS	Considero que soy una persona competente y capaz de lograr todos sus retos. Soy bueno jugando futbol, me gusta la materia de matemáticas aplicadas, y práctico la natación.

LÓGICA

“Las actividades no se me hicieron complicadas simplemente se trataba de analizar y aplicar lo más lógico siguiendo un orden”.

(Alumno)

CULTURA

“Los alumnos disfrutaron de ir a una gran cantidad de eventos de gran importancia en el estado de Guanajuato. Este tipo de actividad es relevante para que los estudiantes conozcan más a fondo su cultura”.

(Docente)



ECOTÉCNIAS



“FORMA EN LA QUE
COMÚNMENTE LA
FAMILIA COCINABA
SUS ALIMENTOS”.



“POR LO QUE
DECIDIMOS CONSTRUIR
UNA ESTUFA PATSARI
CON AYUDA DEL SEÑOR
DE LA CASA QUE MUY
AMABLEMENTE SE
OFRECIÓ A
AYUDARNOS”.



(Alumno)

“FUE ALGO BASTANTE SENCILLO PERO ESPERAMOS QUE LES SIRVA DE MUCHA AYUDA YA QUE AL LUGAR AL QUE FUIMOS (La casa) HABITABAN MÁS DE TRES FAMILIAS”.

(Alumno)





“Pese a no haber trabajado con anterioridad, consideramos que realizamos un buen trabajo, organizándonos y finalmente quedándonos con la satisfacción de ayudar a alguien incondicionalmente”.

(Alumno)



IDIOMAS

“La experiencia fue de gran utilidad, pues es una actividad que vincula perfectamente la pertinencia de su contenido y objetivo con el contenido de la materia, además de que ha servido como una práctica de una situación de la vida real”.

(Docente)



Name: Oscar Banda Santana

Date of Birth: 02 April 1997.

Tel.: (461) 6 17 69

Cel.: 461 105 7646

Home Address: Cto. La Guadalupe
Col. La Capilla
Celaya, Gto.
CP 38020

E-mail: 15030649@upgto.edu.mx

CURRICULUM VITAE

EDUCATION

Universidad Politécnica de Guanajuato (2015)
Engineer Automotive. (Actually)

Universidad Tecnológica del Centro de México (2012-2015)
Technical Computing.

High School, Universidad Tecnológica del Centro de México
(2009-2012)
Certificate

QUALIFICATIONS

Certification: Herramientas Ofimáticas Básicas. (2015)
Universidad Politécnica de Guanajuato. Cortazar.

LANGUAGES:

Spanish
English (intermediate)
French (Basic)

WORK EXPERIENCE:

- Pc-Pixel Sistemas Integrales (Technical support) 2016
Celaya, Gto.

“Los alumnos encontraron la actividad muy enriquecedora”.

“Me queda claro que hay que hacer mucho hincapié en las actividades”.

“Una gran participación y dedicación en el desarrollo del trabajo por parte de todos los alumnos de la asignatura”.

(Docentes)

SEXUALIDAD



"FUE UNA ACTIVIDAD QUE AGRADÓ A LOS ALUMNOS, A PESAR DE QUE AL PRINCIPIO COMENTARON QUE ERA UNA PELÍCULA ABURRIDA, AL FINAL LA DISFRUTARON. LOS ENSAYOS MUESTRAN SU OPINIÓN DE ACUERDO AL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD".

(Docente)

RESULTADOS

Aprendimos mucho con la película, sabemos que no debemos apresurarnos y llevamos las relaciones sexuales a la ligera sino más bien planear nuestro futuro y tener mucha responsabilidad en nuestros actos porque esto podría ocasionar casos que no deseamos o que incluso aún no estamos listos para esa tarea.

(Alumno)

ESPECIALIZACIÓN

HABILIDADES EXTRAS QUE NECESITA PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO...

“Trabajo en equipo y bajo presión, ser una persona con valores y humanista, manejo de distintas herramientas así como de varios softwares (automatización y diseño), hablar y entender en un 80% como mínimo el inglés” ...

(Profesionista entrevistado)

LABOR SOCIAL

“Los alumnos quedaron muy contentos al haber realizado esta actividad, ya que esto los motivó a seguir adelante y echarle más ganas al ver las necesidades que hay en nuestro alrededor,



y lo que es mejor, que ellos pudieron contribuir con su granito de arena para poder ayudar a los niños que son el futuro de nuestro país”.

(Docente)

“En particular me ha llenado de satisfacción el saber que (quizá no a gran escala) podemos contribuir con tareas simples, que para muchas personas significan una gran ayuda, la vida por una u otra cosa me ha enseñado a conocer y entender de todo tipo de situaciones, aprender que quizá no podemos cambiar las cosas de la manera en que nos gustaría pero una pequeña aportación hace una diferencia, el crecimiento personal no se logra solo, se logra de la mano de otros, de la mano de quienes te necesitan, porque esas personas en ocasiones son quienes te enseñan las lecciones más grandes o más valiosas, desde la importancia de la humildad hasta la diferencia de lo que varias manos unidas pueden edificar”.

(Alumno)

“Existe al menos un rincón del universo que con toda seguridad puedes mejorar, y eres tú mismo”.

(Aldous Huxley).